

# 2023年母亲节班会课教案(精选6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 母亲节班会课教案篇一

母亲节作为一个感谢母亲的节日，最早的庆祝仪式发生在古希腊。在美国、加拿大和一些其他国家，每年5月的第二个星期天就是母亲节。下面是本站小编给大家整理的母亲节主题班会三例，仅供参考。

活动主题：学会感恩

活动时间□20xx年5月7日

活动地点：五(2)班教室

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔

3、手语歌《感恩的心》

4、制作幻灯片

活动形式：介绍、表演、宣誓

活动过程：

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号？(11号)今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

#### 四、说一说自己对母亲的爱：

(我帮妈妈洗碗;我帮妈妈扫地;妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

#### 五、实施回报方案

(1)给妈妈一份惊喜

(2)帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3)陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

#### 六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、在手语歌曲中结束活动。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

活动目的：

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

## 二、活动准备：

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件。

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

## 三、活动过程：

### 〈一〉、宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：一(3)班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

### 二〉、回顾篇——走近亲情

#### 1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望!学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

#### 2、我成长的足迹

(1)乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2)课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3)诗歌朗诵《妈妈的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆，真情交流使他们再次体会朴实的亲情，引起情感的共鸣。

### 3、 父母写真

#### 〈三〉、拥抱篇——体验亲情

##### 1、 亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句□

#### 〈四〉、行动篇——回报亲情

##### 1、 确定回报方案

(1)甲：记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2)班主任讲《回忆我的母亲》

(4)学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

## 2、实施回报方案

(1)给父母一份惊喜

(2)帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3)陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

## 3、倾听父母的感受

(1)甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2)爸爸、妈妈谈感受。

(3)乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4)合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

## (5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

爱是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

### 一、活动背景：

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

### 二、活动目的：

- 1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。
2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

### 三、活动准备：

- a. 召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。
- b. 给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

#### 四、班会过程：

##### (1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

##### (2)了解“母亲节”的相关知识

##### (3)回顾篇——走近亲情

#### 1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

#### 2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇

着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

□□□□□□

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？（主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。）

#### (4) 拥抱篇——体验亲情

##### 1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

##### 2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自

己的长辈了解多少呢?今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

#### (5) 行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢?请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

#### (6) 倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢?下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗?今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用

掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》（背景音乐《烛光里的妈妈》）

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康！工作顺利！

主持人：主题班会到此结束。

播放歌曲《烛光里的妈妈》。

## 母亲节班会课教案篇二

一（4）班

一、活动目的：

1. 以母亲节为契机对学生开展感恩教育，通过班会形式，让学生们知道，母爱是世界上最伟大、最无私的爱。了解在平时的生活中，妈妈为我们所付出的一切。
2. 通过活动，让孩子们学会感激、敬爱自己的妈妈。
3. 用实际行动回报妈妈的爱。

二、活动主题：感谢母亲的辛勤培育，祝妈妈母亲节快乐！

三、活动准备：

1、动画媒体《小乌鸦爱妈妈》

2、歌曲《只要妈妈露笑脸》、《世上只有妈妈好》。

3、讲妈妈关心自己的故事。

#### 四、活动要求：

3. 亲手为妈妈制作卡片、礼物, 写上夸夸妈妈的心里话, 送给妈妈。4. 为妈妈打水洗脚、按摩身体, 用自己的行动表达感恩之心。

5. 努力学习, 认真答卷, 细致检查, 在验收中取得好成绩, 将一份写满你进步与成长的试卷送给妈妈。

#### 五、活动开始：

师：同学们老师先请大家再来一起看看一个故事！（观看《小乌鸦爱妈妈》）

师：你觉得这是一只怎样的乌鸦？（指名回答）大家说得真好！师：你知道5月里最令人感动的节日是什么吗？（母亲节）[看课件, 了解母亲节的来历。] 中队长宣布一年级4班“妈妈, 我爱您”主题班会现在开始。（甲）走过春秋, 走过冬夏, 是妈妈的爱, 孕育了我们宝贵的生命；（乙）是妈妈的爱, 给予了我们欢乐的春夏秋冬。（合）今天, 就让我们一起向她们说一声： 妈妈, 我爱您。

1、我知道妈妈养育我们很辛苦, 我在妈妈身体里生活了十个月, 吸收了妈妈身上的许多营养, 妈妈忍着巨大的痛苦把我生下来。

2、是妈妈甘甜的乳汁把我喂养大, 是妈妈唱着夜曲伴我入眠。

3、小时候, 我晚上睡不着, 是妈妈一直抱着我在房间里走来

走去，直到我睡着。

4、妈妈每年都给我过生日，可自己却很少过生日。

5、我的妈妈十分爱我，当我晚上睡觉的时候，妈妈会帮我将被子盖好。当我冷的时候，妈妈会帮我倒上一杯热水。妈妈为我做了许多件事。有一次我生病时，妈妈不顾上班的劳累把我送到医院。看我生病她着急得都哭了。

