

# 2023年三年级数学第二单元手抄报(优秀9篇)

环保是当代社会关注的热点话题之一，我们应该加强对环保问题的认识。提倡节约资源，循环利用的生活方式。您可以通过阅读以下环保项目的介绍，了解更多环保工作的内容。

## 三年级数学第二单元手抄报篇一

教学目标：

知识与能力：读懂诗歌内容，知道大自然的语言指的是什么。

过程与方法：读中感悟，体会大自然语言的神奇。

情感态度价值观

1、正确、流利、有感情地朗读诗歌。

2、激发学生探索大自然语言的兴趣。

教学重点：有感情地朗读课文，知道大自然的语言指的是什么，领略大自然语言的妙不可言。

教学难点：学生对大自然的现象缺乏感性认识，有些句子较难理解。

课前准备：

1、课件。

2、查找有关“三叶虫”化石、“喜马拉雅山脉”的文字或图片资料。

3、观察大自然，搜集有关“大自然语言”的资料。

教学过程：

一、激趣导入、揭示课题

1、欣赏四季美景。

现在是春暖花开的季节，自然界的一切都显示出无限的魅力，请孩子们跟老师一起去欣赏几个画面。出示课件(四季)

2、揭示课题。

看了这些画面你想说什么？

是呀，大自然多么美丽多么神奇呀！它包罗万象、丰富多彩，每一处景物，每一种动物，每一种植物都是属于大自然的，都是大自然的代言人。孩子们，别以为人才会说话，大自然也有自己的语言呢，刚才你们说的都是大自然的语言。(板书：大自然的语言)

3、质疑课题。

二、粗读课文，整体感知

1、听诗配画朗读课文。

带着这些问题，让我们一起去听一听大自然的语言，认真听，仔细看，你听懂了什么？(诗配画范读)

2、全班交流。你听懂了什么？

3、自由轻声地读这首小诗，想办法读准字音。

孩子们听懂了这么多东西，很了不起！如果我们再去把这首小

首多读几遍，你会读懂更多的东西。

4、试着用“大自然用\_\_\_\_\_，告诉我们\_\_\_\_\_”的句式和同桌说一说自己读懂的内容。

5、谁愿来说给大家听一听？根据学生的回答，师适时板书：  
简笔画(略)

### 三、精读课文，重点品评

1、学生自由读自己最喜欢的小节，体会大自然语言的神奇。

孩子们读懂的大自然的语言真多呀，在大自然这么多的语言中，你最喜欢哪一种语言呢？你最喜欢哪一种语言就去读哪一小节，边读边想你为什么喜欢它。（学生自由读自己喜欢的小节）

2、全班交流，重点品读

你喜欢大自然的哪一种语言呢？找出来读给我们听听。

以第四小节为例指导学生朗读。

(1)现在我们请出大自然的这种语言。

(2)你来读一读。

(3)你为什么喜欢？

出示课件：反问句：蝌蚪在水中游泳，不就像黑色的“逗点”？

这句话还可以怎么说？“蝌蚪在水中游泳，就像黑色的“逗点”。”但是在这里却不这么说，而是用反问的语气，我们一起来试着读一下反问的语气。

(4) 蝌蚪就像我们学过的逗号一样，这多神奇呀！这么活泼的小蝌蚪代表了一种大自然的 language，春天来到人间，又是多么让人欣喜。自己悄悄练习读一下，能不能把这些神奇，欣喜的感觉找到。谁想来试一试？全班读。

(5) 谁愿意再来读一读你喜欢的大自然的 language，并说说你为什么喜欢它。

3、领略大自然的 language，配乐朗读诗歌。

大自然的 language 啊，真是丰富多彩！现在让我们一起去领略大自然的 language 吧！随着美妙的音乐朗读这些神奇的 language。

#### 四、拓展延伸、仿写练笔

1、全班交流自己还知道的大自然的 language。

2、欣赏画面，感受大自然 language 的神奇。

3、欣赏老师创作的小诗，指导仿写。

多美呀！多神奇呀！现在老师不禁诗兴大发，想写一首小诗。可是我们应该怎么写呢？孩子们先一起观察一下课文，看看课文中是不是每一个小节的写法都是一样的？你发现了什么？通过观察我们知道了大自然的 language 有很多，我们可以用不同的方式把它写出来。

