

最新历史工作有哪些 历史的工作计划(实用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

历史工作有哪些 历史的工作计划篇一

加强对《高中历史课程标准》、《考试说明》、《江西省高中历史课程教学要求》的学习与研讨,全面落实新课程理念,强化教学过程,优化教学设计,努力开创高三年级历史学科各项工作的新局面,为完成高考目标、实现靖安中学高考的新辉煌而努力奋斗!

20xx届共有5个文科班,其中(3)(4)班为文科平行班,(5)班是文科重点班,(9)班为文科实验班,(12)班是文科补习班。

1. 以备课组长牵头,认真落实集体备课。集体备课主要讨论各章节的教法、难度的控制,需要补充哪些知识和教学方法,统一目标、内容、重点、难点、进度、难度,要求每一位教师做好教学反思工作,教师之间加强交流。
2. 组织高三历史教师认真分析历年高考历史试卷,关注各方对试卷的评价,从中探索命题的趋势。
3. 认真选题命题,组织高三教师认真分析每次月考、联考情况并做出考试分析,依据抽测反映的问题采取针对性的措施。
4. 每复习完一单元进行一次强化训练,每两周进行一次周考、

一次历史单科测试，基本每周六进行一次文科综合测试，每月一次月考，以巩固复习成果。另外有十五套限时卷，每周晚自习的时候训练并讲评。

5、重视试卷的讲评：知识联系到位，对象点评到人，问题析疑到底，对策共议周全。

1、学生的材料提炼归纳能力的类别强化训练；

2、材料的背景知识的定位；

3、论从史出基本素养的训练；

4、热点知识和周年知识的训练；

5、历史性语言的表述能力训练。

20xx年2月——5月初完成第二轮复习。

目的：侧重提高学生的历史分析能力。

根据知识的内在结构和归类总结要求打破课本章节顺序，以二轮复习书为主体，做到宏观把握，微观突破。教学中，应“加强修炼，苦练内功”，以学科内综合的复习为主，扎实基础知识、基础技能、基本方法。

20xx年5月初——5月底开展第三轮复习。

目的：知识实用化，学以致用。

重在查漏补缺，巩固学科主干知识，强化学科能力。参考高考信息，选择合适试题，联系时政热点，讲评中注重点拨学生思路、点石成金使学生特别是优生进入一个由量变到质变的化境，发现问题及时修正；从中强化训练学生规范化的审

题解题答题能力和应试心理素质。

以上是我校高三历史备课组初步备考计划，在教学工作中会根据具体情况做出相应的调整。

历史工作有哪些 历史的工作计划篇二

张龙初

2013. 9 中

一、教学目标：

3、思想方面：增强爱国主义情感，继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族自尊心和自信心；初步形成正确的国际意识，理解和尊重其他国家和民族所创造的文明成果；学习和继承人类的传统美德，从人类社会历史发展的曲折历程中理解人生的价值和意义，逐渐形成正确的世界观、人生观和价值观。

二、重难点：

以各章节的内容确定，特别注意拓展学生学习和探究历史问题的空间；培养学生正确的历史观，进而使学生学会辩证地观察、分析历史与现实问题。

三、进度：

依据考试要求进度进行。

四、具体措施与要求：

1、积极参加区、学校组织的各类活动，深刻领会上级精神，了解课改信息和教改热点，落实安排各项工作。

2、加强教学常规的落实，做到“五统一”（统一教学目标、重点

和难点、进度、作业）、“六认真”（认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导）。

5、加强教法学的研究，力争与课改同步教科研信息

历史工作有哪些 历史的工作计划篇三

一、教育目标和措施

1. 深层次理解和应用“学讲方式”提高课堂效率，把“讲出来”“教别人”作为课堂教学的重要方式和环节。认真结合“学讲计划”开展“同课异构”活动，落实好课题、授课人，时间等。以“赛课”的形式，发挥专家引领、行政推动的作用，促进教学方式转变。

2、以启发和增强学生学习历史的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。深入钻研新课程标准，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，争取当堂清。

4. 以多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。利用课件等多种教具进行辅助教学，采取多种形式和方法力争教学顺利圆满完成；重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，勤观察，多提问。

