

2023年四年级教师述职报告 四年级语文 教师述职报告(实用10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级教师述职报告篇一

最终发现通过这样的复习方法复习，成绩有了明显的提高。对于期末考试，由于期中考试到期末考试时间比较短，课程安排较紧，无暇顾及平时的回顾，所以考前复习采用了分类复习：将所要复习的知识点分类共分为三类：词语类、课本基础知识类、对课文句子理解类。分三个不同时期来复习，词语类在初期复习，一次是课本基础知识和对课文句子理解，一这样的方法安排旨在于能顾及后进生的复习特点。在这三个阶段里可以直接抓后进生的基础部分，也不耽误优秀生复习。本以为这种方法是比较巧妙的，可结果却事与愿违，并没有达到理想的复习效果，这些便是本学期的两种复习方法，以及两种复习方法所带来的效果。

三、对学生心理的认知

从文学作品中，从荧屏中我们所截获的儿童形象是天真无邪的，然而在现实中他们却给了我不同的感受。他们宛若一个个“小大人”都拥有自己独立的思维。在他们的心中也装着满满的心事，在一次与学生交流是发现他也有许多不为人知的烦恼，家庭也好，同学也好，这一切都是他们显得忧郁。除了这些还会发现他们耍“小聪明”的时候，例如：“老师我这道题不会”一位学生跑上讲台问我问题，当我给他讲解过后，他会从另一边绕过去，把一样东西塞在旁边同学的手里，诸如此类的事数不胜数。这些迹象表明他们都具备了自我判断能力，对

于这点我在教育方式上就必须有所改变。

四、不足之处

虽然在这一学期的工作中有很多收获,也学到了很多教育学生的技巧,但是对于这学期的许多新的认知还未从实践中得到认证在下一步的工作中将会以此为努力方向,争取做到一个新的高度。

我参加工作的这六年,可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里,市、区教育局不断提倡改革,鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下,我也努力探索,大胆尝试,逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性,发挥学生的主体地位,提高课堂教学的效益,我采取了如下的一些措施和方法:

1、牢牢把握“读”的环节,让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云:“书读百遍,其义自现”,说的就是“读”的重要性。上课的时候,我着重于读,但也注重读的方式和方法,那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说,我把“读”分为个人“读”,小组“读”,带“读”,抢“读”,竞赛“读”,其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的,我把全班同学分为四组,以组为单位,然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候,其它组就听,等到这组读完后,其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分,然后把这组的最后得分记入他们的学期总分,学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制,学生上课的参与热情相当高,他们大多能把别人读错的字找出来,并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明,这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术,引入竞争机制,让学生上课积极思

考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。

但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

四年级教师述职报告篇二

回顾这一学期工作，有许多的收获，也有许多的不足，所觉得需要好好的梳理一下自己的思路，下面我讲自己的工作总结如下：

一、加强专业学习，深入一线教学

在上课之余我会去聆听周围同事的课堂教学提升自己的教学水平。区里难得的第一届体音美教师优质课比赛我报名参加了，同时我通过新课标，以及专业知识的学习，我觉得自己还有许多可以需要学习的地方。通过培训，参加组织体育比赛也让我在自己的专业领域收获颇多。

二、关注学生个人成长

在自己的体育教学和训练中我争取做到关注每一个学生。很多女生在篮球训练初期会遇到各种各样的情绪，我都回及时地沟通，帮助他们解决思想问题。

三、成绩与不足

这学期我们学校举行了跳绳比赛等一系列体育活动，我所教授的班级在活动中获得了跳绳第一名的好成绩，我觉得首先是班主任老师的支持和配合，同时就是课堂每节课我都会抽出十分钟时间让孩子们进行跳绳练习，所以说孩子们的整体水平都比较高，其次就是通过小跳绳比赛，激励督促学生参加跳绳练习，不断地提高跳绳水平。

在练习中我也会有意识的去培养一部分跳绳突出的学生，让他们更加的优秀。在社团训练中我也是发挥有重点地进行练习，抓住主力队员，有针对性地进行练习，所以说孩子经过一个学生篮球学习基本功都比较扎实。我校的分校离我校有十几里的路程，所以说去分校上课需要花许多的时间和精力，而且我面对的也是一年级的学生，这学期来我不但领着孩子们学习了眼保健操，拍拍操，少林武术操，小白船同时也进行了绳比赛，让孩子们在学习和锻炼中成长起来。当然不足还有许多，比如说我的讲课水平还需要提升，专业知识还需要加强。

我想在以后的教学中我会再接再厉，不断地提升自己的专业水平，严格要求自己，不断地完善和提升自己。

述职人： .

