

2023年暑期社会实践三下乡活动总结 暑假三下乡社会实践活动方案(大全6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

暑期社会实践三下乡活动总结篇一

这次三下乡活动在进行，刚到第一天，我们参观了学校给我们安排的宿舍，宿舍和我们高中的学生宿舍差不多，但因为没有住过高中的学生宿舍，对比我们的大学宿舍，这里没有水，没有电插座，没有风扇，床上有蚂蚁，地上有蟑螂，我们开始的时候都觉得很难接受，但是想到西部那些边远的山村，那里的条件更加恶劣，却有大学生愿意过去支教，他们的支教不是以天计算的，而是以年计算的，我们区区七天，如果我们连一个星期都挨不来的话就太丢脸了。

第一天我们一早就开始学生的签到工作，然后开了一个简短的见面会，第一次做老师让我心情很紧张，也很激动，开始的时候以为小孩子都是很难对付的，但他们在我面前的表现打消了我的顾虑，很多学生都很有礼貌，也很听指挥。见面会结束后我们就马上回到学校安排给我们的3个教室进行我们的支教任务。我加入这个三下乡团队时候被安排在文娱组，主要是负责兴趣班，由于兴趣班的安排工作比较紧张，所以在开班前一天晚上我们就开会讨论并安排好工作，但是在实行的过程中才发现，我们的沟通还不够，准备还不够，把表格弄得一塌糊涂，以致后期的分类工作艰难进行，最后通过大家帮忙才顺利完成了。

活动刚开始的时候我觉得时间很难过，1天的时间真是很漫长，可能是因为早起晚睡然后工作也不多的原因吧，到了第七天才觉醒，我们将要离开了，我的记忆中有那首欢快的手语歌和小朋友们不熟练的手语动作，有十六步、三十二步的数拍子的声音和小朋友们低头看脚的舞步，有炎热的天气闷得我们睡不着觉的叹息，有蟑螂拍过我们脚下的尖叫声，有半夜看夜空星辰壮观的感慨……特别是感情方面，在最后的文艺汇演结束，我们各自发表简短的实践感受时，我忍不住哭了，因为这次活动带给我们很多回忆，很快就要分开了，才发现有太多的不舍，刚刚在台上大家都卖力演出，而很多同学都是第一次上台，他们从容自如没有太多的紧张胆怯，我相信这场汇演将带给他们更多的自信，而他们所参加的这次三下乡活动，为他们开阔了视野，接触了很多之前从来没有接触过的新鲜事物，特别是在我们支教的老师身上学到了很多，而我学到的是从老师的角度领悟到那些同学，什么行为能让老师认同，学会了如何跟学生打交道，明白老师的个人魅力来自于老师的性格和思想，从而指导我应该从哪个方面发展，回到学校就有个明确的学习方向。

我们第一次当老师的和那些在学校长期任教的老师有很多的不同点，我们更善于融入学生里面，就如某些学生跟我们反映，他们从来没有想过能够和老师成为朋友，其实老师不必一开始接触新同学就树立起老师的权威，我们要融入学生群体当中只能用平等的身份融入，同时让学生知道自己能在老师身上学到很多东西，同时教会同学要尊重师长，而不是一味顾着教学任务是否达标，学生是否会出状况从而影响到自己收入和上级的评价，所以，学校能安排时间给给满腔热情的大学生作为老师和学生接触的话，也可以减缓学生的厌学情绪，能让学生得到更好的发展。

暑期社会实践三下乡活动总结篇二

““三下乡”即在农村普及文化科技卫生内容知识，促进农村文化科技卫生事业发展。大力开展文化、科技、卫生等活动

“三下乡”活动是我们党全心全意为人民服务宗旨的具体体现。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

为进一步落实我校《关于组织开展20_年暑期文化、科技、卫生三下乡社会实践活动的意见》的文件精神, 为构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村贡献一份力量, 也为丰富大学生的假期生活和社会实践经验, 按照校团委的统一部署, _大学_爱心社于_月_日至7月19日在_、_开展了暑期支教实践, 帮助扶持_教育。

为了保证支教活动的有序进行, _大学_爱心社邀请前支教团队优秀骨干队员为支教志愿者讲述经验。在学习交流中, 学长们从他们的教育方法到怎样与学生相处, 从对支教环境的描述到如何适应当地的生活环境, 从对那些调皮学生的无奈到最后分离时的啜泣, 他们用诙谐幽默的语言将支教的美好回忆和感动讲述给志愿者, 让志愿者对支教有更深层的了解, 坚定志愿者们走进支教的步伐。

交流会结束, 志愿者经常把备课时遇到的问题拿出来讨论, 队友之间总能商议出一个解决问题的好方法。志愿者本身就是通过严格筛选, 层层选拔出的优秀人员。交流会这个平台, 使支教团队的实力变得更强大了。

7月5日, 早上六点一刻。_大学_爱心社支教团队集聚于我校东门国旗下, 伴着灰蒙蒙的天, 志愿者们踏上了支教的道路。第一站是火车站西广场, 以初生的红日为景, 大家在街边买早饭, 不耽误一时一刻, 所有人的早饭都边走边吃。火车站, 川流不息的人群中, 这个团队是如此特殊, 尽管人数众多, 举足间都能体现出团队的意蕴。

下午1点, 我们到达支教地点。短暂的会议之后, 志愿者开始打扫卫生, 安排住宿。条件限制, 男生只能睡办公桌, 女生则是睡着5个床的大通铺。我们的床只有一遍遍地浇水擦拭, 才能把蜘蛛网和层层灰尘清理干净。我们没有褥子, 只有

把纸箱撕开铺在我们自带的床单下。这里条件艰苦，但看着大家一起忙前忙后，让人觉得乐融融的生活开始了。

得益于前期的学校宣传和进村宣传，支教报名火热进行。村民和孩子积极的态度让我们觉得这是一个好的开始。招生过程中，志愿者各司其职。发表，填表，注意事项，志愿者耐心地为每一位家长讲解相关问题。

报名结束，我们和孩子们一起在学校做游戏。其间，一个孩子的脚不小心受伤，我们的支教老师zz为孩子清理伤口，亲自为伤口撒了药粉。待孩子休息好，我们把孩子们送出校门，给孩子说了再见。

8日上午七点五十，校门正式打开。孩子们冲进了校门，骑车的学生通过老师的指引把车子放到指定地点，剩下的则是拥在升旗台的黑板前查看自己的分班。经过老师的指引，孩子们顺利到达自己的教室。各班班主任进班点名，孩子们充满朝气地答道，使我们内心的激情像火一样燃烧。

