

最新教师职业道德心得体会 教师职业道德心得(大全5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师职业道德心得体会篇一

教师职业道德心得要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教师职业道德心得样本能让你事半功倍，下面分享【教师职业道德心得优秀8篇】，供你选择借鉴。

《中小学教师职业道德规范》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是“爱”，这种“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表现在：当学生受到挫折、处境困难的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助；当学生生病的时候，主动嘘寒问暖，送药送饭；对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答；尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生；对学生严格要求，帮助树立正确的世界观、人生观和价值观，将教书和育人有机的统一起来。

热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

为人师表，注重身教重于言教。教师工作的“示范性”和学生

所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，政治教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己尺应当是这种人。”要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

凡要求学生做到的自己首先做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，政治教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

较强的综合能力是政治教师素质中必不可少的部分。其中包括语言表达能力、教学能力、思想政治工作能力、组织管理能力和科学研究能力等等。这些能力与政治教师的教学实践和工作效率息息相关。加强这些能力的培养和训练，即是时代的要求，也是政治教师完善自我和实现教学目标的要求。高尚的师德本身就是一本好的教科书，对学生的教育力量是巨大而深远的。所以，我们政治教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培“四有”新人，不辜负党和人民赋予的光荣历史使命。

教育发展，教师为本；教师素质，师德为本。深刻学习《中小学职业道德规范》以后，我受益匪浅：努力增强敬业精神，切实提高育人水平，育人责任心，精心塑造师德风范——淡泊名利、无私奉献、尽职尽责、严于律己，这理应成为我们每一位教师终身奋斗的目标！

为人师表。“千教万教、教人求真，千学万学、学做真人。”自从记着教育家陶行知先生的教诲，带着对教育事业的无限憧憬，从师范毕业之后，我首先做的便是为自己树立一个远大的职业理想。随着教龄和阅历的增长，我更深刻地感到在教师的职业生涯中，虽然没有太多的掌声和鲜花相伴，但作为一名教师，内心是充实的、满足的。因为我已在自己平凡的工作岗位上找到了自己的人生坐标，成为一名光荣的教师，并不断地实现着自己的价值，一直是我的职业追求。

成长中的孩子有很强的模仿性、可塑性，教师在育人过程中的一言一行，对其有着深刻的导向作用和影响力，甚至波及一生。因此我努力从日常点滴做起。每天在校，用微笑或言语回应学生对自己的问好，这样，教师在礼貌待人的同时，学生也已体会了“小学生养成十个道德好习惯”的第一条——微笑待人；地上的纸屑，见则捡，为保护校园环境卫生起了表率作用；向学生承诺过的事，笔记本上记一笔，及时兑现，教师诚信为本，就能逐步培养学生“说了就是要做”的道德好习惯；课堂上调皮的学生，点到为止，不训斥，尊重其人格，引导其反思，让学生学会做人……不懈地努力为自己换来了“州师德模范”“县师德先进个人”的荣誉称号，我会一如既往，再接再厉。

勤于思考。作为一名青年教师，应成为新一代的学习者、宣传者、实践者，努力追赶时代的步伐，更新观念，提升现代化教育理念。“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠哪得清如许，为有源头活水来。”人的学习不可能一次完成，要做到“清如许”，就须天天学，坚持不懈地学习，以涓涓清泉滋润心田，在教学中才能像长流水一般进行灌溉。业务

上，我虚心进取，多看、多听、多问、积累材料，摘录笔记，书画说讲，练就过硬的教师基本功。闲暇之余，我多看书，以充实、完善、提高自己，并练习写作，论文《让语文课堂充满生命的涌动》获省级论文一等奖，《宁静而致远》获国家级科研论文一等奖，这一切的一切都让我明白了学无止境，自己所知甚少，所学甚多。

力争上游。作为一名青年教师，在教育改革滚滚大潮中，应勇当先锋，争做课程改革的排头兵。课堂上，以学生为主体、教师为主导，激发学生学习兴趣，从而优化生生互动，师生互动的课堂教学结构，形成民主平等、和谐的课堂教学氛围。真正做到“师行‘善师’之道，生得‘善学’之理”。县级名师课、大赛反思课、省教学新秀评比课、州数学说课评课竞赛活动(已通过初赛，正准备复赛)，我思考了，我提升了：教学是一门科学，科学的价值在于求真；教学是一门艺术，艺术的生命在于创新。虽然每一次努力与付出都是对我毅力与耐心的最大考验，但我痴迷于这样的劳累并乐此不疲，沉醉于艰苦的创造过程而无怨无悔！

