

最新幼儿园公开课体会和感想(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园公开课体会和感想篇一

幼儿园公开课是检查教师专业技能的一次尝试，也是发掘优秀的教师资源的重要机会，下面是本站小编精心整理的幼儿园公开课心得体会，供大家学习和参阅。

上星期到x幼儿园教学观摩活动，给我们提供了一次很好地向同行学习机会！通过观摩教学活动后，她们的游戏化及情景化使我受益匪浅、收获颇多。

在本次的观摩活动中，3位老师设计游戏课均教学目标明确，所选内容以及整个设计过程，符合幼儿的年龄特征和认知水平，活动过程紧紧围绕着目标，环环相扣，很好地完成了目标。而且3位老师能根据孩子们的兴趣和身心发展的特征选材，能很好的激发幼儿学习的兴趣，将幼儿带入一个跃跃欲试的情境中来，使幼儿充满期待地进入下一个活动环节。在小班体育活动《小青蛙学本领》中，冯老师选择了幼儿熟悉的小青蛙，孩子们的兴趣一下就提起来了，在整个过程中，冯老师讲解动作要领时清楚，而且能多次的强调。在练习“从高处往下跳”这个基本动作时，还请一名动作正确的孩子来展示，在每个跳跃的动作后还设计了缓冲的动作，非常的细心。为了避免枯燥的纯动作练习，还设计了营救小蝌蚪的情景，孩子们在整个活动中都很积极的参与，看着孩子们的高涨的活动兴趣，以后我们也要多开动脑筋把一些体育动作结合游戏带给幼儿们。在大班体育游戏里，程老师结合家喻户晓的

《猫和老鼠》这一情景，把幼儿所喜欢的追逐跑游戏改编成了《汤姆和杰瑞》这个体育活动，培养了幼儿的竞争意识，发展了幼儿的变向跑过程中的灵敏性，在游戏中，程老师在讲清楚过程后请幼儿示范，发现问题及时的提出来请大家思考并找到解决的方法，更好的激发了幼儿的主动性。在音乐游戏活动中，罗老师用幼儿熟悉的动画片《托马斯》和小椅子并结合音乐设计了《火车变变变》，在整个环节中由易到难，在幼儿参与熟悉音乐到听着音乐变化队伍的过程中，学会倾听、合作、观察、思考，最终体验到了成功的快乐，老师及时给予的表扬和表扬方式也很到位，并且在这个活动中，罗老师选择的这个音乐简洁，让幼儿很容易接受，还始终以观察者，引导着的身份出现，体现了幼儿在活动中的主体地位，这些都是值得我们去学习和探索的。

总的说来，通过这次观摩课的学习，让我的思路不在局限，仿佛看到了前方的明灯，有了前进的方向，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教学工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，相信我一定能快步前进的。

x月20日，我参加了托一班的白板教学公开课。说来也巧，我在周末带康康参加了欧杰思情智教育机构的英语试听课。课堂上采用的就是白板教学。老师带领孩子们在大屏幕上点指，变换颜色和场景，孩子们的学习情绪可高了。当时，我还在想这么有趣的教学设备，要是幼儿园也配备就好了。没想到周一送康康上幼儿园的时候，老师就发给家长关于白板教学公开课的通知。这是康康上幼儿园后的第一次公开课活动，也是我第一次直观的参加幼儿园的教学活动，心情还真是有些期待呢！我一直很好奇，老师们是用什么法宝，让这20几个孩子安静的坐下来听课呢？他们能够在长达40分钟的时间里坚持听讲吗？带着这些疑问，我终于等到了公开课的到来。

这次课的内容是学习各种水果。张老师先是给小朋友们介绍

了各种水果的颜色和形状，继而延伸到各种水果的种子和生长；还演变到水果的颜色分类等等。丰富的内容让我们这些家长都觉得新奇有趣，深深地被吸引了。在这次课程中，我们也见识到白板教学的优势和魅力。

二是灵活多变。张老师先是用投影的模式给孩子们“变出”各种水果；又采用“拉幕”一样的模式变换出水果的切面；还能联系出各种水果在生长时候的样子，和传统的给孩子们看图册或者翻挂图相比，变换方式灵活，正是满足了3岁孩子的好奇心理，让这些活泼的孩子深深地被吸引了。

