

最新幼儿园甜甜的西瓜教案反思中班 西瓜幼儿园游戏教案及反思(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园甜甜的西瓜教案反思中班篇一

- 1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。
- 2、运用多种方法让瓜皮越变越小。
- 3、培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

[活动准备]

- 1、有关于小蚂蚁和西瓜皮的课件。
- 2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。(最好是半个西瓜皮)。
- 3、西瓜皮若干、火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

[活动过程]

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件(小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮)，让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也快动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所提供的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自己用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩）

六、对幼儿进行讲卫生的教育。（垃圾放到垃圾桶里）

活动反思

收获一：要善于在活动中提供自由想象与创造的空间。本次活动为每个幼儿提供了参与的机会，让幼儿充分想象，大胆讲述，因而活动中幼儿始终积极主动、情绪愉快，充分体验到了创造学习的乐趣。

收获二：教师要善于控制课堂秩序，让幼儿养成良好的活动习惯。课堂上把幼儿的情绪、积极性调动起来是教师所追求的，但过分活跃没有秩序一定会影响教育效果。通过这次活动，我感到在日后的工作中应逐步积累控制课堂秩序的经验。

收获三：在幼儿的创造性讲述中，教师的指导与评价是激励幼儿再次积极表现的前提和重要因素。在本次活动中多次让幼儿进行想象描述、想象添画，其中每一个环节，我都充分肯定和鼓励幼儿的创造，使幼儿更有积极性投入下一次创作中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园甜甜的西瓜教案反思中班篇二

一、活动目标：

- 1、通过活动初步学习画西瓜的方法，幼儿园教案画西瓜。
- 2、引导幼儿给西瓜涂上颜色。
- 3、让幼儿感受在美术活动中的快乐。

二、活动准备：

- 1、课前带领幼儿观察西瓜，幼教文案《幼儿园教案画西瓜》。
- 2、记号笔每人一支，白纸和幼儿人数相等、蜡笔，范画等。

三、活动过程：

1、谈话导入：

“小朋友胡爷爷种的西瓜成熟了，他想请我们小朋友把胡爷爷种的西瓜给画下来，好留纪念，你们愿意帮忙吗？”今天，我们就要给水果宝宝穿上衣服。”

2、学习画西瓜

(1) 胡爷爷的西瓜又大又圆，师边说边画。

(2) 师：西瓜上有什么呢？（有花纹，像泼浪线）是呀，是泼浪线，这些波浪线画的时候啊要分开一些，线和线不能碰在一起，再请幼儿回忆一下，西瓜是什么颜色的呢？（有黑、有深绿，浅绿）想想切开的是什么形状，什么颜色呢？（有红瓢，有黄瓢，上面还有黑色的瓜子）（有三角形，半圆形等）

3、师出示范画

小朋友看这是胡爷爷的西瓜是怎样的？（又大又圆）请个别幼儿说说。

4、幼儿作画

(1) 老师交代要求：小朋友在画以前想想西瓜是怎样的？还有西瓜的颜色。

(2) 幼儿作画老师巡回指导

幼儿园甜甜的西瓜教案反思中班篇三

活动目标：

1. 能够按一定的方向绕圈快速奔跑。
2. 在活动中能集中注意力，反应灵活。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

1. 西瓜的图片
2. 场地

活动过程：

一、游戏前

教师展示图片（西瓜）

师：小朋友，这是什么呀？

幼：（西瓜）

师：嗯，对。西瓜长得是什么样子的？

幼：（圆圆的，绿色的……）

师：嗯，今天啊，我们想个办法，让大家变成一个大西瓜？我们把小手拉起来。变变变，变成一个大西瓜（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

师：小西瓜宝宝们，首先呢，来和老师一起来念一首儿歌。

“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”

（根据幼儿念得水平进行多几遍的练习）

二、游戏讲解

（教师当切瓜人示范切西瓜的方法）

师：小朋友今天我们来进行切西瓜的游戏，首先呢，老师来当一次切瓜人。小西瓜宝宝们，把小手拉起来哦。看老师是怎么来切西瓜的。小西瓜们，要看仔细哦。

（进行示范，边念儿歌边沿圈走，边按顺序在每个幼儿手拉手的地方一拍切一下）

师：切西瓜的人是怎么切西瓜的呀？

幼：……

根据幼儿回答的状况，进行一定的补充

（我们呀，要一边走一边切，按照顺序来切。切在哪里呢？

切在两个小朋友手拉着的地方))