第一节课间，四个班的学生聚集在国旗下，进行开学典礼。寨门_小学张校长在同学们面前发表讲话，同时替孩子家长向郑大学子致谢。志愿者在学生面前进行宣誓，全体队员士气振奋，激情昂扬。他们承诺传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同进步的美好社会贡献力量。

来到这里好几天了，这里的一切对志愿者不再陌生。课堂上，可以听见他们互相交谈，互相了解，互相学习的声音；太阳下，可以看到他们一起上体育课，一起流汗，一起休息的身影；树荫下，还可以看到他们在一起跳舞并快乐着。

他们在这里相识，他们在一切可能的时间里尝试去了解孩子，接近孩子。他们小心观察学生的一言一行，从平时的生活、学习中去了解学生，发现学生的不足，然后去帮助学生。他们希望在这最短的时间里，帮助这里的孩子树立起自信，确

立好自己的远大目标，然后引导孩子一步一步实现自己的目标，自己的梦想，并永不放弃！

回到办公室，还来不及收拾乱糟糟的心情，听到校门口学生的呐喊。全体老师都出去见我们的孩子们，和一群群的孩子讲话，他们是哭着回来的。师生情，短短两周的相处，让他们彼此守护。孩子一张张面孔在支教老师生命中留下的烙印，根深蒂固，不可磨灭。而孩子为数不多的牵挂之人中，又多了老师的名字。我们收获了笑脸，孩子收获了知识。来时的宣誓，我们做到了！

晚上6点，全体支教老师在办公室开总结大会。每个人都要谈自己的感想，收获。几乎所有人提到，除了收获孩子们，还有这些一起生活的队友。会议持续了四个小时，大家畅所欲言。北航的四个队友在此次总结大会上扮演了特别的角色，谁说分别就再也见不到。北航教会我们，也许不曾想起，但是从未忘记。

会议期间被打断过两次。第一次，是听到孩子们在门外齐声唱《奔跑》。虽然这是大班孩子的歌，但中班孩子也会唱。听到这么亲切的调子。中班班主任和任课老师冲了出去。第二次，是从外面回来的副队长。他说外面下着雨，门口用胶带贴着一袋石头。是孩子们精心挑的。墙上还贴了好多纸条，纸条上面都是话。石头，代表最坚硬的东西，永存。像支教的时光留下的烙印，永存。

这次活动使大学生深入生活、深入基层，切实关注贫困、边远地区的教育现状。志愿者将专业知识的学习与实践锻炼相结合，服务人民、服务社会、甘于奉献，在实践中勤于学习，提高了能力，为将来就业做好准备。更重要的是，它能够一定程度上帮助当地村民提高素质，改善生活环境，还可以让成长中的孩子们了解到外面世界的美好，开阔眼界的同时，使他们感受到外界的关心，燃起他们学习的希望！

20xx年暑假，我参加了暑期社会实践。抱着贴近社会、锻炼自己的愿望，也希望为家乡奉献一份力，我积极争取成为了校青协赴宜昌社会实践小分队的一员，并进行了为期8天的走访和调研。希望通过自己的努力，能够运用所学，为百姓贡献一份力量。或许是蚍蜉撼大树，但相信只要坚定意志，真心投入，总会收到可观的效果。

经过这次三下乡，我个人认为，社会实践给我们这些生活在象牙塔的大学生提供了广泛接触基层、了解基层的机会。这次实践，让我长了不少见识，增强了敢说敢做的能力，在个人品质上也得到了很好的培养。同时，也磨练了我的毅力，增强了我的沟通能力和团队合作能力。社会需要的是真正的实干型人才，那么我们就应该努力让自己符合社会的需求。

八天，我们走访和调查了120多户农家，交流中了解其生活现状，倾听其心声。发放问卷，拜访当地政府，收集许多有效资料。这个过程中也遇到了很多问题和挫折，或热情的招待，或冷淡的排斥。但我们始终没有气馁，即使天降大雨、道路泥泞也阻挡不住我们前行的脚步。翻山越岭走过千江坪、树坪、高峰垭等十几个村，将真心投入这一事业中，使对沙镇溪有了更深入的了解。

那些调研的日子早已远去，可回眸，依然历历在目，感触颇深。实践中让我体会了很多东西。

首先是在行事处事方面：

第一、要善于沟通。沟通的学问很深，可谓一门需要长期锻炼的技术，也是一门艺术，无论和队友还是和团队之外的人，它需要技巧和礼貌，需要聆听和回应。和谐融洽的气氛往往可以令事半功倍。让人感受到我们的真诚才能很好的交流与合作。

第二、要保持自信的心态，克服胆怯心理。作为唯一本地队

员，我担负着和农家接洽的任务，要简单明了的让他们明白我们所为何事。我一直害怕在公共场合出趟，这个任务于我是一种挑战。然经历此行后，自信明显提升，遇事不再是唯唯诺诺。自信、积极向上的姿态不仅可以激励自己，也可以感染他人。一个人的自信做成一件件小事，一个团队的自信则做成一件件大事。

第三、要善于总结。古人一日三省，不思不足以知得失。每一次的总结为接下来的行动提供有效性的借鉴和指导，避免资源浪费，行动冗杂，也提高了行事效率。

第四、要有团队合作精神。俗称：“众人划桨推大船。”个人力量有限，个人能力也有差异，能力再强的人也会有他不可达到的领域。合作时，把众人的价值和能量充分合理挖掘出来，那么，团队的力量就能扩大无限倍。优秀的团队不需要很多优秀的人，但需要发挥每个人的优秀之处。

第五、做事情要有计划、有条理，循序渐进，有条不紊。计划不仅是实际行动方案，还要有预见性。未来有太多的不确定性。有预见性的计划清晰明了，在突发和变故来临时不会措手不及。

第六、要有良好的身体素质。这是实践顺利进行的基本要求，于个人，影响自己行动能力，于团队，不会让团队行动脱节。此次我深有体会，当走过乡间小路，翻山越岭远眺峰群时，当攀上峰顶，踩着云彩俯瞰大地时，感慨我们之前有过的体能训练等素质拓展。

其次是对调查结果的感悟：

第三、政策对策差别之大。相关部门介绍到，在发展上，安排有技术人员指导，也有技术方面的讲座。但是，也存在很多问题，比如先进政策与农民落后思想的冲击，产生误会以至于农民感受不到政府的好；再如指导的形式虚化，没有落

