

支教教师工作总结个人总结 支教老师工作总结(实用8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

支教教师工作总结个人总结 支教老师工作总结篇一

一、政治思想方面

工作中，我认真学习教育方针政策，严格要求自己，服从受援学校领导的安排，遵守学校各项规章制度。平时我也能主动的与本教研组的老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。

二、教育教学方面。

这一年中受领导的安排，我担任的是一年级的语文教学工作。由于我们实验小学情况特殊，新学校还在建设中，我们一、二年级都是借用幼儿园的场地，场地有限、可利用的教育资源非常有限。学生中还有大部分没读过正规的学前班，大部分学生还是留守儿童，都是目不识丁的老人在管孩子，在这些特殊的情况下我从这些方面来提高教学效果。

1. 认真备好课，做好课前准备，上好每一堂课。由于我们学校情况比较特殊，没有可利用教学资源，于是我在课堂上总是营造轻松的学习氛围，调动学生的积极性。根据一年级学生的心理和年龄特征，从语文学科的特点出发，坚持以学生为本的教育思想设计教学。

2. 做好培优扶差工作。培优辅差是教学工作的重头戏，对于后进生我总是给予更多的照顾，课堂上总是多提问，多巡视，多辅导，多表扬。课后总是多谈话，多交流，树立信心，激发学习兴趣。经过努力，学生得到了全面发展。

3. 优化教学方法，充分发挥学生主体作用。课堂教学中我运用启发式，讨论式，点拨式导学式等生动活泼的教学方法。利用有限的资源，让学生通过眼，手，口，脑等各种活动活动学习乐趣，强调学生积极主动参与到学习活动中。

支教教师工作总结个人总结 支教老师工作总结篇二

本人积极响应省教育厅“三区”支教号召，自愿报名申请，随支教队伍来到了XX市XX县，分配到了XX镇中心小学。

这是个规模比较大的中心小学，19个教学班，52个教师。我到这里任教三年级(59人)语文、品德与社会、科学，任班主任，每周17节课(14节+3节早读)。能服从学校安排，遵守学校一切规章制度，参加教师会，并认真做好记录。参与学校的教研教改活动，能很快融入这个大集体，成为大集体中的一员。

1、原来学校的教材是人教版，这边是湘教版，我认真钻研教材，认真备好每一节课，认真上好每一节课，及时认真地批改学生的作业；做好后进生的辅导。

2、在学校每月的常规检查中，说我的备课、作业批改、班主任手册等都是大家学习的榜样。

3、积极参与学校的教研教改，协助指导年轻教师xx参加教学比武，获得片区特等奖，县一等奖。

4、承担了学校示范课，集体评课结果：非常精彩。

5、17周，星期二（12月23日）xx到xx学校送课：三年级《国王的信》，四年级《母鸡》。学生30人，老师远远超过学生数。课堂教出都获得好评，听课的老师们毫不吝啬地为我们竖起大拇指。

1、利用好周会课，加强学生常规教育，文明礼仪教育，安全卫生教育。

2、班级活动也丰富多彩：书写比赛、绘画比赛、背诵古诗比赛、朗诵比赛、学校课间操比赛中获二等奖、元旦文艺汇演获三等奖。

3、班级管理工作得到领导和老师的认可，教师会上多次表扬。

1xx年10月31日，搭建了望城——xx“让爱传递”两校联谊活动，反响强烈，此次活动，还在省教育厅“三区”支教活动情况中通报表扬。

2、我亲爱的同学们也来到了xx为孩子们带来了漂亮的本子、水性笔、彩笔、陆战棋、羽毛球；带来了衣服、鞋子、雨伞等等。

3、受援学校xx教育局，我们的团长队长利用周末积极开展活动，丰富了我们的支教生活。

以后，我会一如既往努力学习，踏实工作，继续做好望城——xx的纽带，让两地的情谊延续，长青！

支教教师工作总结个人总结 支教老师工作总结篇三

根据教体局《教师支援农村教育工作的意见》及有关文件精神，结合我乡教育现状20xx年8月，我校选拔马保平、杨艳梅2位同志与东村亢赠文、陈春平进行对口支教，二中选拔下派刘竹霞、李平、白海峰与我校何晓红、吴晓东、李凤银3名

