

# 最新暑期社会实践贫困调研报告 暑期社会实践调研报告(汇总5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 暑期社会实践贫困调研报告篇一

姓名：李碧霞

学号：02121006

班级：市场营销十班

完成日期：年8月29日

指导教师：苗苗

吉林大学珠海学院思想政治理论课教学部制

大学生心理压力调查

调查时间：年7月14日--年8月24日

调查地点：主要通过问卷星的调查平台

调查对象：在校大学生

调查方法：问卷形式和访谈

调查人：李碧霞

## 调查目的

随着年龄的增长和信息科技的发展，我们大学生接触的社会层面也越来越广，学习和了解的东西也越来越多，在日常的生活、学习、感情、就业中，承受着来自各方面的压力，尤其是现实与理想之间的差距，每年大学毕业生都在增加，就业形势严峻；大学生都有各自的独特的想法，可能会与同学和家长的看法有冲突等方面的压力。如果这方面的压力得不到缓解或释放，就会严重影响大学生的身心健康。为了进一步了解大学生都有什么压力，针对这些压力我们能有什么样的应对措施，在年暑假通过问卷的形式在大学生群体中展开了调查。

## 调查结果

我们大学生大多数都具有自信好强的心理特点，对未来既是期待又是担心，更有的是家人的期望，害怕之自己会被社会淘汰等各种因素，同时又在顾虑同龄人的超越状况。我们的大学生心理压力的主要有学习、生活和就业三方面的压力。这次参加调查的女生比较多，从她们填写的答案来看，女生的压力比较大。但是女生会经常地抱怨，会将她遇到的困惑或问题说出来，在一定程度上能够释放压力。而男生并非压力小，而是不愿将其压力更跟别人讲述。在访谈中有一男生提说，我们压力很大，要考虑养老婆孩子，还要买房的问题，要不停的努力奋斗。这说明了，男生也有很大的压力，但他们碍于自尊就少与他人交流。男生大多数希望能够实现自我价值，得到他人的认可和尊重，但女生比他们能更加有效的释放压力。

现它的美好和重要——这个时候你的所做所为，会影响你一辈子。我们大学生在处于自己人生的的十字路口，看到不知的未来有些不知所措。

从西方的研究结论看，大多数认为大二的学生压力最大，认

为大一学生热情和理想，他们对大学生活充满美好的想象。可是根据我们中国大学生的实际情况，大一学生刚刚从忙碌的准备高考的阶段过渡到大学生活中，慢慢地会发现自己所憧憬的大学生活跟现实版的有所差异，也会发现自己失去有人指引的向前奋斗的力量，也不知怎样去完成学业。不少大学生都是一次离开父母，开始过着住宿的生活，开始学会要跟同学住在同一个宿舍。

而针对中国大学生的研究指出，大三学生的压力最大。在访谈的过程中，大三的师兄表示，是否要考研还是直接去实习，他也表示担心家人的反对，心里极其担忧。大四学生的方向基本上确定，不管是实习还是考研等一系列问题，他们基本上是想好今后的路怎么走了。当然大四的学生也有这样的压力：毕业后与同学的分离，事业上是听自己的心声还是由父母的安排，亦或者是面临着在求职的过程中选择物质待遇还是发展空间，再有的是毕业季就是分手季的同痛苦。大二的学生就是接受了憧憬的生活与理想中的差距，开始习惯大学的生活，但是有学业压力，以及在思考人生，还会有时郁郁不得志，觉得自己的能力不足。尤其是学费和自己的生活费仍需要向父母亲索要，心里老是觉得对不起，深深的愧疚感。

生有种自强不息的心理，所以希望通过自己的方式解决烦恼，不喜欢他人插手自己的事情，面对压力时男生更是少与他人倾诉。因为大学生渴望证明自己的能力，尤其是想独立自强，想跟父母亲一样的成熟。而大多数大学生还是深感压力，这说明了内化压力不能彻底地解决压力问题。有点学生会通过看书转移注意力，外出旅游，运动之类的，还有的同学是无节制的上网打游戏、睡觉。

解决大学生心理压力问题需要多方面力量的支持。作为大学生的自身，需要正确的评价自己的，认识自己的。要勇敢直视压力，压力人人都有，压力不可怕，可怕的是选择去逃避。更需要学会自我调整，学会自我认知调整和情绪调节。情绪

