

2023年小学个人年度工作总结教师(汇总9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学个人年度工作总结教师篇一

本学年，我又担当了一年级语文教学工作。下面将本学年的教学工作做如下总结：

本学年我总结去年教学阅历，着重强调一年级学生的纪律习惯的培育。作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上仔细地听讲，是特别重要的。因此，培育学生良好的学习习惯是我教学工作起先的重点。刚开学的二个星期里，我采纳编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培育融入情趣之中，让学生在情趣之中渐渐地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿态到疼惜学习用品，都须要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培育，我班学生都能养成良好的学习习惯。

本学期，我主要在注意学生的汉语拼音学问的驾驭、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（一）注意汉语拼音学问的驾驭

汉语拼音学问既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的学问学得生动好玩，又能很好地驾驭，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天激励学生读课外书，并常常引导学生对已学拼音学问活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”嬉戏等形

式激发学生学习的爱好。

（二）抓好写字训练写字教学是一年级语文教学工作的难点

能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平常的教学工作中，我特殊留意对学生写字的要求。特殊是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿态，这些往往简单忽视，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注意学生有良好的写字习惯。

（三）抓好读书训练

首先，调动学生读书的主动性是最为重要的，在课堂上，我常常设立各种各样的读书竞赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在肯定程度上激发了学生读书的爱好；其次，我注意在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。由于一年级的学生仿照性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特殊留意这篇课文的字音、语速、语绿色圃中小调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

（四）注意学生课外阅读实力的培育

激励学生每天回家多读课外书，以此培育学生课外阅读实力，拓展学生视野。通过晨会课，请学生带读，背诵，使全班同学能很好诵读至背诵古诗。在古诗诵读竞赛中我班取得优异的成绩。

本学期在语文团队带领下，进行了多次的听评课活动，通过团队内的沟通探讨，增长了很多教学的阅历和技巧。在信息团队的带领下，我对微课的学习和运用更加娴熟，并将平板

电脑带进课堂，让一年级的孩子也能用平板有序的完成课堂教学任务，将信息技术与学科教学有效融合一起，不仅提高教学效率，还大大激发了孩子们学习的热忱。今后，我想会学习更多的多媒体技术，运用到自己平常的教学中来。

最终、回顾这一年，工作虽然劳碌而充溢，努力而辛苦，但还是有许多不足须要今后留意和改进，比如：

- 1、加强练字，努力写一手好字。
- 2、今后应更加细心，作为语文老师不应当马虎大意，给孩子们形成良好的榜样。
- 3、多抽时间读书，不断丰富老师自身的文化素养，拓展学问面。

小学个人年度工作总结教师篇二

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却

那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1) 深入细致的备好每一节课。在备课中, 我认真研究教材, 力求准确把握重点, 难点, 并注重参阅各种资料, 制定符合学生认知规律的`教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真, 并不断归纳总结以提高教学水平。

2) 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学, 把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中, 激发学生的求知欲, 活跃课堂气氛, 限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知, 轻松学习, 不断地鼓励自己。

3) 认真及时批改作业, 注意听取学生的意见, 及时了解学生的学习情况, 并有目的的对学进行辅导。

4) 坚持听课, 认真记录, 积极参与评课, 学习各组教师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式, 并抓住每次外出学习的机会, 取长补短, 收获不少。

5) 在听力方面。为提高学生的听力水平, 常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带, 还让学生表演对话, 背书。

小学个人年度工作总结教师篇三

随着本学期的结束, 度即将成为过去, 回顾一年来的工作, 忙碌、充实而富有挑战, 在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好, 特就工作小结如下:

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。能坚持准时参加学校组织的`政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

小学个人年度工作总结教师篇四

已然过去，新学期马上就要到来，为了回顾也为了反思，更为了以后做的更好，我特意对照去年的计划一一查看，现将一学期的研修总结如下：

1、一学期以来，我们数学小组成员在王xx□彭xx□汪xx三位主任的组织下，认真进行了活动。每周三的大组教研和小组集

体备课有声有色的进行，大家都在集体和小组中收获颇丰。我们小组的教研会上我代表本组做了专题讲座——《有关画线段图教学的思考》，受到了大家的一致好评。我本人也在收集资料，整理分析过程中进步了很多，收获了很多。

