

# 2023年科研销售工作计划(优秀6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 科研销售工作计划篇一

孩子对结构游戏不陌生了，因为他们经过了两年多的锻炼，在技能上也掌握了不少，例如：间隔、垒高、拼插等等，我班幼儿的自主构建的能力有了很大的提高。小朋友能在老师设定的主题下构建出比较完整的主题场景。看到幼儿游戏的整体能力在不断提高的同时，我们也发现了一些有待提升和改进的地方。在建构过程中幼儿之间的协商性、互助性少强。幼儿期的思维处于具体形象思维阶段，因此应当动脑筋、想办法，尽可能采用幼儿喜闻乐见的直观形象和生动活泼的形式，激发幼儿的兴趣。在这学期，我班将在游戏中逐步提高幼儿合作的意识，充分利用多种材料进行创新建构，并学会按命题进行构建，正确评价建构作品。

1、从主题的拓展着手，培养幼儿的创新能力。

随着社会的发展，幼儿游戏的内容、范围，也应根据生活的新特点而不断扩大、丰富和创新。

2、巩固在镶嵌、垒高、插接等方面的操作技能。

3、利用多种材料和同伴合作进行建构物体。

4、在结构游戏中促进幼儿观察力、想象力、合作交往能力、创新意识等能力的不断提高。

1、创设宽松、自由、安全的精神环境，让幼儿充分的发现和

创造。

2、通过操作多种材料培养幼儿的学习探索能力。

3、确定幼儿感兴趣的主题内容，并引导幼儿利用各种材料进行搭建。

4、在结构游戏中注重幼儿技能的发展，学会有规律地排列和垒高，并能注意物体颜色的搭配。

5、在组织建构游戏时，让幼儿学会共同讨论、合理布局，进行分工、合作完成建构。

6、根据幼儿的兴趣随时调整游戏的目标与计划。

1、认真上好每周五下午的建构活动课，作好记录。早上的桌面游戏围绕每周的建构内容开展。

2、在建构活动中培养幼儿良好的建构常规，培养插长、围合、加高、整体连接、端点连接、交叉连接等技巧。

3、培养幼儿对建构活动的兴趣，乐于参与建构活动。

## 科研销售工作计划篇二

以罗庄区教科室有关教科教研工作的指示精神为指导，坚持教育科研为教育决策服务、为教育改革实践服务、为提高教学质量服务的教科研理念，紧紧围绕高效课堂构建、名师、骨干教师培养、作业教学改革、学校特色发展等重点工作，立足实效，大力推广行动研究，努力争创我校教科教研工作的新局面。

(一) 依托培训研究、助推名师、骨干教师培养

1. 加强教师教育，健全培训制度，分类推进教师专业化发展。按照计划，学校对全体教师进行全员培训：请有关教育专家到校进行专题教育讲座，请本校名师介绍成长经验，并要求教师撰写教育论文，鼓励教师书写读书笔记。除了共同的要求外，我们又根据教师的不同的年龄结构和教学经历，设置了不同的教师专业化发展的途径和目标。学校将教师分为四类，并对各类教师提出不同的专业化发展要求：青年教师的培养计划，新教师和老教师师徒结对；学科骨干教师的培养计划；其他教师的促进计划等。我们期待着通过培训，促进教师的专业水平持续提高。我们始终倡导的校园文化就是要建立书香校园，营造读书氛围，让热爱读书的教师去感染、激发学生的读书热情。同时建立教师结对帮扶激励机制，制定切实可行的帮扶措施，以学科工作室为主体，采取“引路子、搭台子、压担子”的办法，积极开展“主题性”教研，以辅导讲座、示范观摩课，课改论坛为载体，切实发挥骨干教师的示范、辐射和引领作用，通过这些措施搭建青年教师成长平台。