调节很重要，我们可以通过多种健康的方式调节自己的情绪，如当自己努力后也无法完成某些期望和目标时，要有自我安慰劝说自己的能力。当心中有不良的情绪时，可以向朋友、父母朋友倾诉，还可以听一听他们的意见；有专家认为，眼泪能将机体应激反应过程中产生的毒素排泄出去。研究表明哭过之后，心情会明显变好，对恢复心理平衡有帮助。个人认为最好的方式是培养自己的幽默感，用幽默来化解烦恼，记得苏格拉底是这样回应众人的：如果你娶了一个好太太，你会很幸福的；如果你娶了个不好的太太，你会成为哲学家。培养幽默可以化解尴尬的场面又可以舒缓自己不愉快的情绪。这不仅需要我们大学生的努力，还需要父母和长辈们的指导。父母和老师若是能鼓励和为我们提出建议，但别什么都给我们安排好。我们要是能跟长辈们多些情感心理上的互动，我们会更加明白父母老师，父母和老师也能了解或理解我们的想法，在理解后我们之间的沟通会进一步深入，不至于导致我们认为，父母不懂或者是根本无法理解我们的，然而我们会对朋友倾诉而不会对父母坦言相对，久而久之我们之间就产生了隔阂。有位家长表示，他学会用微信，是为了跟孩子有更多话题，要多90后的在一起，不然都不知道现在的年轻人在想些什么。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 暑期社会实践贫困调研报告篇二

当前学术界在讨论村民自治或村级治理时，大都忽视了对村级治理类型的区分。村民自治作为一种民主化的村级治理制度，在具体实施过程中，因为面对制度环境的不同，而具备相当不同的效果和表现，不能理解村民自治所面对的特殊环境，也就难以理解村民自治这样一种民主化村级治理制度的实践后果。村民自治制度是国家强制实施的一项制度，依据村民自治制度实施场域的村庄状况的不同，这一制度安排的实践后果会有不同。本文试图依据村集体掌握经济资源的多少，将作为强制实施的村民自治制度实践后果的民主化村级治理区分为动员型村级治理和分配型村级治理。这两种村级治理类型因为村集体经济资源多少的不同，而在具体表现中具有相当的不同。当然，将民主化村级治理分为动员型和分配型两种类型，还是一种理想类型的分类方法，实践中两种村级治理类型交叉重合之处甚多，并不存在严格意义上的不同。

究向政策基础性学术研究过渡的重要标志。从治理的视角来研究村民自治，村民自治制度安排就变成成为一种民主化的村级治理制度，这种制度既不同于传统的村庄自治，也不同于政权意义上的民主制度，用“村民自治”而不是“村自治”这一概念，表达了前一种治理的含义[1]，村民自治是一种社会民主而非政治民主，则表达了后一种治理的含义。

从治理的角度来研究村民自治，正好与村民自治制度的缘起相关。村民自治制度在广西一些山区自发产生的时候，就是为了应对人民公社解体之后出现的社会失序现象[2]，自发产生的村委会引起国家的重视，既与当时民主化的语境有关，也与当时农村治理面临的困境有关。而在实践中和《村委会组织法》的规定来看，村民自治在村庄（行政村）秩序保持中可以起到的作用，应是村民自治的核心要义。民主化村级治理的关键即村民的自我管理、自我教育和自我服务的村庄内生秩序状态，这种状态是通过四种民主办法即民主选举、

民主决策、民主管理和民主监督来达到的。从治理角度研究村民自治，实质上就是研究以民主的办法来形成村庄内生秩序，这些秩序包括经济的合作（如公共工程建设），抵御上级过度的提取，抗御地痞对村庄的骚扰，以及监督村干部的行为等等，这样，治理视角所关注的问题就是用民主的办法来形成内生村庄秩序时的过程、可能及特征。而正是因为村集体经济资源状况的不同，造成了用民主的办法来形成村庄秩序时的过程、可能、特征及其侧重点上的不同，这种不同就是我们本文将要重点讨论的民主化村级治理的分配型和动员型类型。我们将以村民代表会议的民主决策过程及村民代表能力来展开讨论。

若理想化，民主化村级治理可以划分为两个相互联系的部分，一个部分是用民主的办法来决策村务，其内容包括选举村干部和村民代表，召开村民会议表决，以村民代表会议的形式进行村务决策和监督；一个部分是用集中的办法来办理村务，即由村干部这些具体的村民推选出来的人将村民决策的村务办理下去。

展开以上两个部分，第一个部分的实质就是形成村务决策和推选出执行这些村务决策的人员，从理想状态来讲，村民可以随时罢免自己选出来的村干部及村民代表，实际上则因为罢免需要成本，就为村干部以及村民代表的行为相对脱离村民意愿提供了可能。村干部及村民代表这种相对脱离村民的状态，必然带来民主化村级治理的第二个部分即用集中的办法来办理村务的后果。相对的脱离既为村干部创造了发挥个人才干的空间，也为村干部提供了谋求私利的机会。