20xx年xx月xx日

四年级教师述职报告篇三

本学期，我担任小学四年级英语教学工作。作为长期从事小学语文教学的我，可以说对低段英语教学毫无经验。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。因此，我把培养学生学习英语兴趣作为本学期的工作重点来抓。以下是我在本学期的教学情况。

一：在教学中，认真阅读各种教科参考书，结合学生的学习情况，制定好教学计划，写好教案。在传授知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，帮助他们树立学好各门知识的信心。在课堂上密切注意他们，课下耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

平时，我紧抓备，教，改，辅，查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点，难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二：在课堂上，运用实物教具，简笔画，情景教学，手势语言等方法来启发，教育学生。教学生做游戏，唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体，教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业，练习，并且对试卷，作业等。在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解，分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。在听力方面。

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，设置情境让学生表演对话等，这样也提高了学生的学习兴趣。

三：课后，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足。

述职人：

20xx年xx月xx日

四年级教师述职报告篇四

述职报告主要是领导干部向上级、主管部门和下属群众陈述任职情况，接下来是小编为大家精心搜集的四年级语文教师述职报告，供大家参考借鉴。

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

- 1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新题型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文

素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，

我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

本学年度教育教学工作已接近尾声，在本年度中，我上学期担任四年级班主任，并承担语文、体育等科目教学，本学期后半学期承担五年级数学、科学等科目的教学，一年来，我能以饱满的热情、务实的态度，积极投身于教育教学工作。严格恪守《师德规范》，积极履行自己的岗位职责，做到兢兢业业、尽职尽责，现将各方面工作做一小结。

本人坚持四项基本原则，热爱党的教育事业，并能始终以《中小学教师职业道德规范》的标准来衡量自己言行，遵纪守法，严以律己，服从组织的安排，对教育教学事业具有高度的事业心和责任感，能尽职尽责做好本职工作；平时工作中，团结教师，关心爱护学生，做到为教书育人，为人师表，并能处处以良师的言行严格要求自己，对学校安排的各项工作，我都倾尽全力，尽我所能去做好。一年来，认真遵守学校各项规章制度，敬业爱岗，忠于职守，热爱学生，认真履行着自己的岗位职责，有效提高了自己的思想素质和师德水平。

班主任工作中，我坚定“没有爱就没有教育”的信念，教书与育人并举，严格要求学生，努力培养良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。班级管理上，积极实践“正面教育理论”，重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，注意在活动中渗透道德教育。经常组织丰富多彩的主题班会，寓教于乐，鼓励学生集体参与，共同接受教育，增强了集体的凝聚力，同时，特别注重差生的转化工作，使一部分“问题学生”明白是非，逐步培养了学生良好的行为习惯，让班级形成了一个良好的班风。

我能积极参加各种业务理论学习，积极参加课改培训等继续

教育活动。平时以自学为主，在学习中坚持写读书笔记和学习心得。通过学习，提高了业务理论水平，并应用于教学实践。

上学期担任四年级的语文教学。在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。
- 3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；同时，我通过充分利用远程教育项目资源，采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽力挖掘出他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的信心，帮助他们制订好追求进步的计划；另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们辅导没有学好的知识，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。我通过不懈地努力，上学期所带四年级语文学科及格率、优秀率都超额完成学区下达的指标，较好的完成了教育教学任务。 本学期由于住院做手术，于11月份融入中心校这个大家庭中，教学工作中，我认真地解读新课程标准，并以此为依据，刻苦钻研教材、教法；根据实际情况，精心地准备每一节课，上好每好每一节课，课堂教学努力体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，优化教学方法，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主

动操作，培养良好的作业习惯。在进行作业中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，做好学生的补漏工作。

反思自己一年来的教育教学，虽然各方面工作取得了一点成效，但还存在一定问题，主要表现在：

- 1、在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行进一步的反思，形成成果。
- 2、业务学习虽认真开展，但学习的深度、广度都不够，不能将学习的东西自如的贯穿在教学实践中。