三是参与程度高。孩子们能够直接参与到教学活动中，大概是白板教学的最大优势了。我记得家长们刚刚进入教室的时候，孩子们还在左顾右盼的找寻家长。可是张老师开始上课后，尤其是开始邀请小朋友上前亲自触摸屏幕，“变”出水果或者“连线”的时候，孩子们一下子被吸引了，纷纷举起小手，跃跃欲试。点名上台的孩子，一个个都是兴致勃勃的点触着大屏幕。当小朋友正确完成了题目，台下的孩子们还会热烈的为他鼓掌。通过白板教学，既学习了知识，又锻炼了动手能力，还开发了思维能力，真是一举多得。

除此之外老师们还设计了让孩子们闻一闻水果味道的环节。白板教学虽然有很多优势，可是对于学习水果来说，不同的味道也是很重要的一个方面，而学习味道，是说教不来的，只能亲身实践。张老师让孩子们认识了水果之后，还端来了切好的水果，让孩子们闻一闻味道。让学习过程更加全面生动。孩子们闻了芒果、橙子、榴莲、菠萝等几种水果，对水果的印象更深刻了。

公开课虽然结束好几天了。可是，课上孩子们快乐的鼓掌、大声说出水果名字的样子，还是历历在目。康康对这次公开课也是记忆犹新，每次问他学习了什么水果？他都会哈哈大笑说：“臭榴莲！”这是白板教学模式和老师们精心设计课程内容的功劳啊。我觉得这次白板教学公开课只是冰山一角，

为我们家长展示了其功能的一小部分而已白板教学这一崭新的多媒体教学模式，在老师们精心安排和设计下，一定会发挥出更大的作用，为孩子们打开一扇学习的兴趣之门。

课堂是教师和幼儿共同成长的土壤，更是提高教师业务素质
的关键所在。为进一步规范育英幼儿园教学常规工作的开展，
我园于20xx年11月24日至28日开展为期一周的教学公开课活
动，本次活动以教师互评为主，依托“看、思、学、评”x中
策略中展开相互学习、相互交流和共同成长。通过开放式的
活动使家长真正走近了幼儿园，对孩子在幼儿园中的生活、
学习有了更进一步地了解，缩短了家园之间的距离。

本次活动分语文、数学两个教研组进行，共有12位教师参加。
在此次公开课活动中，参加活动的各位老师都积极准备，精
心设计课程及教具。在课堂上各位老师展示了丰硕成果，起
到了教学示范课应有的作用在评课过程中，老师们畅所欲言，
针对每一节课，都提出了一些相当有价值的参考意见和看法，
既促进了教师的发展和能力的提升，又为以后的公开课提供
了宝贵的教学经验。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，充分体现了幼儿的
主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。丰富的
教学手段，活跃的课堂气氛深深地吸引了每一位家长，得到
了家长们和老师们的的一致好评。

活动结束后，许多教育观念很新的年轻家长主动与老师探讨
教育策略，分享彼此的成功经验。形成了家园的合力，为架
起家园之间沟通的桥梁打下坚实的基础。使我园教学常规工
作更上新的台阶！

非常感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次活动。熟悉
的脸，熟悉的笑容，虽然我们不是第一次见面，但是像这样
陪同孩子一起来听老师的课，却是第一次。您的到来不仅体
现了您对孩子的关系与重视，同时也体现了您对我们工作的

理解和支持，在此，我代表我们大班两位老师表示感谢！

期五是4:00，请家长不要按时来接，不要太早也不要太迟，如有事情要迟点接，请最迟不要迟过4:40，谢谢！

在此，我再一次的感谢家长们平时的积极配合，使我们的工作轻松不少。

接下来，我会把我手中的表格分给每位家长，请家长在听课结束后，带回去填写好，下星期一务必上交，谢谢！

现在，有请郑老师给我们上一节汇报课，欢迎！

幼儿园公开课体会和感想篇二

公开课不仅是学校课堂教学中的一种常见形式，也是学校教研活动的重要组成部分之一。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于幼儿园公开课心得体会范文吧！