无私奉献。一个孩子对于我们教师来说也许知识几十分之一，但是对于每个家庭来说却是百分之百。作为一名青年教师，我努力做到尊重学生个体的差异性，将爱奉献给每一个学生。教育事业是爱的事业，师爱是教育之魂，是教育的润滑剂、催化剂和粘合剂。“成功教育”也让我明白必须用真诚拥抱孩子，必须站在孩子的立场，设身处地地为孩子着想，对他们少一分苛求，多一分理解；少一分埋怨，多一份宽容；少一分指责，多一分尊重，力求帮助每一位学生获得成功。如今，我的学生就要毕业了，我与他们建立了友善的师生关系：课上老师，课下朋友。从不轻言放弃，包括班级中的个体；从不轻易请假，就连最疼爱我的奶奶去世，我都没有休过一分一秒，我最大的愿望就是：不希望学生人人上大学，但希望他们个个成材。

展望未来，茫茫教海，我将继续我的远航，乐此不疲。“生

命如水”，愿自己如水的生命能注入大海。当起风的时候，那一朵朵泛起的浪花，蕴涵着高尚的师德和无私的奉献，它将会格外晶莹光亮。因为著名的教育学家陶行知先生曾说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我想这就是我们每个从教人员奉行的写照。

第一，要爱岗敬业。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，进取进取，开拓创新，力求做好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

第二，要加强学习。

对教师而言，仅有不断提高自身素质，不断完善自我，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注意加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自我，努力使自我成为一个道德高尚的人。

第三，要奉献爱心。

崇高的师爱表此刻此刻对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，要以身作则。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。仅有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，仅有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自我，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自我，做一名优秀的小学教师！

作为学生，尤其是中学生，他们心中有许多美好的愿望和梦想。但试问有多少人实现了自己年少时的梦想？很少！那是为什么呢？因为在我们对学生进行理想教育时，往往流于空泛，简单的让学生想象或讲出自己以后的理想是什么？那么至于怎样实现自己的理想，我们却没有告诉学生。

不是因为孩子们没有梦想，而是他们只拥有梦想而没有目标。有人说：“成功的第一法则就是把梦想变成目标，”

第一，目标要量化 比如应让学生树立学好英语的目标，那就让他们多记单词，怎么个多法呢？应该达到多少？这就是量化。

第二，目标要有时间的限制 比如在七年级第一学期的词汇量要达到500多，那么再进一步细化，每天记多少个，实现了就达到了目标。其他科目也一样。

第三，我们要对学生制定科学目标就应该考虑以下几点，首先为学生描绘出发展前景，有了榜样就有了希望和动力，学生才肯心甘情愿的学习，因此在制定目标时因给出相应的榜样和发展前景。其次，目标要容易理解和操作。只有在一个个既明确又易于操作的目标的指引之下，循序渐进，我们的梦想就会在不远的将来变成现实。

在开学初的校集体学习中，我们认真地学习了《中小学教师职业道德规范》，真是收获不少，下面就谈谈我的学习心得。

一、献身教育，甘为人梯

忠诚人民教育事业，志存高远，对工作高度负责，勤勤恳恳，兢兢业业，甘为人梯，乐于奉献。认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不对工作敷衍塞责。”

忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。既然选择了教师这个职业，就应该干好。在工作中我就时常问自己的工作是否对得起学生、对得起家长、对得起自己的良心。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。我们精益求精地工作态度，必然会感染学习，让他们也能认真对待自己的学习。因此，在教学中我努力提高自己的教学技能，提高课堂教学效率。严格要求学生，养成良好的学习习惯。让学生在老师认真的态度感召下努力参与学习，体验快乐，收获成功！

二、热爱学生，诲人不倦

关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，维护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”

在我教学的过程中，一直在努力做到平等地对待学生。“平

等”二字看似简单，要做到却非常不易。头脑聪明能力强的学生谁不喜欢？在我的教学中，优生要得到表扬，差生更让我关注。在这些年的教学中，很多暂差生在我的关注下爱上了生活物理，还有的暂差生就是用自己突出的动手能力赢得了同班同学的尊重，找到了自信。

三、精通业务，学而不厌

树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。”教学是永远无法完美的艺术，对教学的研究应该是教师工作历程中不断的追求！在教育教学中，我们要树立起“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