下面老师就用自己喜欢的方式写了一首小诗，你们想不想欣赏我写的小诗？你们听着。展示诗。

4、拿出纸笔写一写大自然的 language。

你愿不愿意像老师一样也用你喜欢的方式写一写你收集到的大自然的 language。我们先用一小节写出一种大自然的 language。大家拿出纸笔来，写一写吧。

5、写好的孩子有感情地读一读自己写的小诗。

6、全班交流。

7、现在请下面的孩子读课文的开头和结尾，中间的部份就请台上的孩子按顺序读自己写的小诗。配乐朗读。你们听听，我们班的孩子共同创作了一首小诗呢，孩子们都成小诗人了。

五、总结课文、提出希望

你们写得多好呀！你们都是会观察、爱学习、勤思考的孩子，才会懂得这么多大自然的語言。

老师希望你们这样坚持下去，和大自然对话，成为大自然的好朋友，去发现更多大自然的秘密。

## 三年级数学第二单元手抄报篇二

她喜欢面条、糖果、卷心菜和水果，尤其是梨、苹果和橘子，但不喜欢软糖、胡萝卜和芹菜、蓝莓和榴莲。她说榴莲闻起来很奇怪。

我们经常一起玩游戏。春天，我们一起玩过家家；夏天，我们一起玩耍收集标本；秋天，我们一起玩摘水果。冬天，我们一起堆雪人。她特别喜欢和我们玩功夫游戏，但我不喜欢，因为她永远是师傅，让我们当徒弟。

她最喜欢的书是《笑猫日记》《公主童话》《阳光女孩》《笑e家》。这些都是我最喜欢的书。我们经常一起看书，交换自己喜欢的书，这样就能看到更多自己喜欢的书。阅读让我们学到了很多知识，也让我们的友谊变得更好。

我们从未分手。即使有一天发生了冲突，第二天我们还是一起玩。

## 三年级数学第二单元手抄报篇三

教学目标：

- 1、 认识生字10个生字，会写9个生字。
- 2、 通过学习课文，体会作者对大自然的无限的热爱，激发人们热爱大自然，保护大自然的思想感情。
- 3、 了解诗的结构，了解本诗运用拟人、比喻的写法把诗句写的更加生动形象。
- 4、 有感情地朗读这首诗歌。

教学重难点：

理解诗歌所描写的内容，体会作者对大自然的无限的热爱，激发人们热爱大自然，保护大自然的思想感情。

目标：

- 1、 初读课文，解决文中不认识的生字。
- 2、 学习诗歌，理解诗歌所描写的内容和作者所表达的思想感情。
- 3、 有感情地朗读诗歌。

导学过程：

一、 谈话激趣, 导入新课。

你喜欢草坪吗?为什么?今天我们学习的这首诗歌《草叶上的歌》就是写草坪的。

二、初读课文，解决文中不认识的生字。

1、自读课文，想办法学会生字。

2、检测字词，分组朗读诗歌，有错纠错。

三、学习诗歌。

1、自己读一读诗歌，说说这是一块怎样的草坪?(引导学生学习第一小节)

2、你最喜欢哪块草坪?为什么?学生结合诗句谈感受。

3、语言描述，创设情境，引导学生想像：

(2)早上起来或下雨过后时看到露珠落在草叶上，随风滚动的情景。

(3)各种小动物在绿色的草坪上玩耍嬉戏的情景。

4、及时引导学生有感情地朗读诗歌，鼓励学生边想象边朗读。并采用多种形式的读。

四、布置作业：

## 三年级数学第二单元手抄报篇四

1、认识年、月、日。

2、24时计时法。

3、简单的时间计算方法。

认识年、月、日

## 教材

- 1、引导学生认识时间单位年、月、日，知道大月、小月的知识，记住各月的天数。
- 2、使学生判断大、小月。
- 3、帮助学生初步建立年、月、日的时间观念，培养学生的观察能力和思维能力，渗透科学的思想方法。