09月24日上午，听取了我园4位资深老师的公开课。第一节活动是中班数学《谁的号码牌不见了》，第二节活动是中班语言后动——我想，第三节活动是大班艺术活动《大狮子》，第四节活动是大班社会活动《小狐狸找朋友》。

这四节课教师的表情很到位，上得都非常的有活力有气氛，让幼儿爱好很高。教师用幽默的话语使课堂上布满了欢笑。从中我也发现我有很多的不足之处，觉得自己要向他们好好学习，进步自身的素质。

通过这次的听课我也有一些体会：第一点，教师的教学设计一定要有创意，让幼儿体会到学习来源于生活，这样幼儿才有爱好听你上课。第二点，教学方法一定要灵活多样，要使一节课上得轻松，幼儿学习起来轻松快乐，不但要教师选材

好，预备充分，使用教具公道。更重要的是教师首先要有激情，语言要惕切，易于与幼儿交流。

1、根据实际，随机调整教育方案

新《纲要》明确指出：教育活动的组织形式应该根据需要合理的安排。因时，因内容灵活的运用。就像我教这首儿歌时，一心想完成预先所涉及的教育教学流程，可是幼儿并不感兴趣。可是当我一变换教学形式，立刻收到了事半功倍的效果。在我们以往的教学观念中，总是以孩子学到了多少内容来定义他的学习到底好还是坏。其实这种观点是错误的。在幼儿园的学习，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，试探们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。

2、善于利用，充分寻找结合点

在教学中，老师应该善于发现，善于创新，随时完善自己的教学。我们应该从幼儿亲身参与其中的现实生活出发，挖掘幼儿已有的生活经验，并加以合理的利用，增强幼儿的学习兴趣。新《纲要》明确指出：要善于发现幼儿感兴趣的事物，游戏和偶发事件中所隐藏的教育价值，把握时机，积极地加以引导。角色游戏和动作组合游戏都是幼儿爱玩的游戏，将其融合在儿歌朗诵中，是儿歌和游戏成为一个结合点，给幼儿一个新的刺激，从而激起了幼儿对活动的兴趣，活跃了课堂气氛。

3、融入生活，增强练习的密度

幼儿期的记忆以短时记忆为主，具有记得快忘得也快的特点。因此我们因该多利用一日生活的各个环节，让幼儿多朗诵。

增强练习的密度。例如：在课后，饭前空余时间也都可以玩此类的游戏，既方便也实惠。

总之，第一点，教师的教学设计一定要有创意，让幼儿体会到学习来源于生活，这样幼儿才有爱好听你上课。第二点，教学方法一定要灵活多样，要使一节课上得轻松，幼儿学习起来轻松快乐，不但要教师选材好，预备充分，使用教具公道。更重要的是教师首先要有激情，语言要惕切，易于与幼儿交流。

先拿贾怡老师讲的小班健康《我会穿衣服》来说吧，她用可爱的表情，多变的声，让每一位幼儿都安静下来，像小花猫一样，认真听老师讲课；王倩老师给大家带来的数学课是一个惊喜，因为大家都知道数学是一门难讲的枯燥的学科，王倩老师不仅用实物让孩子去动手，去操作，还用好玩的“找朋友”的游戏让孩子们动起来，孩子们在玩中学，在学中玩，充满了乐趣，孩子们一直兴趣盎然；李芳老师的语言课《小袋鼠》，活动设计游戏丰富，吸引小朋友的眼球，小朋友愿意跟老师互动，开心学儿歌，开心学识字；赵翠珍老师的《小企鹅》用自制企鹅模型，让幼儿观察，极大地满足了孩子们的好奇心，还培养了孩子们的观察能力，“小火车”的游戏也非常好玩，适合小班小朋友；孙伟老师的《米皮皮的敲长长》课堂气氛好，活动设计好，有故事，有游戏，有参与，有问题，有表演，孩子们认真听故事，开心玩游戏，愉快来表演，争抢答问题，孩子们喜欢这节课，我也喜欢这节课；郭娜老师用真实的声音和图片，让孩子们全面地了解了《特殊功能的车》，课堂中老师还善于抛出问题，让幼儿思考问题，解决问题，充分发散了孩子的思维，提高了孩子解决问题的能力，好玩的情景剧让幼儿参与进来，巩固了学习效果，展示了学习成果；李丽老师让一堂音乐课“动”了起来，孩子们纷纷模仿小动物走路，不仅知道了小动物走路的姿势，还轻而易举地学会了《走路》这首儿歌，更让我感叹的是，李丽老师还邀请所有听课老师一起参与到活动中来，与孩子们一起载歌载舞。

