

2023年小学教师个人先进材料 幼儿教师 演讲稿先进教师个人先进事迹(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学教师个人先进材料篇一

***汉族，出生于**年2月1日，现年22岁，团员。于20xx年7月份毕业于昆明幼儿师范学校，8月分配到前卫幼儿园工作。现为小学一级教师。

工作伊始，同所有年轻人一样，我抱着满腔热血投入到工作中，带着一颗年轻的心，一份勇敢与执着。可由于那时我园刚建园，满腔的抱负也只有随之转册。我的专业是幼儿教育，但是考虑到大局，我自愿调进厨房，干起了大家都认为不如意的工作，在这里似乎天地更宽了，不再是我想象中与孩子欢乐的时光，不再是实习时那般灿烂美好的日子``````这里有的只是做不完的琐事，总有学不完的东西。买菜、拣菜、炒菜、煮饭应该放多少水？炒菜放多少盐？这些都是我必须学的，也是必须会的。当然这些都不难，难的是要拿着很大的锅铲炒菜，我们必须负责80个人的吃饭问题，其实现在想想也挺光荣的，毕竟我还是在做一件有意义的事，那时的冲劲一直鼓舞我到现在的任何一件工作。俗话说“吃得苦中苦，方为人上人”在这里我的勤奋苦干，得到了领导的肯定与好评，在一个平凡的岗位上仍然干出了出色的工作。当然工作之余，我不忘记自己教师的身份，坚持学习新东西，通过努力拿到了新教师上岗培训合格证。参加了各种政治业务学习，并取得好成绩。时间一转，我在厨房的工作也就此打上了圆满的记号。

由于我们大家的努力，幼儿园生源不断，这时，我当上了小二班的教师。说实话，放手半年的工作，现在来接还是有些吃力的。我深刻明白，学习任务又来了，虽然学的是我拿手的東西，可这比起炒菜、做饭又有更多新学问了。首先，我必须在最短时间内熟悉幼儿的名字，还得在最短时间内让幼儿适应幼儿园生活，让家长放心。再次，我必须熟练掌握教学技法，熟悉教材，并订出合理的计划，还必须熟悉班级教师，知道自己的具体工作，便于更好合作。

小班幼儿年龄较小，又加上是初次入园，在很大程度上都会有些不适应。哭闹现象较为严重，19的我确实被他们吓到了，从来没想到孩子要过这一关，记得那时的自己已经到了手足无措的地步，还是张老师不顾其烦的教我，最终我们用平常心度过了幼儿入园的不安。接下的日子，在张老师的耐心帮助下，我进步了。能够顺手的进行每一次的教学活动，也能够独立完成自己的工作，就在学期末，我被评为园内“优秀”自然我也成了一名“优秀”教师。就是这份荣耀不断的鞭挞着我进步，让我有了更多的成绩。

孩子是祖国的未来，我们就是培养未来的人，这份担子很重，不是任何人都能挑的。记得一个下午放学后，我班一小男孩迟迟不见家长来接，孩子急得哭了起来。我一边安慰孩子。一边打电话，可是怎样都联系不到他的家人，看着天色已晚，我只有带着孩子回了家。当然，这样做的麻烦事可想而知。而我还是那么热心的带走了孩子，孩子知道可以去我家，也不哭了，高高兴兴的趴在我背上，跟我回了家。当家人看见我把孩子带回来时，都很诧异，都害怕晚上孩子不能陪在母亲身旁该如何是好？这时，我才认真考虑到了事态的严重。这可怎么办呢？送他回去吧，家里没人；留下吧，晚上他哭了该怎么办？矛盾在我心里纠缠着，最后我很严肃的问孩子，征求孩子的意见。孩子不想回到幼儿园，他愿意留下。我们说好要乖不哭，我把他留在了家里。天渐渐黑了，孩子很争气的和我爸妈开心的玩着，不吵也不闹。直到10点我才与孩子父母联系上，可那时孩子已经睡着了，家长很是感谢。连