2. 加强过程管理，倡导行动研究，不断提高教师的反思能力。学校通过不同的视角对教师进行文化引领，激发教师思考教育问题，进而提高教育、教学水平。学校倡导教师进行叙事研究，引领教师对自己的教育经历、身边的教育故事进行反思，进行微型实验，提升个人经验水平。同时，也在引领教师学会留心观察身边的教育案例，学会对教育案例的评价，待积累了一定的教学经验后，引领教师尝试对历史事件或学科问题纵向的研究。在各种研究中，鼓励教师撰写反思日记，以形成自己的教育观点和教育思想。应当说，教师的专业成长离不开观察、离不开反思，离不开写作。教师通过叙事研究的视角，将会逐步提升自己的理论素养。

3. 通过听课评课，诊断课堂教学，促使优秀教师脱颖而出。以各种“磨课”活动为载体，积极开展校本教研活动，注重教学问题生成发现，强化“精心进行教育教学反思”，不断优化问题教研的方式方法，建立问题教研的长效机制，切实

提高“问题教研”的实效性。学校要求广大教师要相互听课，要求领导、干部每学期听课必须达到50节，并要求领导干部听课，要与授课教师交谈、评课，并书写出评课意见。要求教师每学期听评课不少于25节。学校将进行“教师书写比赛”、“强素质、提效能演讲比赛”等活动，激发教师在教育教学中形成内练素质，外强形象，提升自己的专业化水平。要求教研人员要在“专业化研究”上下功夫，做到“10个一”（一篇论文、一场报告、一篇日记、一篇读书反思、一个课件、一节公开课、一篇教学设计、辅导一节高水平课、帮扶一名弱师、包靠一个班级），提升教研人员的研究水平。

4. 依托电子平台，积极开展网络教研。积极建设学校电子网络互动平台，建立网络教研激励机制，发挥核心组成员和骨干教师作用，通过博客、空间、qq论坛等载体，传递有价值的资料与同行共享。特别关注青年教师的网络教研行为，规范网络教研。

## （二）建设高效课堂、培植课堂教学典型

### 1. 让公开课引领常态课

学校本学期将继续开展课堂教学月活动，以年级和学科组为单位推选出教师代表轮流上课；学校教研指导中心处组织教研组长、骨干教师组成审核小组，对公开课进行全面细致的评估，形成评估报告，重点提出改进课堂教学的意见。对课堂教学成绩优秀者进行奖励。同时举办优质课比赛，培养典型，激励教师主动参与到高效课堂建设中来。让公开课和优质课引领课堂教学改革，提高教师的教学水平。

### 2. 让常态课也精彩

（1）加强常态课的管理。以创新思维构建新的教学常规，引领教师转变教学行为。对于备课、上课、作业批改、辅导、测试、反思等校本教研工作实行细化管理，引导教师有效工作，

指导学生制订自主学习和发展计划，并配合教师的课堂内外学习指导方案而进行有效学习。学校继续加强教学常规管理，深入调查研究，研制出符合校情、学情和教情的教学常规管理和评价机制，修订相关制度，调动教与学的积极性，为常态课教学注入活力。

(2)不定期地随机听课，及时反馈听评课信息，督检整改出现的问题。

(3)组织研讨会、教研沙龙等活动，就课堂教学存在的有关问题让教师们进行主题研讨。

(4)让教师自觉进行教学反思。一是对课堂教学反反复复地思考，努力达到教学过程的最优化；二是针对课堂教学中存在的问题进行思考，寻求解决这些问题的办法与措施。

### (三)实施分层作业改革、提高作业教学质量

1. 本学期我们继续实施“菜单式分层作业”改革。具体做法是：一是实行学生编组分层次。在实施“动态分层式”作业的设计与实施前，我们在保持原来班级不变的前提下，按学生学科学习情况、能力倾向和学习目标不同，将班级学生划分为三个组：基础组：基础、智力较差，接受能力不强，学习积极性不高，成绩欠佳(后20%学生)；发展组：基础和智力一般，学习比较自觉，有一定的上进心，成绩中等左右；(中间50%学生)；创新组：基础扎实，接受能力强，学习方法正确，成绩优秀。(前30%学生)。在对班级学生进行分组时，教师必须做到：对学生的分组应由老师掌握，不宜对学生公开，防止优生自满、差生自卑，尽量保护低层次学生的自尊心。二是实施学习目标分层次。教师在学生学习每一单元前，制定好单元计划，并根据计划制定每一单元的分层学习目标。把学生的学习目标也分为三层，即基本目标，发展目标，创新目标。创新目标：鉴于该层次学生的基础好，学有余力，在他们全面完成课标和教学计划要求的`基础上，教师要注意满