围绕这个活动，一学期以来，我们每位成员都做了一节研讨课，我也做了一节录像课，并整理了自己的实录，反思了自己的不足。

1、个人阅读方面：

认真阅读并跟批了《给教师的一百条建议》，现已批注到每87条建议。虽然每条建议也细细进行品读，但由于自己读书甚少，文化底蕴不足，不能很好地体会建议的思想内涵。无论多难，批注我会坚持到底的。其余时间，我仍旧坚持阅读我最喜欢的数学版的《小学教学》《人民教育》等，从中撷取适合自己的，在课堂实践中运用。

认真阅读了王xx老师推荐的书目《静悄悄的革命》，完成了5000字的读书笔记，并有感而发写了《沉静下来做教育》读后感。从这本书中我真正领略到了佐藤学先生所追求的理想的教育：就是通过在学校实施“活动的、合作的、反思的学习”，创造以“学”为中心的教学，创造以“学”为中心的课程，进而将学校发展成为一个学习的共同体。

通过阅读，让躁动不安的心能够平静下来，多一点坚定，多一点信心，多一点实践，多一点思考，沉静中做教育。

2、课堂教学方面

我的立足点是：关注每位学生，关注学生的思维过程，教师要以追问的形式促使学生的思维向深处发展，让学生的思维动起来，活起来。课堂上我也努力去实施了，但由于新学期时间紧，任务重，所以这方面做得不是太好。

3、课题研究方面

自xxxx年4月课题开题以来，课题组成员进行了积极的学习和研讨。本人也在课题开题初在本班中进行了问卷调查和实验对比，为课题研究提供相关数据。并积极参加研修，先后上传教学设计、教学反思、教学随笔、课件、读后感等数篇。并做课《认识小数》，以供学习和研讨。

4、其它方面：

本学期做录像课《整数运算定律推广到小数》并于课下进行了深刻反思。

期末参加区作业批改比赛，并获奖。

一学期以来，收获颇丰，但也存在些许遗憾，下一学期会更加努力，就向一句名言所说“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我会一如既往，再接再厉，把工作做得更好！

小学个人年度工作总结教师篇五

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间□xx年已经过去。逝去的xx年也是我在教学领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断积极的一年，现将一年的工作总结如下：

过去的一年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极积极的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好

相处;对待家长做到: 主动协调, 积极沟通;对待自己做到: 严于律己、以身作则、为人师表。

在教育教学方面, 我努力加强教育理论学习, 提高教学水平。要提高教学质量, 关键是上好课。为了上好课, 我做了下面的工作:

1、课前准备:

1) 备好课。认真学习贯彻教学大纲, 钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点, 掌握知识的逻辑。

2) 了解学生原有的知识技能的质量, 他们的兴趣、需要、方法、习惯, 学习新知识可能会有哪些困难, 采取相应的措施。

3) 考虑教法, 解决如何把已掌握的教材传授给学生, 包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学, 关注全体学生, 注意信息反馈, 调动学生的注意力, 使其保持相对稳定性。同时, 激发学生的情感, 使他们产生愉悦的心境, 创造良好的课堂气氛, 课堂语言简洁明了, 课堂提问面向全体学生, 注意引发学生学习的兴趣, 课堂上讲练结合, 布置好课外作业, 减轻学生的负担。

3、要提高教学质量, 还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩, 缺乏自控能力, 有的不能按时完成作业, 有的抄袭作业, 针对这种问题, 就要抓好学生的思想教育, 并使这一工作贯彻到对学生的指导中去, 还要做好对学生学习的辅导和帮助工作, 尤其在后进生的转化上, 对后进生努力做到从友善开始, 比如, 握握他的手, 帮助整理衣服。从赞美着手, 所有的人都渴望得到别人的理解和尊重, 所以, 和差生交谈时, 对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

xx年x月，我承担初中3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的'能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中xx年居五校联考同等班级第一名□xx年所教学生段成绩又获大丰收。

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的

观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

小学个人年度工作总结教师篇六

本人坚持四热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》、《党纲》。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和大纲。研究新课程标准。撰写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学

艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任三、四年级几个班的英语、语文、数学、思想品德、科技、文体的教学辅导及图书管理工作。负责图书阅览工作和借还。协助其班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。

对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习英语、语文、数学的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。

给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还暗中承担了英语辅导任务。从接到任务的时候开

始，我就感到压力是非常重。首先这次英语辅导是优质课开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的英语优质课连续多年未能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我没有和英语组的老师发生矛盾，气馁，都想把这次课取得最好的成绩。

我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关英语开放式教学的资料做课件。英语组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课没有实现了我校英语优质课获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。