实，使农民有种愚弄的感觉，对政府更是有了抵触情绪。这样几乎等同于农民自己摸索着前进，要改变现状前景不佳。必须解决好政府与农民之间的矛盾才能推进更快的发展。

“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行。”社会实践是一笔财富，一份付出，一分收获。让我得到锤炼、启发，让我多了一份生活体验，实践经验和组织活动能力，所带给我的是在书本上无法得到的知识。

此行，体会到了实践的快乐，也感到了所学知识的不足。在今后必须继续更加努力学习，学好专业知识，全面发展自己，在实践中长知识求发展。在今后还将面对更多问题，将承担更大责任，要认清自己的位置发现自己的不足，对自身价值有客观评价，不断突破，才能不断进步，并在其中更加成熟和真正走入社会。

以提高大学生各方面的能力，促进农村三个文明建设、建设社会主义新农村为目的，我们学校开展了“大学生三下乡”活动。我所在的团队围绕着“唱响基层发展风，传播幸福广东情”这个主题抵达xx市xx区xx镇官地村开展了实地下乡活动。该村庄传统武术之风盛行，习武之人随处可见。在这次活动中，我学到了以前课本上没有学到的实践经验，同时将我学到的理论知识应用到了实践活动中。对我来说，这次下乡可以说是理论和实践的完美结合。感谢这次的三下乡，我不仅获得了翔实丰富的调研信息，更多的是在三下乡过程中收获的对人生的深刻体会。

此次下乡，结合官地村的特色，我们精心设计了一下内容：

其中，我主要负责语文感恩知识这部分，这部分由课堂知识和手语舞组成。在接到队长分配下来的任务后，我马上投入工作。在课堂讲演的准备阶段，我与一位队友合作，通过查找各方面的资料，两人确定了从什么是感恩，为什么要感恩，怎么样感恩三个角度阐述感恩知识的基本思路后，结合自身

经验同时征求他人意见，如与同学商量，与外校同学交流等多种方式来帮助解决调动学生的积极性，活跃课堂气氛等问题。我才明白要备好一堂课是件多么艰辛的事，台上四十分钟，台下却要准备很多个四十分钟。我们的老师在背后其实做了大量的工作，这让我对我们的老师产生了一种更加尊敬的感觉。而到了乡下在活动执行阶段，看着眼前拘谨的学生们，我才发现实际情况和教案预期情况存在着很大的出入，无论是学生的知识水平，还是乡下的教学设施，都存在着一定的差距。面对着这样的落差，当天我即和队友商量对策，根据实际情况修改策划。

在执行策划过程中，我深深体会到：

三、时刻准备好随机应变。手语舞作为文艺晚会的最后一个节目，所以它也是教学中很重要的一部分。在宣传过程中我有意与小孩接触交流，希望能减少他们对我的戒心，增加他们对我的信任。但是在教他们时还是遇到重重的阻碍，如有些小孩可能害怕别人取笑，一直不肯靠近学，有些则可能对手语舞没有兴趣，提不起热情学。我对他们进行劝说，鼓励，但是效果还是不明显。在教学过程中我留意到一两个女生特别认真。我马上鼓励她们，并告诉她们每个动作的含义。当了解到动作其实并不难学后，她们都表示愿意跟着我学。她们执着认真的学习氛围感染在座的很多孩子，一个接着两个，三个……慢慢地学手语舞的队伍就壮大了。当看到他们跟着我一起挥动手臂，唱起《感恩的心》这首歌时，我特有成就感。

这给我的经验是：小孩子是需要鼓励的。特别农村的小孩，因为生活条件不好，他们可能会比较自卑，所以我们需要用爱心耐心来感染他们。

从第一天赶往目的地的过程中大家相互抢着搬行李到下乡过程中伙食条件不好的情况下互让饭菜，一点一滴都是团队合作的精神在起着作用。这个团队里的每个人都认真努力负责

自己的工作，在力所能及的情况下又相互帮助。我很庆幸能够遇到这么好的一个团队。短短八天里，队里十四个人团结互爱的精神让我觉得很感动。正如那首歌唱的“感恩的心，感谢有你”。

在农家生活的这段日子，我与大自然亲密接触，体会到了农家生活的乐趣，这是喧闹的大城市所没有的。淳朴的民风，热情的村民特别是那群喜欢串门的小孩，让我喜欢上了农家的生活。当然，在探访五保户的过程中，我也体会到了贫困家庭生活的艰辛，也曾为他们无法吃饱喝足的生活感到心酸心痛。很想为他们做更多。比如，尽我的微薄之力辅导那群孩子的功课，又比如说，可以常常去探望那位孤苦伶仃的老奶奶，给行动不便的她捎点东西，还有还有……短短八天，能够做的并不是很多，但是这次的下乡让我了解了世上还有那么多需要我去帮助的人。如果将来遇到了，能帮助一个就减少一个。

而这次下乡也暴露了自己不少缺点，谨以此总结记上一笔，望以后改正。

当实际环境不允许的情况下，多备几个方案。

三下乡活动在大家的努力下圆满结束了，想想我们给官地村留下的足迹，想想和其他十三名队友相处的时光，想想那些热情友好对待我们的孩子的笑容。这些都为我这个暑假生活增添了不少色彩，也为我的人生增加了不少经验。点点滴滴都是我人生的一笔财富，我会好好珍藏。此次下乡促进了我对国情、民情的认识，增强了我适应现代化建设的历史使命感和责任感。我看到了自己的价值的同时也认识到自己的不足，这要求我要更加努力去充实自己，为以后更好地为人民服务作好准备。

时间永远那么固执，它总是不留下一丝痕迹，然而它却把回忆永远定格在最美的那一刻。今天是7月12日，是我们学院暑期

“三下乡”社会实践服务活动结束的日子，也是我永远珍藏记忆的时刻，在为期7天的“三下乡”社会实践服务活动中，我们收获了成长。历届志愿者用行动践行着美丽“中国梦”，用自己方式证明了长师青年的风采，展现了21世纪新青年的担当。用汗水挥洒青春，用行动践行梦想是我对此次“三下乡”社会实践服务活动的最深刻感悟。