足这部分学生的求知欲望，发挥其潜能，要重在引导他们的综合应用知识，不断提高和发展其学习能力和抽象思维能力。作业题主要以综合面广、灵活程度深、创新意识强的题目为主。发展目标：鉴于该层次学生处在中间层，有一定的基础。因此针对这部分学生，重在激发其学习的积极性和主动性，较快地提高他们的学习能力和思维能力，较好地完成课标和教学计划所规定的要求。作业内容主要以变式题或一般综合题为主。基本目标：鉴于该层次学生的基础较差，学习困难很大，应以基本完成课标和教学计划所规定的最基本的要求为主，降低难度。作业内容以最基本的知识和最基本的技能训练为主。三是作业设计分层次。首先是单元练习题的分层设计，各备课组在通览教材和教参的基础上，以《课程标准》和《教材评价标准》为指导，根据单元的学习目标，将各单元的作业进行整体设计。并分为三类既一星级、二星级、三星级。

一星级：基本题(要求每一个学生所必须掌握基本知识的一些题目)；

三星级：综合运用题(它需要学生对知识融会贯通地掌握后才能正确解答对)。

通过这样的整体设计每个学科都建立起了习题库。并为每节课的习题设计和作业设计提供了资源和依据。然后对每节课的课后作业分层设计，每次新课上完，教师就以本学科的习题库为资源，依据本节课的分层目标将作业分为三类，既一星级、二星级、三星级。四是作业实施分层次，每次布置作业，都将三个星级的作业全部提供给学生，学生自由选择。做一星级的学生，可以选择其他两个星级的题目。做二星级的学生，可以选择三星级的题目。做三星级题目的学生，前两个星级的作业免做。五是检测内容分层次，教学每一单元学习结束以后，安排一次过关考核。考核内容，以课本习题为主，着重基本概念和基本技能。要根据三层次学生的实际水平，拟定出不同层次的单元测验，也可使用同一份试卷，

对不同层次的学生提出不同要求。检测本学期还将探索分项考核评价模式，对学生的学习态度与习惯、兴趣与方法、知识与技能、实践能力与创新精神、分析问题和解决问题能力等方面的发展状况进行检测和评价，建树“多把尺子量学生”的评价观，逐步建立旨在促进学生全面发展的多元评价体系。通过这些做法，引导教师投身作业改革，提高作业质量，大面积提升教学质量。

#### (四) 树立品牌意识、打造学校教育特色

学校将依托表达力教育特色班，强化各类训练，积极参加各类各级开展的展示活动，扩大影响面，邀请专家论证指导提升，逐步打造适合我校可持续发展的、对师生终身受益的特色教育体系，把我校建设成为市内外知名的品牌学校。

#### (五) 加强过程精细化管理，提高我校教育科研水平

本学期，我校将在教科研工作各个环节加强精细化管理，保证教科研工作的优质、高效、有序进行。

1、加强对教师课题研究的选题指导。倡导“草根”课题研究，扎实推进“问题即课题”的研究，组织专业人员对教师的课题进行论证和指导，提高课题研究针对性。

2、坚持课题工作例会制度和课题组长负责制度。为了使课题研究更扎实，本学期，我校继续推行课题工作例会制度和课题组长负责制度。一是学期初召开课题碰头会，解读课题各阶段的研究内容、研究措施等，提请全体教师监督课题组研究工作。二是教科室组织各课题组成员，每月至少进行一次课题研究研讨交流和课题研究汇报活动，收集、反馈实验教师普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因，保证课题研究的有效推进。三是期末召开总结会，进行总结、研讨下一阶段的研究方向和工作思路，保证课题研究的高效有序进行。