村民代表也是相对脱离于村民的，但一般来讲，村民代表较村干部离村民更近，一是因为村民代表是更小范围村民推选出来的，更重要的是，村民代表并不掌握着村干部一样办理村务的权力，而只是决策和监督村务的权力。因此，也可以将村民代表当作村民的一个部分，而单独将村干部作村务的办理人，即集中的主体。

从村务决策的形成即村民意愿的角度，村级治理面对的首要问题当然是村集体公益的维护，或说如何在村庄范围内获得公益，减少外部性，这种村民意愿的典型是修路架桥和维护治安等具有强烈外部性的公共工程和公益事业，在不能依靠外部的国家和村内个人提供的情况下，村集体办理这些事业成为最佳选择，这时候，村民都会有让村集体来兴建这些公共工程和公益事业的愿望和要求，村民也很容易通过村民代表会议或村民会议的形式形成具体的村务决策。问题是，虽然每个村民都希望获得公益的好处，但每个村民也会尽可能减少自己为获益所付出的成本。每一项公共工程和每一件公益事业的受益者或受益者的受益程度都是不平衡的，一些人受益很多，一些人受益无多甚至反受其害，这样，虽然村民都期待村中公益，却因为受益不可能均衡，而鲜有在每一件具体的公共工程和公益事业决策中一致同意的情况。少数人服从多数人正是实践中运行的民主制度的规则，大多数村民或村民代表可以作出村务的决策，但村务的办理却难以跨越这些具体村务决策中的少数反对派。

在办理村务时，村干部缺乏制度上和组织上对付反对派的办法，虽然这些反对派只是村中的少数派甚至只是个别村民，这时候，村干部可以调用两种资源，一是村庄舆论压力，一是个人魅力。当反对大多数村民的少数村民在村庄中处处感受到来自乡邻以道德评价为特征的舆论压力时，他们不得不随大流，忍受自己的“苦难”。舆论压力正是传统社会的特征，涂尔干的“机械关联”就是这个意思。当前中国农村因为经受巨大变革，“机械关联”大都解体，村庄舆论压力难以阻止少数人对自身利益的寻求。个人魅力是村干部可以调用的另一种资源。一个善于说理的人往往可以说服那些不能忍受暂时受到利益损害村民去期待不久的利益回报，一个道德高尚的村干部可以让村民提高对利益受损的忍受度，一个社会关系多的村干部可以带来反对者的压力，而一个性情暴躁、身体强健的村干部，则可以构成对反对者的身体威胁。总而言之，在村庄舆论不能对村中少数反对派构成压力时，办理村务的村干部的个人魅力和能力，就成为一种可能的替

代手段，现实中这种情况到处可见。

除以上两种办法以外，村集体经济成为村干部可以调用的另一种资源。拥有丰富村集体经济资源的村庄，大多数村民可以不顾少数人的反对而决定资源如何分配与使用，村干部也可以利用村集体资源来建立对村民的奖罚机制，少数村民若反对大多数村民的愿望和决策，他们虽然可以不顾村庄的舆论压力，却不得不考虑经济利益上可能受到的损害，从而不得不照应多数人的愿望。况且村集体经济资源的丰富，使得村干部可以不从村民那里抽取资源，就可以办理好村中公益事业。

麻烦出在村集体经济较少的村庄。较少的村集体经济决定了办理村中公益事业，需要从村民手中抽取资源，所谓“村民事业村民办”这一可以套用在任何具体公共工程和公益事业上面标语所表达的。而这种提取因为缺乏强制手段（村级民主不是国家民主的一个部分，不具有暴力工具的后盾），而在少数反对派拒绝出钱出力时，村干部无计可施。较少的村集体资源也减少了村干部强制村民顺应村中大多数人意愿或村中公益事业的能力。这样一来，在一些村集体资源较少的村庄，在既缺乏村庄舆论压力，又缺少村庄能人的情况下，村庄中公益事业就可能成为每个村民都期待，但每一件公共工程或公益事业都应该做好。

因为受到少数村民的反对，而办不下去的状况，这种状况会大大损害村民本来可能得到的好处，或为了得到这种好处，而不得不让每个村民花费更大代价（比如集体建供水设施和每户打井）。办理公共工程和公益事业的村民意愿是不成问题，通过村民大会或代表会议形成村务决策也不成问题，但在办理村务时，村干部却往往面对着无法逾越的少数反对者的反对，最终致使民主化的村级治理效果不佳。

