

最新对工作报告的意见和建议(精选10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

对工作报告的意见和建议篇一

具有目标性，规范化，人性化管理提升员工整体素质确定明确的工作目标，订立统一标准，结合酒店的实际情况，首先从管理人员抓起，并紧跟培训，培训内容(工作职责、管理理论、服务标准流程以及物品定位培训与整改)，做好人事管理、物品管理等工作。针对酒店现有服务质量的现状，为提高员工的工作技能、服务质量、形象素质，对各部员工进行专项培训，培训内容(仪容仪表、礼仪礼节、规范服务流程)，加强全体员工成本控制意识，增强全员节能意识，对酒店长期往来客户增加一个电话回访程序，或节假日慰问电话或短信形式表达。

要细致入微，永远走在客人前面，同行前面

1、服务英文是service[]从顾客角度出发,了解顾客想追求的东西,或者想要得到的享受。可解释为s--safe(安全)。顾客来酒店消费,首先追求的是一种安全感,安全感包括:基本的`人身安全、心理感受上的安全感和隐私安全等[]e--ease(舒适)。客人花钱到高档酒店消费,自然想要追求一种舒适、轻松的感觉。对工作压力越来越大的白领阶层来说,更是如此[]r--recreative(娱乐、休闲)。现在,来高档酒店的顾客,追求一种全身心的享受。现代酒店经营者越来越重视娱乐部的位置,便是顺应了这种需求[]v--value(价值)。不仅仅是物

有所值，更应是物超所值，现代人在消费中摆阔、奢侈已不多见，尤其是自己掏腰包时□i--impartial(公平、平等)不同的顾客消费能力、消费观念也不尽相同，但其所要求的服务质量是不打折扣的，这要求服务提供者一视同仁□c-characterful(特色)。从外观和硬件来看，国内很多酒店都很雷同，少有大的区别，其实客人对这一方面不是太挑剔。客人往往对酒店的软环境要求比较高，求新、求异是客人新的消费需求□e--esteem(尊重)。

2、增加排队等候区，与顾客互动，增加节假日活动，加入送菜环节，例如，每周几送什么，或每日开餐前几桌送什么。服务是一种无形的产品，是维系品牌与顾客关系的纽带，随着酒店硬件设施同水平化程度的不断加剧，缔造优质的品牌服务体系，为顾客提供满意的服务越来越成为企业差异化品牌战略的重要武器。

针对市场需要及时做出有效整改要有特色

1、增加菜式吉祥语，为菜品穿上新衣

2、产品升级加入品牌文化及企业文化

手段要犀利

1. 选择正确的目标市场；

2. 不断了解顾客及市场需要，创造顾客满意；

4. 市场调研，公关策划，进行营业预算获取满意的盈利；

5. 与当地附近旅行社洽谈与合作，商议并签署相关合作协议。

结语：不断加强内部管理，提升服务质量，增强酒店竞争力，进而吸引客源，配以有效的营销手段，以赚取最大的利润为目标。

建议人□xxx

xxxx年xx月xx日

对工作报告的意见和建议篇二

您好！

我是六年级一班的傅艺璇。我在母校已经上了快六年学了，这里给我留下了十分美好的印象。我非常热爱我的母校，是母校把我从一个什么也不懂的小孩，即将培养成一个合格的小毕业生。我非常感激我的老师和同学，是他们给了我无私的帮助和关怀，使我学到了好多的知识，学会了怎样做人。在我们即将离开母校，进入新的中学之前，除了要表达我对母校和老师的感激之外，我还想从关心母校的发展出发，给您提一些建议。

一、加强对学生的思想品德教育，充分利用思想品德课、班会、周会和少先队的活动。在这些活动中对全体学生进行教育，是使同学们认识到学校的风采形象需要我们要每个人来维护，增强集体荣誉感和使命感，自觉地抵制那些不正确的思想和行为。

二、组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。通过学习，明确自己该做什么，不该做什么，明辨是非，并依据这些来规范自己的行为。

