

最新师德师风监管的方案及措施有哪些(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

师德师风监管的方案及措施有哪些篇一

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以师德师风教育活动为楔机，以中小学教师职业道德规范为尺子，以自我剖析材料为依据，以最终实现个人师德水平得到提高，能全心全意为党的教育事业奋斗终身为目标，对自身存在的问题和不足制定整改措施。

1、学习不够全面。虽然平时比较注重学习，熟悉业务知识，但忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，与本职业业务有关的就学一点，与本职业业务联系不紧的就很少探讨。

2、理论水平不太高。对科技、和教育教学理论等方面的知识学的不少，但不系统，不全面；只知道埋头苦干，不善于口头表达；工作经验虽有一定的积累，研究思考问题只注重实效，却不善于总结归纳。

3、自身建设有待进一步加强。虽然作了大量的工作，但与新时期发展要求还有一定差距，缺乏沟通，协作意识不强，工作不够大胆。

通过深刻查摆，找到了原因，挖出了根源。针对自身存在的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，以完成本职工

作为前提、以提高我们学校的教育教学质量为目标，见真着实地把这次学习教育活动落到实处。剔除短处，吸人长处，不断完善自我。

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，我要负起责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

师德师风监管的方案及措施有哪些篇二

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂

范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本

人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，造成教学效果不够理想，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

师德师风监管的方案及措施有哪些篇三

这次通过师德师风集中教育学习活动后，我学习了《教师法》、《教师职业道德规范》以及领导有关师德建设的有关文件精神 and 先进教师的先进事迹，反思自己，觉得自己的表现在示范方面做得很不够，针对自己的不足之处，我制定了以下整改措施。

身为一名老教师，况且我还在教学一线上，我要以身作则，积极配合各科教师做好学校各项教育教学工作。

我作为新时期的教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿，走持续发展的道路。要多读书、多看报。要积极努力地上好课的同时，主动参加学校科组的教研活动，向教学经验丰富的教师学习。

对不良现象和错误行为要大胆批评指出，为教育事业发挥自己的余热。早晨的阳光是灿烂的，人生篇章开头应该是吸引人的，高峰应该是豪迈的，那样的结尾才是完满的。

我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。在今后的教育教学工作中我将树立正确的“学生观”，以学生为主体，教师为主导。具体表现在对

学生的人格的尊重上，平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。使我们教师不仅成为科学文化知识的使者，更要成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。用陶行知先生的说法，师德建设就是“建筑人格长城”！

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以正确的人生观、价值观、世界观影响学生，作学生的榜样，引路人。要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人应具有的素养。

师德师风监管的方案及措施有哪些篇四

____年师德师风教育月活动主题“守规范、强师德、树形象”。

二、活动时间

____年__月__日—__月__日。

三、指导思想

按照建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍的总体目标，加强师德师风建设，全

面提高师德水平，努力提升业务能力。以师德师风教育月活动为契机，积极引领全校教师不断学习，不断进取，不断提升自身素养，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观；切实抓好三支队伍建设，在党员队伍、干部队伍和教师队伍建设上再创新水平，着力培养敬业爱岗、赶超先进、无私奉献的教师队伍，以优良的政治素质影响和引领学生，努力办好人民满意教育。

四、活动目标

1. 抓好师德师风教育的切入点，逐步完善中小学教师师德考核体系。

按照教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》要求，坚决查处教师违反职业道德行为。在全校干部和教师队伍中抓好《____省中小学教师师德考核办法》、《____省中小学校师德建设工作监督测评办法》等相关文件的贯彻落实，健全完善考核机制。

2. 落实师德师风教育的着力点，全面整治教师队伍中违反师德的行为。

当前我校师德师风建设上还存在一些亟待解决的问题和薄弱环节，违反师德、损害群众利益的行为时有发生。为规范从教行为，崇尚师德，学校将以师德师风教育活动为抓手，全面整治教师队伍中存在的违反职业道德行为，特别是解决老师价值观上存在的问题，重点整治少量教师功利化过重、只看金钱不讲精神、只讲索取不讲奉献的思想和行为。

3. 突出师德师风教育的着重点，努力提高中小学教师职业道德水平。

通过活动的开展，进一步增强广大教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，努力形成学生乐学、教师乐教、学校

乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，提升教师职业幸福指数，提高教师的职业道德水平。以良好的办学行为和更优质的服务办好人民满意教育，努力提升人民群众对教育的满意度。

4. 把握师德师风建设的基本点，切实推动管理、教育和教学整体改革。

通过活动的开展，进一步规范管理、教育和教学行为，强化劳动纪律，要求全校行政干部和教师每天坚持坐班，认真完成教育教学任务，提升教育教学质量。学校以师德师风教育月活动为契机，通过一系列活动推动“管育学三三制”整体改革，实现学校管理、德育和教学工作的重大突破，努力提高办学质量和品位。