这就是说，从理论上讲，决定民主化村级治理状况的关键是村中可能出现的少数反对派能否被说服成为合作者，或直接

说被压服。如前所述，这取决于村干部的个人能力，村庄舆论压力以及集体经济资源的多少。

村干部个人能力和村庄舆论与民主化的村级治理的互动关系，我们已分别讨论[3]，本文中，我们重点讨论村集体经济资源对于民主化村级治理的影响。

如前所述，村集体经济资源在两个方面深刻地影响着民主化的村级治理，丰富的村集体经济资源增加了村干部说服或压服少数反对派的能力，同时，丰富的村集体经济资源使得民主化村级治理所面对的主要问题，不是经济资源的提取，而是集体资源的分配，正是在这个意义上，民主化村级治理可以依据村集体经济资源的多少区分为两种不同的类型：动员型村级治理和分配型村级治理。

在村集体经济贫乏的村庄，民主化村级治理包括以下两个具体过程，一是相对容易达成的关于村庄秩序的决策，特别是修路架桥等公共工程和维护治安等公益事业的决策。

## 暑期社会实践贫困调研报告篇三

调查目的：

调查对象：

调查内容：

调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生们的第二个课堂，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。存在就是合理，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生的从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

## 调查结果分析：

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

## 结论与建议：

有人这样形容现在的大学生打工族：中文专业投笔从融，外文专业西游取经，历史专业谈股论金，医学专业精益求精。其实并不是我们有严重的拜金主义倾向，只不过我们在这个现实的社会中懂得了该怎样习生网存。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总

觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。

虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接触了社会，了解了未来。我不再是父母含在嘴里，捧在手心的娇娇女。这里的工作繁而重，不会有人像在家里，校园里一样分配你，帮你去完成，也不会因为做好了就夸你，一切必须靠自己，我要自觉地去，而且要尽自己的努力做到最好。一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！

我很庆幸能在放寒假的当天跟学长、学姐们一起去苏州的一个手机厂工作。在手机厂刚开始做清屏工作，后来转成看外观。刚进无尘室的第一感觉觉得一个小小的手机屏一定不会难倒我。可是并没想象的简单。进到无尘室有一个小师傅带我，她说清屏需要很大的耐心，我说我有。她笑了。她对我说的最多的一句话就是：只要下定决心的去清这块屏，不去想那么多，一点一点的来，总会很容易清干净。是啊，或许这就是小事并不是那么简单的事。从清屏上我感觉到了一个人的耐心需要多大才可以清出来那么干净的一块小小的手机屏。

如果问一个大学生走出校门开始到社会中工作首先要做的第

一件事是什么?我的回答就是工作中要先去掉 学生味 。工作本身需要的就是一种严谨的态度，我是大学生 并不能作为工作中出现错误的借口，别认为犯错是理所当然的，因为此时你是在做一件用时间计算金钱的事情，校园中的 随意性 决不能带有。从我入职开始的不久，就转入外观。我又有了一个师傅，这是一直到工作结束的师傅。她在外工作了好久。她常给我说：做什么工作都要有责任。在跟她相处的期间我还领悟到了 尽力并不等于全力，尽了全力还是会有一点点瑕疵。自己的本职不做好直接就影响到了不仅仅是个人的利益。

工作虽然简单甚至单调，但是考虑下去任何细节都很重要，每一个岗位都有它存在的道理。第一天看外观只看师傅看过的屏，她打的不良我从中找，感觉那天过的很快，也许是在无尘室清过屏的缘故吧。感觉还不错，很快便学会了。刚开始师傅让我自己看，我看过后她在看一遍，偶尔会因为我的大意有的地方的小脏污会丢掉，还会看不完全。

常说：失败乃成功之母。而我却觉得，检讨才是成功之母。曾有一次看到一个屏，那样的故障我没见过，然后就流下去了。到复判时却被打回来了，当时被师傅小小的批了一下，师傅说：你不知道看屏要看整个外观么？我不语。我只在心里记着师傅的话。日后的每个屏我都会很认真的去看，而我的速度却很慢。我师父说只要你掌握好了再提速也不迟。我很认真的跟师傅学。我的速度也很快得以提升。在随后的工作中，我的能力不断提高，我师父每天都很开心，我的速度提高了，也便可以帮她减轻些辛苦。每天在工作中随着开心下班。

态度决定一切，在学校部门工作，会很随意，一旦走出校园，如果还不能马上以 熟工 的身份要求自己，那么你将很快被人比下去，因为一个公司需要的是有生产力的员工。每天提醒自己无论是现在工作还是回到学校抑或是将来踏进社会，严谨的工作态度是必不可少的。

## 在社会上要善于与别人沟通

经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期练习。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。被人给你的意见，你要听取、耐心、虚心的接受。

## 在社会中要有自信

自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力作出肯定。你没有社会经验没关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来的第第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