年轻有为的教师深入农村学校支教，取得了明显成效，促进了开发区教育事业的均衡发展，产生了良好的社会效益。

一、措施得力成效显著

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《寺河乡对口支教工作实施办法》。按照统一安排，在学校教育教学工作正常运转的前提下，每年有计划、分步骤地选派一些优秀教师到城区学校跟岗学习，每期时间为一年。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的支教政策如对支教者优先晋升职称等，为支教工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些支教教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到我校。为加强对支教教师的管理，教育局制定出台了《支教教师考核实施办法》，教育体育局出台政策得力，深受农村学校欢迎。

二、倾心支教，为农村教育的发展贡献力量

半年来，支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度积极投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，他们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。教师白海峰无私奉献，一心倾注农村教育受到师生的好评。他担任八年级两个的语文课，不怕底子差，不怕任务重，在短暂的半半时间里做出了其他人几年的工作。李萍、刘竹霞多次承担公开课任务，把好的教学经验传授给其他教师，互帮互学共同前进，为我校课堂教学发挥了积极的引领作用，同时在推进阳光体育工作做出了巨大努力，为学校留下了深刻的印象。在座谈中，刘竹霞深有感触的说：“此次支教使我心身

得以锻炼，在基层老教师身上学到了很多长处，终身受益”。总之通过考核发现，半年来支教教师在平凡的岗位上无怨无悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得了学校领导、师生的认可和家长的好评。

三、强化管理，受援学校工作扎实到位

支教教师的到来，如一股春风，给农村学校注入了新的活力。学校的领导班子对支教工作给予了高度重视，将其视为改变农村教育教学面貌、带动农村教师业务水平整体提高的有利契机，专门召开了会议，妥善合理地安排支教教师的工作和生活。分别建立了适合我校实际的激励考核机制，细化考核内容，严格按照量化考核办法实施对支教教师的考核。在业务管理上对支教教师实行专项管理，建立支教教师专项档案，内容涉及教案、教学随笔、学习笔记、专题讲座、作业批改、教研组活动、试卷分析等日常教育教学管理的各个方面，随时记录他们在支教期间的工作情况。为充分发挥支教教师的示范引领作用，学校专门安排支教教师作了公开课、示范课，先进的教育理念和教学方法得到推广应用。结合教研组活动，大部分支教教师以专题讲座的形式，把自己宝贵的教学经验、研读教材的心得体会、富有实效的操作办法与农村教师进行了深入的学习交流。我校还安排教学骨干与年轻教师结成师徒对子，支教教师深入课堂听课、评课、导课，指导年轻教师解决教学中存在的实际问题，充分发挥传、帮、带作用，实现在教学实践中共同提高的目的。为使支教教师更加安心农村教育工作，农村学校的领导想方设法解决支教教师生活中的实际困难，如为支教教师准备宿舍、筹建食堂，并多方联系等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，最大限度地调动起了支教教师们工作的积极性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

四、对口帮扶，城乡学校共建活动深入开展

在教育体育局的统一安排下，城区学校与农村学校的“手拉

手”共建活动开展得更加丰富。城区学校除统筹安排教学工作、优选学校骨干教师参与支教外，校领导还经常深入农村学校看望慰问支教教师，设法解除他们的后顾之忧，对支教工作给予了大力支持。在了解到农村学校面临的实际困难后，许多城区学校给予了他们力所能及的物质和资金扶持，。此外，城区学校还积极带动农村学校开展联片教研活动，使农村教师的教研教改能力进一步增强，推动了农村教育质量的稳步提升。

