

小学教师研修培训总结 中小学教师研修 培训心得(汇总5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

小学教师研修培训总结篇一

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会。

一、集思广益，充分利用远程教育资源

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大

胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲。

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用，利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

小学教师研修培训总结篇二

假期研修即将结束了，回想两天的培训，有劳累，有辛苦，但更多的是收获。县里专家团队的老师和领导为我们准备了丰富的学习内容：部分老师的说讲课、观看数学视频资料、小组交流。这次培训，既有理论高度又有实践经验，是一次有指导意义的、有实效的培训，收获很大，感悟很多。

在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。所以，一名教师，应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。这样的研修非常及时，来到这里听了许多同行们的见解，专家的报告，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养。在这次培训中各位专家和教师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

通过这次培训使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。

小学教师研修培训总结篇三

北京乍暖还寒，我有幸参加“全国小学校长高级研修班”，来到全国教育界的最高学府——北京师范大学学习。带着对人师圣地的一种仰慕和渴望，带着对新基础教育的诸多困惑，短短的二十多天却是我人生中一次重要的阅历，“每一天的太阳都与昨天不同”，我收获着、快乐着、成长着。

首先，收获一份对教育执着的信念。当我在基层的教育实践中感到彷徨和迷惑，当我的教育理念、教育思想、办学思路还不清晰需要提升，是北师大校长培训学院创造了条件，搭建了一个与大师零距离交流的平台。王文湛、陈孝彬、周荫昌三位在教育战线坚守几十年的智慧老人，古稀之年仍在为教育事业呐喊激动；他们渊博的学识，科学的精神，幽默风趣生动的讲座，个人的文化修养，和蔼可亲、平易近人的态度；从他们的身上我感悟到了对生命的尊重，对事业的追求，对人生的态度；使我重新对学习、对读书燃起激情，使我用心用情工作，以“学为人师，行为世范”为标准，坚定自己

以实际行动践行的决心。

其次，快乐着同行有你的友谊。我们都是为了同一个目标，走到一起来的。共同的理想、共同的事业，让我们成了同志、更因有了这段共同生活经历，我们成了朋友。“朋友一生一起走、那些日子不再有，一句话、一辈子、一段情、一杯酒！”虽然我酒量不高，但我的感情很真；行李还不及整理就开展的热情洋溢地破冰活动，拉近了学员间的距离；而我积极主动的心态和行动得到了教师和学员的认可。抱着向同行学习的态度，课堂上我积极主动发言，踊跃参与各种活动；小组里我协调组织，让各位校长深刻的办学思考、辉煌的办学成果、精致的课程开发等率意沟通；活动中我策划联系，丰富学员的文化生活。我与学员们不断相互启发，不断增进了解，不断强化友情，互相汲取营养，彼此获取力量；我为这份无价的真情互助而欢欣鼓舞，感到自己拥有了一个丰富的办学资源库、一个相互的办学支持群体。

再次，成长起“以人为本做服务”的学校管理能力。导师们站在理论的高度，阐述了各自的研究成果，使我进一步明确了校长的使命和责任。授课内容从国外到国内、从教育历史到新时期的教育改革、从社会大环境到具体学校管理、从教育理论到教育实践案例，使我大开眼界；多角度、指导性的讲座，使我的教育与管理理念得到更新、相关知识结构得到完善、享受着精神洗礼带来幸福与愉悦，捕捉着头脑中那稍纵即逝火花；我按要求认真撰写学习心得，结合自身的办学实践进行理性思考，并不断梳理反思自己的办学理念，对原有的办学理念不断重新建构并将逐步转变与提升着自己的思维行为方式，使自己的教育管理能力有了提升。

马上就要结束在北京的这一个月的学习了，时间不长，但我的感想、感受、感悟却好多好多，一张张画面在脑海中越来越清晰：第一天到走进北师大、培训中心时的期盼、憧憬，课堂上大师们的博学、异彩纷呈时我的向往，与同伴们从陌生到相识、从了解到相知，从熟悉到不舍还有今后的想念，

辗转反侧中，我越来越清醒。学习上，课程的周密布署、教学的精心设计、考察的细心挑选、交流的巧妙安排；生活中必备用品的贴心准备、寝室安排的独具匠心、情绪上的细小变化。这一个个细节中，正是学院教师们“以人为本”的人文关怀，他也时刻提醒着我，如何在自己的工作中做到对师生的关爱？管理中心院子里的玉兰花悄悄的含苞欲放，就如我们在这二十多天后即将离开的感受，走近北师大、走进北师大，我的心中也迎来了一个万紫千红的春天。