五、活动步骤

1. 广泛动员，营造氛围，突出主题。

一是召开班子会、行政会，研究、布置部署师德师风教育工作，成立____一中师德师风建设工作领导小组。二是召开全校动员大会，进行师德师风教育月活动的全面动员，统一思想认识，努力增强广大教职工参与师德师风教育的自觉性和主动性，使广大教师充分认识师德师风建设的重要意义。三是通过《____日报》、《____晚报》、__、__、教育网、校园网、学校宣传栏和led显示屏等宣传师德师风教育活动，营造良好的活动氛围。四是在校园网开设“师德师风教育月活动专栏”，使之成为我校师德师风建设的窗口。

2. 认真学习，全面落实，注重实效。

一是认真学习相关法律法规。师德师风教育月要认真学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《国务院关于加

强教师队伍建设的意见》、教育部印发的《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《____省中小学教师职业道德“八不准”》、《____省中小学教师师德考核办法》、《____省中小学校师德建设工作监督测评办法》和《____市教师师德十提倡、十反对》等法律法规和政策文件，提高全体教师的政策理论水平。在深入学习的基础上，广大教师要对照相关法规进行反思，形成“守规范、强师德、树形象”主题教育活动的总结材料。二是认真学习先进教育文化。鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。同时，积极开展学先进树典型专题活动。认真组织学习了____省优秀中小学教师风采《师魂》，学习龚全珍、邹有云先进事迹，树立优秀教师典型，充分发挥先进典型的引导和辐射作用，营造“比、学、赶、超”的浓厚氛围，不断提高教师的职业道德修养。学校将组织人员编写《____一中____年师德师风读本》。

3. 自查自纠，排查问题，深入整改。

一是深入反思，对照自查。全校教师要按照“照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病”的要求认真查找师德师风上存在的突出问题，切实找准差距与不足。采取自查、互查、问卷调查等多种形式，针对当前违反师德行为、损害群众利益行为进行认真排查：功利化过重，只看金钱不讲精神，只讲索取不讲奉献；对学生缺乏爱心，没有真正做到以学生为本；体罚学生，以语言侮辱、态度歧视等方式变相体罚学生造成学生身心伤害；业务上不求上进，备课不认真，无准备上课；在职教师违反规定组织学生搞有偿家教，组织、要求学生参加校内外有偿补课，组织、参与校外培训机构针对学生有偿补课；索要或者违反规定收受家长、学生财物；组织或者参与针对学生的经营性活动，或者强制学生订购教辅资料、报刊等。二是拓宽渠道，集中查摆。学校将通过家访、座谈会等多种形式与家庭、学校、社会交流沟通，广泛征求学生、家长、社会对学校工作意见和建议，集中查摆师德师风中存在的问题，并客观分析存在问题的原因，提出解决问题的措施，制定具体可行的整改方案，做到全面落实，全面整改。三是

完善机制，加强考核。进一步完善学生、家长和社会参与师德监督机制，制定科学合理的师德考评方式，完善师德考评制度，将师德建设作为学校工作考核和办学质量评估的重要指标，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，实行师德一票否决制。构建教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。对违反师德行为的一律按照《中小学教师违反职业道德行为处理办法》进行处罚。

4. 积极行动，稳步推进，务求实效。

在活动期间，学校将开展一系列教育教学活动来推动师德师风建设，力争在活动中取得明显而巨大的成效。一是在党员队伍建设上加大力度，切实加强学校党总支建设，开展党员教学大比武活动。二是在干部队伍建设上创新工作，对各处室进行工作考评，重点考察各处室人员的工作态度、工作过程和工作业绩。三是在师资队伍建设上丰富手段，安排老教师上示范课，中年教师上展示课，青年教师上汇报课；开展青年教师大比武活动，比敬业精神，比业务素养，比工作业绩；举办____一中首届“濂溪杯”青年教师基本功大赛；开展____一中第二届首席教师评选活动。四是在“三三制”课堂教学上突出典型，把“三三制”教学作为主要教学模式进行推行，要求在“三三制”教学上出典型个案、典型老师、典型教案和典型文集，继续抓好行政干部推门听课活动，适时召开第四届学习型教学研讨会。五是在“三三制”管理上落到实处，及时启动“管理三三制”改革，保证学校管理有序，政令畅通，运转流畅，杜绝拖拉、扯皮和推诿现象，做到事事有人管，担子有人挑，责任有人负，确保“三三制”管理落到实处。

六、总结表彰

师德师风监管的方案及措施有哪些篇五

自__月__日起，“师德师风建设年”活动已转入整改提高阶段。在查摆剖析问题阶段中，我校采取多种形式认真收集整理了家长和社会各界对学校师德师风建设的意见和建议。为进一步落实县教育局关于做好第三阶段师德建设工作的通知精神，切实解决我校师德师风建设中存在的问题，特制订本方案。