当我们决定加入这个自豪的团队的那一刻，责任已经压在我们的肩上，容不得我们有一丝懈怠，终于20xx年7月5日，我们坐在了驶往涪陵区清溪镇的客车上，志愿者们用笑容传递着青春的激情，大家不时望着窗外，似乎在思索：清溪镇是一个什么样的地方，我们的活动能顺利开展吗，我能为这个团队做些什么，能为清溪群众做点什么，尤其是那一群还未见过面的孩子，能为他们做些什么……正在大家若有所思的时候，我们到达了美丽的清溪镇，简单整理一下之后，开始了我们的第一项工作——为支教组招生，在所有志愿者的共同努力之下，我们在镇上和平原村都招到学生，于是分镇上集中教学和平原村一对一教育帮扶，当然镇上的学生下午也是一对一帮扶，除了语文、数学、英语、历史、地理外，我们还专设兴趣班——音乐、美术、书法等。紧紧围绕“中国梦”这一主题，我们教孩子画出自己的梦想、写下自己的梦想，孩子们是那样认真，让我们志愿者老师们的心里乐开了花，根据孩子们写的、画的，专门举办了书画展，孩子们洋洋得意。每天按着日程表行课，到11号那天，我们特意为孩子们举办了趣味运动会，让孩子和家长、老师一起痛快地玩，注重孩子德智体美全面发展，为孩子们准备小礼品，以示鼓励，家长们的脸上也露出会心的笑容，这让我们的志愿者们很是自豪。支教组的义务支教活动是我们今年“三下乡”的重点板块，有很多的细节都没写到，这里只是简单说一下。

除了支教组，我们的社会调研组的工作也做的很好，走基层——聆听基层声音，走访老党员，慰问“空巢”老人，下地干活等等活动是我们调研组一直在做的工作，大家都很辛苦，但是也看到了很多的问题，更加坚定了为人民服务的心。他们

的后期任务也很辛苦，在这里道一声：调研组的同志，你们辛苦了！

知识宣讲组的志愿者们主要是围绕十八大和中国梦进行宣讲，这是这组今年知识宣讲的一个特色，此外结合本次我们三下乡团委下发的主题，我们的环保签名，动员大家注意环保也是一大亮点，同时他们积极配合支教组的工作，也很是辛苦，我们各组都协同作战，共同把三下乡活动做好，能够真正使群众得到实惠，用一个词概括——惠民。

文化宣传组除了做好“复兴之路”电影展、“放飞中国梦-共绘盛世蓝图”文艺汇演外，积极配合其他各组工作，非常地辛苦，在11日晚上，我们的文艺汇演完美落幕，我们的三下乡社会实践服务活动也圆满结束。

当然，一个好的活动，需要有见证者，更需要有宣传，在各组如火如荼开展活动的同时，我们的新闻通讯员也在默默耕耘，用他们的智慧和汗水记录下志愿者们的点点滴滴，今年的外宣工作也做得很好，今天在团委网上、巴渝都市报等上面都看到我们的信息，真的很感谢你们！

在这次活动中，我们的志愿者们一直坚持着，没有一个人因为天气的原因而请假，尽管在活动中有摩擦，但是大家都能够以大局为重，我感到很欣慰，也感受到历民学子的风采。长师青年一直在行动，历民学子一直在努力，看着支教组志愿者们一颗颗汗水落下，自己顾不上给自己擦汗，反而为孩子扇风时，我的心颤抖了，想到调研组的志愿者们顶着烈日下乡，我也是很感动，知识宣讲组和文化宣传组的努力也尽在眼底，总之，除了感动以外，就是感谢，除了感谢以外，就是自豪。

活动中的问题有很多，在很多方面仍然有考虑不当的地方，深刻的总结在社会实践报告中一一道来，深刻反思，以借鉴经验教训。

用汗水挥洒青春，拿行动践行梦想，我们青年大学生从身边的实事做起，脚踏实地践行美丽中国梦，为实现伟大复兴的中国梦而贡献自己的一份力量。共擎美丽梦想，践行青春使命，定格无悔青春！

有一种渴望的双眼，我们曾经面对过；

有一种天真的笑脸，我们曾经拥有过；

有一种无声的感动，我们曾经体验。

我们理学院“赴鄱阳实践队”的准备工作在骄阳似火的七月悄悄地展开了。带着好奇与年轻人的不羁，我们踏上了开往鄱阳的大巴。充实的过完了为期五天的实践生活。而后留给了我人生一片灿烂的回忆。这次“三下乡”活动在时光的穿梭中已过。但他给予我的是锻炼的一个过程，给我的是毕生的感动。它让我学会了独立，体会到团队的力量，更有意义的是感受到了乡村人民淳朴的生活，热情的款待。这次“低碳三下乡”活动完全达到了我的意愿，至少我感觉是很成功的，很有意义的。虽然这次三下乡活动的时间很短，在队长的带领之下，我们队员每个人都过得充实而又开心。在每项活动中都能体现出我们大学生的做事风格，在每件事中都可以体现每个人过人的一处。

能参加这次暑假“三下乡”社会实践活动，我深感荣幸。通过这次活动让我认识到：合格的大学生必须要有实践能力，基层需要大学生，大学生也需要到基层去，基层的锻炼，可以不断地增强我们的实践能力，这样才能成为一名合格的大学生。我本是打着学习的态度去的，那里的基层干部向我们展示他们的人生价值——学习、敬业、奉献、热诚。

这次活动使我意识到“服务社会，实行自我”是人生的一件乐事。社会是需要我的。社会培养了我，然而我应该为社会做出自己应有的贡献，我们应该为人民干实事，做有贴亲人

民生活的事。虽然自己的力量很小，但总可以让温暖的花朵灿烂绽放！“要让事情改变，先改变自己！要让事情变得更好，先让自己变得要好。”这是我在这次三下乡活动中感悟得到的。在支农服务队里虽然很辛苦。就在这环境里我意识到我们只能去适应而不是让环境去适应。那忙碌的五天“三下乡”的实践活动，随时间而过。在这五天里总有辛酸与欢笑。使我深深的体会到了农村贫困的生活。晚上抱怨蚊子太多，个个怒气冲冲，手舞足蹈，恨不能把蚊子生吞；白天饭桌上毫无顾忌的狼吞虎咽，现在回想都是一种感动。实践的过程中目睹了农村存在的各种现象，了解了当地的民俗。给予我印象最深刻的就是受到了本地人的热情的款待和欢迎。在我们进村的时候，得到了村支书的大力支持与款待。他说：“来这里，你就像我的小孩一样。”让我们感到无限的温暖与感动。因为汛期，村支书非常的繁忙，但他不遗余力，抽出时间把我们安排的极其妥当。他说：“我们需要你”这句话给了我无数的力量。我随从的虽然是支农队，我们队伍也搞了一系列宣传与支教等方面的活动。给予当地村民留下了很好的一个大学生的形象。做为一名大学生的我们也以一个大学生的具体行动证明了我们的一切。