探究发现年、月、日之间的关系。

发现并掌握大月、小月的判断方法。

多媒体各年份的年历卡。

### 1、填空。

1时=（ ）分 1分=（ ）秒

1时=（ ）秒 240分=（ ）时

1分25秒=（ ）秒 82分=（ ）时（ ）分

### 2、提问：

(1) 时、分、秒都是什么单位？（时间单位）

(2) 关于时间单位你还知道哪些？（年、月、日、季度、世纪等）

(3) 那么关于年、月、日的知识你想知道些什么？

### 3、导入新课

讲述：地球绕太阳运转一周经过的时间就是一年，月亮绕地球运转一周经过的时间大约就是一个月，同时，地球自己也在旋转，地球自己旋转一周的时间就是一日。今天我们就来学习有关年、月、日的知识。

1、认识年、月、日。

(1) 出示材料。

提问：以前我们用钟、表来研究时、分、秒，那么年、月、日我们可以用什么来研究呢？（年历卡）

(2) 观察手中的年历卡，看看这是哪一年的年历。

(3) 分别找到10月1日，7月13日，看一看，各是星期几。

提问：10月1日是什么节日？申奥成功是在哪一年呢？

(4) 请同学们在年历卡上找出你所知道的纪念日，爸爸、妈妈和自己的生日等，看一看，分别是星期几。

(5) 合作探究。

观察：一年有几个月？每个月的天数一样吗？哪几个月是31天？哪几个月是30天？

(6) 讨论交流。

教师根据学生的回答内容，板书：

年月日

一年12个月365天或366天

1、3、5、7、8、10、12 31天

4、6、9、1130天

229天或28天

(7) 质疑：你们每人手中的年历卡上31天的月份是不是都是这几个月呢？（是）对！不管哪一年，31天的月份都是这几个月。

再看一看，是不是每年的4、6、9、11月的天数都是30天。  
（是）

(8) 认识大月、小月。

讲述：通过同学们认真仔细地观察，我们已经知道了不管哪一年，1、3、5、7、8、10、12这7个月都是31天，4、6、9、11这4个月都是30天，它们是不会发生变化的，我们把每月天数都是31天的这几个月叫做大月，把每月的. 天数都是30天的这几个月叫做小月。

年份不同了，哪个月的天数有变化呢？（2月）从这里可以看出，二月的天数比大月、小月的天数要少，所以二月是一个特殊的月份。

2、巩固。

3、记住大月、小月。

(1) 出示左拳图。

(2) 讲清相应部位所表示的每个月的天数。

(3) 根据图，全体一起记忆。

(4) 指着自已左拳再次记忆。

(5) 再介绍一首儿歌，加强记忆。

七个大月心中装，七前单数七后双。

二月是个特殊月，其他各月是小月。

观察今年的年历。

(1) 一、二、三月一共有 ( ) 天。

(2) 六一儿童节是星期 ( ) 。

(3) 四月份有 ( ) 个星期零 ( ) 天。

想一想：9月30日的后一天是几月几日？

## 三年级数学第二单元手抄报篇五

新学期到了，我们变成二年级的学生，教室也换到了操场对面。这学期老师把我们的座位调换了，我的新同桌是李钰焜，她是一个不太爱说话的女孩。这学期还来了两位新同学，一个名叫余思墨，另一个名叫王艺霏，她们学习成绩都很好，常常被老师表扬。