听了这么多优秀的课例，我不断地反思自己的教学，感到自己在设计活动的时候还存在着许多不足，我愿向他们学习，在今后的教学中努力做到：1. 多用表情和语气来吸引小朋友；2. 多设计游戏让幼儿在玩中学；3. 多使用一些让幼儿大开眼界的教具，如，实物、图片、声音、视频等；4. 给孩子充分的表达机会，让孩子表演；5. 认真备好每一节课，特别要备孩子；6. 课堂中注重培养幼儿良好的习惯，做到课堂“活而有度”。

幼儿教师是孩子的朋友，是幼儿的引导者、帮助者、合作者，而不是拘束者，我愿把自己也变成孩子，走进孩子的内心世界，同孩子一起玩，一起学，一起成长。把自己儿童化，把活动游戏化，激发孩子的动力，让孩子愿意学，主动学，举一反三，学以致用。

愿孩子们越来越聪明，永远快乐、健康！

今天是苏晨曦中四班的公开课，妈妈期待已久，因为晨曦读小班的时候由于宝贝生病，没能参加一年一次的公开课，所以这一次一定不能错过。

宝贝早晨还是一如既往的不愿意起床，7点半才起床，7点40分出门，7点50分才到学校。到校时已经过了练习拍球的时间了，直接开始做早操，宝贝很认真，虽然还好像没睡醒一样。

等到晨曦吃完，还没有做任何活动，老师准备开始上课了。刘老师点名，点到名字的小朋友大声得答“到”。刘老师点到苏晨曦的时候，宝贝很激动，一下站了起来，举高小手，大声地喊“到”，然后骄傲地回过头来看妈妈。当然妈妈竖起了大拇指表扬了宝贝。

点完名后，班主任杨老师开始上《字宝宝》的第23课《猜一猜》，其实宝贝在家早就知道谜语的答案是月亮，可是就是不举手回答。坐在她对面的同学徐茂荣很是积极，举手回答

了好几次老师的问题。等到后来认字的时候，晨曦把手举得很高，杨老师让苏晨曦上台，晨曦还是比较胆小，小小声地读“圆盘”。得到老师和同学的表扬后，特别高兴，回到座位。

在这一教学环节，妈妈觉得还是很不错的。老师让小朋友上去，把认识的字拿在手上，如果认对了，老师让所有小朋友跟着一起读，然后老师和所有小朋友一起拍手，齐声说：“苏晨曦苏晨曦，你真棒！”得到表扬的小朋友要很有礼貌的向大家点头，还要非常礼貌地向大家致敬：“谢谢大家！”。

第一节课下课后，宝贝很高兴地跑到妈妈身边，向同学介绍：“冯梓恒，这就是我的妈妈，很漂亮的妈妈，对吧？”冯梓恒是个男同学，看着我只是在笑。原来宝贝的座位是和他一起，两个人玩的可好了。

休息了十分钟，小朋友们上第二节课了，第二节课是音乐课，老师带小朋友们在二楼音乐室上。今天上的课是《数蛤蟆》，小朋友们围成一圈，女孩子坐一边，男孩子坐一边，跟着老师唱的很认真。老师让小朋友们上去唱，妈妈看到晨曦每次手都举得高高的，但老师都没有叫到她。其实妈妈也能理解，毕竟小朋友太多了，老师也叫不了这么多小朋友，但看到晨曦渴望的小脸，妈妈又很不忍心看到她的积极性受到打击。