## 在社会中要克服自己胆怯的心态

开始放假的时候，知道要打寒假工时，总有种说不出的心情，总感觉会有些害怕。跟同学通电话说自己的心情，感觉总有种说不出的感觉。第一次去离家那么远的地方，感觉自己什么都不懂，文化程度还不够，也没什么社会经验等种种原因使自己觉得很渺小，自己的怯懦就这样表露出来了。某人曾对我说，在社会中要学会厚脸皮，别人的教导虚心接受，不要不当回事。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：勇气通往天堂，怯懦通往地狱。

## 工作中不断地丰富知识

知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就会枯竭。

有一句话我很喜欢：成功的人不在于你认识了多少人，而在于多少人认识了你。努力地去认识他人，也是让他们认识你，

从他们身上发掘出你可以学习的地方，体会每一句睿智的语言。

坦白讲，这么短的时间内，小小的寒假工能学到什么呢？就锻炼了态度，心态更加坦荡，我想这已经足够了。生活就像一种修行，只有行万里路，亲身体会实践才能有所感受。

在回来的路上，跟学姐们聊了一路，她们的社会经验比我牢靠的多，从她们的语言中就会体会到那种成熟。大学生暑假社会实践调查报告范文精选3篇社会实践报告。遇事不要先为自己找借口，很多的话当着同年级的同学说还好，在她们面前说只会让她们笑话。学姐们给我讲了好多她们所经历的人情世故，她们总说你等遇到了就会明白了，现在听了也不会明白，只要记得，以后无论做什么不要为自己开脱，学会独立解决问题，虚心学习别人的突出。凡事做了就要做好，承担起该有的责任。

但是，人总是要适应自己自下而上的环境，我不想一开始就干不下去了，不行，我一定要坚持下去。要在自己的式作的环境中让自己的工作做行很轻松，首先行把自己同领导和同事之间的关系搞好。因此我只好暂时避其锋芒。尽快地熟悉自己所在的工作环境。我所工作的地方是一个两层楼的酒楼，酒店大堂在一楼，楼上有包房，厨房在二楼，传菜间也是在厨房所以在传菜间里可以看到厨管理的机会。

厨房是厨师的战场，由其是是生意非常的时候，那种场面真的就跟战场上打战一样，厨师的工具以及厨房的任何摆设和物品(包括调味品和原材料)都是厨师的武器，锅、碗、瓢、盘也为威望工作编奏出一首首生活的乐谱。墩子也叫切配，专六负责原材料的精加工，打盒负责将切好的原材料拿给灶上的师傅，并且做好装盘，菜品的装饰。蒸菜师傅负责使用蒸箱蒸菜，灶上师傅掌勺用来专门负责菜品的烹制，点心间的师傅专门负责面食点心的制作，凉菜间在另一间房里，负责冷菜的制作以及水果的制作，我们传菜间的工人很简单，

只要反台上做好的菜将盘子边上多余的菜汁擦干净，需要配上味碟的将味碟配上，有汤的菜配上汤勺，并且注意菜品的出品顺序和出品的速度快慢并且要保持好住处的有效，随时传递好前台以及威望之间的住处所以每天工作和学习，在传菜部很累很辛苦，但是每天都活行很大有充实。

我说：看不出。那我来告拆你，领班说，做切配的做打盒的徒弟经过长期的踏实的努力就能成为灶上的师傅就能掌勺就能独当一面，这就是他们之间的联系和区别。领班还对我说：你跟我们的一些同事不一样，你是受过高等教育的，应该多利用时间不断地学习，不断地充实，不断地提升自己，年轻人不要怕吃苦，年累人就行能挑大梁，年轻人的时候不吃苦，难道到老了再吃苦吗？确实，听了我的领导对我所说的金玉良言。我的确让的思想认识有了更深一层的提高，某种程度上，给我指明了很好的一个努力方向。

## 暑期社会实践贫困调研报告篇四

无痕的岁月从我的掌心滑过，也带走我纯粹的快乐，成长的过程竟然成了珍珠形成的痛苦的蜕变。就在上个学期，我迷失在人生途中的黑森林里，那时，一切事物都变得毫无意义。实际上，我一直在想，自己需要的是什么样的生活，什么样的人生。曾经，光环围绕着我，但是我却一点也不开心，那些荣誉给我带来的是压力而没有快乐，痛苦挣扎中的我也被迫去重新审视自己的人生。

可是，今年的暑假社会实践却让我真正明白自己想要的生活与人生是怎样。如今，再拾起那点滴记忆，心中升腾而起的一股郁香，纵然在阜南的记忆会在时光慢慢的点染下，渐渐只剩下模糊的色彩，但是这次社会实践却成为我人生的又一转折。它让我走出无尽的迷惘，让我重拾起心中的信念。