三、在全体学生中开展“我为校园添光彩”的活动，号召全体学生从自身做起，从点滴小事做起，为学校争取荣誉。

四、开发更多的边角空地，种树种草种花，使学校更加美丽。

五、如果把操场的水泥地换成塑胶地就更好了，使得同学们活动时不宜受伤。

我相信，在我们的共同努力下，我们的学校会变得更加美丽！
以上几条建议，是我在即将离开母校时想对您说的话，这是发自内心的。如果有不妥的地方，请您多多包涵；如果友好的建议，希望您能够采纳。

此致：

敬礼

建议人□ x年级x班 xxx

5月18日

对工作报告的意见和建议篇三

感谢学校对孩子的教育与培养，老师们辛苦了！我的孩子在这里读书我很放心，孩子如果不听话请一定严加管教，我们家长一定大力支持！

由于孩子大部分时间都呆在学校里，我们对他在学校里的表现不是很了解，我希望老师能多和家长联系，多反映孩子的情况，以便我们共同把孩子教育好。

由于现在很多孩子都比较懒惰，我希望老师能多安排一些义务劳动让他们做，帮他们养成爱劳动的好习惯。

在不影响正常的教学任务的条件下，我希望学校能多组织一些有益的课外或校外活动，培养孩子多方面的能力，以适应未来的社会生活。

(还可结合自身实际需要以委婉的语气提出其他建议。

切记：不可提不能解决的问题，或者敏感话题如收费等，以免给老师留下不好的映像)建议学校多组织学生进行社会实

践(当然，这只适用于高年级)，学校还可以多组织艺术节或读书节之类的，丰富学生的课外生活。

为了培养学生的口才，还可以举行演讲比赛。当然，运动会也可以。平时可以进行小测试。

对工作报告的意见和建议篇四

您好!

1开展“我环保 我快乐”活动，让学生增强对环保的意识和加强对环保的重视。

2、让学校的每年级的那些做得特别突出的同学教育那些没对环境保护有更高认识同学，给他们树立榜样。

3、学校还可以实现“捡垃圾，得奖品，赢积分”的方法刺激同学们的，使那些没有被评上优秀环保小卫士的同学不气馁，再接再厉!

XXXX

20xx年x月x日

对工作报告的意见和建议篇五

我记得前段时间在网上看到崔永远说：**【抱怨也是建设性意见】**什么叫建设性意见?我是北京市民，我说现在车太堵，路不好走，这就叫建设性意见，难道还让我们画图怎么建立交桥、怎么改善路口、怎么修红绿灯?这是我们的事情吗?纳税人养着这些人，他们就得有办法，没有办法就要下来。”我很赞同这段话，但是我现在特别怀疑某此部门的能力。

1) 周日下午是路上车最少的时候，这个时候装限高架，果然很安全，但是谁去通知那些大车呢？有必要一夜之间就把他装好吗？不能先在两边支上架子，过段时间再封顶吗？这样也有个预警的效果。

很多事都是这样，北京拆了农民工小学也是一个意思。马上就要开学了，把学校一夜间拆了个干净。我就想问问，不能先把学生安排好了，然后再拆吗？在中国，没有什么比拆一个东西更快了。

以上这些意见，不知道算不算建设性意见，现在看来光抱怨真的是没有用了。作为纳税人，我们不仅要养着这些人，还要花更多的时间去告诉他们该怎么办，该怎么解决。

在我们的周围经常听到有人埋怨这埋怨那，但对于问题只有简单的要求，却较少能思考提出一些切实的意见。其实在我们的周围有这样五种人：一种人是任何事情都不关心，就管自己过点日子；第二种人是关心但不上心，说到问题，总只有感觉，连个问题也说不明白；第三种人问题看的明白，就是老议论，也只议论，成了议论专家，这大致就相当于我们说的牢骚；第四种人就是提了问题还能提供一些意见与建议，虽不实用，也至少说明不只说出问题而已，有建设的意识；第五种人就是把看到的问题当自己的问题，很认真地思考筹划，努力为问题的解决献计献策，寻找可以推动解决的条件。当然很多人说，我不在其位不谋其政，而且也没有人能强迫你怎么样，但我认为对于我们社会中真正应该看为资源也特别应该鼓励与提倡的是后两种人，任何的组织里面有后两种人，而且有较多的数量那真的是一种幸运，也是应该追求塑造的一种团队能力。