回顾一学年的教育教学工作有喜有忧，有得有失，在今后的教育教学中我将扬长避短， 不断努力，争取更大的进步。

四年级教师述职报告篇五

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

一培养良好的学习习惯。

良好的行为习惯能使一个人受益终生。对于学习亦是如此，如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一

件什么事、找问题、思考课后题)坚持课前预习,并让学生在预习中发现问题,在学习课文时,大胆质疑,我充分鼓励并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、小组讨论或全班讨论,我当引导者,最后还由个别同学上来做总结。这样,就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围,排除学生做消极听客的现象,而让他们成为积极的求知者和主动的参与者,成为学习的主人,既体现了学生的主体性,又发挥了教师的引导作用,既符合了教改特点,又提高了课堂效率。

二用生动灵活的教学方式,焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开,储存继承前人积累下来的经验和体验,但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志,如何激活所需的先前经验,萌动求智欲望呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式,激活学生好奇心,探究欲,培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力,并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此,我积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时,我始终采用“整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸”的教学模式,根据不同内容精心设计问题,组织课堂教学。

这样教学,课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友,教室也转变成为学生的学堂,学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养:或质疑问难,或浮想联翩,或组间交流。师生互动,生生互动,在有限的时间内,每一位学生都有较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”,课堂上充满着流动的阳光,平等、和谐与交流共存,发现、挑战与沉思同在。活跃的思维,让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材,又不唯教材。师生的情感与个性融在其中,现实的生活进入课堂,学生在互动

中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我着重指导学生学会思考。例如睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。当然学生在这一过程中自己也总结出了许多行之有效的学习方法，并且将好的学习方法在全班进行推广。

四积极拓展课外阅读

要想让学生语文整体水平有所提高，光靠语文书的几篇课文是远远不行的，我的做法是结合课堂教学把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生多阅读课外书，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。比如在我们学习《卡罗纳》一文时，我就要求学生读读《爱的教育》这本书，了解了解文中的感人故事，学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

总之，在本学期的教学工作中，我尽自己的努力去实现自己的教学目标，今后还有待提高学生的'学习成绩，打牢学生语文基础。

述职人：

20xx年xx月xx日

四年级教师述职报告篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

少先队工作是学校德育工作的重要组成部分，少先队部门是学校的一个重要部门，它是学校德育工作的具体实施者和贯彻者。工作量大、事务繁杂琐碎是少先队工作最大的特点。作为少先队大队辅导员的我，把不少的时间和精力都放扑在了少先队工作上，也取得了较好的成绩和效果，得到了学校领导的肯定和同事们的赞扬。

1、配合学校德育部门，大力抓好学生思品行为的养成教育工作。抓好学生的思想品德和行为习惯的养成教育是学校德育工作之首，它既是学校德育工作的重中之重，也是学校德育工作中最难和最繁琐的工作之一，加上三间学校刚刚合并为一间学校，原来三间学校的学生都是土生土长的农村孩子，学生素质、家长素质相对来说比较低，家庭环境、家教水平也都比较落后。

而新校各方面的环境也和以前旧校的有了很大的变化，学校德育工作比以前变得更复杂了，学生思品行为的养成教育的

难度可想而知。因此，从学年初，我就开始思考和酝酿在新的环境、新的形势下如何去开展学生思品行为的养成教育工作，根据学校的工作意见，在第一学期，我就借鉴在旧校时管理学生的经验和方法，初步制定了学生思品行为养成教育的计划和措施，成立了少先队值日队，大力抓好学生日常行为规范的教育和管理工作。但从第一学期的情况来看，效果还不是很大，学生的各种行为习惯还很不规范，学校的校风、校容还很不理想。

针对这样的情况，在第二学期初，根据学校领导的意见，我制定了城西小学文明班（队）评比方案。通过开展文明班（队）的评比以及将评比结果与班主任工作政绩挂钩，很好的调动了班主任的工作积极性，使各班主任在班级管理方面各显神通，班级管理的效果有了很大的提高。文明班（队）评比情况每天公布，也促使各班学生自觉的互相监督，自觉的遵守学校的各项规章制度。通过一学期的大力整顿，我校的校风、校容有了很大的改观，学生的各种行为习惯也有了很大的进步，少先队在这方面的工作效果也得到了学校领导的充分肯定和同事们的由衷赞扬。