支教教师工作总结个人总结 支教老师工作总结篇四

时间真是太快，转眼在__一中的教学生活就要结束了。从刚来时气候的不适应到现在的依依不舍，这里的经历已经在我的记忆中留下深刻一笔。

在__一中工作非常开心。为此我要首先感谢师大给我们这个机会来到__，来到__一中实践我们的教学，得到经验，也让我们体会到版纳独有的地域风情；同时感谢一中的领导和老师们，对我们无论是生活还是工作上的关怀和帮助，并非常感谢领导们对刚来时的我们对学校管理无经验的谅解和引导；还要感谢一中的同学们对我工作的配合，虽然他们有时很顽皮，可看到他们可爱的表情，求知的眼神，更激发了我教学的热情；另外也要感谢我们一行来的师大老师们，在生活和自身的学习上互相间的帮助和促进。

刚走上工作岗位不久的我，本着严谨认真和学习的态度来到__一中。由于学科性质，从前是一一对一地教学生，所教的学生对象专业性和针对性都较强，而面对一中无基础或基础非常薄弱的特长班的学生们，就得拿出一套特殊的方法。由于自己对专业的执着追求，读了国内大学又考到国外留学，非常可惜未早些时候接受国外的教育方式，那些精辟的方法和气氛让我受益匪浅。当看到这些十六七岁的学生，想想当年自己求学路上辗转艰辛的过程，非常想把自己国内外学到的知识更浓缩、精简地教给他们，帮他们缩短得到真知的过

程。国外教学的精华就是实用，我们学的知识，特别是理论知识，一定要结合实际使用。面对这些还懵懂的`学生们，我教学的立足点首先定在了用最简单的办法教他们会用。音乐是人类灵魂的升华，音乐让人愉悦，让人宣泄，让人找到内心的平静，激发人的潜能，音乐是最好的疗心良药。但是当把它作为一个专业来学习，却是这么不容易掌握，因为这门学科实在太灵活。我在认真备课时确实花了一番心思，因为特色班同学们现在仅停在一个兴趣爱好的层面上。为让他们在不知不觉中掌握，我采用了很多简练的方法：如教会他们非常准确地唱好do re mi fa sol la si七个基本音，这样，音准、视唱、练耳将进一大步；不会打附点音符的节奏，就为他们量身设计了用w打拍子法就能打得很准确；在音乐理论上，单让学生抄笔记是不行的，我每次都让他们在钢琴上实践，让他们能当堂会，同时减少了他们课外的压力；声乐上，给他们讲太多的人体结构、生理结构等看不见摸不着的东西，学生很难理解，我主要告诉他们灵活的歌唱状态，附带讲理论，让他们跟着做，就能见效果；钢琴课，我要求他们首先对作品心中有基本的框架，这样弹奏才能完整，等等。我相信，学好一门学科，最重要的是基础，所以无论多辛苦地反复教学生，也要给他们打牢基础。在一中的学生身上我应验了这些效果，这是让人高兴的优秀教师支教总结优秀教师支教总结。另外，我认为教学还要具有针对性，针对音乐特长生的高考要求，我从学习过程到应考心理给他们作潜移默化的引导，让他们做高考题型，以高考要求做准备。

在和一中音乐老师杨老师的教学合作中，我们默契配合，使得音乐特长生教学进程井井有条。在做代理班主任和副班主任期间，我积极带领学生参加学校组织的活动，搞好卫生区，做好课间操，搞好班会活动。我非常乐意常去学生宿舍和他们作交流，力所能及地给他们在学习、心理、生活急事上给予帮助。同时在年级组长陈老师带领下和与班主任白老师的配合中，我也学到不少当班主任的经验。生活上，我和学校领导、老师和同事之间，建立了良好的人际关系，向其他老师虚心学习，有什么问题相互帮忙，让我们的生活都很快乐。

在一中锻炼期间，我还利用休息日到基诺山参加了七个少数民族国家课题的实地采访调研，对少数民族音乐又有了新的了解，收集了不少摄影、录音素材，并对少数民族音乐的传承、保存增加了一份忧思。