3、加强教科研材料的积累。各课题组要及时记录研究过程中每一细小环节，认真分析、反思研究过程中遇到的问题，实现研究的实效性、科学性。

(六)积极开展“沙龙式探究”活动，促进课题研究成果的不断推广

积极组织、参加“沙龙式探究”活动，促进教师教科研水平的提高。本学期，我校除了自己组织课题组成员进行“沙龙式探究”活动外，还将积极参加上级组织的“沙龙式探究”活动。课题组成员定期坐在一起，互相汇报，互通有无，共同提高。

(七)加大考核评估力度，提高教科研课题研究的积极性

本学期，我校将加大对教科研工作过程考核评估。不定时检查课题负责教师是否认真、扎实地开展教科研活动，检查成绩做为评价教师教科研工作重要依据。制定《临沂湖南崖小学教科研成果奖励办法》，对在教育科学研究方面取得突出成绩的教师予以表彰奖励。

九月份：

- 1、制定本学期的教科研工作计划。
- 3、各课题负责人制订阶段性研究计划。

十月份：

- 1、参加教科研工作专题会议，明确本学期教科工作任务。
- 2、各个课题组召开例会，商订课题研究事宜。
- 3、征集并上报教学教研问题。



4、课题开展情况进行学期初的检查指导。

十一月份：

1、课题组长召开例会。

2、聘请外校专家来校做教科研报告。

3、组织教师参加上级课题培训专家报告会。

十二月份：

1、课题组长召开例会。

2、课题组成员进行专题培训。

3、教科研工作考核。

20xx年1月份：

1、期末教科研工作总结。

## 科研销售工作计划篇三

一、上学期工作的工作回顾比较有成效的工作：教学督导机制的建立和实施；全面实施集体备课，形成(分散—集中—分散—实施—作业反馈—反思—记录整理—电子教案)老师基本接受集体备课这种基本形式；重新启动了校级骨干教师评选考核机制；积极配合教导处召开教学工作例会；配合学校各处室启动教师评价研究；配合教导处基本完成了教学业务工作体系重建；提炼了区域联合教研成果(332运行机制)；创新了教研形式网络博客群的建立；启动了教研组建设课题研究工作；开展了教师信息技术培训。突出的问题：教师继续教育缺乏可支配的时间；课题分工不够清晰，主研人员各自

准备不够充分，教研组建设课题研究没有展开进行阶段总结会；学校教研文化建设工作开展阻力较大。教学重心下移可操作策略未进行梳理。

二、本期主要工作：以农村中学教研组建设为主线，开展教研组建设的理论培训(观摩教研组建设的优秀做法)和课题实施指导。

三、本期具体工作：

1、召开课题阶段总结会，整理阶段研究成果，迎接进修学院课题过程督导。

2、校级小课题的申报、论证工作。

3、第二届教学随笔评比活动。

4、首届教研组、备课组建设经验交流会。

5、首届教研组、备课组校本教研活动评比活动(集体备课、说课、上课、研课)

6、进一步梳理教学科研系列制度。

7、配合学校整理工作，开展教学督导和课题研究工作。

8、开展教师继续教育和校本培训工作。

## 科研销售工作计划篇四

以xxx教师进修学院科研室的工作计划和学校工作计划为指导，以课堂转型项目《搭建学习支架促进初中学生自主学习实践研究》为抓手，以提升品质教育教学科研为目的，立足于“科研与教育教学相结合、科研为教育教学服务、科研为

教师专业化成长服务”的观念，积极鼓励教师开展课题研究，提高教师的教育科研能力，逐步培养建设稳定的科研队伍，扎实开展本校科研工作，确保学校的各项科研工作正常有序、有效的开展。

1. 做好本学期区级、市级青年教师课题修改申报工作，确保申报质量。

2. 做好区级规划课题管理工作，适时了解课题研究进程，督促检查电子手册填写情况。

3. 本学期完成区规划课题成果梳理和结题工作。

4. 做好校级小课题管理、研讨和结题工作，立足解决教育教学中的实际问题，提升本校科研品质。

1. 协助教学副校长把课题研究落到实处，在教研组、备课组、教师三个层面开展实践研究，探索能够促进激发初中学生学习需求，培养自主学习能力的支架类型。

2. 定期召开教研组长、备课组长、青年教师、老教师、骨干教师、不同层次学生座谈、研讨交流会，及时了解和解决课题研究中存在的疑难问题和共性问题，不断推进课题深入研究。