二、教研组计划和日常工作

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

组织全组教师认真学习有关历史的有关理论知识，丰富教师

的头脑。认真学习历史课程标准和中考考试说明，树立中考意识。开学一月内，认真研读徐州市下发的学讲计划材料，对构建高效课堂的论文和操作细节认真进行业务学习并作记录。特别要把起始年级新教材的教研活动作为工作的重点。

2、充分体现学生的主体地位，以遵循学生认知和发展规律的“学进去”、“讲出来”作为学生的学习要求和学习方式，人格魅力创造和谐课堂，建立和谐的师生关系，面向全体学生进行教学。

3、加强集体备课共同分析教材研究教法探讨疑难问题，由备课组长牵头定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下工夫。

4、积极开展听评课活动，结合学校的赛课时间安排，提前计划落实本教研组的赛课、评课时间。

5、每周教研活动安排

第1周各组教研组长会议，明确本学期教研活动目标、内容
布置业务学习的内容、要求 2

历史学科暑期培训内容交流、研讨。

分年级组集体备课。

结合学校的赛课活动安排，进行历史学科赛课、评课活动。4

进行业务检查，上交作业、业务学习和听课记录。

结合学校的赛课活动安排，做好讲课听课工作

第8周历史组赛课、评课活动

结合学校的赛课活动安排，继续做好讲课听课工作

9—10

复习迎接期中考试 11

期中考试分析

分年级组集体备课。

本学年组员之间齐心协力争取历史教学更上一个新台阶。

历史工作有哪些 历史的工作计划篇四

xx年历史学科中心组将结合全区历史教学现状，全面贯彻落实省、市中长期教育改革和发展规划纲要精神，紧紧围绕区教研室xx年教研工作计划（要点），坚持求真、务实的工作思路，调动全区历史教师的积极性，深入推广“三步导学”课堂教学模式，使有“有效备课、有效课堂、有效教研”落到实处。为构建高效课堂、实效教研，普遍提升初中历史教学业务水平，促进历史教师专业成长和学生的全面发展，特制订初中历史学科工作计划。

1. 坚持教育理论学习与课堂实践

要求全区历史教师了解新形势下教育发展的方针、政策，扎实学习领会省、市中长期教育改革和发展规划纲要精神，提升自身的师德和素养、执教能力和人格魅力。着眼新课改，继续加强对新课程改革方面的深入研究，学习《初中历史新课标》，树立以学生发展为本、为学生服务的理念，进一步解放思想，转变观念，研究新课标新教材，提高教育教学工作的技巧和方法，摸索行之有效的教学策略来解决课堂教学

中出现的实际问题。

2. 深化推广 “三步导学” 创建高效课堂

强化xx区中小学教师常规质量要求落实，加大 “三步导学” 课堂模式推广力度。认真学习 “三步导学” 第四次修改稿，按要求认真备好、上好每一节历史课，以求课堂效益的最大化、最优化，力争在原有的基础上有更大的进步，利用好听课笔记本对课堂教学进行科学评价和研究，努力将现代教学技术与课堂教学整合，提高课堂的效益和容量，践行 “三步导学” 课堂教学模式，改变 “一言堂” “独角戏” 的教学方式，努力提升教育教学能力和水平。

3. 开展有效课题研究引领教师专业成长

按要求做好有关课题的研究，积极引导历史教师参与到课题研究中来。结合我区初中历史教师的现状和课堂教学的薄弱环节，有针对性地选择重点难点，按教育科研的规范和要求深化小课题研究，加强立足课堂的小课题、真问题的研究，特别突出教学行为有效性和 “减负增效” 的研究；开展课堂案例研究和课堂观察，分析教师教学行为，促进教师课堂教学从无效到有效再到高效转变，进一步提升教师专业化水平。

4. 优化 “联片教研” 强化集体备课

综合分析在城乡之间、不同区域之间、不同学校之间历史学科的发展水平和发展潜能，寻找差距和不足发挥牵头学校的带动辐射作用，智慧互补，成果共享，积累教研资源，实现联片教研活动的态化、规范化，推进区域教学均衡发展，切实把 “每月一活动” 落到实处，每次活动都要提前做好计划安排，做到定时间、定地点、定主题，有主持、有考核、有资料，使联片教研活动深入优化开展起来。学校对集体备课要加强指导、管理和考核，遵循 “三备”、“四定”、“五统一” 的精神。“三备” 即备课标、备教材、备学生，“四