第三节课还是杨老师，今天教的是《神奇的玻璃》，之前老师要求每个小朋友都带放大镜去学校，原来是要教这个内容。妈妈观察到一个现象，那就是坐在前面的小朋友比较认真，被老师叫到回答问题的机会也比较多，坐在后面的小朋友很少有机会回答问题。晨曦班上有50多个小朋友，但妈妈观察到坐在前面的张诗语就连续叫了三次，当然不排除她比较优秀。还有其他坐在前排的小朋友，也有很多被叫上去两次，而坐在后排的小朋友，如果自己不是特别特别的积极地话，基本上老师不会叫他们。针对这个问题，以前我就和老师谈过，希望能给晨曦换一下座位，老师说会考虑一下，可是实

际上一直都没有。因为晨曦比较高的缘故，一直坐在后面，坐在后面始终都没有那么专心，老师也顾不了这么多。妈妈真是很伤心，既然改变不了现状，那就只能鼓励晨曦更加积极地表现自己。

幼儿园公开课体会和感想篇三

(一)英语每天有外教老师上课，每个月都有一个特色的主题教学，每月对每一位小朋友进行英语电话测试，这些都是提高小朋友的英语水平，培养小朋友听说能力。乐乐开始对英语一点也不感兴趣，开始几次电话测试总是要躲起来不肯接听，现在她的转变很大，她回家喜欢读英语、唱英文歌，我问乐乐喜欢英语吗?乐乐大声地回答喜欢，爸妈听了真的很高兴。

(二)蒙氏数学我觉得这门课开设的很好，这是培养小朋友慢慢地熟悉数学，对数学有一定的了解、认识，还培养小朋友开动脑子，提高动手能力，增强思维想象能力，对步入小学打好扎实的基础。

(三)字宝宝这是培养小朋友从小认字、看书及阅读能力，这种习惯养成了，是小朋友一辈子受益。现我乐乐已认识不少汉字、词了。

(四)学校开设了好几门兴趣班绘画、多元思维能力、舞蹈、围棋、钢琴等。还有许多方面呢!这些都是老师们耐心的教导下，使得小朋友们渐渐地长大。

小朋友不但在学习上有很大的提高，在生活上也不例外，就我乐乐来说，她学会了会体贴人、关心人，还是我们家长的小帮手，如爸妈、爷爷上班，乐乐就跟我们说：“爸妈、爷爷你们辛苦了，上班路上要小心。”这句话对她爷爷说的最多了，爷爷听了孙女这话总是笑得乐呵呵的，更加宝贝她了。

乐乐也对奶奶说：“奶奶，你是家里最辛苦的一个，每天帮我们洗衣、买菜、做饭，真是我的好奶奶。”不管谁给乐乐买东西了，她都会说感谢的话，我们听的好感动，都说乐乐真懂事，是长大了。乐乐晚上睡觉把脱下的衣服、裤一件件的折叠好，这都是老师日常的教导，让小朋友从小养成良好的生活习惯。乐乐在这园里，做爸妈真的很放心，乐乐在园的一举一动我们都明知。

我们乐乐是个活泼可爱聪明的好孩子，看起来很文静其实她平时也很好动，在家妈妈给她复习时，有时思想不集中，总喜欢东碰碰西摸摸，为了这妈妈也曾发过好几次的火，甚至有两次还挨了打，其实妈妈真舍不得打她，没办法呀！在家她每一个人都怕，从小乐乐跟爷爷奶奶生活，都把她宠坏了，连大声的说她两句都没有，有时实在忍不下去了声音稍大一些，她就堵着嘴不理她们。乐爸也很疼爱她，从来都不会大声地去说她。其实小孩在家没有一个人怕也不好，不然在家她真称得上是个大王，在学校是个没家规的小孩，这对她今后的学习和生活都不好，这个规矩只能由我这个妈妈来做了。就作了几次规矩，乐乐就开始听话了，平时我们在一起的时候也时刻都会提醒她要做一个懂事有礼貌的好宝宝，多读书学知识，长大了才能做一个有用的人，那时所有的人都会喜欢你，爱你。我们乐乐最喜欢听好话，听鼓励的话了，遇到困难我们会不断的鼓励她，激励她。现乐乐在爸妈和老师眼里已是一个听话的好孩子，希望她在老师和爸妈的熏陶下健康快乐的成长，也愿每个小朋友都快乐的成长吧！

