

2023年家访幼儿教师心得体会(汇总8篇)

通过读书心得的撰写，我们可以和他人交流和分享自己的阅读感悟。在下面的范文中，教师们分享了自己在教学中遇到的问题 and 解决方案。

家访幼儿教师心得体会篇一

一、我们利用下班时间登门拜访，不但表现出了老师的诚意，也让家长体会到老师工作的辛苦，从某一个角度上，抛开教师的身份，也拉近了与家长之间的距离，能象普通朋友一样聊天交流，而重点又是家长们最为关心的孩子，能感觉到家长们抛开客套真心实意与我们交谈，也增加对我们的信任，这会更好的便于我们开展今后的工作。

二、在家访过程中，观察每个幼儿的成长环境，家庭背景，通过与每个家庭成员的交谈中，感受他们的文化背景与教育方式，这对我们的教学工作有很大帮助，同时也注意观察，家中孩子留下来的痕迹，用心的老师会尽收眼底，这会帮助我们分析教育中的不同个案。

三、每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在园内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

四、家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映幼儿在园内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别幼儿进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

五、家访是我们师生、家长之间感情的提升。家访完后再见孩子和家长，会有一种特别的亲切。这都是在走入家庭里一

对一交流感情的提升。

家访幼儿教师心得体会篇二

按照园领导的安排，我们进行家访工作。刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？现在我认为家访是非常有必要的，他可以减少家长和老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。

我们为了做好家访做了一些安排。首先，制定周密的计划。

1. 设计家访路线。我们根据居住区域确定家访路线，有效的利用了时间。

2. 提前预定。提前预定家访时间，一是让家长安排好其他事务，二是让家长做好心理准备。

3. 为了更好的交流，我跟李老师分两组，是因为有些家长的国语水平有限，不能表达自己的想法，我主要负责去少数民族小朋友家家访。

4. 了解家长的需求及幼儿在园情况。一方面充分了解幼儿在园的表现，另一方面，也尽可能的了解家长的特点，使家访内容满足家长的需求。

在家访的过程中，我感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的希望。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样大的问题，我详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习，生活，更要关心幼儿的情感和品德。

另外我还给家长布置了暑假作业，就是让家长暑假多抽时间陪陪孩子。这次家访给我留下了很多深刻的，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的意见。

通过家访，我不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，使得我自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情。家访不仅仅给教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我感受到那种溢于言表的快乐。

我真正的意识到家访是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道桥梁。

幼儿教师家访心得体会

家访幼儿教师心得体会篇三

教育工作，不是老师一个人的力量能够独立应对、独立完成、独立解决的。

这次“课外访万家”活动，如同一场久旱逢甘霖的及时雨，播撒在家校两地。在校园的大力支持下，在家长的用心响应下，我迈进了这群与我朝夕相处的孩子们的家，进一步地走进了他们的心灵。

倾情家访：强烈的愿望呼唤我

虽然与学生接触有近两年的时间，但对学生的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。想到那里，一种力量、一份职责、一股动力，弥漫在我的周围，心中有个强烈的愿望在呼唤我——倾情家访！

教师作为职业人，工作量很大，教学任务繁重；作为社会人，

又有许多家务琐事，将两者安排妥当已经不容易，还要在休息时间去完成家访工作的确是对我们教师的一项考验。在加上学生家长大多白天空上班，晚上才回家，太早太晚去家访都不太适宜，这样我就将家访最佳时间定在双休日或者是下班后5：30—8：00。但我是“沙市一中人”，是战斗在教育第一线的忠实的实践者，也是爱心的传播者。“沙市一中人”开展“课外访万家”，我得大胆开步！

在家访前我做了超多的准备工作，其中最有效果的是我布置学生完成的《家庭项目作业》。在那里与大家分享。在这份《家庭项目作业》中，有以下六个方面资料。

- 1、请你画出由校园出发到你家的最新最近最清晰的地图。并写出简洁的“家庭地图线路说明”，要有小创意。
- 2、对自己在沙市一中近两年的学习做一个自我解剖。
- 3、你的困惑是什么？
- 4、家庭对你的学习，生活，成长，请做一个评价。
- 5、你想对你的爸爸妈妈说什么？
- 6、老师到你家去家访，你有何感想？这样，我根据这份第一手原始的资料，选出最急需家访最可能取得效果的学生作为家访对象。在校园的支持下，家长的期盼中踏上了我的家访之路。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

家访幼儿教师心得体会篇四

幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

犹如预料之中，家长们对于我们家访反应不一，大多的是惊

讶，说我的孩子在幼儿园已经毕业，不再去幼儿园就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用“幼小衔接”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答。

关文章：

1. 家访心得体会

家访幼儿教师心得体会篇五

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是

我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到

他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

2. 教师家访心得体会

3. 教师家访的心得体会

4. 家访心得体会

5. 老师家访心得体会

6. 小学教师家访后的心得体会

7. 老师家访后的心得体会

8. 家访心得体会

家访幼儿教师心得体会篇六

耗时近一个月的家访终于告一段落。走访了部分家庭，部分家长由于工作的特殊原因是家长到学校来与老师交流的。都说父母是孩子的第一任老师这话真是不假。我校是进城务工对口学校，父母创业之初，没有条件陪伴他们的成长，一部分孩子是在乡下由老人带大的，因此从这些孩子的日常生活中总能让我感受到一些不同之处。

通过这次家访，感受最深的有几种情况：

一、孩子从农村到城市的孩子比较胆怯，总感觉到孩子在害怕什么。见了孩子的家长才发现原来孩子对自己的父母都有一种距离。他们不会象那种一起在父母身边成长的孩子那样对父母撒骄，他们怕自己万一哪方面做错了会被父母又送回老家。