师：那我们小西瓜切开之后，要干什么呢？被切到的两个小朋友啊，要往被切手的反方向跑步，跑一圈回到这个自己原来的位置上。先回来的小朋友啊，就来当下一个切瓜人。

师：小朋友们，听懂了吗？

现在，老师来请两个小西瓜说一下，如果老师这样切，他应该往哪个方向跑呢？

（请两个小朋友示范一下，如果还不是很理解，再详细的解释一遍，可以让小朋友做示范??）

三、进行游戏

1. 师：小朋友，那我们现在开始正式游戏了哦。

第一次，由教师当切瓜人。边念儿歌，边切。当第一轮结束之后，根据幼儿游戏的状况，进行分析。适当的在提醒一下。

2. 进行第二轮游戏，有小朋友当切瓜人

活动拓展：

可以根据幼儿想要切的水果进行游戏。（苹果、桔子、香蕉）

四、活动结束

进行一定的总结。

注意：提醒幼儿在跑的时候要注意安全。

活动反思：

在进行这个游戏中，一开始时候需要小朋友拉起手来，但是在这个过程中发生了一些突发状况。当我要求小朋友拉手的时候。刚开始的时候，大家都很好的拉手。但是当我要求小朋友把这个“西瓜”变得小一点的时候，小朋友发现他们可以拉手可以变大也变小，于是，小朋友就开始几个几个的玩起游戏来。对于我所讲的游戏规则和-content也???注意了。而且，当我要求小朋友不需要再变大变小的时候，小朋友也没有很好的安静下来。后来，知道老师告诉我，可以对小朋友说，小树苗要在土里长得牢牢的类似的话来让小朋友站好。等我按照老师的方法实施后，发现小朋友相对于之前已经好了很多。不再是自己顾自己跑来跑去的了。但可能是由于是户外游戏活动，因此小朋友的秩序还是有些乱的。以后在游戏活动中要多考虑到这一点。

还有就是小朋友对游戏的规则的理解有些困难，因此在这个游戏中，小朋友对于自己往哪个方向跑不是很明确，在跑的过程中总是会出错。在这点上应该给小朋友再详细一点的讲解，有利于游戏活动的进行。

在下次的游戏活动中要做好更多的准备。

活动目标：

1. 能够按一定的方向绕圈快速奔跑。
2. 在活动中能集中注意力，反应灵活。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

1. 西瓜的图片

2. 场地

活动过程：

一、游戏前

教师展示图片（西瓜）

师：小朋友，这是什么呀？

幼：（西瓜）

师：嗯，对。西瓜长得是什么样子的？

幼：（圆圆的，绿色的……）

师：嗯，今天啊，我们想个办法，让大家变成一个大西瓜？我们把小手拉起来。变变变，变成一个大西瓜（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

师：小西瓜宝宝们，首先呢，来和老师一起来念一首儿歌。

“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”