新学期有几门课的老师也变了。品德课原来是屈老师，现在变成了徐老师；英语课原来是李老师，现在变成了王老师；围棋课和外教课的老师也变了。我挺喜欢这几位新老师。

从前，我们村里有一条大河。河水清清的，小鸭子在河里快乐地游来游去。河岸边的草绿绿的，远处还有一大片茂密的森林。村里的小伙伴们经常在河边钓鱼，每次都能大丰收。

过了几年，不知怎么回事，河里的鸭子不见了，小河变细了，岸边的草地变黄了，森林也变得光秃秃的了。小伙伴们在河

边坐一整天也钓不到一条鱼。

在那里，可以每天闻到垃圾散发的臭气。在河里我的家乡在太原。那里风景优美，以前可不是这样可以看到死猪、死鱼漂在水面上。每天出来的人都要戴口罩，如果你一出来不戴的话，就得送去医院抢救。

路上许多香蕉皮、包装纸……如果你微微不小心，就会摔到鼻青脸肿的。

路灯坏的烂透了，灯线断掉。灯有时候一闪一闪的。让人心怦怦的，出来的时候还要带上手电筒。现在，河里没有死鱼、死猪。垃圾也回到了垃圾箱。电灯也修好了，不在一闪一闪让人心怦怦地跳了。

我爱我的家乡，我为我的家乡而自豪！

早晨我起了床。透过窗边，我惊呆了，在那湛蓝的天空上飘着一匹匹骏马，仿佛飞奔在那辽阔的“草原”上，我仿佛听到了“咯咯嗒咯咯嗒”的声音；顿时，奔距小马不见了踪影，天上居然出现一只只湿顺、可爱、活灵活现的小羊，他们好像一边“咩咩”的叫着，一边抢折吃那一株株鲜嫩的青草，不一会儿，云朵又变成了一条奔流不息的长江，好似听见那声风嚎浪吼，好像山崩地裂“哗啦啦、哗啦啦……”啊！云朵儿真是千姿百态，美不胜收呀！

就这样，我那段动人心怡的记忆，已经深深地印在了我的脑中，那段记忆，就像我在脑中。那段记忆，就像我在脑中的“梦幻之旅”。

今天早上天气可好了。早上起床的时候觉得天气特别的热。

到了中午时一声春雷响起来了。一声一声的春雷打了很久，终于下起雨来了。一串串雨像珍珠，从天而降，雨下了半个

小时左右，天空亮起来了。清新的空气迎面扑来，真舒服。

今天的天气变化可真大呀！

可谁会想到十年前的珠江呢？在十年前的珠江里，珠江是臭气熏天，水面上还有许多垃圾。可为什么我们的母亲河会变成这么又黑又臭呢？于是，我上网查了一下这个问题。原来，是附近的工厂将废水直接排到珠江里，和人们经常向珠江扔垃圾。所以珠江就变得又黑又臭，连小鱼小虾都无法在珠江生存。

于是，政府采取了措施：1、清理垃圾，2、污水处理，3、立警示牌不让人们向珠江扔垃圾，4、加强监督截污。政府采取这些措施花费了四十多亿的资金，变成了我们现在这个美丽的珠江。

我想，未来只要大家不乱扔垃圾，爱护环境，保持生态平衡……就一定能让我们的母亲河更加清澈见底，更加光彩夺目。

## 三年级数学第二单元手抄报篇六

听爸爸说，我们的家乡以前特别穷，只有几间简陋的小屋，泥泞不堪的几条小路，要到城外才能找到商店，经济萧条。

然而，现在我们的家乡已经发展的非常快，简陋的平房变成了一栋栋高楼大厦；凹凸不平的泥浆路变成了一条条笔直平坦的公路；街上也不再是人烟稀少，在家乡的中心，新建了步行街，那儿繁华热闹，接上的商店让你眼花缭乱；此外，我们家乡也修建了许多旅游区，如梁启超纪念馆，小鸟天堂，圭峰山等等。这一切，使家乡焕然一新，繁华美丽。