建议家长多鼓励孩子，尤其是在孩子犯了错误的时候都要给予孩子正确的引导及陪伴，而不是简单的指责和批评，更不能威胁孩子不听话就送回老家。因为孩子犯错时并不清楚他到底错在哪里？家长在孩子身上应该有更多的耐心、责任、包容和理解。

二、即便在城市孩子父母工作忙，孩子也由老人管。孩子身上大部分行为都向老人学习，动作比较拖沓，多数比较自私，不愿意与人分享。隔代亲的老人们总是怕孩子吃亏，也不鼓励孩子结交同学。孩子失去很多学习机会。

建议家长多抽时间陪伴，同时鼓励孩子接触同学。社交是一个很大的平台，学习的机会也很多，一定要让孩子学会交往

与分享。毕竟个人是将融入社会的。家长应教会孩子如何接纳，吸收对自己成长有利的朋友。让孩子吸收他人的长处，鼓励孩子结交更多的与同龄人。

三、父母生了二胎，又要忙于工作，孩子有一种失落，觉得父母不再象以前那样爱他，导致学习成绩和行为习惯都亮红灯。并且这样的孩子多数学会了撒谎。孩子就这样放纵自己，而家长依然对孩子疏于管教。

建议家长工作再忙也要关注孩子的心理健康和学习情况。一定要尽可能抽时间与孩子沟通，交流。如果家长因为工作原因和第二个孩子小而对老大的关注减少，孩子会有一种深深的失落感。错过孩子最佳的陪伴和教育时机，再挽救难度会很大。

通过家访，我深刻感受到了家长与孩子的无耐。感受到我们学校的孩子和家长一起的时间太少。感受到家长生活的压力，孩子学习的压，更感受到家长们正处于想迫切改善自己的生存条件而奋斗的阶段。但孩子还处于似懂非懂的成长萌芽需要引领的阶段。对于现在存在的问题我只能充分利用好孩子在学校的时间，尽可能给予孩子帮助和引导，给家长解去后顾之忧。

家访幼儿教师心得体会篇七

儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。

俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。

面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。

更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

家访幼儿教师心得体会篇八

这次家访幼儿教师，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动，探讨心得体会感想。下面是本站小编为大家收集整理的家访幼儿教师心得体会感想，欢迎大家阅读。

耗时近一个月的家访终于告一段落。走访了部分家庭，部分家长由于工作的特殊原因是家长到学校来与老师交流的。都说父母是孩子的第一任老师这话真是不假。我校是进城务工对口学校，父母创业之初，没有条件陪伴他们的成长，一部分孩子是在乡下由老人带大的，因此从这些孩子的日常生活中总能让我感受到一些不同之处。

通过这次家访，感受最深的有几种情况：

一、孩子从农村到城市的孩子比较胆怯，总感觉到孩子在害怕什么。见了孩子的家长才发现原来孩子对自己的父母都有一种距离。他们不会象那种一起在父母身边成长的孩子那样对父母撒骄，他们怕自己万一哪方面做错了会被父母又送回老家。

建议家长多鼓励孩子，尤其是在孩子犯了错误的时候都要给

予孩子正确的引导及陪伴，而不是简单的指责和批评，更不能威胁孩子不听话就送回老家。因为孩子犯错时并不清楚他到底错在哪里？家长在孩子身上应该有更多的耐心、责任、包容和理解。

二、即便在城市孩子父母工作忙，孩子也由老人管。孩子身上大部分行为都向老人学习，动作比较拖沓，多数比较自私，不愿意与人分享。隔代亲的老人们总是怕孩子吃亏，也不鼓励孩子结交同学。孩子失去很多学习机会。

建议家长多抽时间陪伴，同时鼓励孩子接触同学。社交是一个很大的平台，学习的机会也很多，一定要让孩子学会交往与分享。毕竟个人是将融入社会的。家长应教会孩子如何接纳，吸收对自己成长有利的朋友。让孩子吸收他人的长处，鼓励孩子结交更多的与同龄人。

三、父母生了二胎，又要忙于工作，孩子有一种失落，觉得父母不再象以前那样爱他，导致学习成绩和行为习惯都亮红灯。并且这样的孩子多数学会了撒谎。孩子就这样放纵自己，而家长依然对孩子疏于管教。

建议家长工作再忙也要关注孩子的心理健康和学习情况。一定要尽可能抽时间与孩子沟通，交流。如果家长因为工作原因和第二个孩子小而对老大的关注减少，孩子会有一种深深的失落感。错过孩子最佳的陪伴和教育时机，再挽救难度会很大。

通过家访，我深刻感受到了家长与孩子的无耐。感受到我们学校的孩子和家长一起的时间太少。感受到家长生活的压力，孩子学习的压，更感受到家长们正处于想迫切改善自己的生存条件而奋斗的阶段。但孩子还处于似懂非懂的成长萌芽需要引领的阶段。对于现在存在的问题我只能充分利用好孩子在学校的时间，尽可能给予孩子帮助和引导，给家长解去后顾之忧。

如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现“柳暗花明又一村”的境地，以下工作心得体会范文《幼儿教师家访心得体会》由本站工作心得体会频道为您精心提供，欢迎大家浏览阅读。

为贯彻落实教育局“‘走进家庭，走近幼儿’集中家访月”文件精神，于是我园在9月份开展了新生家访活动。而家访对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。取得家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿上幼儿园的困惑上，我们用“小班新生”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上幼儿园会存在的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快，并提出

一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分家长不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中陆宇恒小朋友，快一个月了还是一直要哭，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。

在这一年的家访工作中，我更加深刻地认识到这项工作老师与家长全面了解学生的重要途径。一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多表面上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的邓某、董某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反。

发现存在的问题是第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了

骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

沉思之后，我感觉家访给我们每人上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。