

最新生物实验室工作计划和总结 生物实验室工作计划(实用7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

生物实验室工作计划和总结篇一

生物是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学，是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手能力，培养学生动脑，启迪思维，开发潜能的作用。下面是自查报告网小编带来关于20xx-20xx学年度生物实验室工作的内容，希望能让大家有所收获!

实验室是学生学习和进行实验的主要场所，是生物探究学习的主要资源，是学生进行科学探究的重要方式。因此，学校高度重视生物实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础生物知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

- 1、为新课程教学配备新的实验仪器。
- 2、保证每个实验按要求保质保量及时开出。
- 3、配合任科老师做好各年段学生实验强化课本知识的学习工

作。

1、100%开出演示实验、学生实验，并按要求(保证数量和质量)在教师上课前布置好每个实验，决不拖延时间影响教学。

2、上实验课时，(在我没课的情况下)去实验室巡视，帮助老师排除故障，解难释疑。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

3、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理;及时补充试剂量，保证下个实验的顺利进行;做好有关的实验记录(如时间、人数、容易出故障的地方及改进办法等)。

4、完善各项管理制度，如《实验室、仪器室使用管理制度》、《实验室安全守则》、《实验室有关玻璃破损赔偿规定》等，并上墙。经常打扫卫生，做到仪器无尘、教室整洁。

5、期初、期末各进行一次帐物校对，做到两者相符，并做好有关的报损记录。平时经常查看实验仪器和实验用品，能修的及时修理，不足的及时购买。

6、补充新课程教学所需的实验器材。

确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材及其他设备，建立管理责任人自查，实验室组织抽查的安全检查制度。强化安全意识。

1、对实验室保管室、实验操作室规章制度进行修改与增补，做到制度切实可行，有章可循，按照制度办事。

2、按实验室对仪器设备作进一步的清点、维护，对损坏仪器进行及时维修。进一步按实验项目对现有的设备进行调整，以提高仪器设备的利用率，保证教学与科研的正常进行。进

一步做好大型、精密仪器的管理工作。

3、做好迎评材料的准备工作，增补完善迎评材料。进一步对实验室进行规范化管理，实验室按评估指标要求进行建设。

4、认真阅读实验杂志，例如：实验教学与仪器杂志出版社出版的《实验教学与仪器》，以及其他有关的生物方面的读物，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

5、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐。对新仪器的说明书保管好，并做好保养工作，自己先弄懂仪器的使用方法并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其最大的效率。

6、按照上级规定，加强仪器管理力度，有毒药品、危险品分类存放，并安装红外线自控报警器，全天对药品、器材进行监控，以保证安全。

7、认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。

8、协助好教师做好演示实验，保证每个演示实验能100%成功。在进行分组实验时，指导学生进行实验，及时处理实验过程中的突发事件。

10、要认真做好实验室的清洁卫生工作，及时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。

11、本期在4月中旬之前安排好初三学生的生物实验操作练习，

迎接本期中考实验操作考试。

总之本学期实验室工作人员不光要做好本职工作，还要大力协助任课教师搞好实验教学，使实验室管理再上一个新的台阶。

|||||||

生物实验室工作计划和总结篇二

实验教学是课堂教学的重要组成部分，实验课是培养学生实验技能的基本途径。认真上好实验课，既能帮助学生牢固地掌握知识，又能培养学生科学严谨的学习态度，对激发学生学习的兴趣，培养学生的创新精神和动手能力，以及良好习惯的养成都具有非常重要的作用。

现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力，及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

学生分组实验和探究实验，要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的

培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1. 仪器设备购置, 落实上年仪器设备购置计划, 完成实验室的更新提高, 加强实验室的仪器设备的完好率. 做好本年度仪器设备购置, 坚持结合实际, 适当超前, 防止低水平重复和积压浪费发生.

2. 制定出本学期实验教学进度计划, 并写明实验目录, 写明实验的日期, 班级, 节次, 名称, 教学中按计划安排实验.

3. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室, 实验教师必须将每个实验用到的仪器, 药品以及其他有关事宜提前准备好, 做到有备无患.

1. 学期教学结束后, 对学生的实验效果进行检查, 了解学生的实验技能.

2. 检查内容: 学生对实验的原理, 装置, 药品, 注意事项等方面的熟练程度.

3. 实验结束后要填写好实验报告册, 教师当场检查学生的实验结果.

生物实验室工作计划和总结篇三

一、制订各级各类计划。

1、写好实验室工作计划。

2、汇总、制订好学生分组实验、演示实验计划。

3、制订好生物实验兴趣小组活动计划。

4、制订出“生物实验仪器购置表”，统计出生物实验所缺仪

器名称、数量，并于十月初上交有关部门。

二、进一步加强内部管理。

1、进一步健全生物实验室的帐表资料，完善生物实验室的各项规章制度。

2、进一步加强生物实验室内部建设。加强生物实验室安全、卫生、纪律的管理。管好、用好实验室的一器一物，充分发挥各种仪器、物品的作用。同时节约每一分开支，大力提倡节约之风，为学校开源节流。

3、进一步提高自身的业务素养，加强理论学习，系统把握每一个实验的要点、重点，同时多操作多训练，加强实验操作能力，做到训练有素；另外要多开展互相学习，取长补短，交流经验，互相促进。