这次“三下乡”活动我们每位队员都能相互的关心着对方，当我遇到困难的时候总有人鼓励我去战胜它。我们每一个人的心里想的是“我们是一个团队”。一个也不能少一个也不能倒下来，这次“三下乡”活动我们相信也许人生只有一次。我们每一个人都很珍惜着这短短的五天时间。每天我都觉得自己过得非常的充实，非常的快乐和愉快。总有一家的气息缠绕在我的身边温暖着我，给我动力让我前进。这次也是我一次参加活动时间最长的一次集体活动，也是最有意义的一次，它让我学习到我所缺少的东西。锻炼了我，成熟了我。给予了我人生回忆留下了美好的金色的一段。

时间永远那么固执，它总是不留下一丝痕迹，然而它却把回忆永远定格在最美的那一刻。今天是7月12日，是我们学院暑期“三下乡”社会实践服务活动结束的日子，也是我永远珍藏

记忆的时刻，在为期7天的“三下乡”社会实践服务活动中，我们收获了成长。历民志愿者用行动践行着美丽“中国梦”，用自己方式证明了长师青年的风采，展现了21世纪新青年的担当。用汗水挥洒青春，用行动践行梦想是我对此次“三下乡”社会实践服务活动的最深刻感悟。

当我们决定加入这个自豪的团队的那一刻，责任已经压在我们的肩上，容不得我们有一丝懈怠，终于[]20xx年7月5日，我们坐在了驶往涪陵区清溪镇的客车上，志愿者们用笑容传递着青春的激情，大家不时望着窗外，似乎在思索：清溪镇是一个什么样的地方，我们的活动能顺利开展吗，我能为这个团队做些什么，能为清溪群众做点什么，尤其是那一群还未见过面的孩子，能为他们做些什么……正在大家若有所思的时候，我们到达了美丽的清溪镇，简单整理一下之后，开始了我们的第一项工作--为支教组招生，在所有志愿者的共同努力之下，我们在镇上和平原村都招到学生，于是分镇上集中教学和平原村一对一教育帮扶，当然镇上的学生下午也是一对一帮扶，除了语文、数学、英语、历史、地理外，我们还专设兴趣班--音乐、美术、书法等。紧紧围绕“中国梦”这一主题，我们教孩子画出自己的梦想、写下自己的梦想，孩子们是那样认真，让我们志愿者老师们的心里乐开了花，根据孩子们写的、画的，专门举办了书画展，孩子们洋洋得意。每天按着日程表行课，到11号那天，我们特意为孩子们举办了趣味运动会，让孩子和家长、老师一起痛快地玩，注重孩子德智体美全面发展，为孩子们准备小礼品，以示鼓励，家长们的脸上也露出会心的笑容，让我们的志愿者们很是自豪。支教组的义务支教活动是我们今年“三下乡”的重点板块，有很多的细节都没写到，这里只是简单说一下。

除了支教组，我们的社会调研组的工作也做的很好，走基层--聆听基层声音，走访老党员，慰问“空巢”老人，下地干活等等活动是我们调研组一直在做的工作，大家都很辛苦，但是也看到了很多的问题，更加坚定了为人民服务的心。他们的后期任务也很辛苦，在这里道一声：调研组的同志，你们

辛苦了！

知识宣讲组的志愿者们主要是围绕十八大和中国梦进行宣讲，这是这组今年知识宣讲的一个特色，此外结合本次我们三下乡团委下发的主题，我们的环保签名，动员大家注意环保也是一大亮点，同时他们组积极配合支教组的工作，也很是辛苦，我们各组都协同作战，共同把三下乡活动做好，能够真正使群众得到实惠，用一个词概括——惠民。

文化宣传组除了做好“复兴之路”电影展、“放飞中国梦—共绘盛世蓝图”文艺汇演外，积极配合其他各组工作，非常地辛苦，在11日晚上，我们的文艺汇演完美落幕，我们的三下乡社会实践服务活动也圆满结束。

当然，一个好的活动，需要有见证者，更需要有宣传，在各组如火如荼开展活动的同时，我们的新闻通讯员也在默默耕耘，用他们的智慧和汗水记录下志愿者们的点点滴滴，今年的外宣工作也做得很好，今天在团委网上、巴渝都市报等上面都看到我们的信息，真的很感谢你们！

在这次活动中，我们的志愿者们一直坚持着，没有一个人因为天气的原因而请假，尽管在活动中有摩擦，但是大家都能够以大局为重，我感到很欣慰，也感受到历民学子的风采。长师青年一直在行动，历民学子一直在努力，看着支教组志愿者们一颗颗汗水落下，自己顾不上给自己擦汗，反而为孩子扇风时，我的心颤抖了，想到调研组的志愿者们顶着烈日下乡，我也是很感动，知识宣讲组和文化宣传组的努力也尽在眼底，总之，除了感动以外，就是感谢，除了感谢以外，就是自豪。

活动中的问题有很多，在很多方面仍然有考虑不当的地方，深刻的总结在社会实践报告中一一道来，深刻反思，以借鉴经验教训。

用汗水挥洒青春，拿行动践行梦想，我们青年大学生从身边的实事做起，脚踏实地践行美丽中国梦，为实现伟大复兴的中国梦而贡献自己的一份力量。共擎美丽梦想，践行青春使命，定格无悔青春！

暑期社会实践三下乡活动总结篇三

随大学的第一个暑假的来临，我应学校的提议和社会对大学生的要求参加了暑期社会实践活动。起初，只是怀着一颗好奇心参与此次活动，但是在又一次的活动中，却学到了很多也感悟了很多。下面就我这次暑期社会实践的心得做一总结。

确实，“纸上得来终觉浅，得知此事须躬行”，暑期社会实践，是我们大学生充分利用暑期时间，深入社会，感知社会的一个平台。积极参加社会实践活动，能够促进我们对社会的认识，提高自身对经济和社会发展现状的认识，实现书本知识和实践知识的更好结合，帮助我们树立正确的世界观，人生观和价值观。积极投身社会实践，深入群众，了解社会，增长才干，是青年学生成长成才的正确道路，是青年学生运用所学知识，发挥聪明才智，积极为社会作贡献的重要途径。