有幸走近北师大、走进北师大，沉甸甸的收获让我有如新生的喜悦。“工作就是让别人快乐”，相信在“以人为本做服务”这一学校管理理念的指导下，创造机会、引领师生创建和谐团队，追求教育公平、公正，让每个人成为最好的自我；我也能实现生命价值的提升、收获一个无悔的人生！

小学教师研修培训总结篇四

__年x月，我参加了“国培计划__”教师语言文字应用能力提升专题网络培训研修，认真学习了《教师规范职业语言魅力训练技能》《汉字规范书写技能及粉笔字规范书写技能指导》《语言文字政策法规价值意义与“推普”的具体指导》等网络课程，通过学习，我感受颇多。

一、语言文字是素质教育最基础的基础。

素质教育都以语言文字为基础。我们如果无法用标准的、规范的语言或文字把内心所要表达的东西表达出来，就会出现一些不文明的现象。不管是语言文字、文章还是文学，历史文化的渗透和传播，精神文明的培养与教育，都应在语言文字工作中予以贯穿。试想，作为一名教育工作者如果连这语言文字的基本要求也达不到，那还谈什么素质教育呢？所以我们要认真贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步加强中小学推广普通话、用字规范化工作，推广普及国家通用语言文字，把普及普通话、用字规范化纳入教育教

学要求，以此来提高学生的语言文字应用能力和规范意识。

二、语言文字规范化是“互联网+教育”时代，网上对话与交流的必要条件。

现在是“互联网+教育”时代，试想，如果我们使用的汉字不规范，拼音不准，如何进行网上交流。现代社会需要现代技术。口头的表达，手势的演示，粉笔的板书，这些基本的技能现在依旧是我们教育教学工作中的重要手段，基本素质地提高和强化仍是当务之急。教师的一言一行，对学生来说，是一种标准、典范和楷模，所以我们教师的语言表达，语音的准确与否，文字的书写是否规范，将直接影响到下一代今后的学习、生活和工作，责任重大。

其次要加强学习，落实规范化用语的意识。

作为新时代的一线教师，我要树立规范使用祖国语言文字的强烈意识。在平时的教学、会议及各项集体活动中，坚持讲普通话，用规范字，努力营造语言文字规范化的良好校园氛围，带头为学生做好榜样。对平时的课堂教学，要严格要求自己，即：课堂教学必须使用普通话，语言力求清晰明了，板书必须工整有条理，不写繁体字、异体字、错别字。

小学教师研修培训总结篇五

我通过20__继续教育学习结束，回顾这一年多来的学习经历，感慨颇多、受益匪浅。

回顾往事，和着艰辛、拌着拼搏，但也倍感喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的只觉激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗、操作熟练；从初上网时的被动性学习到现在迫不及待地搜索资源、领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的学识收获灿烂无比，使我的业务素质与

日俱增。

还记得从事学习的每一个日子里，细读那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；品析专家教育理论，使我们直面自己教育教学过程中存在的各种问题，并找到了解决的方法；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，大胆抛弃什么；与科任老师及学员的交流使我柳暗花明、视野开阔。我十分珍惜这一难得的机会，一有时间便进入到这一网络平台中来，在这里自由浏览、评论他人文章，发表自己的观点，自己不成熟的文章又可得到各学员中肯的评论。在这里交友，在这里寻宝。视野变广了，我了解到教学中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。我深感这一平台加强教师与学习者的沟通和联络，为教师们进一步学习和发展创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境，这对每位参训教师的教学能力进一步提升起到了前所未有的作用。

每天除了上课、备课、批改作业，剩余的时间我几乎都用在了继续教育上……就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，和大家互动着、交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。这是激情燃烧的日子，是精彩无限的日子，这些日子永远定格在我的记忆中，给我的人生增添更多的色彩。离别在即，我渴望天天拥有这份令人激动的喜悦。因为我发自内心地期待学习。学习后的作业，是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流。我们的指导教师不辞辛劳的对我们的作业进行点评，他的敬业精神令我们终生难忘。

“经验+反思=成长”。的确，教师专业成长(精神成长)的新陈代谢就要不断地反思，而反思需要不断地与他人交流，当今继续教育教研顺应了当代教师的这一需求，它给我们提供了对话平台，大家一起共享教育资讯，在专业引领下平等民

主交流，促成了教师团队合作。

继续教育，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃土生根发芽。继续教育给我们的教育教学生活带来勃勃生机。是继续教育给我们提供了这一契机，让我们从此不再迷茫。