还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。

这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯

的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象x□x等是最调皮的。

特别是x□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。

但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来教学中打下良好的基础。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。

当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像x同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。

要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一

百分。她的家长也对我表示谢意。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟侄儿。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。图书管理工作阅览，负责收发校的报纸、杂志。

在这一学期里，自己辅导学生的英语培养学生听说读写演英语的能力。收到一定的效果。完成继续教育任务。负责学生的图书阅读及借还。

不断研究教学动态、理念、观点。教学中研究，研究中学习。向优秀教师学习。望领导给予指点。

小学个人年度工作总结教师篇七

在过去的一年里，我从一个只有理论而没有实践经验的，慢慢地转变成了一个教育前线工作者，担任一年一班班主任并任教该班语文，从此迈出了我的第一步。所谓万事开头难，在此过程中我从适应繁忙、跟上工作节奏、乃至学习从繁忙琐碎的泥潭中跳出来反思、审视自己的工作，勿庸置疑是汗水与泪水换来的。回头看自己缓慢成长的经历，心中百般滋味；而每当看到孩子们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，而且更感任重。以下是本人20××年上半年工作总结：

政治思想上，我坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。

而职业道德方面，我认为我对教育事业的爱仍不够热烈，对学生的爱还太肤浅。所以在工作中表现出自身对现代教育理念理解还不够深入透彻，对待工作能服从分配确不够积极主动。参加工作以前我一直以为我是一个道德素质不错的人，而投

身工作后才发现原来自己所做的与师德基本要求还有很大距离。“以身作则，为人师表”谈何容易，教育工作者必须有明确的培养目标，周详的计划，和良好的心态来扫清教育道路上的荆棘，由于自己的阅历不足，对社会的认识也不深，导致对学生发展需要也看得不清晰，常常跟着别人走，人云亦云，不时会有迷失方向的感觉。而要寻回方向，找对出路，又绕了一个大弯了。虽说沿路会有风光无限，但未免走得太慢。即便对工作有过热情，有过冲动，但缺乏良好的心理素质，不能积极地面对困难、勇敢地迈步前进，这也只会是踌躇满志却步履维艰。可以说我在工作中的动力有很大部分并不是来自自己对教育的坚定信念与对学生无私的爱，而是对工作不能尽职和对学生没有尽责的愧疚，这也不断提醒、鞭策着我不能走入教育工作的歧途，以免误人子弟造成不可挽回的过失。

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的语文教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践仍处于不断的摸索、进修中。一年前自己头脑中的教学理论还是空洞的、干涩的，自己对课程标准的理解还没有全面透彻，便踏上了讲台。现在每天面对的确是活生生的学生与活生生的课本。有一段时期的确感到理论与实践是脱离的，自己每天所做的工作似乎跟从前理论认识对不上号，工作就如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，似乎又获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。例如在我对自己的课堂教学失去了信心，经常认为自己已经做了大量工作，但教学效率仍没有提高，学生的课堂学习状态仍不理想时，我迷失了方向。而当我看到了思霞老师去世时，教学界人士为悼念她而回忆她教学工作的点点滴滴鲜活的事例后，又获得了指向扫除了谜团。老专家近百的高龄、经验如此丰富对待教学态度仍是一如既往的‘严谨、用心、细致，备教材、备学生、备社会形势发展等等无不为学生考虑，再观察身边的老教师工作，相比之下我自己备课时只是了解课文、看看教参之类的准备工作就根本算不了什么。

读所得必然是要运用于实践当中的。操作中我感到自己对新课标这一教学准绳抓得还不够紧，教学的目标还不够清晰，抓得不够准，所以经常上完课后才从学生学习情况反馈才发现，自己头脑中的教学目标与课标、教参上发展学生能力的目标有出入。虽然经过一年的教学实践对于各种课型的环节、模式以及抓住学生的某些心理已经渐渐习得，但对教材的理解、利用还没有深入，把握目标不够准确、全面。例如在教《乌鸦喝水》一课中，我注重了学生对字词、情节的理解，想尽办法让学生在堂上完成熟读成诵的任务。但却忽略了每一环节的设计都应紧抓住启发学生感悟乌鸦的动脑筋解决困难的良好品质，鼓励学生养成细心观察、积极思考良好习惯。也就是说，学生兴趣昂然地学了这个故事，理解了里面的部分难读懂字词，知道了水怎么样渐渐升高，了解到原来世界上还有这么聪明以外，对于他们自己却没有太大的切身体验。也就是说这四十分钟的学习没能让形成有长远发展影响的能力。另外，由于学生的个别差异较大，学习要抓质量不但在课堂上，还有课前、课后功夫也相当重要。尤其对于学习基础、习惯都落后的后进生。如果想让他们多花一分的精力于学习上，老师就要花好几倍的精力与时间去鼓励、辅导、督促。我班的两名后进生就是由于缺乏关注，本身底子又薄，造成了学习基础差，学习习惯没有养成。在校没消化好，回家后家长又没有时间与精力进行辅导，总是丢给没有文化的奶奶照顾，孩子的学习就只能全靠老师的在校关注、过关了。经过了解他们在家的学习情况，也抓住了习惯差、记忆力差、的原因后，我和数学老师就只能像宝贝一样抓住他们不放。到了本学期的下半段他们的学习都能保证基础过关，独立完成测试，成绩达到了及格线以上。