幼儿园公开课体会和感想篇四

先拿贾怡老师讲的小班健康《我会穿衣服》来说吧，她用可爱的表情，多变的声，让每一位幼儿都安静下来，像小花猫一样，认真听老师讲课；王倩老师给大家带来的数学课是一个惊喜，因为大家都知道数学是一门难讲的枯燥的学科，王倩老师不仅用实物让孩子去动手，去操作，还用好玩的“找朋友”的游戏让孩子们动起来，孩子们在玩中学，在学中玩，

充满了乐趣，孩子们一直兴趣盎然；李芳老师的语言课《小袋鼠》，活动设计游戏丰富，吸引小朋友的眼球，小朋友愿意跟老师互动，开心学儿歌，开心学识字；赵翠珍老师的《小企鹅》用自制企鹅模型，让幼儿观察，极大地满足了孩子们的好奇心，还培养了孩子们的观察能力，“小火车”的游戏也非常好玩，适合小班小朋友；孙伟老师的《米皮皮的敲长长》课堂气氛好，活动设计好，有故事，有游戏，有参与，有问题，有表演，孩子们认真听故事，开心玩游戏，愉快来表演，争抢回答问题，孩子们喜欢这堂课，我也喜欢这堂课；郭娜老师用真实的声音和图片，让孩子们全面地了解了《特殊功能的车》，课堂中老师还善于抛出问题，让幼儿思考问题，解决问题，充分发散了孩子的思维，提高了孩子解决问题的能力，好玩的情景剧让幼儿参与进来，巩固了学习效果，展示了学习成果；李丽老师让一堂音乐课“动”了起来，孩子们纷纷模仿小动物走路，不仅知道了小动物走路的姿势，还轻而易举地学会了《走路》这首儿歌，更让我感叹的是，李丽老师还邀请所有听课老师一起参与到活动中来，与孩子们一起载歌载舞。

听了这么多优秀的课例，我不断地反思自己的教学，感到自己在设计活动的时候还存在着许多不足，我愿向他们学习，在今后的教学中努力做到：1. 多用表情和语气来吸引小朋友；2. 多设计游戏让幼儿在玩中学；3. 多使用一些让幼儿大开眼界的教具，如，实物、图片、声音、视频等；4. 给孩子充分的表达机会，让孩子表演；5. 认真备好每一节课，特别要备孩子；6. 课堂中注重培养幼儿良好的习惯，做到课堂“活而有度”。

幼儿园公开课课后心得体会范文5

今天是苏晨曦中四班的公开课，妈妈期待已久，因为晨曦读小班的时候由于宝贝生病，没能参加一年一次的公开课，所以这一次一定不能错过。

宝贝早晨还是一如既往的不愿意起床，7点半才起床，7点40分出门，7点50分才到学校。到校时已经过了练习拍球的时间了，直接开始做早操，宝贝很认真，虽然还好像没睡醒一样。

等到晨曦吃完，还没有做任何活动，老师准备开始上课了。刘老师点名，点到名字的小朋友大声得答“到”。刘老师点到苏晨曦的时候，宝贝很激动，一下站了起来，举高小手，大声地喊“到”，然后骄傲地回过头来看妈妈。当然妈妈竖起了大拇指表扬了宝贝。

点完名后，班主任杨老师开始上《字宝宝》的第23课《猜一猜》，其实宝贝在家早就知道谜语的答案是月亮，可是就是不举手回答。坐在她对面的同学徐茂荣很是积极，举手回答了好几次老师的问题。等到后来认字的时候，晨曦把手举得很高，杨老师让苏晨曦上台，晨曦还是比较胆小，小小声地读“圆盘”。得到老师和同学的表扬后，特别高兴，回到座位。