回想这次社会实践活动，我从校园来到校外，从繁华城市来到偏远乡村，接触到了不同的人，看到了与自己生活不一样的聋哑儿童，去相关的学校了解他们的状况，拜访他们的家庭了解他们的生活，的确感慨颇多，但更为重要的在于我们尽我们力量来关注他们，给他们献爱心，送温暖，通过各种社会实践活动来为他们做一些我们力所能及的事。同时，我们也学到了在学校里所学不到的知识，学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些正是实践活动所教会我们的。在社会上要善于与别人沟通。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在

社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取，耐心，虚心地接受。在工作上还要有自信。自信不是盲目的自夸，而是对自己的能力做出肯定。这次实践教会我要善于与人交，经过一段时间的工作，让我认识了更多的人；它教我吃苦，教我要学会苦中作乐，时时刻刻都要有一种敢于吃苦的心态；它教我要自信，一分自信一分成功，十分自信十分成功。

不仅如此，在本次社会实践活动，我更深入，更贴切的接触社会，了解社会，在社会实践中检验自我，磨练自我。烈日炎炎，我们头顶骄阳行走在家访的路上，尽管路途遥远，山路崎岖，我们依然怀着一颗热忱的心，投身于帮助聋哑儿童的社会实践活动中；风吹雨淋，我们依然尽自己的力量，呼吁大家献爱心，送温暖，让更多的人来关注聋哑儿童。当然，每次活动都不可能完成的尽善尽美，但是却是我们认认真真的付出。

通过本次社会实践，我们在实践中积累社会经验，在实践中提高自己的能力，这将为我们以后走出社会打下坚实的基础！步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

时代在进步，社会在发展，而随之而来的竞争也非常严峻的摆在了我们的面前，现代社会所需要的已经不再是单纯的知识型人才。时代赋予人才新的定义：不仅能够驾驭新科技，具有创新意识，更要有将科技应用于实践的能力。时代证明，历史证明，我们的自身状况证明：我们唯有面对社会，在社

会中历练，才能逐渐确立自己学习和生活的目标。在这次社会实践以后，我们要找准自己的位置，找准自己的方向，勇往直前，决不轻言放弃！我们要珍惜每一次锻炼的机会，让人生无憾。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方，实践可为以后找工作打基础。实践出真知，实践能锻炼自我，提升自我。

要学会从实践中学习，从学习中实践。每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。

本次暑期社会实践，让我真切的接触到社会的一些方面，看到听到了一些新的东西，增长了见识，锻炼了自己，通过社会实践真正的实现了理论与实践的结合，让自己在实践中学习，实践中成长，不断努力，在提升自我能力的同时，帮助他人；在实现自我价值的同时，回报社会。

暑期社会实践三下乡活动总结篇四

暑期社会实践活动是河南xx学院近几年来拓展学生综合素质的重要方式之一，其重要意义已深入人心，通过长期以来实践活动经验的积累，河南xx学院的暑期实践活动已形成了以党，团，学生为平台的组织体系，在总结以往实践活动的经验基础上，在校党委，校团委的支持和领导下，河南xx学院文法学院2019年暑期“三下乡”社会实践队员们前往新乡市辉县，郑州市登封县，灵宝市，信阳市潢川县，许昌市许昌县，焦作市修武县开展暑期社会实践活动。在社会实践活动中，队员们秉着严谨踏实的工作态度，认真努力，团结合作，克服各种困难，最终圆满完成各项任务，受到当地村民和山

区学生的赞扬。

(一)活动背景及筹备工作

为响应2019年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动，河南科技学院文法学院的暑期社会实践队员们赴河南省各地开展暑期社会实践活动。我院团委成立了2019年暑期社会实践活动筹备小组。小组从研究课题的收集、确定，指导老师的配备，学生的报名审查、确定，志愿者的报名、招聘、培训等各方面做了大量的工作。经过细致的研究和讨论，我院精心策划了具体规划及今年暑期社会实践的时间，地点，形式，内容，人员，经费和指导老师，并在学生赴各实践地点前召开了动员大会以及实践培训。

(二)活动目的

通过实践，让大学生真正做到理论与实践相结合，走出课堂，走出课本，走向社会，在实践中检验自己所学的专业知识，在实践中提高学生自身综合素质，增强学生的实践能力、创业能力，促进大学生全面成才，树立正确的世界观、人生观、价值观，实现以所学知识服务人民、服务社会。

(三)活动基本情况

文法学院2019年暑期“三下乡”社会实践活动涉及领域广，活动内容丰富，它是在校大学生接触社会、了解社会的重要窗口。本次实践活动共分为两个大组：普法支教组和调研组，其中普法支教组包含两个小队，调研组包含五个小队，据统计，参加暑期社会实践的队员们共47人，而各组的志愿服务时间也因实际情况的不同而不同，普法支教组深入南太行，在辉县市南村镇进行为期一个月的支教普法活动，而调研组则根据本组队员的家乡所在地情况，使调研队来到队员家乡进行为期三天的调研。

(一) “希望树” 学生党员及积极分子支教服务队

五年来，河南科技学院文法学院“三下乡”志愿服务团队都会来到辉县市南村镇进行普法和义务支教活动。一批批热情洋溢的大学生用他们的实际行动给孩子们插上飞翔的翅膀，不仅给孩子们带去了知识和欢乐，更在心灵上给予他们以家的温暖和呵护。支教内容意在拓宽孩子们的视野，让他们了解到大山外面的多彩世界，尽最大的努力帮助他们走出大山、造福家乡。

(二) 文法学院“曙光” 学生党员及积极分子普法服务队

文法学院暑期社会实践普法队开展的活动是以辉县市南村镇刘家池村民为对象的法律咨询会，旨在调查这一地区的法制建设现状，通过调研发现以下问题：村民法律意识滞后和文化水平偏低，传统观念根深蒂固，普法宣传工作有待加强。因此需要从以下方面提高农民法律意识：1. 以经济建设为中心，建设社会主义法制农村。2. 发展农村教育，提高农民接受法律教育水平。3. 强化农村法制体系建设。4. 加强农村立法工作，加强权力监督。5. 探索符合农村和农民特点的普法形式。让更多的人知法，懂法，用法，在此基础上构建一个和谐有序，法制观强的村镇，为共建文明社会打下坚实基础。