四、互相学习，团结协作

为了顺利完成教学任务，发挥教师的和集体力量，应该提倡在教师之间彼此尊重、相互学习的良好道德风气，同一学科的教师，可能毕业于不同的学校，教学时间有长有短，教学方法各有不同；他们的思想觉悟、道德修养、文化水平和业务能力也有高有低，有强有弱，这是正常现象。同事之间有实际差别，这是客观存在。特别是同一学科的教师，要从教好学生这一共同目标出发，不要拆台，互不服气，要相互学习，互相帮助，取人之长，补己之短，共同提高。同事之间真诚相待。

五、以身作则，为人师表

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给

学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用我们的一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，不但是实现推进全中华民族素质的重大举措，也进一步提高了加强行风建设的自觉性。

教师职业道德建设是教师队伍建设的重要内容，是教师职业达到专业化水平的基本素质要求。在新的历史时期，要建设一支为人民服务的，让人民满意的教师队伍，就必须进一步加强和改进师德建设，为师德建设注入新的内容，增加新的内涵。当前，在爱是师德之魂这个共识的基础上，把责任教育放在师德建设的首位是非常必要的。责任，是一个成熟的人对自己的内心和环境完全承当的能力和为。正如马克思所说：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有任务”，一名人民教师，他的责任无处不在，如果没有责任意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，也就办不好教育。因此，我们必须知责任、明责任、负责任、尽责任。我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。“做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要

不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

一名优秀的教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识。一名教师“只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，——这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。”教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望。时代的呼唤，事业的使命，教育的责任激励着教师们长期精心耕耘在教育这方热土，斯霞、魏书生、李吉林、于永正……一位位名师、大师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。

前段时间学习了《中小学教师职业道德规范》，感触颇深，经过学习，自我的思想有了一个大的飞跃，对师德教育有了更深的认识。师德规范包括六个方面的资料，但其核心是“热爱学生，教书育人”，每位教师仅有突出这个核心，才能弘扬高尚师德，力行师德规范。所以，我在平凡的工作中，在微不足道的小事中用爱实践着师德。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教

育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅仅是个人意义上的品德问题，并且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今日，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是崇高而伟大的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自我的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。

其次，要求教师热爱学生。仅有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

再次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作职责重大而又极其艰辛。之所以说职责重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的职责。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，异常是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情景下，教师应当以社会职责为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。

第二，不能用过去的社会意识形态来教育此刻的学生；第三，在教育过程中，要开发学生多方面的智力，根据孩子的具体情景而把教学具体化。

经过学习，我认为关键是加强自身的素质教育，素质是一个综合的概念，包括一个教师的学术水平、道德水平等等，通俗的讲就是有没有良心。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。所以教师要不断的学习，不断的补充新知识，

努力提高自我的教育教学水平和实践本事。素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不梦想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。

素质教育不等于要一味地苛求全面发展。能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面的人未必就不是人才。世上本无十全十美的人和事，我们也就不必苛求人人都全面发展。但现实教育中，我们却在违背这一规律，不管能否理解，家长们业余都在逼着孩子们学弹琴、绘画、表演等，教师们也都在要求学生什么都学，争取全科优秀，以为什么都懂才算是素质，丝毫不理会孩子们的感受，结果孩子们更是厌学，完全违背了教师和家长们的心衷。更为可怕的是，招聘部门在录用人时，依然先青睐什么都懂一点的人。但什么都懂一点的人，到头来充其量也可是能成为学者而已，而我们的社会不光需要学者，还需要专家；既需要全才，也需要专才。事实上想面面俱到的话，到头来一面都难到。要是当年清华大学也只招收全科合格的考生的话，中国肯定会少了个历史学家吴晗；要是美国的公司录用员工时一律要本科毕业生的话，此刻也就不必须有比尔·盖茨了。也许有的人会担心，不多学一点，以后在工作中碰到来自其他方面的难题时怎样办？这好办，先使专长得到发挥后，即便将后的工作中会遇上其他方面的难题，补起课来也会效率很高，因为这时候的学习是急迫的，有目的的，出于需要，故而兴趣也大。

孔子早就说过，要“因材施教”，他的门生们也确实都各有所长。咱们的当代人怎样就糊涂了呢？总之，人类社会已进入了一个崭新的时代——知识经济时代。它的来临，意味着知识创新、传播和应用将成为经济发展最基本的资源和生产最基本的要素。人才和知识、民族素质和创新本事越来越成为