连道谢不说，还硬是全家人到幼儿园来谢老师。那夜，我陪在孩子身旁，照顾他小便，帮他盖被，一整夜也没能好好睡，大概孩子年龄小，睡梦里还习惯摸着我的耳朵呢！也让我第一次感觉到了作为母亲的艰辛。

小学教师个人先进材料篇二

王xx老师是xx小学一名优秀的青年教师。自20xx年8月参加工作以来，就投身教学改革，勇于探索实践。一身朴素得体的衣着，一副和蔼可亲的笑脸，这是学生们眼中的王老师——温和娴静。踏实勤奋的工作作风，少言寡语却一丝不苟，这是同事们眼中的王老师——严谨谦恭。一个刚入门的新手，能力有限却热情甚高，这是王老师对自己的中肯评价——虚心求经方能进取。

一、极投身教学改革，勇于探索实践

作为一名青年教师，王老师能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。她始终认为：要想成为一名优秀的小学教师，只凭一些简单的技能技巧是远远不够的，要跟上教育改革的步伐，就要不断的提高自身能力，适应形势发展对小学教师的要求。

在教育教学工作方面，她认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真制定了课时计划，按要求认真备课，并根据儿童年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则精心设计每一节课，力求使教学方法做到新颖。她注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。课堂练习中她加强习题训练的有效性和针对性，逐渐形成了自己的教学特色。在教学实践过程中，她始终坚持“一遍清教学法”。即适当放慢教学速度，讲授新知识时

力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养。这一教学方法使学生终于从茫茫题海中解脱出来。实践证明，这一教学方法是成功的，在小学教学工作的六年中，她所带学科成绩始终名列前茅。特别是在20xx年她所带的毕业班数学和英语成绩名列乡五个中心第一名，三率和分别超出第二名10至20个百分点。

王老师不仅在教学工作中出类拔萃，在班主任这块教育地里她依然辛勤地耕耘，默默地奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。在班级管理中，她注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的优秀品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。

20xx年9月，她接任的是一个由刚从各个村庄走出来的学生所组成的班级。学生无集体意识、无班级观念、无良好行为习惯，学生只在自己的小群体中交流，三个一伙五个一群。面对这样的起点，王老师用爱心感染学生，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。作为班主任她还善于组织和管理学生，下午很晚离校，督促学生清扫好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上课间操，开会排队，班主任都得到位。每学期开学计划，期末总结，每周一次周会、平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。这些工作原先都是她亲力亲为，在一段时间的引导中她逐渐培养出一队班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。在班里一

般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。学校组织的各种活动，她们的班干部都能安排的井井有条。

短短的一年时间她所带的班级在学习、体育、文艺、卫生和纪律处处领先，多次被评为县市先进班集体。

二、爱心、细心加上耐心，成为学生的良师益友

在担任一线教师的六年间，她坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，从培养和建立新型师生平等关系入手，寻找学生心灵世界的窗口，在知人的基础上教书育人，她的学生既不怕她，又格外亲近她，有什么心理话都愿意给她说。因此，她的话总能说到学生的心坎上。

“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，没有教不好的学生，只有不会教的老师，只要对差生有爱心、耐心、恒心，就能……”她是这样说，也是这样做的。在她的班上有这么一位学生叫王军伟，父母都已年老，自己又是残疾。家里生活艰苦，自己又经常被同学欺负。生活在这种境况的他，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对他这样的学生王老师总是给以更多的关心，及时了解他生活和学习上的困难。同时多次找欺负他的学生谈话，积极表扬帮助他的学生。学生的心灵毕竟是天真纯洁，渐渐欺负他的少了，帮助他的多了，他感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中王军伟同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的妈妈，我会用努力学习报答您的！”