支教教师工作总结个人总结 支教老师工作总结篇五

历尽几近一年的支教生活将要结束了，没有支教阅历的我，在支教学校领导和同事的热心指导和帮助下，顺利完成了支教的任务。今将别离，故作总结，以资后鉴。

一、政治思想。

20__年秋学期由于太平小学老师配员不足，需要中学的老师前去援助，我相应县教育局和我校校长的号召，来到了太平镇中心小学支教。

在支教的这一年中，我团结同事，关爱学生，遵纪守法，遵守、服从所在学校的规章作息制度，按时上课按时上下班，按时参与学校的值日工作以及其他的活动安排，无旷工、迟到、早退等不良现象。

二、明确角色

入乡随俗，此语不假。来支教之前，听闻该校工作制度酷严，也曾闹过一些情绪，如今一路走来，却知自己当时的想法略显稚嫩，事实与听闻有出入，加之领导和老师们热情，心态渐渐摆平了。后终感悟，其实我们本来就是一名普通的老师，既是一名普通的老师，就要有普通老师的心态，这样才能愉快的参与到现实的工作中来，心里才不存在负累。过于强调特别，则徒增坎坷和烦恼。

三、认真完成教学任务。

在支教的两个学期中，我工作没有怠慢，尽自己的能力完成了学校交与的任务。

1、完成教学任务。我的主要支教工作任务是，担任四年级2班的副班主任工作，协助班主任工作。并进行语文、思品、书法、普训、体育等课程的教学活动，一周13节课。备课节数春秋学期各200节，批改作业各100多次，听课节数两学期共39节，课前有备课，期初有教学计划，期末有复习计划和总结，并定时上交，在教学的各方面都达到了学校的要求。上学期期考教学质量几与该班的前学期持平。

2、参与赛教，上全镇的公开课。20__年秋学期我主动承担了一节全镇的公开课，将中学的课堂模式与小学教学模式结合，获得了学生的喜欢和老师的增赞。20__年春学期，我参与了语文组的赛教课，提高了我的教学能力。

3、指导学生参与学科竞赛获佳绩。20__年秋学期，指导本班学生参加作文竞赛，7人获奖，获奖人数占年级获奖人的一半多；20__年春指导本班莫雨杉参加全校演讲比赛使其获第二名；同期指导本班学生参加朗读比赛五人获奖，其中一人斩获第一名。

四、参与该校业务学习

业务学习是个人教学业务提升的一个平台，我深谙其中道理。因此，我怀着一颗谦虚的心参与到该校的业务学习当中。

1、参与业务学习。每周次本校的语文组业务学习，我都能参加，虚心听取交流教学教法，使我对小学的教学任务和方法对策有了轮廓。

2、参与赛教，上全镇的公开课。20__年11月我上了一节全镇公开课，20__年3月上了一节赛教课。

3、认真听课。__年秋学期听评课15节，年春学期听课24节，包括到实验小学和x小学听送教下乡的课，4月到寄宿部小学听覃x和教育局教研室主任卢x老师的送教课，学习新理念教学模式。

4、参与团体研修。__年秋参与了韦x老师团体和蓝x老师团体老师的主题班会课的课件设计，教案修改及听评改进。20__年参与王小莲预参赛团体的课件设计。

五、做好副班主任角色，进行家校联系。

在20__年秋学期和20__年春学期中我充当四(2)班的副班主任角色。在期间，我协组正班主任管理班级纪律，并利用品德课和课余对该班学生进行思想教育；主动联系家长，及时解决学生存在的问题。课间操跟操督促学生锻炼。我协作组织该班参与各种比赛，并获得好名次，__年秋学期使该班获得全镇运动会年级第二名，体操比赛二等奖，红歌比赛二等奖。