综合国力的重要标志，成为推动经济和社会发展的关键因素。我们面临了挑战。历史的经验告诉我们，不大力发展教育事业不注重提高民族素质和创新能力，就会在国际竞争中处于被动、依附地位，就会受制于人，仰人鼻息。所以，加快教育改革和发展，全面推进素质教育，是我们顺应时代潮流，迎接新的挑战的必然选择，是国家富强、民族振兴的现实基础。

学习师德师风心得体会古来就重视师德，不一样时代对之有不一样的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，当今对师德赋予了新的。

民族振兴，教育是根本。教育是一个民族最根本的事业。近年来，随着党中央，国务院科教兴国战略的实践，教育事业的发展取得了历史性跨越。主要表现在两个方面：一是在世纪之交，我们向全世界宣布，中国已经基本普及了九年义务教育，基本扫除了青壮年文盲。对于13亿人口的大国，这是一个十分了不起的成就，是中华民族伟大复兴的奠基工程；二是近几年来，我国高等教育快速发展，全日制高等学校招生人数从19_年的108万人发展到了_年的420万人，入学率到达19%，步入了国际上公认的高等教育“大众化”阶段。高等教育教学质量也在不断地提高。近年来，世界上主要发达国家都陆续与我国签订了高等教育学历学位互认协议，从一个侧面说明我国高等教育质量是高的。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。

师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人

格的高尚;另一方面, 师德直接影响着学生们的成长。教师的梦想信念, 道德情操, 人格魅力直接影响到学生的思想素质, 道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书, 就是一股强大的精神力量, 对学生的影响是耳濡目染的, 潜移默化的, 受益终生的。人们回忆起自我的成长经历时, 经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。

当前我们深化教育改革, 全面推进素质教育, 全面提高教育质量, 不仅仅需要教师转变教育思想和观念, 更新知识结构, 提高教育教学水平, 更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德, 并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。在这两年的工作中, 我真正的体会到什么才是教师的师德, 师德, 古来有之, 不一样时代对师德有不一样的要求, 现代师德是对古代师德的继承与发展, 知识经济时代对师德赋予了新的:

1. 爱岗敬业, 献身教育是师德的基本要求。爱岗敬业, 教师的职业有苦也有乐, 平凡中见伟大, 仅有爱岗敬业, 教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务, 才能自觉, 不断地完善自我, 才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献, 在燃烧, 并且同样是在汲取, 在更新, 在升华。教师要付出艰辛的劳动, 可是苦中有乐, 乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人, 充实了自我。正是这种成就感, 幸福感, 激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。当我的学员就业于各个名企的时候, 我的心境是有欣慰也有焦虑, 欣慰的是我付出的努力没有白费, 欣慰之余, 我不断的思考如何让更多的学员都能进入名企。

2. 热爱学生, 教书育人是师德的核心了解学生, 尊重学生, 理解学生, 把。热爱学生, 自我摆在和学生的平等位置上, 做学生的好朋友。教师对学生的爱, 是师德的核心。教师对学生的爱, 是一种只讲付出不记回报, 无私的, 广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的, 是教师教育学生的感情基础。我们对学员付出了无尽的爱, 可是怎样样才是真正的

爱学员呢近来一些媒体批评某些教师是“自卑制造者”。那些教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。所以，他们总是盯着学生的缺点，批评，训斥，否定学生，而对于学生的优点则视而不见，很少鼓励，表扬，肯定学生。现代最伟大的物理学家，诺贝尔物理学奖获得者爱因斯坦在小的时候被人怀疑为低能儿，是在他父母的鼓励下，才有了之后的成就。作为一个教师，我们在任何时候都不能放弃对学员的期望和信心，这才是他们成功的保证。

3， 以身作则，为人师表是师德的人格力量在教育中，一切师德要求都基于，以身作则，教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自我要明白怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

4， 更新观念，努力创新是师德的新发展要让学生从分数的奴隶变为学习的主，更新观念，人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“练”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学，代替学生学，而是启发学生学，引导学生学。大家都明白软件知识的更新是日新月异的，教师不能将所有的知识都教会学员，可是教师教会的是学员的思想，成为学生在教师指导下获取知识，训练本事，发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习，去实践。

5。 终身学习，不断进取是师德的升华。终身学习，在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。经常有个问题萦绕在耳边：我还能做些什么来挽救我的学员，我想答案就是用心去对待每个学员，只要你