2、抓好鼓号队、国旗队的训练工作。旧鼓号队员中有相当一部分是六年级毕业班的学生，学校鼓号队这学期要进行新老交替的过渡训练。在学期初，我就在三、四年级的学生中开始新鼓号队员的挑选工作，并在学期中开始进行训练；国旗队方面，由于这学期按照上级的要求，升旗仪式国旗队的人数和规范方面都有了很大的改变，根据这一精神，在学期中我对学校国旗队进行了重新组建，在三、四年级的学生中重新挑选新的国旗队员，并带领新国旗队员按上级的要求到实验学校，由xxxxxx原国旗班的两位国旗队队员进行严格、规范的训练。

回到学校后，由于我校要上等级，各方面的工作都比较多，没时间利用放学后进行训练。因此，我只能够利用早读课以及星期六、星期天的时间进行巩固训练，在训练过程中，我

对国旗队员严格要求，规范训练，讲究训练质量，经过一段时间严格、规范的训练，新国旗队无论在精神面貌还是在动作规范反面都比以往的国旗队好了很多，学校领导和老师们都给予了新国旗队很高的评价。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所担任的四年级英语，在第一学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

在以后的教育教学中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循以学生为主体、教师为主导的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

四年级教师述职报告篇七

本学期，我担任二年级数学教学工作，由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键时期，因此，我针对本班学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

思想认识方面，这学期我在思想上严于律己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上有所提升，在同事、学生的心目中留下好的印象。严格遵守教师师德标准的要求，不体罚学生，不歧视或侮辱学生，把爱灌注在平常的教育教学工作中，与家长亲切交流，以诚待人。始终把教师形象和学校利益放在首位，努力做一名学生喜欢、家长满意的教师。

教学工作方面，我积极参加学校组织的集体学习、集体备课和听评课等活动。在集体学习这项活动中我学到了许多的教育理念与教育思想，还有一些有助于我们实际教学的知识和经验。集体备课和听评课等活动，看到了教师们不同的授课风格，增长了授课的技巧与方法，自己的授课水平也有了极大的提高。在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，认真、按时完成学校需要上交的各种材料以及各项任务。

整学期的教学任务很重，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持在网络上观看一些课堂实录，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，学习她们的教学方法。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。作为一个有五年教学经验的教师，我在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。坚持每节课后认真反思，同时与有经验的老师积极探讨教学方法，避免闭门造车、固执己见。

在本学期的教学工作中，既有收获的喜悦，也有很多不足之处。

1、教学经验不足，比如，教材处理的不是很好，没有做到从学生的角度出发来备课，常常高估了学生的认知水平，对所有的学生要求太过完美，新课的设计通常以中上的学生为主，没有照顾到中等以下的学生的接受能力和学习能力，讲解不够深入透彻，引导启发不能让所有学生都参与到其中。还包括与学生的谈心不够多，还不善于做学生的思想工作，教育语言还不够丰富，不够精炼。对课堂违纪的处理能力明显不足。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时也学习了，但学得不深，学得不透，学习的层次不高。尤其是教学理念、教学方法、课堂组织能力、学习水平等诸多方面还很欠缺。

3、钢笔字练习不能坚持，练字时间总被其他教学工作占用，导致书写上没有明显进步。

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。

在课堂上我会特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂上师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。针对全班参差不齐的学生，我会努力把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有所作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量。

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。

教师的一言一行直接影响着孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的基础知识和基本技能，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯等，预想学生在学习新知识时可能会有哪些困难，预设采取相应的教学措施。

3、抓好后进生的辅导工作。

从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，同时我将加大对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原来的枯燥的、强制性的学习转化到自觉地求知上来。

4、教学手段上。

抓住二年级孩子好动的特点，课堂上设计很多游戏、活动、动手操作、合作学习等，面向每一个学生，不但教数学，更培养孩子说的能力，还要培养学生良好的学习习惯。这样，学生对数学有了兴趣，更喜欢上数学课。作业尽量做到面批面改，当发现孩子的作业有错误时要及时指出以便改正。工作之余多和家长沟通交流，和家长谈话时要大方、自信，不但指出孩子的优点，也要指出孩子的不足，使家长和老师共同配合把孩子教育好。

一份耕耘，会有一份收获的！本学期已经结束，我打算在今后工作中，一如既往地带好自己所教班级的学生，在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在工作中吸取别人的长处，弥补自己的不足，不论是哪一项工作，我都会配合同事把工作做好。