在阜南只有一个星期，可是社会实践的时间对我而言是一个暑假的长度。这是我第一次真正意义上进行调研，第一次和

那些在教育第一线的教师进行访谈，第一次走进档案室搜集资料，第一次和同学们那么热烈地交流着调研发现，第一次没有任何心理负担地去进行科学研究。而后期的调查报告撰写我又在老师严格要求下雕琢着大家的成果，在家里连续几小时甚至一整天对着电脑进行调查报告的撰写，一篇调查报告改了又改。这个过程的幸福体验是金钱、名声都无法给予的。

感谢有这样一个机会，让我们可以看见真实的教育现状。不是媒体的“炒作”，不是书中的“空谈”，而是实打实的基层教育现状。在阜南的一个星期，我们团队对鹿城镇的各级公办及民办学校（共13所学校）的学校领导、教师等进行采访，并在途中对学生进行交谈。通过访谈我们得到鲜活的教育第一线工作的人们他们对教育的感触，以及他们眼中的教育问题。而后再进行的资料查阅又让那些数据更加饱满。

实际上，早在六月中旬我们就开始甄选队员，并作了前期准备工作。当时正处于考试周，那个学期课业负担又很重，复习非常紧张。然而我们必须在紧张复习之余还要上网查阜南教育现状，去阅览室查看关于社会调查相关方法与内容。经过几次开会讨论才定下我们的调查主题：办学效益、民办教育（原学前师资队伍建设）、课业负担、教师信息素养（原课程设置）和学生管理。同时也分配了人员任务。如今想来，它们竟然也成了考试之余小小的幸福。

7月5日，终于踏上去阜南的路途。看窗外风景变换，就像人生画廊上一幅又一幅一闪而过的油彩。而我，将要走进一个陌生的乡镇，带着种种好奇与疑问去探寻当地教育问题。接下来的五天根据前期制定的调研计划与时间进度表，我们去了当地幼儿园、小学、中学，采访了多位老师与校长。还记得在一所民办小学我们和那儿的业务校长进行访谈，她吐露了作为教育一线的工作人员对中国教育问题的感受。提到减负问题，她不禁感叹政策与现实的脱轨造成了减负之路布满荆棘。我想中国教育改革发展的道路仍然是路漫漫，然而这

并不能挫伤我们教育学人的信念。在政策制定与实施过程中充满了利益的博弈，而一旦改革必定是一场利益的重新分配，利益既得者与利益缺失者的矛盾在改革中进行化解，但也可能是激化或是变换。改革者除了乘风破浪的勇气外，还要有高瞻远瞩的智慧，除这对风火轮外，就是对教育现实的清醒认识。只有对最基层教育的了解，聆听人民的心声，汲取基层教育实践的经验与教训，才能发挥创造力。这是这次社会实践教诲我的。

阜南县教育与我所熟知地区教育不同的是当地民办教育发展方兴未艾，然而却又百病缠身。当地民办学校数量众多，这为当地减轻学生数量多的负担以及减轻政府教育负担的确起到重要作用。然而在民办学校与政府的利益博弈中，民办学校却成了“体胖身虚”的亚健康。政府为了减轻财政负担曾经一度将教育负担转嫁给社会，然而民办教育投资者的利益最大化而出现违规办学的现象，截止到xx年，阜南县共清查非法办学机构72个，在校生近1万人。这些非法学校的开办者以盈利为目的，法律意识淡薄，教育理念滞后，办学场所简陋，在校舍，消防，卫生等方面存在诸多安全隐患，危害亲少年的身心健康。与公办学校相比，民办学校的办学条件甚为简陋，我们所考察的一所民办小学教室里的桌椅还是木质的，上面的油漆已经剥落，更不要奢谈什么根据人体力学进行桌椅设计了。那处于偏僻农村地区的民办学校没有广阔的操场，没有齐全的体育设备，没有明亮而舒适的教室……我们眼中的理所当然，那儿都没有。政府在民办教育办学中是否应当多伸出援手，除了规范民办学校办学行为外，是否也应当增加对民办学校的扶助与支持。当地暑假有两期教室现代教育技术培训，很荣幸我们能够参与到第一期的教学过程中，然而我们遗憾地发现一方面当地教师信息素养亟待提高，另一方面民办教师无法享受同等培训机会。