用心了，就会有有很多的收获和奇迹等待你。

教师职业道德心得体会篇二

小教师是指初中、小学的学生或学生家长中，自愿承担教师职责，为自己或其他同学辅导学习的人。他们在课堂上作为学生，但在课社间和家庭中具有教师的职能，是一群有责任感和担当的学生，他们帮助教师分担工作，调节班级氛围，提高教学效率和质量。小教师既是学习的主人，也是学习资源的传播者，是学校教育环境中不可或缺的一部分，对于学生自身的人格素质和发展，以及班级、学校的发展都有着不可低估的贡献。

第二段：学生教师的职业道德发展

教师职业道德是教师行为准则的规范化，是应遵循的教育道德理念，近年来，学生教师的角色也越来越受到关注，如何培养小教师正确的职业道德成为学校必须解决的一个问题。学生教师的职业道德价值观是建立在现有的家庭和社会道德建设基础上，要求学生教师必须遵循正确的价值观，承担起自己的职责，并具有为人师表的榜样品质。在社会上，教育的关键点，尤其是教师的道德水平，已成为衡量教育水平的重要指标。

第三段：小教师职业道德心得体会

小教师在扮演教师的角色时，必须要具备一定的道德素养：首先是自律，小教师应遵守规范制度和规则，保持良好的纪律；其次是责任，为学习困难的同学提供帮助，保持班级的整体水平，帮助教师更好地开展工作；再次是耐心，开展讲解工作时教师要耐心授课，有效指导学生，保持学生兴趣和注意力，更好地与学生打成一片，共同拼搏，最后是热爱，有热爱才有意愿，有意愿才能有行动，他们通过各种方式表达着对教育事业的热情，提高志愿服务和社会实践的水平。

第四段：如何发挥小教师的作用

发挥小教师的作用是需要学校和教师给予协作与支持，根据小教师的兴趣，性格和实际需要来规划课堂教学活动，发挥小教师在家庭教育和学校教育中的作用，必须注重其道德建设，强化德育工作，培养学生教师的职业道德，提高其思想上的升华和专业技能，开展多元化的课外活动和社会实践活动，发挥小教师的创造力和精英特长，丰富学生生活。

第五段：总结，展望未来

小教师担负着培养新一代的使命，扮演着传道授业解惑的角色。培养优秀的小教师，不仅仅有利于他们个人能力的提高，更有利于学校的整体发展，只有通过良好的培训和组织建设，发扬小教师的优势，培育他们的职业精神和道德品质，才能发挥他们在教育工程中的最大作用，在我们美好的未来中扮演更为丰富的角色。

教师职业道德心得体会篇三

随着教师队伍日益年轻化，小教师作为新生代教师的代表，肩负着培养和引导学生的责任，是下一代的引路人。在这样的背景下，小教师的职业道德越发重要。本文将从小教师的角度探讨职业道德的意义、影响和心得体会，以期发掘小教师职业道德的内涵，提高小教师的职业素养。

第二段：职业道德的意义

职业道德是指职业成员在从事职业活动中所应遵循的一种行为规范和道德标准。小教师作为教育行业的从业人员，职业道德是其生命线。在教学过程中，小教师应该以身作则，保持良好的职业道德，在各方面充分践行职业道德的真谛。这不仅是对学生的负责，还是对社会的负责，也是对自己职业生涯的提升。

第三段：职业道德的影响

小教师的职业道德不仅仅影响学生，也会影响同事和家长等教学相关方。小教师的职业道德的高低水平会直接影响到学生的思想道德和行为习惯，同事之间的和谐相处以及家长对教育的信任度等方面。如果小教师职业道德水平不高，会对学生社会主义道路上的正确引导以及家长对教育的信任产生负面影响。

第四段：职业道德心得体会

作为小教师，我深刻认识到职业道德的重要性，对职业道德有了更高的认识和理解。我要以身作则，时刻保持良好的职业道德，坚决维护学生利益，时刻对待学生要有公正、公正的精神。在教学过程中，我要注重师生之间的沟通和交流，增加对学生的关注，让学生感受到有一个好老师的陪伴。

第五段：总结

总之，小教师是新生代教师的代表，职业道德是其生命线。小教师的职业道德不仅仅影响学生，也会影响同事和家长等教学相关方。目前，随着教育行业的不断发展，小教师的职业道德更加重要，希望小教师从现在开始，依照职业道德的要求，精心教育学生，保证高质量的教育，让更多的学生成为有用之才，同时也让我们的教育事业更加繁荣发展。