随着三十年祖国的改革开放，我们的家乡在教学事业上也是大有发展的。在这方面，我也是亲身体会到的。听学校的老师说，以前的学校设施非常简陋，只是一些小祠堂，那凳子都是自带的，还有许多家庭因为经济问题，导致不能上学(本站)。

现在，国家对教学事业重视了，新建学校，而且学校的设置齐全，有宽阔的操场，图书室，多媒体室等。在校外，为了提高学生对课外知识的深入了解，还新建了图书馆，历史博物馆和葵博园等，使学生开阔视野，增长见闻。最值得一提的是，最近几年，国家推行了义务教育，使家庭经济能力有限的学生也能够高高兴兴的上学去，减轻家庭负担。

三十年来，经过了多少艰苦历程，经过了多少风险考验，随着改革开放，我们依然不断的前进着，发展着，奋斗着，为着祖国的强盛兴旺，为着家乡的繁荣昌盛而努力。我们的家乡，我们的祖国正在变化着。

“咚咚咚”，小猴边敲锣边喊着，“开会了，大伙快来开会了”。森林里的动物听到喊开会了，就从四面八方赶到开会地点。

老虎是森林之王，它开始发话了说：“最近有些群众反映说‘有些个别动物家的环境很差，搞得臭哄哄的’所以我决定带领大家来一次检查，来评选环境优秀奖”大家听到老虎的讲话，热烈的鼓起掌声。

第一个检查的是小兔的家，它家搞地干干净净，整整齐齐，连洞口也很整洁。接着是小猴的家`狮子的家……，它们的家都很干净，当检查到小熊家时，它家里脏脏的，臭哄哄的，到处堆满垃圾袋，大家马上起哄的说：“最差奖应该给小熊”。动物们都用石头扔向小熊，小熊委屈地说：“如果不是我每天到处捡你们扔的垃圾，你们的家哪有那么干净”。大家听到小熊的话都低下了头。

2032年，经过我多年的刻苦学习，终于当上了美国哈佛大学的一名顶级教授，身处异国的我决定去我日思夜想的祖国，我阔别已久的家乡度假。

说干就干，向美国的亲人告别之后，向妈妈发了一个简单电报，便收拾了一个轻便小巧但东西非常多的行李，乘上了亲手研制的“紫蝴蝶快速飞机”锁定目标——中国浙江省宁波市慈溪市新浦镇。“唰——”的一声，我便成功的降落于一个风景优美的地方。

啊!这是我的家乡吗?我有设错地方吗?还是飞机出故障了?一大串问题浮现在我的脑海。我这人做事一向小心谨慎不会出错的。这飞机也是进过所有哈佛教授精心检查过的，肯定不会出故障。这是怎么回事呢?我陷入了沉思。“陆璐……”这声音打断了我的思路，我连忙收起飞机回头一看，原来是妈妈，可妈妈怎么二十多年过去了一点也没老，反而比原来更年轻、更漂亮了?莫非吃了我做的长生不老药不成?可这种药非常“expensive(昂贵的)”，一亿元人民币才一颗，全世界都是这个价。妈妈似乎看出了我的疑虑：“宝贝，这就是你的家乡，我也正是你的母亲。我们家乡慈溪现在是全国科技最发达的地方，连首都北京也比不上了，我国正准备把我们慈溪命为中国的新首都。现在科技发达了，老百姓也富裕了，就连在工厂打工的人一个月也有一百万元工资，当然也要保质保量!商店里的商品物美价廉，一张经精雕细琢的床只要100元就可以买下来。

但是如果做了坏事则会按照相应的坏事扣除你的钱，并且别想走出这个省，除非你将功抵罪，才会重获自由。所以妈妈才有钱买这个长生不老药，这药可真灵，一吃这药白发和皱纹等都会消失不见。简直比少女还少女了!怎么样?要不改天妈也给你买几颗试试?”“呵呵，老妈!我已试过好几百颗了。因为——这药就是你宝贝女儿——我发明的!”我自豪地说，“妈，带我去逛逛呗!”“是。大人，这边请。”妈妈一本正经的动作逗得我捧腹大笑。