没有一个人是完美的，也没有一个组织是完美的，但追求完善的个人与组织总是值得欣赏的；没有人的建议是完美的，但只要人有诚心乐意为我们提供建设性的意见，这也是值得欣赏的，事实上建设性的信息本身也总能激励人们前进，感受

建议者的善意。人们要想提出意见不难，难的是提出有建设性的意见。一个建设性的意见，首先要能把我们所面对的问题提供尽量客观的事实描述，说得明白；然后是在诸多的问题中找到一些关键与核心的问题来对待；再在这样的基础上汇集信息、思想、知识、经验，从而提出相应的可供参考的一些解决思路。实际上提出建议是一种技能，在开始的时候提不出来，或者只能勉强提点，或者只能原则上提点，但经过经常操练，或者得到别人指点，也经常与有建设性提议能力的人交往，就逐渐培养出提出准确实际可行的意见的能力；提出建议也是一种品质，只有在提出解决问题的提案的时候，我们才能更多设身处地，更多地考虑我们所受的资源条件，也才能更多与处在问题关键点上的人们有对话的对称性，而在建议思考的过程中，我们的思路才能更加具有可操作性而减少极端性与情绪化。有建议能力与品质的人，他们的发言更容易得到别人的尊敬，也更容易成为人们中的建设性的力量。

1.建议性报告

2.建议性销售

3.建议意见

4.建议及意见

5.意见及建议

6.鉴定意见

7.助学金意见

8.成果鉴定意见

对工作报告的意见和建议篇六

首先，非常感谢学校领导与老师对我们的孩子所做的优质的无私的教育，才让我们的孩子日渐聪明、可爱、善良、乐于助人和尊敬师长；非常感谢学校能给我们家长提供这次机会，能让我们能说出自己的想法和建议。我们知道，教育孩子不仅是学校、老师的工作，更是我们家长的责任，所以，今后，我们一定会与老师互相配合，争取让你们的學生（我们的孩子）以后在各方面能有更大的进步！其次，说几点意见和建议，供学校和老师参考，不当之处还望谅解。

1、希望班上能有活泼的学习氛围，尽可能地发挥每一节课的效率，

7、允许的话周末可以开设学生有兴趣的课外实践活动，

几点拙见，万望见谅！

对工作报告的意见和建议篇七

你们好！很荣幸能服务于**建设集团有限公司！

时间飞快我加入**已经十年多时间，很高兴看到公司不断的壮大，每年业绩斐然，这已经解决了企业的生存问题，可能也另同行望尘莫及，这也是一个企业的生存之本。

在这种另人欣喜的情况下，我们公司的管理层仍然能居安思危，在公司的管理上提出了更高的要求，这也是我坚持服务于公司的原因之一。

因此，基于对公司了解，在此提出一下建议。以下建议出于本人对本职工作的充分重视，真诚希望能够对公司的发展有所裨益，希望公司走得更稳健走得更远，因此若有言辞不妥之处，请领导多多谅解。

对工作报告的意见和建议篇八

参加完今天的活动后，开心激动之余更多的是震撼。我们只有感谢你，赞美你！想到很快就要毕业了，真有点舍不得，舍不得离开你，在哪里能找到一间像你们那么好的幼儿园呢。

祝凯琴幼儿园越办越好！

通过感恩节主题活动，让孩子自己用眼睛去发现，用耳朵去聆听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母，无论对待老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

培养、教育孩子是件幸福的事，让我们一起走下去！老师您辛苦了，谢谢！

本次的感恩节开放日办得很成功，内容非常丰富，活动非常精彩，既能看到室内静态的课程，也能看到室外动态活泼的一面，奥尔夫音乐课很精彩，小朋友们都很开心，真棒！希望以后能多上一些这种综合性娱乐强的课，让小朋友有不同的体验！

首先感谢班里三位老师的辛勤劳动，在几位老师的教育下，小朋友在各方面都有了很大的提高，不论在语言表达，思维创新，动手能力等进步很大。

建议：增加社交能力培训学习。

感谢各位老师安排如此好的活动！我相信，这活动会成为家长与小朋友们美好的回忆之一！让我们继续努力!!!