定”即定时间、定地点、定课题、定主讲人，“五统一”即统一进度、统一要求、统一内容、统一作业、统一考查。历史学科备课组保证每周至少一次集体备课，实行“中心发言人”的集体备课制，并展开小组讨论，每次主讲教师及备课组长要做好记录，做到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促进备课组整体教学实力的增强。

5. 转变教研方式推广“网络教研”

全区初中历史教师都要在学校和历史学科中心组指导下尽快建立自己博客工作室并与学科中心组互联，学会上传资源、发表文章、参与评论、分享成果，要定期上传，真实原创，使网络教研得以推广并取得一定成效。在今后的教学、教研过程中我们可以借助网络平台，交流教学经验，组织开展丰富多彩的网络教研活动如专题评论、网上评课、教学反思、博客大赛等打磨“三步导学”课堂教学模式，引导全区历史教师群体成长。

5. 关心青年教师培养骨干教师为历史教师成长和展示才华搭建平台

发挥学科中心组成员引领作用，关心青年教师的成长，从备课、上课到课下指导方面加强交流与学习，形成互相学习、互相探讨、共同进步的局面，给他们创造展示的平台，鼓励青年教师积极参加各级各类教学比赛。充分发挥学科带头人、教学能手等骨干教师的引领与辐射作用，发现培养学科骨干教师，通过多种途径和方式，利用研讨会、研究课、观摩课、优质课、专题讲座等形式，为他们搭建平台提供作交流展示自我的舞台。创造机会，进行重点指导和培养，使他们尽快成长，以弥补初中历史教师队伍专业水平相对薄弱，骨干力量相对缺乏的现状。

6. 把握学科发展方向搞好中考复习研讨

瞄准中考，积极组织全体初中历史教师参加各级中考复习研讨会。加强对初中历史课程标准的研究，针对近年中考命题趋势，中考考纲的特点和变化，重大热点问题和主干知识的结合等进行分工研究。精心命制初三模拟试题及初一二期期末试题，指导历史教师扎扎实实地进行每一轮基础过关复习。重视基础知识的教学，适时、适当、适量进行学科内知识的综合，加强学科能力培养，尤其是历史思维能力的培养与训练。规范训练、精心讲评，提高学生的实战能力，帮助初三教师在综合复习阶段进一步把握中考命题趋势提高复习效率。

历史工作有哪些 历史的工作计划篇五

根据新课改的精神，依照我校历史教师和学生的实际情况，本学期将继续引导教师认真学习教育教学理论，学习历史学科新的课程标准，加强对新课程的改革力度，努力探索科学的的教学方法，贯彻落实教学常规，深入开展课堂教学研究，努力提高教师的课堂教学水平，切实抓好教师队伍的建设，提高历史组的教育教学质量，提高学生解决问题的能力，培养合格的人才做出贡献。

掌握新时期历史教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化协作的功能，提高组内教师的业务水平，集思广益，取长补短，运用历史教学加强对学生的爱国主义道德教育，陶冶学生的情操。认真组织组内教师学习《历史课程标准》，把握课程性质，理解课程标准的基础理念，设计思路，提高认识，为我校适应新课程教学打好基础，提高教育教学质量做出贡献。

3.1、初一、初二年级继续加强新教材研究，把握新教材特点，深入研究学习新课程标准使用方法。明确教学目标和教学要求。探索如何将二期课改的基本理念转化为具体的教学行为的途经和方法。

3.2、初三年级抓好常规教学的同时，继续研究教学深度，提

高课堂教学效益。注意课堂教学知识积累的基础上拓展学生的知识面，完善学生的知识体系，为初三提升打好基础。

3.3、初三年级积极抓好毕业考、升学考、中考复习工作，使工作做到扎实、科学、有序。收集近几年的命题的特点和思路、最新信息和动态。掌握新课改的相关要求，齐心协力选好资料、集思广益。复习中尽力做到对知识要有针对性、提高实效性。分析每次考查结果、认真分析，争取本届初三历史学科在模拟、会考、中考考出好的成绩。

4.2、带领组员做好“六认真”工作。认真进行集体研讨、集体备课，明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，要有统一教学目的、统一教学重点、统一作业内容、统一教学进度；备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