哇!家乡的变化可真大。本来那条崎岖的小路不见了，变成了一条宽大的彩色马路。听妈妈讲，马路两旁不论春夏秋冬都绿树成荫、鲜花盛开、莺歌燕舞，马路上只可以走人(车子飞在空中)，生病的只要走过这条马路，病就好了，所以这条路又叫“医路”。

又来到童年捂着鼻子跑过的小溪了，我像往日一样捂住鼻子，做出冲的姿势，准备飞快地跑过。可刚要跑，妈妈一把拉住我的手(力气可真大)，说“别捂住鼻子，慢慢走。等会儿给你一个惊喜。”我便像三岁的小毛孩一样依偎在妈妈怀里，我一走上小溪上的石桥，就有一种腾云驾雾的感觉，像来到了人间仙境一般。小溪的水清澈见底，河面全年盛开着新品种——全彩荷花，意思是全年怒放的彩色荷花。那句古诗“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”改成了“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样‘彩’”。瞧，那里还有几条娃娃鱼在莲叶下捉迷藏!很快就到桥的尽头了，我真想再走一遍。

家乡的变化可真大呀!

“叮铃铃……”我被闹钟吵醒了，揉了揉惺忪的双眼，回忆梦中的一个片段。我想：只有想不到，没有做不到。总有一天我的梦会变为现实。

一转眼，几年过去了，我的家乡变化可大了!瞧，整个城市就像一个大森林，街道上干干净净，没有一点灰尘，绿树成荫，鲜花盛开，空气中弥漫着清新的味道，我们生活在绿色的世界里。

除了环境美，现代的科技也先进，各种机器人会处理各种垃圾、污水、废气，变废为宝。

我看见家乡这么美，脑海里出现了十年前家乡的情景：虽然高楼林立，马路宽敞，但绿化很差，道路两旁树木很少，刮风时，尘土飞扬，五颜六色的塑料袋到处可见，唉，空气糟

透了。

那时人们不重视环保，不爱护身边的环境。就说我们小区的小花园吧，小花园中心有一个小水池，刚修完时，池水清澈见底，里面养了许多金鱼，可人们观赏时总把塑料袋，瓜果皮，树枝扔在水里，时间一长，小水池的水浑浊不堪，人们路过都是捂着鼻子，鱼儿也都死了，这都是人们不爱护环境造成的。

你看，如今我们在这么美好的环境里生活，多么幸福啊！我们要把保护环境进行到底，让家乡永远这么美丽。

## 三年级数学第二单元手抄报篇七

### 一、理解成语的意思：

惊弓之鸟：被弓箭吓怕了的鸟。比喻受过惊吓后，遇到一点情况就害怕得不得了。

### 二、理解课文中重点句子和词语。

1、更羸并不取箭，他左手拿弓，右手拉弦，只听得嘞的一声响，那只大雁直往上飞，拍了两下翅膀，忽然从半空里直掉下来。

(第一个“直”是说大雁一个劲往上飞，飞得急；第二个“直”是说大雁一个劲往下掉，掉得快。两个“直”准确地描写出大雁听到弦响前后两种不同的情形。)

### 2、阅读课文第九自然段，回答：

更羸一共说了(4)句话。第一句是更羸看到大雁(飞得慢)，听到大雁(叫的声音很悲惨)；第二句是更羸分析大雁(飞得慢和

叫得悲惨)的原因。从这两句话看出更羸知道(大雁受过箭伤,伤口没有愈合,还在作痛。)第三、四句话写大雁(落下来的原因)。从这两句话可以看出更羸知道只需(拉弓)不需(用箭)就能(把大雁射下来)。

更羸看到大雁后做出了什么判断,这个判断是怎样一步一步做出来的?

(更羸看到大雁后断定这只雁受过箭伤。他首先观察到大雁飞得慢,叫声悲惨;然后分析大雁飞得慢,叫声悲惨的原因是它受过箭伤,伤口没有愈合,而且孤单失群。从而判断出不用箭就能“射”下它。)

为什么他能判断出大雁受过箭伤?