家长和孩子一起参与活动，有效促进亲子关系。感谢老师们的细心与爱心。因为你们的辛勤付出，孩子们才能健康成长与进步！在此再说一次：老师们辛苦了！希望以后有更多更好

的亲子活动，等待真我们家长的参与！

对工作报告的意见和建议篇九

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，我园通知在4月29日举行“家长开放半日活动”。我们根据班内幼儿的年龄特点和认知水平，设计了一节情景数学课，一节分享阅读课，活动中教师有意识地给予每个孩子表现的机会，家长们都比较满意。户外活动时，我们举行了跳绳练习，老师为孩子们轮绳，每个孩子都有均等的机会练习跳，家长们表示老师不但不嫌累，而且和孩子们配合非常默契，因为有的孩子需要轮的快一点，有的则要慢一点，有的还需老师跟他们移动。

这次家长们对开放活动，家长的意见和建议总结有以下几点：

1、对开放日活动很欢迎，也很满意。大家一致认为通过开放日，了解了老师和孩子在幼儿园的日常活动情况，希望幼儿园多举行这样的活动。

2、老师多设计一些认字、写字，加减法的教学活动，并且能给孩子布置一定量的作业。

3、希望能让孩子们提前对小学生生活有所了解。

1、我们一定向幼儿园反映，多举行这样的活动，其实我们欢迎家长随时来班级观摩，如果你有空，你想来，我们欢迎，而且，像我们班级前一段时间举行的故事大赛，让家长家长朋友们也参加了，以后我们班级还会有这样的活动。

2、对于认字、写字，加减法的教学活动，并且能给孩子布置一定量的作业。我们也认为和孩子认字是有一定必要的，我们的分享阅读课，涉及许多常用的、简单的字，我们和孩子们经常复习、认读，而且我们班还有识字墙，把孩子们学过

的字做成字卡，贴在墙上，孩子们随时认读。但是，过早地让幼儿写字可能弊大于利。一般而言，儿童的心机发育早于生理发育，认识事物的能力优于动手能力。很有可能会影响孩子的脊椎、肩胛、手臂和小肌肉的正常发育，也会影响孩子一生的握笔、运笔方法和写字姿势的正确掌握。目前，很多中、小学生的写字缺陷很可能是幼儿时期造成的。人教版一年级上学期要求学生认400个字，会写100个字，也是让孩子多认少写。

每个家长都不愿意自己的孩子输在起跑线上，给幼儿布置适量的作业是可以的，但是不是认字、写字，加减法的作业，我们可以让小朋友回家看一个故事，明天来幼儿园告诉大家，或画个画，或向家长叙述今天发生的一切，家长记录等等。每天晚上必须要有半小时时间是属于孩子，安静地看书，画画等等。这也是作业呀。

3、我们在6月份会和孩子们通过参观小学、通过一些教育活动，让孩子们充分地去了解小学的环境及小学生的学习生活内容，萌发他们做一名小学生的愿望，为适应小学生活做好一切准备。

谢谢家长朋友们参与我们的活动！

对工作报告的意见和建议篇十

长期以来，我国高校秉承管理育人的价值趋向，实施以学校为主体、学生为对象的教育管理。这种管理形式在特定的历史时期是需要的，但随着市场经济的发展，大学生的思想观念、价值取向也发生了巨大的变化，他们思想的独立性、选择性和差异性日益显现。如何发挥在校大学生的主观能动性，调动学生参与学校管理的积极性，对于做好学校人才培养工作具有重要的意义。

学生参与学校管理工作古往今来均有先例。在中国古代大学，

从战国时期的“稷下学宫”、汉代的“太学”，以及后来的“国子监”、宋代的“书院”等等，都既蕴含着“师道尊严”的传统文化精神，也传颂着“教学相长”的动人故事。春秋时期就已有学生承担学校劳务，参与私学日常的管理活动，这可能是我国最早的学生参与管理的形式。宋代书院的管理人员多由学生选择，或由学生轮流担任。到了近代，蔡元培就任北京大学校长，提出学术自由和教授治校的办学思想，同时组织学生会参与北大的管理，开创了我国学生参与现代大学管理的先河。陶行知更直接地提倡学生自治，主张学生必须参与学校管理。