(三) 文法学院赴许昌县关于留守儿童教育现状的调研

文法学院赴许昌县关于留守儿童教育现状的暑期实践活动中，队员们深入留守儿童家庭和学校进行对留守儿童现状的调研，以掌握留守儿童的生活状况，心理状况，以及受教育现状等。给留守儿童一篇蓝天，给他们一份爱与感动。通过更加客观，科学地了解农村留守儿童现状，有利于农村留守儿童的健康成长，缓解父母的后顾之忧，促进农村安定稳定及社会和谐。希望留守儿童的问题可以得到社会上的更广泛的关注并得以有效的解决。

(四) 文学院赴信阳市潢川县方言特色调研队

该团队致力于调查信阳市潢川县方言与新乡市方言、普通话的区别与联系，研究潢川方言发展演变的历史。通过调研，该小队总结出：潢川方言是河南省信阳市潢川县境内方言，属于中原官话信蚌片，由于信阳地处鄂豫皖交界，潢川话词汇糅杂西南官话、江淮官话与中原官话，并保留少量移民带来的客赣词汇，方言处于过渡带。通过本次方言调查，以小见大，有利于以后研究我国方言地理学的发展演变过程和存在问题，从而探索出保护方言的途径，从地理信息科学的视角对我国方言地理学的发展提出建议，以促进方言地理信息学的形成则是他们的最终目标。

(五) 赴焦作市修武县关于教育资源分布不平衡的调研

文学院赴修武县调研教育资源分布不平衡的小队奔赴焦作市修武县五里源村和水寨村，对当地教育资源分布状况展开调研。此次调查过程主要以上门走访与问卷调查为主，事实队员深入调查走访教育资源的配置状况，统计现代化教学器材使用情况。得出以下调研结果：1. 教育资源分配不均，缺失教育公平2. 农村教育结构不尽合理，导致要素间的功能失衡。因此调研队通过讨论与分析，提出以下建议：首先是转变教育观念，重视农村教学，改善农村教学条件；其次拓展教师发展的途径，提高教师专业素质，积极开展教研活动，促进交流，提高教师理论研究能力。

(六) 赴登封县关于村民法律维权意识的调研

文学院大学生法律服务团队赴登封县开展法律援助问卷调查活动。此次活动主要通过问卷调查、法律援助、法律宣传等形式开展。本次调研结果显示大多数村民法律维权意识比较薄弱，有的维权方式比较偏激。这些问题的发生主要是因为村民们大多数情况下意识不到自身权益受到侵害，并且不知道如何用正确的法律渠道去维护，对法律相关知识了解比

较少。由此可见，今后的农村地区更应该加大法律知识宣传，要更加频繁更加积极地进行宣传，组织活动，长期作用下，一定能让村民真正了解法律的作用。

(七) 赴灵宝市关于农村婚礼仪式的调研

文法学院2019年暑期社会实践活动提高了大学生了解社会、分析问题和解决问题的能力，弘扬了社会主义核心价值观，传递了正能量，得到了山区孩子们的一致认可，获得当地村委会、村民的高度评价，引起新乡市政府政务公开网、中国文明网、平原晚报、河南手机报、大河新乡网、新乡生活网、文明新乡官方微博等媒体的关注。

不仅是外界对我院实践活动作出了肯定，我院参加社会实践的队员们更是从此次实践活动中受益匪浅。

(一) 提高了广大同学对我国当前的政治政策的认识

通过暑期“三下乡”社会实践活动，参加社会实践的同学们深刻认识到“中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求：始终代表中国先进文化的前进方向，始终代表中国最广大人民群众的根本利益。”的重要思想。中国的发展不仅需要共产党人的不懈努力，更需要我们每个人的力量！因此坚定对马克思主义的信仰，对建设有中国特色的社会主义的信念，对党和政府的信任，不仅是党的教育方针的要求，更是大学生自身成长，成才的需要。

(二) 深入农村，了解了民情和社会发展状况，明确了努力方向

参与暑期社会实践的队员们，无论是去往贫困山区支教，或是回到自己家乡进行调研活动，他们都通过自己的亲身体会，调查了解，特别是与当地村民的采访沟通中，了解到当地的过去和现在，了解到某个地区的发展离不开党的正确领导，

离不开社会主义的正确道路。因此，当代大学生应勤奋学习，不懈努力，磨练意志，才能不辜负党和国家以及人民的期望，才能真正成为祖国的栋梁之才，成为中国社会主义的接班人！

(三)磨练了意志，奉献了爱心，培养了理论联系实际的良好学风

或许实践队员们参加暑期社会实践活动的时间可以用数字衡量，但是在这短短的社会实践活动中直接或间接创造出来的人才效益和社会效益则是难以计数的。大学生生活需要一种热情，一种感动，一种与时俱进的体验。有一种生活，如果不去亲身经历，就不知道其中的艰辛，不知道其中的快乐，不知道其中的幸福，更不知道其中的伟大。暑期社会实践活动让实践队员们在有限的的时间里获取无界限的精神财富，更真正让实践队员们做到了走出课本，走出课堂，走向社会，走向理论与实际相结合的道路。

(四)拓展了大学生的综合素质，锻炼了学生干部队伍。

在本次社会实践中，参加活动的实践队员们共发放调查问卷千余份，上交通讯报道几十余篇，活动感想达到百余篇，活动结束后上交调研报告七份，通过统计调查问卷，撰写活动总结等工作，使社会实践队员们的自身综合素质得到很大提高，沟通协调能力，语言组织能力以及写作水平等，都得到很大进步。这次实践活动对实践队员们以后的工作，生活等都有很大的帮助。

2019年暑期“三下乡”社会实践活动的顺利进行，实践队员们都体会颇深：

(一)学校及学院领导的重视和大力支持是本次实践活动顺利进行的基础和前提

对于2019年暑期社会实践活动，学校及学院党委非常重视，

专门成立社会实践领导小组，并为每个小队配上一个指导老师，在经费，人员组织，活动进行以及小队总结等各个方面提供帮助，这为暑期实践活动的顺利开展提供了保障。

在负责老师的帮助下，实践小队首先进行对调研课题的研究，做了大量的深入细致的调查，研究工作，然后团队成员团结合作，积极献言献策，并最终确定了活动方案，最后，在负责老师的带领下，小队成员开始进行明确的分工，认真负责地开始一步步的调研实践工作。