王老师对学生有高度的爱心和责任心。她认为：作为一名教师，不放弃任何一名学生应该是最基本的原则。

王雅红也是她班里的一个学生，父母双亡，她跟随爷爷奶奶生活。因为缺少双亲的关爱和教育，王雅红性格孤僻，经常迟到、旷课，常因一点小事就和同学吵架，不做家庭作业，成为一个让带课老师头疼的学生。看到这一切，王老师没有无休止的因为违犯纪律的训斥、挖苦她，而是以亲人般的爱心关心她、爱护她。指导她良好生活习惯的养成，指出她违纪的言行，对她不写作业王老师每天下午陪她做完作业再送她回家，真诚的爱可以像火山，暖化冰冷的心。一次她向老师提出自己的决心保证能独立完成作业了，而且她用行动履行了诺言。毕业离校时，这个孩子控制不住内心的情感，泪水夺眶而出紧紧抱住了自己的老师。

“它山之石，可以攻玉。”六年来，她用自己的汗水浇出了一园桃李芬芳。在教育园地里她用满腔热情收获了学生的敬爱，家长的认可，领导和同事的称赞。

三、严格要求自己，注重师德修养

王老师在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，她把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱教育事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。在少先队工作方面，她积极组织队员参加各项活动，丰富了大家的业余生活，使少先队员的素质得到了进一步的提高。

日常生活方面，她对自己高标准、严要求，严格遵守国家法律法规，遵循学校的各项规章制度，乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给自己的每一项任务。注重自身的师德修养，时刻牢记“学高为师，身正为范”，时时处处注意自己的言行举止，在同事及学生面前做出表率，力争成为一名大家公认的合格乃至优秀的青年教师。

马克思说，人活着是要有点精神追求的。她坚信这句名言。因此，在搞好本职工作的同时，她还渴望有更多的锻炼自己的机会，不断地完善自己，超越自己。所以从进入xx小学起，她就积极参加各种讲课、评课活动，多次担任观摩课、公开课任务，让自己在教育的舞台上能有所成就。

王xx老师就是这样，凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，短短的六年工作中不断取得一个个成绩□20xx年她撰写的论文《课堂改革与数学中的创新教育》获市论文评比叁等奖□20xx年5月，王xx老师被评为县模范班主任□20xx年连续评为联校模范教师和优秀辅导员□20xx年9月评为县普通教育先进个人，12月评为县教学能手，论文《如何培养学生的阅读能力》也在该年获奖。

王xx老师坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完美自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为祖国的未来，尽自己的一份力量与责任，她深信这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与追求。

小学教师个人先进材料篇三

象清澈流淌的小溪，没有磅礴瀑布般的壮烈，却无声的壮大着税收这片蓝色海洋。××没有惊天动地的业绩没有可歌可泣的诗篇，没有豪言壮语，他一直做着的只有默默奉献。无私诚可贵，责任重如山。

××一直珍惜职责和权力，尽管主管会计手握财权，花钱方便，通常被人们称为“财神”。可走进××的家，你会为他的生活窘境所不解。自担任主管会计以来，站稳脚跟，把好关口，每年经他把关支出的钱何止百万，然而他们一家三代人至今还居住在租赁的低矮、潮湿的三间平房里，一家老小

日常开支全靠××的工资收入，他家的饭桌上经常只摆着自己腌制的咸菜、酱豆，只有年迈多病的老母亲才能每天吃上一个鸡蛋。他把“贪如水，不遏自滔天；廉如镜，常拂不染尘”作为自己的座右铭，以贪污受贿为耻，以无私奉献为荣，担任主管会计以来，从未违规报销过一分钱，也没有向组织和领导提出过任何要求。“事能知足心常泰，人以无私品自高”。火热的军营锻造了他诚实的品格，党的教诲铸就了他正直的胸怀，他是一个眼里揉不进沙子的人。为了对“问题单据”内查外调，多少个滴水成冰的隆冬，他在乡间小路上奔波，任须发结满雪花；为了保证费用报销的真实性，多少个燥热难耐的醒暑，他伏案测算，任汗水浸透帐薄。他敢唱“黑脸”，敢当铁面无私坚持公正的黑脸，坚持做到原始单据“八审八看”，不该报的帐坚决不报，不该支出的钱坚决不支，在原则问题上，他从来不开一次口子。