一、指导思想及目标要求

全面贯彻落实县教育局“师德师风建设年”《方案》精神，坚持以培养的爱心、细心、耐心意识为重点，以打造高效课堂为载体，立足当前，着眼长远，加强教育，整顿作风，进一步提高我校全体教师的师德修养，进一步优化行风、强化师风、端正教风的发展环境，全面提升学校的新形象、教师的新形象、教育的新形象，把学校办成人民满意的学校。

二、整改内容

- 1、个别教师对待学生没有爱心。
- 2、个别教师教育没有耐心。
- 3、个别教师存在讽刺挖苦学生现象。
- 4、个别教师存在工作日饮酒、上课接打手机现象。
- 5、部分教师不注重学习提高，教育思想和教育理念落后，教学方式方法陈旧，教育教学质量不高。
- 6、部分党员干部缺乏工作热情，办事效率不高，工作成效特色不明显。

7、部分党员干部对教师工作生活情况关心不够。

三、问题根源

针对排查出来的问题，究其根源，我们认为主要存在以下几个原因。

1、在市场经济大潮中，个别教师追求个人利益，关心福利待遇。心情浮躁，缺乏工作敬业精神。

2、个别教师受到来自社会各方面的负面因素影响，以至于沾染了一些不良习气，败坏了教师形象，影响了教师队伍协作精神、团队精神、合作能力的发挥，破坏了教师队伍的团结，影响了正常的教育教学工作。

3、个别教师为了眼前的学习目标和谋求自身的工作业绩，往往不尊重学生人格，对待学生没耐心、不细心，不能理性地对待每一位学生，不能发现“问题学生”身上的闪光点，去真正关心、理解、引导，信任他们，就此泯灭了学生长远的发展愿望，牺牲了学生的个性特长。

4、个别老师放松了对自己的要求，对教育事业缺乏热情，缺乏激情，应付差使，得过且过。

四、整改措施

1、加强学习，提高认识，师德教育常抓不懈。

这次师德师风建设年活动的主题是“师爱为魂，以德为本，学高为师，身正为范”。作为一名教师，必须以《中小学教师职业道德规范》为准则，准确理解师德师风规范的深刻内涵，为人师表，诲人不倦。学校将经常性地采用各种形式，加强师德师风教育的学习与宣传。学校将设立师德师风专题宣传橱窗，定期组织刊发师德师风活动情况，宣传师德典型

的先进事例。强化师德师风意见箱和师德监督电话的作用，学生和教师可通过以上途径对师德师风建设发表评论，提出意见和建议，交流师德师风活动心得体会。学校领导坚持经常了解情况，及时梳理总结，面对面和教师交流。使先进典型深入人心，力争建设一支师德高尚、教育理念新、教学能力强的高素质教师队伍。加强师德师风日常考评，每月进行一次量化考核，纳入教师量化考核，对师德师风出现重大问题的实行一票否决。

2、进一步健全师德师风建设的监督机制学校的领导、党员要率先垂范，以身作则，加强自身职业道德修养，依法治校，依法治教。要把师德师风建设考核作为队伍建设重中之重，全方位、多角度地对教师职业道德情况进行监督和评议。同时鼓励家长、学生对教师职业道德情况进行评议。学校成立由校领导、中层干部、教师代表组成的考核监督领导小组，对全体教师职业道德进行监督、考核和评议。

3、构建平等、和谐的师生关系。教师要树立新理念，充分认识到教师和学生人格上是平等的，相互之间是平等对话的主体。当学生犯错误时，教师要和言悦色，认真查明事情原委，妥善做好工作。对学困生要从智力和非智力因素、情感、态度、价值观方面找出差因，因材施教，分类指导，分等要求。要找出学困生的闪光点，找准最近发展区，使他们的长处得到展示，充分体验到我能行。要理解、尊重、信任每一名学生，以崇高的师爱关爱每一个学生，严禁体罚和变相体罚学生，严禁讽刺挖苦及用羞辱歧视性的语言批评学生，努力建立民主和谐、平等融洽的师生关系。

4、加强家校联系，搭建科学有效的家校教育平台。教师要针对学生实际，采取多种形式和家长交换意见，根据情况有针对性地进行家访。要经常性的。了解学生的学习和生活情况，和家长交换意见时要抛弃陈旧观念，要多讲孩子的闪光点，对孩子的点滴进步给予充分肯定，切实做好家校联系教育工作。让家长分享孩子成长的快乐。切实杜绝把家长会开成告