(因为更羸善于观察、善于思考分析,并能把看到的、听到的和自己的实践经验结合起来进行思考。)

三、这篇课文在写法上的特点是:倒叙的写法。

三年级语文学习方法

(1)了解。看课文、看注释、看课后的“思考与练习”,看单元知识和训练,了解了这些信息后,对单篇课文和整个单元就有了一个初步的印象和全面的了解。

(2)查相关的背景知识和扫除文字障碍。

(3)独立思考。重要的是根据提示、文章、练习题进行思考。如提示的内容是否真懂了,文章主题的概括、层次的划分、段意的归纳、句子的理解、写作特色的分析等问题能否解决,课后习题能否回答。那些基础知识扎实、自学习惯好、自学能力强、有钻研精神的同学,在“思考”方面要适当地自我要求高一些。

(4)批注。就是在不懂的地方标上符号。如不懂之处用“?”，重点之处用“※”，课前自学批的字，最好用铅笔，听课后批的字可用钢笔写，以免时间一久，将自己的见解和老师的观点搞混了。

(6)记录。就是做好读书笔记。

### 三年级语文学习技巧

1、注重日常积累：语文考验的是自己肚中的墨水，若是自己没有一定知识累积的话，语文成绩自然不高。所以想要提升语文成绩，平时更应该注重诗词好句的积累。

2、学会理解文章：通过理清文章的结构层次，明确课文的内在逻辑，把结构层级作为记忆线索，形成知识网络，更能方便记忆。

3、学会观察周围：写作是源于生活的，最打动人的往往是细节之处。所以平时要多观察生活，写作时多做细节描写，才能真正为作文进行润色，让老师能眼前一亮。

### 三年级数学第二单元手抄报篇八

把文章读短是阅读课文必不可少的一项本领。所以从孩子们升入三年级以来我就开始训练孩子在初读课文时能够用简短的语言概括文章的主要内容。看起来这个题目很简单，但却是一个把文本中的语言转化为自己的语言的过程，实质是个难点。如《蜜蜂》这课，在孩子们自主学习以后，我让他们一两句话讲讲文章讲了一件什么事？我连叫了两个孩子，他们几乎都是按原文读一读句子。我以为孩子们没有听清楚，于是又把要求说了一遍，这次可好，一个孩子站起来就说：讲了法布尔的一件事。唉，说让简短一下字又短没了。无奈之下，我在黑板上出示：(谁)为了(什么)(干什么)，结果(怎样)。没想到，学生顺着这座桥很快就说出了课文的主要内容。

通过这个小题目，让我领悟到，我们不能急于求成，渴望一口吃个胖子。孩子们始终是一群正在学习中的孩子，有些的确不会，老师只着急是没有用的。要静下心来想办法进行指导，让他们从不会到会。这才是我们老师应该做的。

## 三年级数学第二单元手抄报篇九

我有一个非常好的朋友，他就是梁爽。梁爽从小就和我一起长大，是我形影不离的好朋友。

他的门牙很大，又有力，连核桃都能咬碎，就像电锯一样。他的鼻子很大，鼻梁很高。我猜想：他呼吸的新鲜空气一定很多！所以他才会那么健康。他的力气也很大，如果让我们班的人和他比力气，绝对没有人比得过他。别看他的眼睛有点小，课是他的实力很好呢。

梁爽最喜欢踢足球，跑起来也很快，可以说是风驰电掣般的速度。抢球时，他就像是猛虎扑食似的，他还曾代表学校出赛别的. 学校呢！

梁爽除了踢球还擅长打雪仗，有一次我们和同学一起打雪仗，他滚了一个超大的雪球当护盾，再进攻，经过激烈的角逐，我们终于取得了胜利。我们都夸梁爽机智，他觉得很自豪，我也为有这样的朋友感到自豪。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)