有一次，局里的一名同志报销差旅费，经办人、分管领导、主要领导都按规定签了字，但他发现其中有一张是过期发票，经过调查核实后，拒绝报销。为这样的事××得罪了不少人，一些人说他“死相”“怪癖”。对此，他都一笑置之。是的，在“金钱万能”思想在我们这个社会还占有一席之地的今天，××的行为对某些人来说似乎不可思议。然而，××确实这样做了，而且是那么坦然，那么坚定！

青春是美丽的，因为它孕育着勃勃生机，岗位是普通的，因为它孕育着高尚和伟大。如果面对高山，我会感慨他的气势磅礴；放眼大海，我会惊叹它的汹涌澎湃。而今天我在这里向您报告一个普通地税人××的事迹，我仿佛又看到了他坚毅的脸庞，矫健的步伐。我要讴歌这平凡而高尚的地税人，是他用满腔热忱，谱写一曲人生壮丽诗篇，用坚定的信念，树立地税人无私奉献的光辉形象。让我们树立正确荣辱观、爱岗敬业多奉献，为建设社会主义和谐社会，为实现地税事业的科学发展、和谐发展，率先发展，在这片蓝色税海里，无怨无悔，勇往直前，再立新功，用我们的孜孜追求，绘画出绚丽多彩的盛世艳阳天。

小学教师个人先进材料篇四

尊敬的各位领导、各位同事：

今年，我们部门经大家集中推选、评议荣获二、三线先进集体，非常荣幸。当然荣誉属于集体，我作为代表在这里发言，也非常自豪。

综合办，顾名思义，是一个综合性的部门，包括办公室、安保科、安全科、食堂，共计39人，所以这个荣誉，是部门所有人员共同努力的结果，也是公司兄弟部门承让、抬爱的结果。在这里，我代表部门向各位同事、各兄弟部门表示诚挚的谢意。

过去一年中，综合办在公司领导正确的领导下做了一些工作，当然也是我们份内之事。把份内之事做好，把自己该干的工作做好，群众的眼睛是雪亮的，有努力，就会有成绩，有耕耘，就会有收获，最终就能得到大家的认可。综合办的工作大家公认是比较繁琐的，为生产一线服务、为公司领导汇总各种企业信息、也为全体员工生活起居饮食服务，也为企业与外部行政工作做好衔接和铺垫。琐碎是必然的，然而事情琐碎不能降低工作质量，任务不能打折扣。人员紧张就身兼数职，事情紧急就加班加点。我作为部门领导，对大家要求比较严格，有时虽然不理解，大家也能够顾全大局，受点委屈，创造条件争取去完成。我非常感谢本部门的所有成员，是大家的支持，是大家的共同努力，泪水加汗水，争取来的荣誉，在此我也对部门所有成员表示诚挚的`感谢。

各部门的成绩也是有目共睹，食堂365天如一日，按时按点给大家供应就餐，而且从善如流，根据大家的提议尽可能地改善伙食，增加花色品种；安保科承担门卫、保卫、防火防盗，24小时连轴运转，为生产一线保驾护航；安全科秉承居安思危、防患未然的理念为生产安全开展培训、安全考试、安全巡视、隐患排查治理等，避免事故给员工造成人身伤害，避

免给企业造成财产损失；办公室承上启下，联接内外工作，为企业正常运营完善环保手续、消防手续、质检手续、为员工办理养老、医疗保险、劳动合同，为企业内部行政，管理后勤、办公仓库、管理宿舍、新员工招聘、考勤、饭卡充值等繁琐事项。

千言万语、千头万绪，在新年到来之际，再次感谢大家一年的辛苦，感谢大家一年的付出。荣誉属于过去，在新的一年里，希望大家再接再厉，工作水平再上新台阶，工作能力再上一层楼，工作成绩再创新辉煌。