西方大学在学生参与学校管理方面也有较长的历史。在德国，大学的内部领导体制是委员会制，强调民主参与。在法律的框架下，德国大学通常由一名专职校长领导。学校的自治权根据“集体大学”的模式进行管理，大学校务委员会由四部分人员组成：教授、学生、科研工作人员以及其他职工。他们根据各自的权利、义务和相关校规分别组成各个委员会，再由各委员会共同组成常务委员会。这样，大学所有组成人员都能够参与学校的管理。法国xx年颁布的《高等教育方向法》，提出了“在教学科研单位、大学、地区审议会各级，都有学生代表”。法国大学中设立的大学生活与学习委员会（该委员会中学生代表占多数）对于学生事务拥有建议权。对于一些特殊事项，法律还规定校长在做出决定之前，必须征求该委员会的意见。

我国教育部在《普通高等学校学生管理规定》中曾明确规定，要“鼓励学生对学校工作提出批评和建议，支持学生参加学校民主管理”。大学生作为学校的相关利益者，通过参与学校管理的过程，将情感、才智等投入到学校发展的活动之中，与学校的领导、老师分享管理权力、分担管理责任，是学生作为学校主体重要体现。支持并组织学生参与学校的管理，既有利于当代大学管理的民主化和效能的提高，更有利于学生在参与管理中了解学校、了解社会，提高学生的聪明才智。然而，在当前我国大多数的学校中，还很难见到学生参与学校管理的

身影。因此,采取有效措施,鼓励学生积极参与学校管理,就显得非常重要。

在目前阶段,从管理理念上,学生是大学内部管理者之一,应和行政人员、教师等管理主体具有平等的主体身份;从管理内容来看,学生应有机会参与学校一切重大利益相关的事务,如对学校的重大人事安排、教学、生活等事务发表意见;从管理过程来看,学生参与学校管理应强调全程性,而不是一种形式上的点缀;从管理的结果来看,参与管理的学生组织或个人,应通过合法的手段对学校内部管理要素施加影响,并能影响学校的最终决策。对学生参与学校管理这一基本概念的确切界定,可以防止学生参与学校管理在相关理论探讨和实践操作中的变异。当然,由于当代大学组织结构、运行模式与传统大学相比都已有很大变化,因此,学生参与管理并不是事事追求学生全员的决策参与,而是一种有限参与管理的方式。

目前,许多大学都已意识到学生参与学校管理的重要性,但制度缺失是最大障碍。因此,在现代大学制度建设中,要特别重视学生参与管理的制度构建,通过畅通参与渠道来保障学生参与管理作用的发挥。使学生参与学校管理的活动组织化和制度化,进而实现学生全方位、全过程参与大学管理的目标。

学校管理是一项复杂的工作,不是每一个人都能承担的,更何况是涉世未深的大学生。因此,学校需要培养和提高学生参与学校管理的知识和能力。尤其要培养学生参与管理中的责任意识、线索意识、暗示意识以及合作意识。责任意识是我们每一个生活在一定社会关系之中的人与生俱来,无处不在的一种态度,一种品质,更是一种追求。它要求每个学生在参与管理过程中,对自身、对他人、对学校、对国家和社会负有的一定责任。线索意识是指接受和理解学校各种管理困境的细微信号的能力。一个敏锐的参与管理者能找到问题的范型,然后做出“被认为是值得的、有价值的、尚可、忽略、不可接受或无法容忍的反应”。暗示意识是指选取和理解学校内外部重要个体和群体信号的能力。学生参与学校管理不能片面行

事,他们必须建立一个支持的基础。因为没有上级、同级和下级中关键人物的合作,学校管理所遭遇的失败将多于成功。在了解了线索并对群体和个体支持与否的因素做出分析、判断之后,合作意识就要发挥作用了。在任何一项深思熟虑的参与管理行动中,内聚式的合作都是很重要的。

学生参与学校管理作为一种价值观念和行为规范,必将在灵魂深处影响学生的心灵,在具体的参与管理过程,学校民主管理的氛围就会产生一种力量,激励着大学师生员工去共同追求真理、发展知识,培养更多身心健康的优秀人才。