

2023年种植劳动课心得体会 幼儿园小班 劳动课种植教案(精选5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

种植劳动课心得体会篇一

- 1、乐意参加种植活动。
- 2、学习并尝试用“按”的方法种大蒜。
- 3、关注植物的生长，愿意连续观察自己种植的大蒜。

- 1、大蒜若干。
- 2、废旧的小杯子、罐子。
- 3、小铲子、浇水用的小杯子若干。

- 1、引导幼儿认识大蒜头。

师：“这是什么？大蒜头长大后是什么样呢？种下的蒜头能长出叶子吗？”

- 2、与幼儿共同讨论，准备材料器具。

师：“我们种大蒜需要什么？”

与幼儿商量分工准备。

- 3、带领幼儿种大蒜。

教师示范种大蒜的方法：每人拿一个小器皿，盛上泥土，手捏大蒜头，将尖头朝上，按进泥土，最后浇一点水。

4、幼儿动手尝试，教师给与帮助与指导。重点观察是否将大蒜头尖头朝上，并请幼儿种好后端平，放到自然角。

种植劳动课心得体会篇二

1. 知道3.12是植树节，了解植树对人类的重要意义。
2. 在与家长共同种植的过程中，体验植树带来的快乐。
3. 有良好的环保意识，能爱护身边的一草一木。
4. 感受节日的欢乐气氛。
5. 让幼儿知道节日的时间。

1. 发放通知，请家长和孩子选择一个合适种植地点。
2. 准备一棵树苗及植树所需的工具。
3. 准备摄影材料，拍摄下植树的过程。

1. 印发通知，请家长做好相应的准备工作。
2. 在节假日中与幼儿一起去种下“亲子树”。
3. 拍下植树的过程（照片和vcd均可）。
4. 写下“植树感言”。

把“植树感言”和冲印好的照片带到幼儿园，布置“亲子植树展”。

植树指种植树木。中国自古以来就有植树的传统，涌现出了许多崇尚植树造林的趣闻佳话。植树以清明时节为最佳，此时气候温暖，春雨飞洒，利于树苗成活。植树造林对于调节气候、涵养水源、减轻大气污染具有重要意义。3月12日为中国的法定植树节。