谢谢大家！

小学教师个人先进材料篇五

像清澈流淌的小溪，没有磅礴瀑布般的壮烈，却无声的壮大着税收这片蓝色海洋。没有惊天动地的业绩没有可歌可泣的诗篇，没有豪言壮语，他一直做着的只有默默奉献。无私诚可贵，责任重如山。

一直珍惜职责和权力，尽管主管会计手握财权，花钱方便，通常被人们称为“财神”。可走进的家，你会为他的生活窘境所不解。自担任主管会计以来，站稳脚跟，把好关口，每年经他把关支出的钱何止百万，然而他们一家三代人至今还居住在租赁的低矮、潮湿的三间平房里，一家老小日常开支全靠的工资收入，他家的饭桌上经常只摆着自己腌制的咸菜、酱豆，只有年迈多病的老母亲才能每天吃上一个鸡蛋。他把“贪如水，不遏自滔天；廉如镜，常拂不染尘”作为自己的座右铭，以贪污受贿为耻，以无私奉献为荣，担任主管会计以来，从未违规报销过一分钱，也没有向组织和领导提出过任何要求。“事能知足心常泰，人以无私品自高”。火热的军营锻造了他诚实的品格，党的教诲铸就了他正直的胸怀，他是一个眼里揉不进沙子的人。为了对“问题单据”内查外调，多少个滴水成冰的隆冬，他在乡间小路上奔波，任须发

结满雪花；为了保证费用报销的真实性，多少个燥热难耐的酷暑，他伏案测算，任汗水浸透帐薄。他敢唱“黑脸”，敢当铁面无私坚持公正的黑脸，坚持做到原始单据“八审八看”，不该报的帐坚决不报，不该支出的钱坚决不支，在原则问题上，他从来不开一次口子。

有一次，局里的一名同志报销差旅费，经办人、分管领导、主要领导都按规定签了字，但他发现其中有一张是过期发票，经过调查核实后，拒绝报销。为这样的事得罪了不少人，一些人说他“死相”“怪癖”。对此，他都一笑置之。是的，在“金钱万能”思想在我们这个社会还占有一席之地的今天，行为对某些人来说似乎不可思议。然而，确实这样做了，而且是那么坦然，那么坚定！

青春是美丽的，因为它孕育着勃勃生机，岗位是普通的，因为它孕育着高尚和伟大。如果面对高山，我会感慨他的气势磅礴；放眼大海，我会惊叹它的汹涌澎湃。而今天我在这里向您报告一个普通地税人的事迹，我仿佛又看到了他坚毅的脸庞，矫健的步伐。我要讴歌这平凡而高尚的地税人，是他用满腔热忱，谱写一曲人生壮丽诗篇，用坚定的信念，树立地税人无私奉献的光辉形象。让我们树立正确荣辱观、爱岗敬业多奉献，为建设社会主义和谐社会，为实现地税事业的科学发展、和谐发展，率先发展，在这片蓝色税海里，无怨无悔，勇往直前，再立新功，用我们的孜孜追求，绘画出绚丽多彩的盛世艳阳天。