3. 在课题研究中，校内难于解决的疑难问题，会在适当的时候请专家指导解决。

2. 联合校图书馆购买相关图书和刊物，为教师提供足够的科研资料，特别是由各级课题的教师可参与制订购书计划或购买《中国知网》资料卡以保证课题研究。

3. 适当的时候为有需求的教研组或教师提供部门、或校外专家支持与帮助，以提升本校的科研品质。

1. 建立和完善杨柳初级中学科研课题管理制度、科研奖励制度及科研常规管理条例和科研组织机构，用科研制度和条例调动教师开展科研的积极性。

2. 教师参与长三角征文、成果申报、课题研究和发表论文都列入个人学期、和年终考核，以此保障教师参与科研工作。

3. 对各级课题研究进行适当奖励，以激发教师课题研究的积极性，如目前我校的区级和校级课题都有具体奖励标准。

4. 重视科研工作的过程管理，对参与科研课题研究的课题组领衔人及成员能够按照时间结点规范、保质保量完成任务的要适当的进行表彰或表扬，从舆论宣传中形成重视科研过程管理，推动科研课题过程管理良好氛围的形成，做到活动有记录，过程有资料，评价有结果。

1. 鼓励区、镇、校三级骨干教师结合自己的工作实际，开展各级各类课题研究，并发挥骨干教师的辐射作用。

2. 通过课题研究引领教师专业化发展，提升全员科研素质。

3. 有计划地对青年教师进行系统培训，支持和鼓励他们积极参与到科研实践中来，在实践中增长科研才干，支持和帮助他们申报申报各级各类教育、教学的研究课题。

1. 适当请学校托管专家进行培训和个别辅导答疑。

2. 督促有需求的教师参加区科研方法普及班培训，提高教师的科研水平。

3. 加强校内教师的科研方法和科研常识的普及，让全体教师对课题研究和科研方法有个初步的认识，浓厚校园科研气氛。

4. 做好科研成果推广工作。

(一) 做好教师年度获奖与发表论文统计表彰工作。

(二) 积累好骨干教师的教研资料，尤其是要做好骨干教师常规检查、和中期阶段性总结工作，把他们丰富的教科研经验筛选概括出来，充分发挥骨干教师的示范性，为学校教育教学服务。

(三) 建立科研室的档案管理基础资料。

(四) 开展片级科研活动。

(五) 上交科研年度考核材料。

(六) 其他未尽事宜。

## 科研销售工作计划篇五

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

### 一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔

记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。

## 二、优化教研常规管理，提高工作的实效性

### 1、教研组教学教研计划。

学校设立语文、数学、英语、理化生、史地政5个教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

### 2、定期召开教研会议

教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

### 3、坚持集体教研活动

教研组每周开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发

言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务处。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上(含县级)骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。

## 科研销售工作计划篇六

在校党委正确领导下，认真学习贯彻市委十一届十一次全体（扩大）会议精神和年初学校工作会议精神，紧密围绕新形势下推进鸡西大发展、快发展、跨越式发展的目标和任务，解放思想，转变观念，以主阵地、思想库和智囊团建设为重点，开展科研工作；以改革创新为动力，发挥科研的前瞻性和基础性作用，继续推进科研向“本土化”的转型，积极组织科研人员开展以“本土化”为主的课题研究，加强科研工作的服务效能和量化考核作用，努力改变科研工作的传统模式和思维方式，实施科研精品工程，切实发挥科研的“四服务”作用，开创我校科研工作的新局面。为实现党校事业的大发展、快发展、跨越式发展做出我们应有的贡献。

1、组织督促全校承担科研课题人员积极上报年初确定的“本土化”科研课题。积极引导课题研究人员围绕“两条例一纲要”，围绕市委和市政府的中心工作搞科研，围绕党校学科建设搞科研，围绕提高教学水平搞科研，促进科研出精品，实现“造鸡西猫抓鸡西鼠”的良好局面。作好提交课题的登记、造册工作。