种植劳动课心得体会篇三

1、知道春天是万物生长的季节，该播种了。

2、了解春天农人的劳动。

1、经验准备：带领幼儿散步，观察春季特征。

2、春天的图片□ppt□农民翻地播种、种子发芽过程、种子（适合春季播种的作物种子）、小铲子、水壶等。

1、出示春天的图片，让幼儿判断这是什么季节？从哪儿看出来的？结合日常观察说说春季特征。让幼儿知道春天是温暖的季节，土地化冻了，万物复苏了。

2、看ppt一：了解春天的农人在干什么。知道春天下雨了，土地湿润了，该播种了。知道春天是个播种的季节。

3、看ppt二：了解种子的播种、发芽、开花、结果的生长过程，激发幼儿种植的兴趣。

4、教师利用种植园地，分批带领幼儿进行播种活动。

师讲解播种程序：先在地上挖个小坑，撒上几颗种子，浇点水，再盖上泥土。

5、教师提示幼儿记住自己种植的方位，过段时间后前往观察种子是否发芽。

种植劳动课心得体会篇四

1. 知道玉米苗太密集不利于成长，学会理性舍弃。
2. 发现问题能积极探究解决方法，体会劳动的不易。

1. 幼儿用的遮阳帽。
2. 小铲子、小篓子。

一、谈话导入

师：孩子们，今天我们又到“西嬉菜地”来啦，今天没来好好观察了，你发现了什么变化？老师给你们一分钟时间到菜地里转一圈，然后听到老师的铃鼓声就快快的回到老师身边来。

幼儿自由观察

师：你发现了什么？

幼儿自由回答。

师：时间一天天过去，植物宝宝在发芽、长大、开花、结果，大自然可真神奇，今天老师也想去观察一样植物。

带领幼儿来到玉米地前。

师：嗨，孩子们，还记得这是你们种的什么植物吗？

师：经过小朋友精心的选种、播种，我们的玉米宝宝发芽了、张叶了，现在来和你们的玉米宝宝打个招呼吧。

1. 师：你和你的玉米宝宝说了什么？

2. 师：我和玉米宝宝打招呼的时候，玉米宝宝偷偷告诉我她不开心，因为她越长越大，感觉有点挤。

二、观察讨论

1. 师：请你看一看你种下的玉米长了几株玉米苗？请幼儿数一数，说一说。

2. 师：看xxx小朋友和xxx小朋友的玉米苗分别有几棵？它们长的一样吗？

找二处数量不一样的玉米苗，请幼儿观察苗少的和苗多的有什么区别。

3. 师：我们发现苗少的玉米长的高，长的大，有很多苗挤在一起的就长的比较矮小。

4. 师：怎样才能让玉米长得又高又不拥挤呢。

幼儿讨论

5. 教师小结：一块土地的营养就这么多，如果苗苗太多了，它们就相互争抢营养，而且挤在一起阳光不充足、空气不流通，玉米就会长的瘦瘦小小的。所以我们要做一件事，就是间苗。

请园艺奶奶示范间苗的方法。

三、实践操作

1. 师：小朋友看到园艺奶奶是怎么间苗的？

请幼儿仔细观察，园艺奶奶边操作边讲解要领。（把多余的苗拔掉，留下1~2棵比较强壮的，每株苗之间的距离为20公分

距离。)

2. 师：谁来说说园艺奶奶是怎么间苗的？

幼儿回答，老师补充完整幼儿的回答。

3. 师：20公分有多长呢，老师给小朋友准备了一根20公分的小树枝。

幼儿开始间苗。老师观察幼儿，适时给予帮助。

4. 师：有的小朋友不太舍得把玉米苗拔掉呢，可是为了让玉米长的更大更快，我们必须要把小的、太挤的苗苗拔掉哦，加油！

师：今天小朋友学会了一样新本领，给玉米间苗，回家后和爸爸妈妈一起把今天的活动记到玉米宝宝成长日记里。跟玉米宝宝说再见，过几天我们再来看你！

种植劳动课心得体会篇五

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。

1、了解种植的过程与种子生长所需要的基本条件。

2、幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。

3、感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。

4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

1、幼儿每人一个空的容器(瓶子、花盆、饮料瓶等)，做好标签;各种农作物(小麦、大豆、花生、玉米)种子若干。

2、活动前准备大盆的细碎土壤。

3、种子发芽的录像。

4、活动前请家长引导幼儿了解种植的方法。

1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的.?你觉得神奇吗?你们想不想也来亲自动手种植一盆植物，看看种子是怎样发芽、长大的?(教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬)

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

(1)引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里?种子种好以后，需要做哪些事情?

(2)教师和幼儿共同梳理经验，明确种植方法。

种植过程：在容器里放入三分之二的细碎土壤，将种子均匀地撒在土壤表面(种子不能放得太多)，再用细土将种子完全覆盖，最后给种子浇适量的水(水要将容器内的土壤全部润透)。

3、幼儿分组到盥洗室或适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

(1) 教师引导幼儿按照正确的步骤进行种植。

(2) 教师引导幼儿在种植的过程当中思考：“种子种在土壤的什么位置最合适?为什么?”(种子不能太深，太深发不了芽;也不能太浅，太浅会干si)

教师提问：“种子放在什么地方最有助于它的成长?(窗台上、植物角)为什么?”(这些地方空气流通好，阳光充足，浇水方便)

4、分享交流——亲亲我的种植宝贝。

(1) 教师组织幼儿分享种植后的感受。

(2) 教师鼓励幼儿给自己种植的作物取名字。

(3) 教师引导幼儿对自己种植的宝贝说一句悄悄话，使幼儿对自己种植的宝贝日后的成长充满期待。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行种植活动的同时，感受到科学探索活动带来的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

1、绘画《咱们一起来种植》。

2、引导幼儿进行观察记录。

1、此教育活动符合大班幼儿乐于探索、乐于参加劳动、乐于亲近大自然的现实需要，对幼儿的发展具有重要的价值。

2、在本次活动中，教师以组织幼儿观看植物生长过程的录像，使其感受种子生长的神奇，通过强烈的视觉效应激发幼儿对

种植活动的兴趣。活动中以师幼讨论的形式，根据幼儿已有的生活经验，和幼儿共同总结出种植的方法以及种子生长所需的基本条件，最后让幼儿亲自动手实践，感受种植的快乐。

3、在这一系列的活动中，幼儿从理论到实践，既了解了种子种植的方法和发芽的条件，又体验到劳动的快乐。这个活动在后期的植物生长过程中，还蕴含着许多的教育价值，随着种子不断地成长，幼儿要对其进行细心地照顾，这在无形中增加了幼儿的责任感，同时幼儿在此过程中，也就了解了植物生长的过程，并从中体验到生命的神奇。