教师职业道德心得体会篇四

小教师，是指那些在初中、小学阶段担任班级学生组织、学习辅导等角色的学生。虽然他们不具备专业的教育背景和资质，但他们在辅导学弟学妹方面具有非常重要的作用。而在这个过程中，小教师的职业道德也应该得到保证。作为一个小教师，我也在不断地实践和体验，透过这些经验，我认识到了职业道德的重要性，更深刻地了解了其意义。

一、坚持使命理念, 发挥自身优势

作为一个小教师, 我深刻地认识到自己的使命。我们作为学长学姐, 承担着传播正能量的任务, 肩负着对新生的引导和辅导, 需要用心去引导他们逐步成长。更应该发挥自己的特点和优势, 提供有用的帮助, 让新生了解自己的长处与不足, 找到学习方法, 增强信心与勇气。

二、尊重学生, 关注细节

作为一名小教师, 我在教学过程中也需要尊重学生, 要关注他们的心情和学习情况, 每个学生有着不同的特点, 也会有不同的方式与方法。我们需要充分了解他们的需求, 在沟通交流中保持友好, 不妨利用课余时间与他们交流, 了解他们的身心健康状况, 积极协助他们调整状态。对他们在学习中的困惑和问题要认真回答并尽力解决, 关注他们的每一个细节, 使他们能够全面、合理、有效地掌握知识与技能。

三、倾听学生需求, 明确目标

我们不能盲目地要求学生跟着我们去做事, 而是应该遵循学生的需求进行合理安排。学生们在学习上肯定会遇到问题, 我们首先要做的就是积极倾听, 了解他们的困难并帮助他们寻找解决方案。同时, 需要与学生共同确定合适的目标, 帮助他们明确任务和计划, 并在学习过程中不断监督和纠偏, 都应该是我们努力的方向。

四、传递正能量, 守护公正

小教师不仅要学习细节教育, 也需要传递正能量。学生中会有一些心理问题, 遇到挫败或是烦恼时我们也应该在自身做好心理准备, 积极传递正能量。不仅如此, 我们还应该保持公正, 不偏向任何一方。在解决冲突时, 要坚持公正、中立的立场, 不偏向权力强者, 全面分析和处理问题。

五、反思总结，不断提高

作为一个小教师，我们应该时刻保持反思与提高的意识。这样才能发现问题，并寻找改善的方法以及提高了我们的专业素养。应该不断完善自己的形象，与学生保持良好的互动沟通，体现专业精神，提升自身的职业素养和社会芳华的形象。

以上五点是我在担任小教师过程中获得的最重要的工作体会。小教师陆续进入初三，小学，初中，在各自阶段都有匠心品位的表现和成功经验。小教师只是自己教育中的节点，但它是一种美好的精神状态，我们应该在职业道德发展上保持“深思熟虑”的状态，不断思考和改进自身的工作。这是我们在成长中需要掌握和坚持的一种精神感悟，也是我们希望在职业之路上得到认同和提升的体现。

教师职业道德心得体会篇五

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。

能过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

通过学习教师职业道德，我受益匪浅。

(一)通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。

忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

(二)通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。

热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。

(三)通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。

教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

总之，学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

在上级领导和学校的统一安排下，我校全体组织学习了新《中小学教师职业道德规范》。学习之后感觉到这次新修订的《规范》与时俱进，对于激励和引导广大教师树立崇高的职业理想，自觉规范思想和职业行为，做让人民满意的教师，办人民满意的教育，具有重要的现实意义。

新的《规范》与原《规范》相比，在条目的数量上有所减少，但在具体内容上得到了充实，并在很多提法上与新时期的教育改革、教育形势、时代背景紧密结合，对教师的职业道德提出了更高、更全面的要求，更突出了对教师自身修养和素质的时代诉求。作为一名长期工作在教育教学一线的小学教师，我认为新《规范》体现了与时俱进、以人为本的精神，把握住了时代脉搏，既有传承，也有创新。

新《规范》对教师既有底线要求，又有较高标准。前者反映在前五条上，即爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、

为人师表，这是作为一名教师应该达到的基本标准；后者则反映在最后一条“终身学习”上。

另外，新的《规范》从“爱国守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”三个方面，对教师的“爱”作了科学而全面的解读。其核心指向和落脚点，与第四条“教书育人”的实践活动紧紧相连，明确要求我们做到“循循善诱，诲人不倦，因材施教”。其实教师职业的特点决定了教师不仅要有扎实的专业知识，更要有深深的爱的感情，正如我校的德育方针一样——以德育德，以爱育爱，只有在爱中成长的学生，才会真正懂得如何做到去爱人。教师在工作中，要把这种爱的情感转化成职业自律，转化成专业能力，更要转化成因材施教、循循善诱的教育态度，转化成不断汲取、不断学习的动力。