四年级教师述职报告篇八

漫长的一年总算又到尽头，回顾这半年是自己的工作情况，觉得有许多事情做得不够理想，真想时光倒流，把自己做的不够完美的事情重做一遍，但这是不可能的，只得提醒自己吃一，长一智，以后把工作做得完美些，不要留下一些遗憾。

“在教育中一切都应基于教师的人格，因为教育的力量只有从课活人格源泉中才能多生出来。只有人格才能影响人格形成和发展。”确实，师德本身就是一种因素。每一个教师只有具备了良好的师德风尚才能教育下一代。针对这些，本人这学期来在教育教学中，努力营造学生互帮互助的氛围，诱发学生智力，引导学生树立科学的人生观，世界观为祖国培养新一代，当好学生健康成长的指导者和引路人，使自己培养的学生能在德，智，体，美等全面发展。把遵守职业道德作为自己的行为准则，努力做到干一行，爱一行，钻一行，把教书育人，为人师表作为自己的座右铭，把热爱学生渗透到教育教学，。对学生的思想品德教育并不完全是班主任的事情，我作为一个非班主任觉得也应该把对学生思想教育放在教学的首位，使学生端正学风，认真学习。

作为一个教师，要具备广博的业务知识，才有益于增强教学效果，唤起学生强烈的求知欲，特别是现在的学生，思维开阔，对教师提出了更高的要求。因此，在这学期经常利用休息时间学习查阅课外资料来充实自己，提高自己的自身素质，学习优秀的事迹及先进经验，做到学有摘录。我这个人最大的缺点就是语文写作水平比较差，为了填，写作水平低下的毛病，每次学校教学科研室布置的论文总是认真地去完成，例如最后一期学习《数学课程习作》体会，我把这本书从头到尾学习民几遍，认真撰写了体会心得，并被校刊录用。

今年我与祝老师和柴老师搭配任四1，2班数学，对于这两个班级，我有种说不出的滋味，可以用“大名鼎鼎”四个字来概括，以前有期末均分跟同年级相关16分左右的记录和县抽测

倒数几名的“美谈”，这学期我接班后，对于这两个班级着实担心了一阵，但后来想想，只要尽心尽职去教，尽自己努力就行了。去年六年级有个俞华东，总算毕业了，今年又遇上了郑家琪，心想自己真是苦命也，但部得面对现实，与祝老师同心协力，对他进行各种教育，但最终还是赖作业，旷课收场，这真是一种失败，现在想想，觉得自己还需努力，在一生的教育工作中免会遇到不同类型的差生，应该想一种完美的教育方法去教育感化他们。这次期末教育两班成绩极不理想，四1班还马马虎虎，四2班是不堪入，很不理想，在这里对自己做深刻检讨：

这学期我换了岗，在全体教师支持下任工会副主席，第一次担任，有许多工作做得不够理想，辜负了大家的期望，在这里向大家说声对不起，在以后我会更加努力，把工会工作干得令大家满意，我相信，只要我在岗一天，就要干好一天。

工作是充实的，在以后的工作中我会更加努力。

四年级教师述职报告篇九

语文学科是基础学科，语文教师对农村学生的个性的全面发展起着重要作用，所以提升农村中学语文教师的专业水平就成为了农村语文教育教学的必然选择。下文是四年级语文教师述职报告，欢迎阅读！

一、教学手段及方法

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了

如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

本学期学校安排我担任四(x)班的语文、英语教学和班主任。这一学期来，本人对工作热情，兢兢业业，勤勤恳恳，按时作息，从无故请假，旷课。尊敬领导，友爱同事，关爱学生，尽心尽力做好一名令人尊敬的教师。本班是新组合的班级，成绩不理想，但经过努力，一学期下来有了可喜的变化，取得了满意的成绩。现从管理和教学两方面说说本人在这个学的表现情况。

一、管理

本学期教务处为了均衡各班的成绩进行了分班重新组合，我所担任的班级1/3是我三年级的学生2/3是另班的学生。开学初，学生们有许多不良的习惯，纪律差，大量学生不完成家庭作业，老师布置的任务不能按时按量完成，这样的班级怎么能够把学习搞上去呢。我决定头两个星期抓纪律，改习惯，再把重心放到教学上去。一学期下来，学生们讲文明懂礼貌守纪律了，并取得了较好的学习成绩。