4.3、强化听课、评课意识，促进教师队伍的建设，帮助青年教师迅速成长。发挥本组学科带头人、老教师、好教师的作用，组织师徒结对，对青年教师严格要求、悉心指导，帮助青年教师更好的成长；本学期每位教师要做到相互听课、评课，特别是师徒之间、新老教师之间，同时鼓励兼听别的学科。

4.4、加强教育教学反思，勤于总结教学经验，提高教学效率。坚持写教后记，授课后及时记载本科教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高；踊跃参加各种论文评比活动，每位教师积极撰写教学教育论文。

4.5、组织初一、初二年级学生拓展学习，组织“政史地生知识竞赛”，以便提高学生的学习兴趣、扩大知识面。

教研组活动时间为每周（星期一下午），备课教师自行组织，要求准时出席，不得无故缺席；有特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由备课组长事先通知。

历史工作有哪些 历史的工作计划篇六

中国在过去几千年里几乎一直是世界文明的中心，只是在最近的一百年被列强的坚船利炮打开了国门，导致我们现在的落后。所以我们就应该将学生的历史教好，让他们不忘历史，将中国在过去一百年的耻辱牢记心中。在以后的学习中就可以好好学习，把我们祖国建设的更加强大，不再受到外敌的入侵！

教好中国历史很重要，所以这学期的教学工作计划是这样的：

一、指导思想

加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

本期我任教初三年级4—8班共5个班历史课。各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

三、教材分析

结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册余下内容。

1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

四、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

五. 教学措施：

- 1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。
- 2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。
- 3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣和。
- 4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。

- 5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。
6. 加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

历史工作有哪些 历史的工作计划篇七

以课程标准，考试说明为指导，以课本为依据，充分研究近几年的高考，不断进行课堂教学改革，在减负增效的大背景下探索高三历史教学模式，增强历史课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，加强学法指导，坚持有效训练，从而提高历史课的教学质量，进而全面提高学生的高考成绩。

本届文科学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。

1. 每星期进度平均为5个课时左右，授课时间为16周。要求学生全面掌握必修1、必修2、必修3的基础知识，并进行专题复习。
2. 要求学生掌握教材内容中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的能力，并对学生进行爱国主义教育。
3. 在教学过程中运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。
4. 认真学习教学大纲，研究新课程，持续关注高考动态，扎扎实实抓好本届高三历史复习工作。统一复习计划，统一教学进度，统一各项评析工作，相互学习，取长补短，共同努

力，力求完成各项指标。

1、以课本和课程标准为基础，充分研读考纲，“突出主体、强化主干、注重方法”，让学生理解掌握基本的历史概念、历史现象、历史事件，理清基本的历史发展脉络，构建比较完整的知识体系，掌握科学的思维方法和独立解题的方法。

2、改变教学观念、大胆进行课堂改革，发挥学生的主观能动性，培养和提高学生概括、归纳、分析、综合、比较等基本的学科思维能力。学会用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力。

3、适当加强历史学科思想教育功能，以增强学生的民族自豪感和自信心，使学生在在学习过程中获得持久的精神动力，激发学生学习的积极性。

4、加强教研，研究高考和高考试题，研究考试说明，注重知识的迁移和运用，精选精练，不搞题海战术，讲究实效。

5、使学生的学科成绩在优秀率、平均成绩上能有突破。

6、使学生了解并能初步运用最新的史学观点解决问题。例如：文明史观、全球史观、现代史观和社会史观等。

(略)

节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。

2. 认真搞好试卷评讲课。针对高三后一阶段训练量的加大，如何提高试卷评讲课的能效关系极大。每次训练做到有练必批、有练必评。让学生在训练中感悟命题的意图，明确复习目标；引导学生分析每一个问题及问题产生的原因，通过评讲

后的追踪训练加强对知识的巩固，切实提高综合训练的效率。

3. 精选、精练、精评。在广泛搜集资料基础上精选试题，难题、偏题要放弃。而且每练必改，每练必评，增强训练的针对性、实效性，并根据练习反馈及时调整教学策略。

4. 扎实搞好提优补差工作，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不同层次同学要分层指导，提高班级整体水平。