小学教师个人先进材料篇六

当顽劣的幼儿不听教师劝告，继续我行我素，影响整个集体时，教师很不快乐！

当自己的工作引起家长误会时觉的很不快乐！

当自己的工作得不到同事和领导理解时很不快乐！

当在课堂中孩子们注意力不集中时，教师很不快乐！

当教师一个人在课堂中唱“独角戏”，孩子们却正襟危坐时，教师因做“无用功”而很答案二：不快乐！

当幼儿因为老师的忽视引起一些心理问题时，教师觉的愧疚而不快乐！

当自己各类比赛，例公开课失败后，因感觉能力不够和面子关系而很不快乐！

当自己批评孩子火气过大，因良心不安而很不快乐！

当自己情绪不好“传染”给孩子时，觉的对不起他们而很不快乐！

期末，我坐在电脑前，罗列了自己在工作中的快乐与不快乐，目的是想让自己享受工作中的快乐，也提醒自己如何在新的学年中在工作方法进行一些改进。因为我们在工作中，不可能避免那些使自己不快乐的因素，我们所能做的就是如何巧妙的把不快乐的事情化少或转化为快乐。“快乐教育，将快乐教育融入整个教学过程，建立快乐、和谐的师幼关系，让孩子在快乐的环境中主动学习用快乐的心情来获得知识与各方面能力的发展，根源还在于教师自己”。

生活就是教育，教育就是生活，生活离不开教育，教育创造新生活。亲爱的老师，让我们面带微笑，让孩子的心田充满阳光；让我们播种快乐，让孩子的明天更加辉煌；让我们，也把微笑和快乐贮满自己的心房。

小学教师个人先进材料篇七

这3年来，我一直担任班主任工作。在平时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的'后进生，贫困生，对他们的

学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。

一位很普通的小学教师，可是我将这一工作看成自己的生命。我以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，我的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。因为是农村小学，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“为爸爸妈妈洗脚”、“听党话，跟党走”等主题会，激发学生的学习积极性，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

1、狠抓学生的转化工作

我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。

2、脚踏实地，开拓创新

俗话说“既要埋头拉车，也要抬头看路”，作为一名教师，也需要这种既脚踏实地，又开拓创新的精神。“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，要想使各项工作顺利进行，

就得使学生信任老师，以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此平常保持一颗好学上进的心，不断给自己充电，始终保持着谦虚认真、不骄不躁、不拖拖、不抱怨的工作态度，踏踏实实、兢兢业业，上好每一堂课，带好自己的班级。

这3年来，我一直担任班主任工作。在平时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。

我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒；我所做的一切都是一名教师应该做的。

小学教师个人先进材料篇八

王xx老师是xx小学一名优秀的青年教师。自2001年8月参加工作以来,就投身教学改革,勇于探索实践。一身朴素得体的衣着,一副和蔼可亲的笑脸,这是学生们眼中的王老师——温和娴静。踏实勤奋的工作作风,少言寡语却一丝不苟,这是同事们眼中的王老师——严谨谦恭。一个刚入门的新手,能力有限却热情甚高,这是王老师对自己的中肯评价——虚心求经方能进取。

作为一名青年教师,王老师能够虚心地向富有经验的老教师学习,同时自己也认真钻研,精益求精,因而在业务上迅速成长起来。她始终认为:要想成为一名优秀的小学教师,只凭一些简单的技能技巧是远远不够的,要跟上教育改革的步伐,就要不断的提高自身能力,适应形势发展对小学教师的要求。

在教育教学工作方面,她认真学习新课标,刻苦钻研教材,

认真制定了课时计划，按要求认真备课，并根据儿童年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则精心设计每一节课，力求使教学方法做到新颖。她注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。课堂练习中她加强习题训练的有效性和针对性，逐渐形成了自己的教学特色。在教学实践过程中，她始终坚持“一遍清教学法”。即适当放慢教学速度，讲授新知识时力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养。这一教学方法使学生终于从茫茫题海中解脱出来。实践证明，这一教学方法是成功的，在小学教学工作的六年中，她所带学科成绩始终名列前茅。特别是在08年她所带的毕业班数学和英语成绩名列乡五个中心第一名，三率和分别超出第二名10至20个百分点。

王老师不仅在教学工作中出类拔萃，在班主任这块教育地里她依然辛勤地耕耘，默默地奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。在班级管理中，她注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的优秀品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习生活习惯、健全的品格和健康的人格。

2004年9月，她接任的是一个由刚从各个村庄走出来的学生所组成的班级。学生无集体意识、无班级观念、无良好行为习惯，学生只在自己的小群体中交流，三个一伙五个一群。面对这样的起点，王老师用爱心感染学生，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。作为班主任她还善于组织和管理学生，下午很晚离校，督促学生清扫