新的《规范》从六个方面对教师的职业道德进行了规范，提出了要求。其中，我对《规范》中“关爱学生”条目里写入“保护学生安全”的体会尤为深刻。安全工作是学校的生命工程，这是首次将“保护学生安全”纳入了《规范》中，我认为是非常必要的。我们面对的学生是未成年人，他们缺乏自我保护必需的能力，我们更应该对学生的安全负责。安全应该包括“身体安全”和“心理安全”两个方面，当学生的身心安全受到威胁时，我们责无旁贷地担负着保护他们的责任和义务。像在这次汶川地震中，灾区的老师们表现就是我们的榜样。

新《规范》第六条提出的“终身学习”，对办好教育很有重要意义。中国要建设成学习型国家、创新型国家，就需要有善于学习、终身学习的创新型人才，我们现在要培养的是全面发展、有创新精神、品德高尚的学生，同时，现在的学生学习途径广泛、知识面广，作为教师的我们就更应该、而且必须终身学习。教师如果不学习，其所教授的内容、教学的手段、自身的内涵和修养，就会在很短的时间里落后、老化，就会跟不上时代的步伐。终身学习这一条的提出，适逢其时，具有极其重要的意义。我认为要求教师“终身学习”，学校

必须加强校本培训制度，使之成为教师继续学习、专业发展的外部助力。作为一名在实小工作20多年的老教师，可以说我对新颁布的《中小学教师职业道德规范》中的点点滴滴都深有体会，我深深地认识到，新《规范》六条，集中体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。我将会始终不渝地学习它、贯彻它，谨记《规范》中的每一条要求，理解《规范》的思想、宗旨，将《规范》转化为我们内在的要求，时时刻刻用新《规范》对照自己，自觉加强师德修养，全面提高自身素质，做一名合格的人民教师，做一名合格的中国共产党党员，不辜负党和人民的关怀和期望，为教育发展作出自己的贡献。

教师被誉为人类灵魂的工程师、辛勤的园丁、无私奉献的红烛。面对这些赞美和敬仰，我们无疑是自豪的，然而同时，面对汹涌而来的新世纪大潮，我们应时时刻刻提醒自己、完善自己。学习了教师职业道德规范后，我想了很久：“以人为镜”，方能扬长避短，担负着教书育人的职责，若要给孩子一杯水，我首先不是要有一桶水，而是要有长流水，这就要求我们需要一生不懈地追求。

所谓“学高为师，身正为范”，教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。“爱之，能勿劳乎？言之，能勿悔乎？”

能过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

从此次教师职业道德的学习中我体会出的一些具体做法如下：

一、爱国守法，爱岗敬业，献身教育。我们教师的职业有苦也有甜，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，我们才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、对学生要有爱心。我们要热爱学生，了解学生，循循善诱，不歧视学生。只有建立民主平等、亲密的师生关系，才有资格做学生的良师益友。教师对学生的爱，才是师德的核心。我们面对的小学生是未成年人，他们缺乏自我保护的能力，因此我们还要对学生的安全负责。安全包括“身体安全”和“心理安全”两个方面，当学生的身心安全受到威胁时，教师责无旁贷地担负着保护他们的责任和义务。

三、教书育人，团结协作。实施素质教育，必然对教师有新的要求，也就必然要求教师“不以分数作为评价学生的唯一标准”，这一点我会努力做到。团结协作是处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。我们要做到谦虚谨慎、互相学习、互相帮助，我们应当靠集体的力量、

智慧，合作共赢！

四、以身作则、为人师表。我们的语言要健康，举止要文明，作风更要正派。我们都应谨记：学高为师、身正为范！

五、要养成终身学习的习惯。我们现在要培养的是既全面发展、又有创新精神，同时品德高尚的学生。作为教师的我们就应该要终身学习。终身教育，这是现代人必备的思想观念，我们要活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们要不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

通过对王校长领学的《中小学教师职业道德规范》的学习，我深深地体会到以下几点：

首先要爱岗敬业。作为教师，要热爱自己的事业，要对教学工作有着“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选取了教育事业，就要对自我的选取无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。坚守我校的校训做最好的自己。

其次要关爱学生。爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生要一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。不能戴有色眼镜，不能变相体罚学生。要做到“爱心、耐心、细心，”俱到。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，对那些学困生要付出更多的努力，不能过分生气，对学