（甲）歌声唱不完妈妈对我们的爱，（乙）歌声唱不完我们对妈妈的感谢。

（师）是啊，悠悠寸草心，愿报三春晖。那在即将到来的母亲节里你最想对你的妈妈说些什么，做些什么呢？（指名回答）（甲）妈妈的爱是和风细雨，（乙）妈妈的爱是阳光雨露。

播放歌曲《只要妈妈露笑脸》，全班齐唱。（甲）一句问候，一杯热茶，显出孝敬之心，（乙）一句祝福，一束鲜花，表达感恩之心。小朋友，在母亲节那天，你会怎样祝贺妈妈？学生自由说。

（师）老师为同学们提供母亲节活动计划。（大屏幕展示）

1. 亲手为妈妈制作卡片、礼物，写上夸夸妈妈的心里话，送给妈妈。母亲节当天为妈妈送上水晶手链、一枝美丽的康乃馨，祝妈妈节日快乐！

2. 和爸爸共同筹划节日安排，让妈妈度过一个快乐难忘的母亲节，真实的感受到孩子的成长。

3. 为妈妈打水洗脚、按摩身体，用自己的行动表达感恩之心。

亲爱的妈妈，哺育我长大，扶我学走路，教我学说话。

为了我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱我的家。

主持人宣布《我爱妈妈》主题班会到此结束。

六、班主任小结

## 母亲节班会课教案篇三

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件。

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

〈一〉、宣布活动开始：

主持人(甲)：亲情，人类永恒的话题。

主持人(乙)：亲情，人间最美的情感。

活动1、我名字的故事

(2)学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望!学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望,从而感受父母深深的爱。

## 活动2、 我成长的足迹

(1)主持人(乙):有了泥土,嫩芽才会长大;有了阳光,春芽才会开花;我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2)课件出示一组家庭照片,学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时,父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3)诗歌朗诵《妈妈的爱》

### 〈三〉、拥抱篇——体验亲情

## 活动1、 亲情赞颂知多少

(1)主持人(甲):亲情是一种血脉相通的默契,是一种无法割裂的存在。主持人(乙):因此,酬劳不是她的目的,收获不是她的动机,她是人性闪耀的光辉。

主持人(甲):多么质朴的情感啊!古今中外,有多少赞颂父母的歌、词;有多少演绎亲情的故事;有多少歌颂母爱的名言。

主持人(乙):让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文,讲

### 1、确定回报方案

(1)主持人(甲):记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛,他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》,请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2)班主任讲《回忆我的母亲》

(4) 学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

## 活动2、实施回报方案

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

## 活动3、倾听父母的感受

(1) 主持人(甲)：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面

请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 主持人(乙)：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4) 主持人(合)：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

## 六、结束语：

主持人(乙): 关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起,从小事做起。

主持人(乙): 今天的母亲节班会到此时就结束了,愿所有天下母亲  
主持人(合): 高高兴兴、健健康康!

## 母亲节班会课教案篇四

针对现在大多数学生以自我为中心,感恩之心淡薄,不理解父母的苦心和爱心,不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛,深刻地认识到母爱的无私伟大,培养学生热爱母亲情怀,懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。并且培养学生如何表达情感、展现自我、感恩母爱,进行生活实践的能力。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵,弘扬民族的传统美德,学会如何爱自己的父母,进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱,使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累,树立心中有他人,心中有祖国的情感。

师: 人间最美是真情,人间最真是亲情,人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱,人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

《感恩母亲节》主题班会现在开始!

1. 名字的故事: 你的降临,是父母生命的延续,是家庭未来的曙光。你的名字是父母理想的编织,同学们,你们知道自己名字的含义吗?(提问学生,生自由说)

2. 有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。生自由说（生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。）……师总结我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？

（提示同学们，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问几个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，师总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。妈妈给了我很多很多，妈妈为我操心，白发已爬上了您的头，妈妈为我流过不少泪，妈妈有一颗慈祥温暖的心，妈妈注视我的目光总是充满着爱，妈妈从不欺骗我们，为我们指出正确的道路。亲情，有一种奇妙无比的力量，世间的每一个人无不对亲情深深在意。师讲故事，生体验亲情、赞美母亲。汶川地震中的母亲：抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，透过那一堆废墟的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。救援队长费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来解开

被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你！”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每一个看完短信的人口里默默的念着：“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你！”

3. 感恩母亲，平时帮母亲做家务，让同学说一说你在家会帮母亲做哪些家务？以后要多帮母亲做哪些家务？母亲的生日，提问同学，知不知道母亲的生日？母亲生日的时候你会做什么事让母亲开心？母亲节，除了母亲的生日，还是一个很重要的节日可以表达我们对母亲的爱，那是什么？每年5月的第二个星期天为母亲节。今年母亲节为2014.5.11，在母亲节你会做什么事来表达你对他们的爱呢？（老师提示：送花、送巧克力、敬茶、献上你的祝福、先想好一段话，在母亲节时很有感情的对母亲说、制作一张母亲节贺卡、将你写给母亲的诗念给母亲听、做家务、做一份爱心早餐、做一顿可口的饭菜……）。