(三) 社会实践活动是拓展大学生综合素质的有效形式和渠道

在实践活动中，通过开展各种形式的服务活动和各项工作，广大的实践队员们有激烈的思想斗争，有强烈的情绪波动，有说不尽的辛酸与苦闷，又讲不完的感动与震撼，这些都让队员们的实践生活变得丰富多彩，更让他们磨练了意志，锻炼了能力，让他们努力把“坚持学习书本知识与投身社会实践”、“坚持实现自身价值与服务祖国人民”较好地统一起来。

文法学院

2019年7月28日

暑期社会实践三下乡活动总结篇五

7月16日，文法学院20--年暑期“三下乡”调研组将调研重点放在空巢老人的身心健康和生活状况以及农村扶贫开发情况这两个方面，展开深入调查。据了解，当前群星村全村共912户，3672人，其中精准贫困户56户、182人。

上午9时，调研组全体成员从群星村村委会出发，本次调研采取问卷调查和实地考察的方式，以那蓬坡为样本，深入走访

到村民家中进行考察。

在调查中，队员们走访了一位既是贫困户又是空巢老人的老奶奶。队员们向奶奶询问养老金和补贴金两方面的情况，奶奶提及：“钱都是正常发放，同时，政府还有一些鸡苗和肥料的补贴，现在的生活比以前好多了。”当队员们问到奶奶独自在家是否感到孤单时，奶奶默默流下了泪水。我们了解到奶奶有两个女儿，大女儿远嫁，二女儿精神失常，经常犯病，医药开支成为了家里最大的经济负担。

通过调研组对那蓬坡几户村民的调查，了解到当地空巢老人的人数较多，但对于孩子外出打工的无奈给予理解，政府方面对空巢老人也给予一定的照顾。除此之外，群星村立志于通过“政府主导、社会参与、农民自立”等多方面的资源共同努力，在2011年底实现脱贫摘帽。

暑期社会实践三下乡活动总结篇六

带着紧张和期盼的心情终于迎来了三下乡，像夏日雷雨般的，三下乡晃的一下就过去了，离别的那一刻，当学生围着抱着你，泪流满面的时候，我终于懂得了什么叫难分难舍，什么叫爱。

这次三下乡，来到了遥远偏僻的河源市连平县上坪镇，九连山脉环绕的小山村，被雾气笼罩的半山腰，仙境般的感觉，真正的山清水秀！也许在踏上这片故土的那一刻，就多了一份情感。

浪漫快乐的生活

在校长的热情接待下，我们住进了学校学生宿舍，由于是暑假期间，学校没有正常运作，所以我们以满天闪闪的星星和月初弯弯的月亮之光为灯光，我们“两个和尚”挑水喝、洗澡。我们每天在星光下排成一排边洗衣服边聊着今天和学生

之间发生的点点滴滴，重温在白天的快乐中。学校坐落在山脚下，最热情的要数这里的蚊子，在它们的带动下，我们也只能以热情相赠，每晚工作休息时间，我们就搭成“火车“，一起跳着兔子舞，和蚊子一起偏偏起舞，这是大家最快乐的时候，因为这是最轻松地时刻，今天我们的工作圆满完成，我们将以饱满的激情迎接明天的到来了。还记得一天晚上，副校长来办公室看望我们，校长和我们站成一圈，一边谈话，一边跳舞，因为蚊子一刻也不放过我们，真是太有趣了!这是我们的课余生活。

成长中的幸福

来到了支教，我想说：实践是硬道理!在下乡之前，我一直在怀疑，七天的课堂，两节物理，三节数学，两节体育……我们能带给孩子们什么。现在我可以大声地告诉你：可以，我们改变了他们的人生!还记得第一天开幕式的时候，在交流课上，一个个小孩子站在讲台上低着头不敢说话或是小声说出了自己的名字，直到闭幕式的时候，一个个孩子活力四射，微笑满面地站在舞台上尽情挥洒。每天，我们看着他们大步大步地改变，你说，我们带给了他们什么!每天中午，我们全体23位老师在办公室一本一本地翻看着他们的日记，甚至连一个错别字也不忘给圈出来;我们倾听他们的心声，给予他们鼓励，给予他们希望，我们告诉小孩子们要勇敢、自信，要坚强，他们每个人都很棒!一位学生的日记里写到：老师，我以后每天都要微笑，我要快乐地过每一天!我要好好学习，以后考上华师，去见你!纯真的语言，不知汇聚了小孩多少的勇气和力量!这是小孩的第三篇日记，第一篇只是草草记下了第一天的活动：开幕式，交流会，没有丝毫自己的情感;第二篇日记里说：老师，我觉得我每天都不快乐，我觉得我有点笨，学习成绩不好，同学们不太喜欢我。一个老师。看着学生这样的日记，能不感动吗?这就是我们老师每天带给学生的改变，多少节课不重要，重要的是利用好每一节课，带给他们他们需要的东西。

作为一名队长，我要求的理念就是：争对每个学生的特点，给予最适合的教导，让每位学生都变得自信、勇敢和坚强！当校长建议我们不要收留一些比较不听话的男生的时候，我镇下心来：校长，我明白你是为了我们活动更加顺利开展。但是我们想试一下，既然我们是作为一位老师，我们就要学着改变每种类型的学生，我们想试一下能不能改变这些人。校长笑着答应了，其实从招生前一天起，学校就把所有事情交给我们了，我们就像从头开办我们自己的小学校。短短的七天里，发生了学校里会发生的很多事，我们都团结起来，一起面对。我们没有第一时间找校长求助，因为我们有责任自己解决。学生私自调班、打架、早退、东西丢失，还有位学生因内宿不习惯想回家，我们都一一处理好了。我们说服要调班的学生回归自己的班级；我们了解了学生打架的理由，并让学生互相道歉；我们说服早退的学生回到班里继续上课，并真正让他们觉得课堂是很有趣的：我们在上课的时候会叫他们回答问题，让他们的注意力更集中；学生东西丢失，我们马上开紧急会议，班主任到各班做好警惕和提醒工作，失主的班主任和我对学生进行安慰并承诺我们一定会尽力采取各种措施展开调查；我们陪想家的孩子唱歌，玩游戏，尽量使她开心，第二天她请了假回家了，后来她告诉我们是因为她缺钱用了……每天我们做好准备迎接着每一个新来的挑战，我们静如泰山，每成功解决一个难题都为自己打气，我们告诉自己能行！