生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们的“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

再要教书育人。孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。我们要不断提高自身素质，不断完善自我，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，积极参加学校组织的各种活动中去，如师德演讲，读书沙龙等。还要为人师表，要求我们以身作则，率先垂范。教师的一言一行对学生都具有潜移默化的影响，学生都喜欢模仿教师一言一行，一举一动，因此，教师必须为学生做出榜样，严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

最后教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段的使用，应对日新月异、飞速发展的世界，应对挑战和机遇，在教育教学中，我们要树立起“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。

我希望自己能够做到在日常生活的细节上去关心爱护学生，培养学生良好的品行，严于律己，作风正派，作一名合格的人们教师。

教师”一社会给予的是天底下最光辉的职业，那么作为一名教师怎么做才能撑起这份光荣？著名的教育家陶行知先生告诉我们：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德；只有这样才能对学生“传道、授业、解惑”。教师该如何培养崇高的职业道德呢？通过对《中小学教师职业道德规范》的学习，是我对教师的职业道德有了更深刻的认识，我把自己的学习心得简单

谈谈：

一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，教师只有热爱他从事的职业，才会以高度负责的态度，全身心地投入到他的教育工作中，才可能激发工作的热情，创造性地开展教育教学工作，从而把教师职业当成是自己的事业，并坚持自己的信念为之奋斗。敬业，就要对自己的职业无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、学高为师，身正为范。

教育学生不能简单地说教，更不能采取强迫的手段。身教重于言传。教师的形象、言行举止无疑在学生中起到潜移默化的作用。因而要求学生必须遵守的纪律、规范，如教师自己先做到，其本身就具有很强的说服力。如果一个教师出口成“脏”，乱扔纸屑，随地吐痰，试想学生会不会有样学样，还会不会听你的话吗？如果学校要求学生做到的，教师如能身先士卒、身体力行，相信当你在要求学生时，一定是理直气壮的，而不是力不从心的。榜样的力量是无穷的。享有人类灵魂工程师之美誉的教师，如能真正做到为人师表，不断提高品德修养，毋庸置疑，学生将变得越来越听话越来越可爱，教育也将实现无为而至。

三、孜孜不倦，积极进取。

作为一名在职教师，不是只是授业，还要不断的学习，充实自己；使自己能更好的完成教育工作。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位党员教师一

定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

总之，从事了教师职业，就意味着我们整个人生航程始终面临着人格上的挑战。特别在新的历史时期，作为一名教师，一定要时刻铭记自己的职业道德，工作中履行职业道德，才真正称得起是一名教师。

师爱为魂，学高为师，身正为范”是对教师职业良心内涵的高度概括。然而在当今这个物欲横流的社会，如何修养自己的职业良心是教师必须深思的问题，在此谈谈个人的一点浅见：

生观、价值观、世界观，有了这种服务的思想，服务的意识，才能更加热爱所有从事的教育事业，才能热爱每一位学生，才能真正称得上人民教师的光荣称号。

二、加强理论学习，更新教育观念，提高教学能力。教学工作是教师工作的核心，所以教学能力就成为教师职业道德修养必然要求。这就要求教师具有厚实的专业知识和渊博的科学文化知识，教育科学理论以及较强的教学、科研能力。只有不断提高自身能力，才能使教师从各种关系和联系中来认识和改造世界的任务，认识社会和人生。才能真正给学生传道、授业、解惑；才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟。

爱学生，才能为培养下一代呕心沥血、竭尽全力。

四、为人师表，注重身教，加强自我修养。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。一个教师的言谈举止、待人接物、工作和生活方式，甚至服饰仪表等，都对对学生有潜移默化的影响，学生往往是“度德而师之”，教师伟大的能动作用，正是用

自己的世界观、自己的面貌来塑造新一代。因此，作为教师必须处处以身作则，时时为人师表。要求学生做到的，自己首先要做到。要言行一致，品行端正，情操高尚，诚实谦逊，公德正派，举止文雅。要讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德，做到心灵美、语言美、行为美、环境美。处处严格要求自己，不要做有损教师声誉的事。所以每一个教师都要加强修养，坚持不懈地使自己的思想品质修养不断提高，达到更高的境界水平，以适应教育和社会发展的需要。

总之每个教师都应明确自己的光荣职责，认识自己劳动的特点和应具备的素质，在教学实践中努力提高自己的思想水平和业务能力，在新时代中自觉加强教师职业良心的全面修养，争取做一名优秀的人民教师。