低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，学生的家境较好，每个学生都有他们的优越感，同时不可避免地有着这样那样的不良习惯。如何在繁琐的工作中把班里治理得井井有条，让学生学会自理与自立呢？我与副班主任在开学初期便订立了共同目标就是以强化常规训练带动教育教学工作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，

一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

本学期在我与副班主任的共同努力下本班的常规形成比较稳定，班风形成也较纯正。使得我班在连续几个月的总评里都能得到六星文明班级的称号。这是我们全班32名学生与两位老师，共29人共同努力的成果，也是同学们引以为自豪的。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，做好××年下半年工作计划，使自己尽快成长为一个合格的人民教师。

小学个人年度工作总结教师篇八

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期，我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅

仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。通过讲、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。无意义的活动，进行得再多也不过是“演戏”，对儿童的发展并无帮助。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

教学中，对于学生学习的关注十分重要，对于学生的学习过程，包括学生的学习兴趣、探究兴趣以及应该更加关注。学生的学习积极性、学习的兴趣一旦激发出来，就可能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，我在写教案时做了预设并有课前修改，而不予注意，而应该激发、保护学生对事物的好奇心、求知欲、应表扬儿童敢于提问、敢于质疑、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。

以上，是我对自己本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进。虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过，我仍发现了很多自己做的不好，有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

小学个人年度工作总结教师篇九

转眼间，已度过了忙忙碌碌的半学年。回顾着半学年的教学工作有一定的成绩，也有一定的不足。这一学期我担任二年级、五年级的音乐教学及舞蹈辅导班的教学工作。现将本学期工作做一总结。

1、在音乐教学中，我把关注学生的个体发展，作为根本的教育目标。把学习还给学生。一年级的课堂应该是丰富多彩的。在课堂中，我根据低年级学生的特点开展了小舞台，教你一招等小栏目。让学生表现自己的才华。给予他们充分的表现欲。在这学期里。我组织学生自制打击乐器，用废旧的瓶子装上大米及各种粮食制作各种打击乐。这种乐器在上课中受到了很好的效果。在高年级的教学中，根据学生现状交一些当今非常流行的网络歌曲。这种方法是我的音乐课堂比以往更有生机，学生的激情很高，学习氛围很浓。

2、舞蹈教学方面。在舞蹈课堂上。首先，我对学生进行舞蹈基本功的训练，擦地练习，身体各部位活动，拉丁的基本步。接着，我对学生进行了民族民间舞的风格教学。有激情了拉丁舞的基本步教学。及各种手位教学。可以说，通过舞蹈训练能使学生增强体质，提高气质。改进动作的协调性。都有了很大的提高。通过一个学期的学习，我们已经开始排练了两个节目，最后学期结束时，我又对学生进行了大量的动员工作，确保下学期不丢失一个学生。

在这一学期的教学工作中，我认为教学方面不够精，侧重了情感兴趣的培养。但对学生乐理知识的传授有些欠缺。没有处理好音乐相关学科的关系。学生的演唱情感调动能力不够。创编活动成效也不大。对学生的评价力度不高。对于学生整体的音乐感受鉴赏，表现，创造能力培养力度不高。以后还应加强学生的文化素养。在舞蹈教学中。家长对舞蹈的认识还不够深刻。学生参与舞蹈培训的积极性还不够高。大部分学生的基本功很差。没有扎实的基本功。对于排练成品节目

有很大的难度。

在以后的教学中，我会一如既往，认真教学。一些有特长的学生。不放弃有兴趣的学生。能够排练出更多更好更有水准的音乐节目。是我校的文艺工作更上一个新的台阶。