5. 最后阶段复习要夯实基础知识，构建完整的知识体系。注意理清基本概念线索基本结论以及阶段性特征。回归课本，注重对知识的查漏补缺。

6. 掌握学科内及学科间知识的联系。整合知识模块，多角度思维，强化知识的迁移能力。

历史工作有哪些 历史的工作计划篇八

依据《全日制义务教育历史课程标准》和湖北省十堰市《中考说明》、《竹溪县xxxx年中考备考方案》进行组织复习备考，体现全面贯彻国家教育方针，推进素质教育；体现义务教育的性质，进一步推进历史课程改革，全面提高教育教学质量，结合教学实际，制定复习备考方案。

以落实素质教育精神为基准点，紧扣课标和考试说明，夯实双基，优化教学过程，提高教学质量，全面提高学生素质。

1、以纲为纲，以书为本，稳扎稳打。

无论是基本技能的掌握，还是分析、解决实际问题能力的培养，都以基础知识为本源。没有基础知识，能力的考查和培养就成为无本之木、无源之水。在第一轮复习中，要依据大纲、考纲，紧扣教材，努力挖掘教材里的知识点、重点和难点。要坚守教材阵地，既重视课本主干知识的分析，又兼顾

课本边角知识的落实，一步一个脚印，稳步推进，牢固地掌握书本里的备考知识点，真正做到“以不变应万变”，为下一轮综合复习奠定坚实基础。

2、分阶段，理线索，构建知识体系。

历史复习的首要一步是梳理古今中外的历史知识，把教材涉及的中外历史按历史发展的阶段进行梳理，抓住知识点，深化知识面，以点带线，以线连面，形成点、线、面立体式框架知识结构。在夯实基础知识的层面上，分析历史发展的基本特征和规律，把握历史发展的基本线索，构建完整的历史网络体系。

3、理论联系实际，适当关注时政热点、焦点。

平时复习时，应尝试以某一个社会问题为主题，用历史思维展开综合阐述，有意识地训练思维的整体性与逻辑性。与此同时，适当地用语文、政治学科知识问题，提高复习备考的针对性和实效性。

4、研究历年中考试题，训练解题方法和技巧。

中考试题的规范性、导向性不容置疑。在复习备考的过程中，要注意加强分析和研究中考试题。具体做法如下：首先按题型或内容将其分类汇编，学生加以练习；其次师生共同解答每个题型，领悟并总结解答各种中考题型的基本思路和方法，开阔思维；再次，规范答题，精炼语言，紧扣得分点，减少失分。

5、加强与兄弟学校的沟通与联系，互通信息，力求资源共享。

历史工作有哪些 历史的工作计划篇九

争取在期中和期末考试中取得区内公办学校第一的成绩。

1、认真研读新课程标准

利用假期和课余时间，每一位九年级教师都要认真研读新公布的课程标准，吃透新课程标准的基本理念，把握课程改革新的方向。尤其是和明年中考相关的知识内容更加要关注。

2、坚持集体备课

单周的周三下午是九年级备课组的具体备课时间，两边校区的老师要调整工作，克服困难，坚持每两周一次的集体备课工作。在集体备课前要确立主题，提前准备。每次备课都有主备人，针对教学过程中的重难点、教学过程的设计、资源利用等，专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

3、坚持“推磨听课”

4、落实教学进度。

根据区进校的统一要求，按时完成新课讲授，组织好期中和期末的复习，在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

5、强化教学常规管理。

在进一步督促教师备好课的基础上，还要强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理，力求符合中考阅卷的严格要求，降低因不规范的答题而扣分的风险。

1、落实第一次集体备课，落实九年级教学进度的安排。

2、集体研讨，完成符合新课标要求的历史作业布置。

3、备课组第二次集体备课，讨论新课程标准的落实。

4、完成世界古代史教学任务，备课组出好第一次学情调研试卷十月

1、组织九年级历史学情调研并进行质量分析。

2、完成世界近代史的教学任务。

3、集体备课，调整教学进度。十一月

1、期中复习，迎接期中考试；

2、做好初中三个年级的质量分析和试卷讲评。

3、集体备课活动，讨论教学进度的调整与落实。

4、完成九下部分教学内容。十二月

1、初三年级校内公开课。

2、完成世界现代史的全部教学工作。

3、集体备课，研讨世界史复习。一月

1、完成新课教学，做好复习迎考工作，

2、完成期末质量分析和试卷讲评工作，

3、备课组统一布置假期作业。