好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上课间操，开会排队，班主任都得到位。每学期开学计划，期末总结，每周一次周会、平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。这些工作原先都是她亲力亲为，在一段时间的引导中她逐渐培养出一队班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。在班里一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。学校组织的各种活动，她们的班干部都能安排的井井有条。

短短的一年时间她所带的班级在学习、体育、文艺、卫生和纪律处处领先，多次被评为县市先进班集体。

在担任一线教师的六年间，她坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，从培养和建立新型师生平等关系入手，寻找学生心灵世界的窗口，在知人的基础上教书育人，她的学生既不怕她，又格外亲近她，有什么心理话都愿意给她说。因此，她的话总能说到学生的心坎上。

“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，没有教不好的学生，只有不会教的老师，只要对差生有爱心、耐心、恒心，就能……”她是这样说，也是这样做的。在她的班上有这么一位学生叫王军伟，父母都已年老，自己又是残疾。家里生活艰苦，自己又经常被同学欺负。生活在这种境况的他，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对他这样的学生王老师总是给以更多的关心，及时了解他生活和学习上的困难。同时多次找欺负他的学生谈话，积极表扬帮助他的学生。学生的心灵毕竟是天真纯洁，渐渐欺负他的少了，帮助他的多了，他感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中王军伟

同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的妈妈，我会用努力学习报答您的！”

王老师对学生有高度的爱心和责任心。她认为：作为一名教师，不放弃任何一名学生应该是最基本的原则。

王雅红也是她班里的一个学生，父母双亡，她跟随爷爷奶奶生活。因为缺少双亲的关爱和教育，王雅红性格孤僻，经常迟到、旷课，常因一点小事就和同学吵架，不做家庭作业，成为一个让带课老师头疼的学生。看到这一切，王老师没有无休止的因为违犯纪律的训斥、挖苦她，而是以亲人般的爱心关心她、爱护她。指导她良好生活习惯的养成，指出她违纪的言行，对她不写作业王老师每天下午陪她做完作业再送她回家，真诚的爱可以像火山，暖化冰冷的心。一次她向老师提出自己的决心保证能独立完成作业了，而且她用行动履行了诺言。毕业离校时，这个孩子控制不住内心的情感，泪水夺眶而出紧紧抱住了自己的老师。

“它山之石，可以攻玉。”六年来，她用自己的汗水浇出了一园桃李芬芳。在教育园地里她用满腔热情收获了学生的敬爱，家长的认可，领导和同事的称赞。

王老师在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，她把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱教育事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。在少先队工作方面，她积极组织队员参加各项活动，丰富了大家的业余生活，使少先队员的素质得到了进一步的提高。

日常生活方面，她对自己高标准、严要求，严格遵守国家法律法规，遵循学校的各项规章制度，乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给自己的每一项任务。注重自身的师

德修养，时刻牢记“学高为师，身正为范”，时时处处注意自己的言行举止，在同事及学生面前做出表率，力争成为一名大家公认的合格乃至优秀的青年教师。

马克思说，人活着是要有点精神追求的。她坚信这句名言。因此，在搞好本职工作的同时，她还渴望有更多的锻炼自己的机会，不断地完善自己，超越自己。所以从进入xx小学起，她就积极参加各种讲课、评课活动，多次担任观摩课、公开课任务，让自己在教育的舞台上能有所成就。

王xx老师就是这样，凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，短短的六年工作中不断取得一个个成绩。2004年她撰写的论文《课堂改革与数学中的创新教育》获市论文评比三等奖；2005年5月，王xx老师被评为县模范班主任；2006年连续评为联校模范教师和优秀辅导员；2007年9月评为县普通教育先进个人，12月评为县教学能手，论文《如何培养学生的阅读能力》也在该年获奖。

王xx老师坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完美自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为祖国的未来，尽自己的一份力量与责任，她深信这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与追求。