当地的调查印象深刻的还有对小学生率先减负的调查，通过我们的调查发现现在减负上公办学校由于受到政府的监督与管制力度较大，因此工作做得较好。然而民办学校由于是以营

利为目的，在减负上很难落到实处。民办幼儿园的小学化现象，民办小学补课及留校完成作业现象都还是很严重的。民办学校校长坦言民办小学要想生存那么必须要吸引生源。家长在选择学校时往往是两个标准：一是收费，二是升学率，升学率更是家长关心的。民办学校经费主要是自己承担，自然在收费上很难产生相对优势，因此在以学生成绩为评价标准的体制下，自然以升学率为重。民办小学减负之路步履维艰。而在访谈中我们又意外发现，实际上课业负担真正沉重的是初中。我想国家虽然大谈减负，但是屡次增负，实际上要分析什么养的负担是要减的，什么负担是对学生成长有益的，而且各地区、各学校要根据自身情况来制定减负计划。如果只是遵守文件，机械地减少上学时间，减少书面作业，实际上是起不到什么作用的。现在有些地方政府在进行教育改革时很教条，根据文件做而不考虑民意，不思考根据当地特殊情况应当如何改革，还有就是现在学生的学习评价制度也制约了减负的实施。课业负担不是兀自而出现的，课业负担过重还有与之联系的各种事物，课业负担过重这一现象背后有其病根所在，如果不全方位改革，不去追寻病根，只是头痛医头脚痛医脚，实际上起不到多好效果的。

自己原先与同学负责的是学生管理，实际上这相对于其他主题算是比较微观的了。再加上不是什么热点问题，调查起来实际上还是有难度的。在这个主题里，发现两个比较突出的问题。一个是“留守生”的管理问题，关注留守儿童的大潮似乎已经被关注进城务工子女的大潮淹没了。但这并不代表留守儿童就不值得关注了。阜南县一些民办小学的留守儿童达80%以上，然而这些民办小学办学条件差，教学质量也受质疑，教师又缺乏科学的管理方法，因此对于留守儿童的管理往往感到有心无力。而另一个问题就是素质教育难以实现。这是个老难题了，素质教育提出已经很有一段岁月了，但是时光虽然无声无息地流淌，大部分地区素质教育依然无法实现。缺少条件，应该是很重要的一个原因。缺少相应的评价机制、缺学校、家庭和社会三方合作、缺少相对应的一系列资金、安全等保障。

校安工程如今在各地有序进行，阜南目前也完成了约60%，不过在校安工程中仍然存在一些质疑处，比如校安工程质量问题以及效率问题。在这次调查中还有诸如教师素质有待提高等问题，仍有待我们去探索。

这次社会实践的调查工作，并没有让我解决许多问题，反而是看到许多问题。就好像看到满天星辰的夜空，那些星球有的已经被人踏过，有的还有待开发。而我似乎回到童年，还是那个看星星的小女孩被它们莹莹的光亮所吸引，渴望走近再走进，最终踏上那些神秘的星球。

而后期对报告的整合与撰写工作，虽然比较辛苦，但是我却因为有了付出而有了对它的爱，而体验到去完成它的快乐。就像《小王子》所说的“你在你的玫瑰花身上耗费的时间使得你的玫瑰花变得如此重要。”一整天面对着电脑进行撰写，又进行多次修改，从整理图表到数据核实，一篇报告改了又改。有老师的悉心指导和严格要求再加上自己的用心，撰写报告时感到一种宁静而快乐的体验。这种体验让我的暑假没有像以前那样空虚，反而是充实快乐。撰写报告还要了解很多情况，因此也学习了博弈论，了解了建筑基本知识、校安工程。这次社会实践让我更加坚定自己对这个专业的选择，虽然它不是个能让人获得名利与金钱的专业，但是却是能够让我牵挂与不舍的，让我可以实现人生价值所在的专业。

一样的暑假，一样的炎热，一样的风平浪静，而我的内心却在不断成长……

## 暑期社会实践贫困调研报告篇五

姓 名： 李碧霞

学 号： 02121006

班 级： 市场营销十班

完成日期： 年8月29日

指导教师： 苗 苗

吉林大学珠海学院思想政治理论课教学部制

大学生心理压力调查

调查时间： 年7月14日--年8月24日

调查地点： 主要通过问卷星的调查平台

调查对象： 在校大学生

调查方法： 问卷形式和访谈

调 查 人： 李碧霞

调查目的

随着年龄的增长和信息科技的发展，我们大学生接触的社会层面也越来越广，学习和了解的东西也越来越多，在日常的生活、学习、感情、就业中，承受着来自各方面的压力，尤其是现实与理想之间的差距，每年大学毕业生都在增加，就业形势严峻；大学生都有各自的独特的想法，可能会与同学和家长的想想法有冲突等方面的压力。如果这项方面的压力得不到缓解或释放，就会严重影响大学生的身心健康。为了进一步了解大学生都有什么压力，针对这些压力我们能有什么样的应对措施，在年暑假通过问卷的形式在大学生群体中展开了调查。