六、代课

在这一年的春秋学期，由于有的老师要请病假和事假，所以就代课的任务，我除了每周要完成自己13节的教学任务，还常常代课(顶课)，两学期代课节数近30节。

七、支教感言

小学是锻炼老师的大舞台，虽然我觉得我完成了支教的工作教学任务，但我也觉得我要学的东西很多，要完善的还很多，如果真正要做到教育教学能力的提升，热烈的x中心小学是提炼一个老师基本能力的一个广阔舞台，感谢x中心小学我们的支教老师提供了这个舞台。

唐校长对我们的热心和关怀，使我们消除了许多疑虑；指导员岑x和陈x主任及语文组的老师的指导和协助，让我明白的基

基础教学的重要性;同事们的孜孜不倦的工作,让我感受到了,学校教育教学无私奉献的可贵。这一年的支教当中,我确实学到了很多,这些将对我在今后的中学教学中发挥着重要的作用说实话的,我非常的感谢x中心校领导和同事们,在这我向他们表示衷心的感谢。不管怎样,中心小学将成为我教学生涯中一个美好记忆的地方。

支教教师工作总结个人总结 支教老师工作总结篇六

大家好!支教一年转眼结束了,回到学校,站在这里,和大家分享比较深刻的三句话。

第一句:人生需要一次说走就走的旅行。

《要么读书,要么旅行,身体和灵魂总有一个在路上》,这是一句话,一句被点赞的话,这也是一本书,一本超出“旅行文学”意义的书籍。我对“这句话”与“这本书”的理解是,一个有意义的人生,是一个永远“在路上”的人生。阅读,促进灵魂走在“思考的路上”;旅行,促进身体走在“宇宙的路上”。“在路上”,是一种持续动态的生活状态,眼睛看到的景,大脑想到的事,都是以发展的状态,不断变化和前行的。以一种“在路上”的状态工作和生活,就可能形成“科学发展”的思维方式,就可能以独特视角,审视工作和感受生活。

支教生活,对我来说,就是一次旅行,一次身体和灵魂同步的旅行。这场旅行,很有戏剧性,从我的家到支教学学校6.6公里。最初穿梭往返于翔宇大道,途经繁华的万达广场从不寂寞,不仅有高大上的城市绿化景观,还可以欣赏大妈们的广场舞。可惜,有轨电车来了,堵车严重;于是改道“淮海路”,这条6.6公里的一段路,沿途共设17个红绿灯,盘点红绿灯出现的概率成了乐趣,也发现“一路畅通无阻”的数学概率几乎没有。好景不长,“淮海路”又开挖,围栏曲折蜿蜒,地

面到处是坑，开车就像走迷宫。无奈之下，三次改道，沿“承德路”到学校，仅从出行道路的选择上，就验证了一条人生真理——条条大路通罗马。

在我们还年轻的时候，在我们还不算老的时候，进行一次说走就走的旅行。

第二句：人生需要一次“清零”，重头再来的经历。

在实小校区工作9年，在长征校区工作6年，这是我最为宝贵的工作经历。在我从教第16个年头，我果断决定暂时走出“滋养”我15年的实小大家庭，到新的教育领地，感受另一片教育土壤的芬芳。

做的第一件准备工作，就是“清零”，清除自己身上那些“沾沾自喜的优越感”，和“固执己见的任性”，明确自己“学习者”的身份，重头再来。因为我支教的__区实验小学，也是一所百年名校。这样的学校藏龙卧虎，人才济济。事实也是如此，越是深入学校的日常生活，越是发现很多了不起的__实小老师，让我更加坚信“高手在民间”的人才观。

有一句话这样说，“所有的爱，都是为了在一起，只有一种爱，是为了分开”。这种“爱”，就是父母对子女的爱，父母的真爱，是为了子女可以更好地独立，更好地离开。我一直把实小这个大家庭对我爱看成是“父母般的爱”，这种爱，让我更好地、独立地走出去，在__区实小展现自己的“淮安实小人”的精彩。“出去”，是为了更好的“回来”。“出去”，跳出原有的教育圈，深入另一个教育圈，以“第三方”的姿态观察、记录与反思，使得对学校管理，对教育活动，对课堂教学，有了些许不一样的理解，当然这样的理解可能偏执，也可能狭隘，这就有待于回归，在大家的指导和帮助下，进一步的实践与研究。“回来”，以不再是“原来的我”，历练一年，思考一年，积淀一年，除了年龄的变化，也有心态的变化。“回来”，依然是“原来的我”，漂泊一