在这一教学环节，妈妈觉得还是很不错的。老师让小朋友上去，把认识的字拿在手上，如果认对了，老师让所有小朋友跟着一起读，然后老师和所有小朋友一起拍手，齐声说：“苏晨曦苏晨曦，你真棒！”得到表扬的小朋友要很有礼貌的向大家点头，还要非常礼貌地向大家致敬：“谢谢大家！”。

第一节课下课后，宝贝很高兴地跑到妈妈身边，向同学介绍：“冯梓恒，这就是我的妈妈，很漂亮的妈妈，对吧？”冯梓恒是个男同学，看着我只是在笑。原来宝贝的座位是和他一起，两个人玩的可好了。

休息了十分钟，小朋友们上第二节课了，第二节课是音乐课，老师带小朋友们在二楼音乐室上。今天上的课是《数蛤蟆》，小朋友们围成一圈，女孩子坐一边，男孩子坐一边，跟着老师唱的很认真。老师让小朋友们上去唱，妈妈看到晨曦每次手都举得高高的，但老师都没有叫到她。其实妈妈也能理解，

毕竟小朋友太多了，老师也叫不了这么多小朋友，但看到晨曦渴望的小脸，妈妈又很不忍心看到她的积极性受到打击。

第三节课还是杨老师，今天教的是《神奇的玻璃》，之前老师要求每个小朋友都带放大镜去学校，原来是要教这个内容。妈妈观察到一个现象，那就是坐在前面的小朋友比较认真，被老师叫到回答问题的机会也比较多，坐在后面的小朋友很少有机会回答问题。晨曦班上有50多个小朋友，但妈妈观察到坐在前面的张诗语就连续叫了三次，当然不排除她比较优秀。还有其他坐在前排的小朋友，也有很多被叫上去两次，而坐在后排的小朋友，如果自己不是特别特别的积极地话，基本上老师不会叫他们。针对这个问题，以前我就和老师谈过，希望能给晨曦换一下座位，老师说会考虑一下，可是实际上一直都没有。因为晨曦比较高的缘故，一直坐在后面，坐在后面始终都没有那么专心，老师也顾不了这么多。妈妈真是很伤心，既然改变不了现状，那就只能鼓励晨曦更加积极地表现自己。

公开课虽然结束好几天了。可是，课上孩子们快乐的鼓掌、大声说出水果名字的样子，还是历历在目。康康对这次公开课也是记忆犹新，每次问他学习了什么水果？他都会哈哈大笑说：“臭榴莲！”这是白板教学模式和老师们精心设计课程内容的功劳啊。

我觉得这次白板教学公开课只是冰山一角，为我们家长展示了其功能的一小部分而已白板教学这一崭新的多媒体教学模式，在老师们精心安排和设计下，一定会发挥出更大的作用，为孩子们打开一扇学习的兴趣之门。

幼儿园公开课课后心得体会

幼儿园公开课体会和感想篇五

有幸听了李老师的数学课，使我受益匪浅。她的课，设计精

美，我时常被教师的精彩设计所折服，被课堂的情绪所感染，同时也为学生思维的火花所欣喜。这次听课让我对新课改的理念又有了一次升华。

李老师的课前提问、课前小游戏拉近了师生间距离，激发了学生的学习热情。上课教师精心设计了教学课件，使教学变得形象直观，调动了学生学习的积极性。贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中。课件整体设计思路好。李老师能使用视频展示台对学生作业和作品进行展示，方便、快捷且清晰。李老师语言富有感染力，课堂评价及时，关注了学生的情感。能调动学生学习的积极性。在教学中李老师还采用了小组合作的学习方式，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力。体现了探索性的教学过程。授课者总能在教学过程中创造愉悦和谐的课堂环境使学生间的情感产生交融，促成学生高昂的学习情绪，使学生学得自主、学得主动、学得灵活、学得扎实。新授内容都是通过学生身边的知识让学生自己去研究然后自己得出结论。最后把新知变成能力。

听了这节数学公开课，使我亲眼看到他们各自的教学艺术风采，深深地感染了我，鼓舞了我，打动了我的心。通过堂课，让我直观的看到老教师在“先学后导，当堂达标”新课改中的模范作用。