二、教学

现在社会对人才的要求越来越高了，品质好，能说会道，有真才实学。在教学中我注重培养学生语言表达能力、思维能力、创新能力，课上多拓展，深延伸，由课堂走向社会，扩大知识面，增长见识，树立信心。有一句话说得好：“做题长大的孩子没用处，读书长大的孩子才有出息。”因此，在课堂教学中我都会学生学会自主学习，学会发现问题，学会

思考问题。教学最重要的是过程而不是结果。

三、不足与改进措施

虽然取得了一些可喜的成绩，但也存在着许多不足。我没有培养出有威信班干部，班长在老师不在时不能组织同学们早读，体操场站队。劳动委员不能自行解决问题。许许多多，大大小小的事都得我亲自过问，这是时间和精力所不允许的，再说有的学生这方面才能也没能发挥出来。下学期伊始我决定班干部轮流做，从中发现能人(预备四人)，并帮其在学生心中树立威信，然后固定下来。班中3位差生的成绩没一点提高，一个基础差，一个懒惰，一个厌学，针对这样的情况我计划下学期让优生帮扶差生，我多做思想工作。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来的我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。才能称得上一名合格的人民教师。

本学年度教育教学工作已接近尾声，在本年度中，我上学期担任四年级班主任，并承担语文、体育等科目教学，本学年后半学期承担五年级数学、科学等科目的教学，一年来，我能以饱满的热情、务实的态度，积极投身于教育教学工作。严格恪守《师德规范》，积极履行自己的岗位职责，做到兢兢业业、尽职尽责，现将各方面工作做一小结。

一、尽职尽责，为人师表。

本人坚持四项基本原则，热爱党的教育事业，并能始终以《中小学教师职业道德规范》的标准来衡量自己言行，遵纪守法，严以律己，服从组织的安排，对教育教学事业具有高度的事业心和责任感，能尽职尽责做好本职工作;平时工作中，团结教师，关心爱护学生，做到为教书育人，为人师表，并能处处以良师的言行严格要求自己，对学校安排的各项工作，我都倾尽全力，尽我所能去做好。一年来，认真遵守学校各

种项规章制度，敬业爱岗，忠于职守，热爱学生，认真履行着自己的岗位职责，有效提高了自己的思想素质和师德水平。

二、日常管理，倾注爱心

班主任工作中，我坚定“没有爱就没有教育”的信念，教书与育人并举，严格要求学生，努力培养良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。班级管理上，积极实践“正面教育理论”，重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，注意在活动中渗透道德教育。经常组织丰富多彩的主题班会，寓教于乐，鼓励学生集体参与，共同接受教育，增强了集体的凝聚力，同时，特别注重差生的转化工作，使一部分“问题学生”明白是非，逐步培养了学生良好的行为习惯，让班级形成了一个良好的班风。

三、深钻业务，大胆实践。

我能积极参加各种业务理论学习，积极参加课改培训等继续教育活动。平时以自学为主，在学习中坚持写读书笔记和学习心得。通过学习，提高了业务理论水平，并应用于教学实践。

上学期担任四年级的语文教学。在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。
- 3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了

学生的思路，发展了学生的创新思维；同时，我通过充分利用远程教育项目资源，采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽力挖掘出他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的信心，帮助他们制订好追求进步的计划；另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们辅导没有学好的知识，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。我通过不懈地努力，上学期所带四年级语文学科及格率、优秀率都超额完成学区下达的指标，较好的完成了教育教学任务。本学期由于住院做手术，于11月份融入中心校这个大家庭中，教学工作中，我认真地解读新课程标准，并以此为依据，刻苦钻研教材、教法；根据实际情况，精心地准备每一节课，上好每好每一节课，课堂教学努力体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，优化教学方法，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作，培养良好的作业习惯。在进行作业中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，做好学生的补漏工作。

反思自己一年来的教育教学，虽然各方面工作取得了一点成效，但还存在一定问题，主要表现在：

- 1、在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行进一步的反思，形成成果。

2、业务学习虽认真开展，但学习的深度、广度都不够，不能将学习的东西自如的贯穿在教学实践中。

回顾一学年的教育教学工作有喜有忧，有得有失，在今后的教育教学中我将扬长避短， 不断努力，争取更大的进步。

四年级教师述职报告篇十

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之

余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。