（根据幼儿念得水平进行多几遍的练习）

二、游戏讲解

（教师当切瓜人示范切西瓜的方法）

师：小朋友今天我们来进行切西瓜的游戏，首先呢，老师来当一次切瓜人。小西瓜宝宝们，把小手拉起来哦。看老师是

怎么来切西瓜的。小西瓜们，要看仔细哦。

（进行示范，边念儿歌边沿圈走，边按顺序在每个幼儿手拉手的地方一拍切一下）

师：切西瓜的人是怎么切西瓜的呀？

幼：……根据幼儿回答的状况，进行一定的补充

（我们呀，要一边走一边切，按照顺序来切。切在哪里呢？切在两个小朋友手拉着的这个地方）

师：那我们小西瓜切开之后，要干什么呢？被切到的两个小朋友啊，要往被切手的反方向跑步，跑一圈回到这个自己原来的位置上。先回来的小朋友啊，就来当下一个切瓜人。

师：小朋友们，听懂了吗？

现在，老师来请两个小西瓜说一下，如果老师这样切，他应该往哪个方向跑呢？

（请两个小朋友示范一下，如果还不是很理解，再详细的解释一遍，可以让小朋友做示范??）

三、进行游戏

1. 师：小朋友，那我们现在开始正式游戏了哦。

第一次，由教师当切瓜人。边念儿歌，边切。当第一轮结束之后，根据幼儿游戏的状况，进行分析。适当的在提醒一下。

2. 进行第二轮游戏，有小朋友当切瓜人

活动拓展：

可以根据幼儿想要切的水果进行游戏。（苹果、桔子、香蕉）

四、活动结束

进行一定的总结。

注意：提醒幼儿在跑的时候要注意安全。

活动反思：

在进行这个游戏中，一开始时候需要小朋友拉起手来，但是在这个过程中发生了一些突发状况。当我要求小朋友拉手的时候。刚开始的时候，大家都很好的拉手。但是当我要求小朋友把这个“西瓜”变得小一点的时候，小朋友发现他们可以拉手可以变大也变小，于是，小朋友就开始几个几个的玩起游戏来。对于我所讲的游戏规则和内容也??注意了。而且，当我要求小朋友不需要再变大变小的时候，小朋友也没有很好的安静下来。后来，知道老师告诉我，可以对小朋友说，小树苗要在土里长得牢牢的类似的话来让小朋友站好。等我按照老师的方法实施后，发现小朋友相对于之前已经好了很多。不再是自己顾自己跑来跑去的了。但可能是由于是户外游戏活动，因此小朋友的秩序还是有些乱的。以后在游戏活动中要多考虑到这一点。

还有就是小朋友对游戏的规则的理解有些困难，因此在这个游戏中，小朋友对于自己往哪个方向跑不是很明确，在跑的过程中总是会出错。在这点上应该给小朋友再详细一点的讲解，有利于游戏活动的进行。

在下次的游戏活动中要做好更多的准备。

幼儿园甜甜的西瓜教案反思中班篇四

1、认识夏天的主要水果-----西瓜，能通过观察、品尝说出其主要特征。

2、知道西瓜水分多，可消暑解渴，喜欢吃西瓜。

西瓜若干个。

青青藤，满地爬，结出果子圆又圆，瓢甜水多绿汪汪。

a[出示大西瓜]，让幼儿观察，提问：“西瓜是什么形状的？什么颜色的？”（幼儿自由观察、讲述）幼1：“西瓜是圆形的，我还见到过椭圆形的西瓜呢。”

幼2：“西瓜是绿颜色的，我还看到上面有黑黑的花纹”。

幼3：“他的一端还有细细的尾巴。”尤嘉乐：“不对不对，那是西瓜藤，我见过西瓜地里的西瓜-----。”我赞许的向他翘翘大拇指。经过一番讨论，孩子们明白了，原来西瓜是长在地里的，有长长的藤。

b教师将西瓜切开，请幼儿仔细观察西瓜里面是什么样：西瓜里面红红的是瓜瓢，小小的黑黑的是籽。

幼1：“我还吃过黄瓢的西瓜呢，可甜了。”

幼2：“黄瓢的西瓜不甜”“不，我吃过，很甜。”

“那为什么我妈妈说西瓜的瓢红了才甜”“我也不知道”。看到孩子对这个问题有了疑惑，我就鼓励他们回家再向家长了解一下，让孩子自己去了解答案。

师：你喜欢吃西瓜吗？为什么？

小结：西瓜水分多，甜甜的，很好吃，能解渴、祛暑，还能

防止生痱子呢！

幼儿园甜甜的西瓜教案反思中班篇五

- 1、学习运用搓长、由内向外盘的技能用橡皮泥制作蜗牛。
- 2、初步学会将蜗牛的平面形象用立体形象表现出来。

【活动准备】

橡皮泥、泥工板；蜗牛图片、范作、牙签。

【教学重点与难点】

搓适当长度进行盘圆，用辅助工具表现头与身体的花纹。

【教学方法与手段】示范讲解法；实物辅助教学。

一、激发幼儿对蜗牛的兴趣。

- 1、出示蜗牛图片，引导幼儿观察。
- 2、提问：“这是什么？它长的什么样子？”

二、引导幼儿学习用橡皮泥制作“蜗牛”。

1、帮助幼儿感知制作方法。

教师出示事先做好的蜗牛，“小朋友，你们看这是什么？你们知道我是怎么做的吗？”

2、讨论制作方法。

教师与幼儿一同讨论并尝试制作蜗牛。

制作方法：先把橡皮泥挫长；再盘圆；在一侧插上短棒成头；最后在蜗牛身上用牙签刻上花纹。

3、指导幼儿进行操作。

在幼儿操作的过程中，教师重点指导个别能力较弱的幼儿，帮助他们完成蜗牛的制作。

三、结束评讲活动。

1、请幼儿相互欣赏作品。

2、引导幼儿边欣赏边数一数同伴做了几只蜗牛。

3、讲评幼儿作品。