2、实施科研工作量化考核和日常科研服务协调工作。及时协调研究内容及方向，组织科研人员按时完成科研任务，掌握课题进展进度情况，考核相关人员科研任务完成情况。为创建学习型、研究型、咨政型团队献计出力。

3、进行科研成果统计、评选，排出名次。这项工作在明年3月前完成。

4、作好上报课题的初审工作。严格按照调研报告的格式要求和科研“本土化”的指导思想做好上报课题和审核工作。

5、办好《鸡西党校通讯》。结合我校改革试点工作，将鸡东、密山、虎林党校工作信息纳入统稿范围。

6、加强科研协作，促进学术交流。组织教研人员参加上级举办的理论研讨等科研活动；主动联系市委市政府研究机构、市社联、市科协和有关行业部门，与其他地市党校保持沟通，加强合作。这项工作在年内完成。

7、做好本身承担的课题研究工作和教学工作。在上半年完成《东北亚新形势下我市煤电化产业的新机遇》之后，抓紧调研和完成《新材料技术在我市石墨产业的应用调研分析》；《新能源及其在我市的发展情况调研思考》二个科研课题。隋丽杰同志将完成《我市绿色食品生产加工基地建设情况调研》科研课题。在教学上，将积极参加集体备课和新专题的准备以及完成学校安排的各项教学任务。

8、积极响应学校号召，参加项目组工作。树立全局观念、团队意识和奉献精神，在履行好本职岗位职责的同时，做好项目组工作，做到召之即来，来之能战，战之能胜。

1、牢固树立科研“本土化”观念和科研“四服务”思想。在实际工作中自觉贯彻执行校党委工作的总体要求：继续全力推进教学科研服务于“本土化”的转型，确保教学质量和科



研品质的提高。要以校党委的中心工作、总体要求为立足点和出发点，树立“校兴我荣、校衰我耻”的理念，做到“党委有号召，我们就有行动”。要紧跟市委市政府中心工作，围绕我市“十二五”规划和市委十一届十一次全体（扩大）会议精神，以加强我市重大和现实问题研究为切入点，切实发挥科研咨政作用，深入贯彻落实科研“四服务”思想。

2、认真学习贯彻市委十一届十一次全体（扩大）会议精神。许书记的讲话为我校的科研工作指明了方向，提出了新的研究课题。我们要认真学习贯彻全会精神，组织教研人员撰写理论文章和市情调研报告，引导我校教研人员围绕许书记的讲话的精神和十大重点工作开展调研工作。并逐步将其转化为主体班教学专题，使科研工作更好地为教学服务。

3、加强科研协作，增进学术交流。了解有关方面研究动态，联合攻关，共享学术前沿成果；与省委党校和其它地市党校保持密切联系，借鉴域内外研究成果，取“他山之石”，探我校科研之路，使我校“本土化”的科研工作始终站在理论创新、实践创新的最前沿。

4、加强科研科与我校教学部门及其它科室的协作。科研工作要努力为教学服务，与教学部门共同促进教学科研一体化，同时要积极与其它科室密切配合，落实好各项科研工作任务。

5、公平公正，做好科研服务和日常管理工作。科研科要与教研人员多沟通多交流，及时了解大家的建议，认真听取大家的意见，公平公正，做好服务和日常管理工作。

6、深入调研，完成好个人科研任务。在完成科研科工作和教学工作的同时，要抽出时间走出去，深入基层，深入实际，做好调研工作，拿出有价值的研究成果。

7、加强学习。一要积极参加学校组织的政治理论学习，认真学习领会校党委的会议精神、指导思想和总体要求，使科室

人员在思想上和行动上与校党委保持完全一致。二要加强业务学习，熟悉、掌握业务知识，对照张书记讲话中提出的“五个缺失”查找自身存在不足，更好的适应岗位新要求。三要虚心向其他同志学习，学习他们的工作方法和经验，努力提高科室人员的整体业务能力水平。