年，学习一年，牵挂一年，对学校的眷恋和归属，依然如故。

第三句：支教，是一次不折不扣的成长。

我每周除了12节正课，还有5节早辅导，2节午辅导，1节晚辅导。每周听一节课，每周参与一次教研组活动，这是常态的教学工作。

支教一年，上学期与华西实验学校的班主任交流“班主任成长”的话题，本学期四月初参加__区大教研活动，执教观摩课，五月初参加金湖教学研究活动，上一课，做一讲座，六月初参加市教研室课外阅读研究活动，执教观摩课。支教一年，写了一百二十余篇，近三十万字支教日志。其实就是流水账，但有幸被江苏教育新闻网转载两篇，被《当代教育家》杂志转载一篇，被沈阳教育科学院转载一篇。

支教一年，对我来说是一次不折不扣的成长。我感谢这段支教的经历，感谢支教学校，当然更要感谢实小15年的滋养。

我很喜欢孩子，所以常常幻想自己老的时候，能够儿孙满堂。我想那时我一定会对他们说，你们的外婆，在35岁那一年，有过一段特别的经历。

支教教师工作总结个人总结 支教老师工作总结篇七

一、思想方面：做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次

磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、工作方面

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生情况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一起努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

三、踏踏实实教书，全心全意育人平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一年里，我主要担任三年级语文、思品、艺术等课的教学工作，并兼任三年级班主任，每周共20节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力，教他们写读书笔记、练习演讲，指导学生积累语言，通过课外阅读丰富知识等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及

时鼓励，引导学生们大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手三年级后，经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，重新组建了班委会，时时做到紧跟班，天天利用晨会、班会反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解，我感觉农村的学生真的很苦，班上有三分之二是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏，除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

四、生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有一定距离，但看到孩子们积极的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

五、不断加强学习，强化自身素养自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源 and 学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂

上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了……学生的改变让我钻研地劲头更足了。

我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我可以学习的优点，这是难得的学习机会。

工作中，我坚决不允许自己搞特殊，从来不迟到、不早退，绝对服从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校庆六一文艺汇演中，我所排练的节目获得全校第二名的好成绩，加强了班级的凝聚力，在德育教育方面受到同事的一致好评。我为学校运动会开幕式上拟定展示而排练的《_____》韵律操，虽然最终由于运动会没有如期举行而未能展示，但是我的辛勤付出也得到了同事及领导的一致认可，这些让我知足了！

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

支教教师工作总结个人总结 支教老师工作总结篇八

服从领导工作安排，工作踏实认真。

在完成好自己本职工作的基础上，还发挥自己的专业特长，积极带领学生开展课外锻炼和广播操培训工作，利用业余时间组织了一次全校性的广播操轮训和比赛工作，取得了良好的社会反响。

年底，我在__小学组建了航模队，积极训练并参加了市级比赛，十二名运动员共取得了两个第一名，两个第二名，一个第四名，一个第五名的好成绩，开创了__乡参加此类比赛的先河。

此外，我还积极辅导学生参加安庆市科技创新大赛，送交的科幻画作品获市级优秀奖。

关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学

生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

同时，利用自己定期回学校向组织和领导汇报思想和工作的机会，反映村小的实际困难。学校领导极为关心和重视，布置大队部宣传发动，共捐款两千余元送至村小，有力的支持了村小的教学工作的开展和教学水平的提高。

支教后期，带头奉献爱心，加强学生的爱国主义教育和爱心教育，贴近时代，以事实、以亲身参与达到育人的目的。

与同事搞好关系，树立主人翁的意识。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了一定的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取。这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的道路上浓

墨重彩的一笔。

到农村支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。