我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生活是最甜美的，学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命，学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识，学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量，学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间，不要忘记说声——“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。我们现在是一名学生，我们最大的任务是学习，在学校我们学好文化知识，强化专业技能，将来成为一名有用的人，有良好的经济基础，这样我们的母亲年纪大了，没有工作能力的时候才能更好的照顾她。同学们，我们这节班会开得很成功，大家满怀激情地赞扬了母爱，真诚地说出了心里话，抒发了如何回母亲的情感，但是我们还要铭记，我们十三亿华夏儿女还拥有共同的母亲——伟大的祖国，那么，我们如何回报祖国母亲呢？我们应当提高

自身素质，肩负起历史赋予我们的重任，努力学习，顽强拼搏，回报母亲，报效祖国，同学们，让我们共同努力，在祖国建设大业中，搏击中流，再创新的辉煌。

五、全班合唱《感恩的心》、《烛光里的妈妈》，在深情的歌声中结束本节班会。

## 母亲节班会课教案篇五

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、邀请部分学生家长参加班会。

### （一）创设情境，导入主题

（班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。）

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布融水镇中心小学三年三班“感恩父母”主题班会现在开始！

## （二）感受亲恩，体会亲情

### a□初步感受，了解亲情

#### （1）真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的小手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事————《地震中的母亲》  
（多媒体画面辅助）。

2) 听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！起立，敬礼！（全体学生敬礼）礼毕。

学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大

b□ 深入感知，感悟亲情

（1）情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：在我们广西南宁市就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。

请看故事片《泪洒天堂》。

（2）联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

甲：在最危险的时候，父母把生的希望留给孩子。看了这个短片，你想说什么？（学生讲）

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默

的为我们付出，在危险的时刻，甚至不惜牺牲自己的性命也

要保护我们。

甲：谁能谈谈你的父母为你做过什么事让你最感动吗？（学生讲）

乙：此时此刻，你最想对自己的爸爸或者妈妈说些什么呢？（学生讲）

甲：我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请xx家长发言。

（家长代表发言2名）

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

（三）情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。

2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。

3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。

4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。

- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

乙：请吴老师为我们此次班会做总结。

（老师讲话）

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布三年级三班主题班会到此结束！

## 母亲节班会课教案篇六

- 1、通过比较、体验，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、通过亲子游戏，让学生真切体会关爱母亲是美德。
- 4、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、完成母亲节爱的作业：向妈妈表达爱。
- 2、邀请三位学生妈妈参加主题班会。
- 3、班委制作精美贺卡，写上全班同学的祝福。
- 4、教师搜集资料，制作幻灯片。

活动形式：美文诵读、情境表演、亲子游戏、集体宣誓

活动主题：学会感恩

活动时间：5月9日

活动地点：五年级教室

活动过程：

一、谈话导入主题：

- 1、同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)

男女两同学诵读《母亲赞》

2、昨天是母亲节，今天我们的班会主题就是《为了母亲的微笑》。（学生齐读班会主题）

## 二、聆听母爱的赞歌

有一首歌，表达了儿女对母亲的深情赞美，请听歌曲《母亲》，相信一定会引出你许多美好的回忆。（学生交流）

教师小结：在我们成长的道路上，凝聚着妈妈数不尽的爱。

## 三、了解母爱的伟大：

妈妈对你们的爱不仅表现在学习上，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）

## 四、讲述母爱的故事

请三位妈妈回忆一下自己孩子成长中最难忘的一件事。

## 五、诵读爱的诗篇

让我们一起来深情朗诵赞美母爱的诗篇，表达对妈妈的感恩之情。

（课件出示《游子吟》《我妈妈》《荷叶母亲》、爱的名言，引导学生深情诵读）

## 六、体验爱的游戏——心有灵犀

- 1、牵手：三个孩子要能蒙着眼睛找到那双牵着自己踏过无数坎坷，帮自己洗过不计其数衣裳的手。
- 2、我对妈妈知多少：三个孩子要能准确说出母亲的生日、年龄、身高、体重、喜欢的颜色等内容。
- 3、小结：同学们平时对妈妈了解、关心太少了。

## 七、总结拓展：

- 1、送上爱的贺卡：班委向三位妈妈送上同学亲手做的精美贺卡，表达全班同学对妈妈的祝福。牢记妈妈的期望。
- 2、立下爱的誓言：今天我们主要谈了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。（课件出示誓词）

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！（师生一起宣誓）

- 3、老师爱的寄语：通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗感恩的心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。
- 4、播放《感恩的心》，结束活动。

同学们，让我们用歌声表达对妈妈的感恩，让我们用歌声来欢送三位同学的妈妈。