状会的做法。家长到学校和老师交换意见，要热情接待，耐心解释。教师在任何情况下都不能和家长争执，要倾心听取家长陈述，耐心做好解释工作。

5、进一步发挥榜样的激励作用榜样的力量是无穷的。学校要发挥身边的榜样作用，充分发挥他们的示范和导向作用。坚持以先进典型的思想 and 情操影响和带动全体教师，激励他们把积极性、创造性充分发挥出来。要充分利用各种机会，总结经验，推广典型，表扬先进，指出不足，提出改进措施，全面推动教师师德师风建设健康开展。

6、进一步建立健全师德师风建设长效机制师德师风建设是一项系统而复杂的工程，是永恒的主题。良好的规章制度是提高约束力，增强凝聚力的主要机制。为此学校将结合工作实际，对照师德规范要求，科学制订和完善师德师风各项规章制度。如：《师德师风学习制度》、《师德师风建设监督制度》、《师德师风日常考核制度》、《师德标兵奖励制度》等。要充分发扬民主，使师德师风建设制度化、常态化。整改提高阶段是“师德师风建设年活动”取得成果的关键阶段，是整个师德师风教育活动的着眼点和落脚点。我们要切实提高对这一阶段活动重要性和紧迫性的认识，充分发挥全体教师的主体作用，激发全体教师的内动力，认真开展“落实整改措施，从我做起”的大讨论活动和签订《师德师风建设承诺书》为主题的实践活动，促进教师自觉践诺，规范从教行为，提高师德修养，争做师德典型，推动我校师德师风建设健康开展，取得实效。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。教师是学生的行动标杆，因此师德师风对于一名教师来说是相当重要的。自教育局和学校联合开展师德师风建设活动以来，我作为一名中学教师积极参与到这次的活动中来。通过学习、研讨、实践等多种活动形式，我不但对师德师风建设的重要性有了深刻的认识。

还在不断总结的基础上提升自己思想道德修养和各方面的综合素质：

1、要有一颗满怀关爱的心。师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，成为一名教师后就要对任何一位学生都充满关爱之心，这是师德之本！

2、要有良好的心理素质。师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教育教学活动中表现出来的心理特点。作为教师在整个教育教学活动中会遇到各种类型的学生或是学生家长，有人理解、有人支持，也有人不理解、还故意为难教师。教师的全部工作就是教书育人，只有自己首先具备良好的心理素质才能更好的面对学生、引导学生甚至才能更应对各种类型的问题学生给教师出的难题，才能最大限度地争取到学生家长、社会人士的理解与支持。

3、要有理想。理想是我们目标的导航灯。有人认为教师工作简单机械，枯燥无味，从踏上讲台那一刻起就已经被磨得毫无斗志了！这是很危险的信号！因为任何人、从事任何职业如果没有了理想那么就会失去对工作最起码的热爱和忠诚，就会放任自由。这是一种对自己、对学生都相当不负责任的表现，就会导致工作效率不高甚至工作经常出错，严重的还可能误人子弟！因此，教师职业是非常神圣和敏感的，我们从事了这一职业就要热爱她，在任何时候都不要失去作为一名教师的理想，哪怕只是想要上好一节课，哪怕只是转化一个

差生；哪怕只是为争做一名合格的教师。我们一定要有理想，要有目标，要有动力！

4、要不断提高专业技能和综合素质。在今天信息时代背景下，社会科技、知识飞速发展。作为一名教师如果还只是停留在传统的教育教学中一条教鞭、一根粉笔的模式，想要追赶上今天时代的步伐基本上已经不太现实了。而且特别是现代家庭、社会思想超前，理念新颖，我们如果不更新自己的知识结构和思想理念我们就要与学生格格不入，也不可能成为学生喜欢的教师，对教育教学工作的开展也会显得相当困难。因此，无论任何一学科的教师，在社会呼吁要造就一专多能型的人才的要求下，我们都应该不断提高我们的专业技能和各方面的综合素质！一位知识渊博，理念新颖、生动有趣的学生更能搏得学生的青睐！

5、要有良好的作风。教师背后的最锐利的眼睛就是学生的。教师作为学生学习知识和经验的传授者，教师的行为举止、作风习惯对学生有着深刻的影响。因此，作为一名合格的人民教师无论在工作上、生活上、甚至具体体现在服饰打扮上，都要严格要求自己，处处要以为人师表自律，言行举止要文明上进，思想要干净不含糊，态度要亲和有力，人际关系要和谐明朗，这样才能为学生树立良好的形象，才能帮助、教育学生成为社会有用之才！

总之，通过这次活动的学习，我发现了自己的些许优点也更多地看到了自己存在的不足。通过参与这次活动，我从思想认识到具体行动都有了较大的改变，对教师这一职业工作有了全新的认识。也让我真正从心底爱上了教师这一行业，在今后我教育教学的实践工作中，我将更加努力、更加进取、更加完善自己，扬长避短！争取早日成为一名优秀的人民教师！