调查结果

我们大学生大多数都具有自信好强的心理特点，对未来既是期待又是担心，更有的是家人的期望，害怕之自己会被社会

淘汰等各种因素，同时又在顾虑同龄人的超越状况。我们的大学生心理压力的主要有学习、生活和就业三方面的压力。这次参加调查的女生比较多，从她们填写的答案来看，女生的压力比较大。但是女生会经常地抱怨，会将她遇到的困惑或问题说出来，在一定程度上能够释放压力。而男生并非压力小，而是不愿将其压力更跟别人讲述。在访谈中有一男生提说，我们压力很大，要考虑养老婆孩子，还要买房的问题，要不停的努力奋斗。这说明了，男生也有很大的压力，但他们碍于自尊就少与他人交流。男生大多数希望能够实现自我价值，得到他人的认可和尊重，但女生比他们能更加有效的释放压力。

现它的美好和重要 -----这个时候你的所做所为，会影响你一辈子。我们大学生在处于自己人生的的十字路口，看到未知的未来有些不知所措。

从西方的研究结论看，大多数认为大二的学生压力最大，认为大二的学生热情和理想，他们对大学生生活充满美好的想象。可是根据我们中国的大学生的实际情况，大二的学生刚刚从忙碌的准备高考的阶段过渡到大学生生活中，慢慢地会发现自己所憧憬的大学生生活跟现实版的有所差异，也会发现自己失去有人指引的向前奋斗的力量，也不知怎样去完成学业。不少大学生都是一次离开父母，开始过着住宿的生活，开始学会要跟同学住在同一个宿舍。

而针对中国的大学生的研究指出，大三学生的压力最大。在访谈的过程中，大三的师兄表示，是否要考研还是直接去实习，他也表示担心家人的反对，心里极其担忧。大四的学生的方向基本上确定，不管是实习还是考研等一系列问题，他们基本上是想好今后的路怎么走了。当然大四的学生也有这样的压力：毕业后与同学的分离，事业上是听自己的心声还是由父母的安排，亦或者是面临着在求职的过程中选择物质待遇还是发展空间，再有的是毕业季就是分手季的同痛苦。大二的学生就是接受了憧憬的生活与理想中的差距，开始习

惯大学的生活，但是有学业压力，以及在思考人生，还会有时郁郁不得志，觉得自己的能力不足。尤其是学费和自己的生活费仍需要向父母亲索要，心里老是觉得对不起，深深的愧疚感。

生有种自强自立的心理，所以希望通过自己的方式解决烦恼，不喜欢他人插手自己的事情，面对压力时男生更是少与他人倾述。因为大学生渴望证明自己的能力，尤其是想独立自强，想跟父母亲一样的成熟。而大多数大学生还是深感压力，这说明了内化压力不能彻底地解决压力问题。有点学生会通过看书转移注意力，外出旅游，运动之类的，还有的同学是无节制的上网打游戏、睡觉。

解决大学生心理压力问题需要多方面力量的支持。作为大学生的自身，需要正确的评价自己的，认识自己的。要勇敢直视压力，压力人人都有，压力不可怕，可怕的是选择去逃避。更需要学会自我调整，学会自我认知调整和情绪调节。情绪调节很重要，我们可以通过多种健康的方式调节自己的情绪，如当自己努力后也无法完成某些期望和目标时，要有自我安慰劝说自己的能力。当心中有不良的情绪时，可以向朋友、父母朋友倾述，还可以听一听他们的意见；有专家认为，眼泪能将机体应激反应过程中产生的毒素排泄出去。研究表明哭过之后，心情会明显变好，对恢复心理平衡有帮助。个人认为最好的方式是培养自己的幽默感，用幽默来化解烦恼，记得苏格拉底是这样回应众人的：如果你娶了一个好太太，你会很幸福的；如果你娶了个不好的太太，你会成为哲学家。培养幽默可以化解尴尬的场面又可以舒缓自己不愉快的情绪。这不仅需要我们大学生的努力，还需要父母和长辈们的指导。父母和老师若是能鼓励和为我们提出建议，但别什么都给我们安排好。我们要是能跟长辈们多些情感心理上的互动，我们会更加明白父母老师，父母和老师也能了解或理解我们的想法，在理解后我们之间的沟通会进一步深入，不至于导致我们认为，父母不懂或者是根本无法理解我们的，然而我们会对朋友倾诉而不会对父母坦言相对，久而久之我们之间

就产生了隔阂。有位家长表示，他学会用微信，是为了跟孩子有更多话题，要多90后的在一起，不然都不知道现在的年轻人在想些什么。