4、根据新实验的要求，及时调整实验室内一些物品、仪器放置的位置，使得更加合理、规范，使之能够更好地为新实验的开设服务。

三、落实实验教学常规，抓好实验教学管理。

1、在实验教学中，根据实验室实际最大限度开出教学大纲所要求的全部演示实验、分组实验。

2、有机会、有步骤地开出“生物实验兴趣小组”计划内的所有实验，进一步落实、强化素质教育。

依据学校整体教学思路，紧跟教学管理步伐，抓好实验教学的常规管理。根据学生实验管理制度，加大对学生成绩考核的力度，使学生的成绩考核和遵守纪律情况结合起来。同时，在实验教学中，进行有效地组织、监督、准备、指导等工作。

四、有计划、有步骤地开放实验室。

- 1、在大纲规定的实验外，根据实际情况增设新的实验内容。
- 2、在做好课内实验的同时，合理安排时间，认真组织好学生，指导学生做好课外实验，实验室定期向学生开放，使更多的学生有更多的机会和时间得到充分锻炼，使学生的实际操作能力、动脑能力大大增强。同时，提高学生对学习生物学的兴趣，激发学生对科学的探索精神和勇气。从而充分发挥实验室的功效，有力提高学生各方面的综合素质。

生物实验室工作计划和总结篇四

以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式变被动接受式学习为主动探究式学习为主要突破口，使生物教学更符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

全期教材共分6个章节，即生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。与上一个学期相比，增加了观察与思考，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有探究(包括模拟探究)4个。与前三册相比,这些探究活动的设计给予学生更大的自主性,对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如,关于扦插材料的选择和处理,探究的问题由学生提出;用什么植物进行扦插也由学生自己决定;制订探究计划时需要查阅相关的资料,了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件,还需要设计对照或对比实验,设置重复组等;实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识,对扦插枝条进行适当的照料,并坚持认真观察;对观察到的现象需要自己设计表格进行记录,并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练,教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面,除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外,尤为侧重训练应用和评价的技能,包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨,培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育,从而更有意识地保护生物,促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

在我所执教的八(1)、八(2)和八(3)三个班级中,都有部分学生相对来说基础稍弱,对他们应加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用,更重要的是调动学生学习生物的积极性;在新的一学期要做好汇考复习总动员,让大家潜心投入到汇考复习中来,争取在汇考中取得优异的成绩。

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率；
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；
- 5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

教学内容、参考课时

第七单元生物圈中生命的延续和发展

第一章生物的生殖和发育5

第一节植物的生殖2

第二节昆虫的生殖和发育1

第三节两栖动物的生殖和发育1

第四节鸟的生殖和发育1

第二章生物的遗传和变异7

第一节基因控制生物的性状2

第二节基因在亲子代间的传递1

第三节基因的显性和隐性1

第四节人的性别遗传1

第五节生物的变异2

第三章生物的进化7

第一节地球上生命的起源1

第二节生物进化的历程2

第三节生物进化的原因2

第八单元健康的生活11

第一章传染病和免疫

第一节传染病及其预防2

第二节免疫与计划免疫2

第二章用药和急救2

第三章了解自己增进健康

第一节评价自己的健康状况1

第二节选择健康的生活方式2

八下综合考查1

考前冲刺

《生物学》七年级上册复习与考查

《生物学》七年级下册复习与考查

《生物学》八年级上册复习与考查

《生物学》八年级下册复习与考查

专题复习

模拟考试

会考

生物实验室工作计划和总结篇五

生物实验室工作计划

生物实验室不仅为生物教学提供方便，并承担我校教师多媒体课提供场所。实验室的管理工作复杂，有教学仪器的管理、档案材料的管理、卫生环境的管理、实验室内财物管理。因此特作如下管理计划：

一、教学仪器的'管理

1. 各种仪器和药品必须分类排放，并经常检查。贵重仪器要重点保护第一文库网。
2. 仪器室严禁吸烟，严禁带入火种。
3. 损坏的仪器要及时登记、处理，不得随便乱抛乱扔。
4. 教师做完实验，必须及时将仪器及药品交还仪器室。
5. 做好维修保养工作，定期检查各种仪器及药品。
6. 对失效的药品及损坏的仪器，要及时向主管部门报告进行

报废处理。

7. 仪器室一切标本、模型、仪器用具要分类登记造册。

二、档案材料管理

及时记录实验室使用情况，在进行教学的同时做好档案资料的填写。

三、卫生环境的管理

及时打扫仪器室并始终保持仪器清洁卫生，实验室每周一进行大扫除。

四、实验室财物管理

对实验室的财物进行全面检查，记录在案。

9月

生物实验室工作计划和总结篇六

现将本学期的生物实验教学工作计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力，及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

学生分组实验和探究实验，要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的的教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

- 1、学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能、
- 2、检查内容：学生对实验的原理，装置，药品，注意事项等方面的熟练程度、
- 3、实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果、

生物实验室工作计划和总结篇七

本校这学期初一有6个班级，初二有5个班级，共计11个班级。实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高初中学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

- 1、演示实验必须按要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。

2、学生分组实验，也要按教学要求把学生实验尽量开足。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法：加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

2、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

3、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

1、学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。

2、检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

3、实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。