

# 幼儿园年度计划方案 幼儿园小班年度计划 (精选8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园年度计划方案篇一

一、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

1、小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

2、各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自己保护意识和能力。

3、加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

二、以研促教，培养幼儿健康的人格。

1、配合学园行政，组织全段教师参加各种理论、业务学习，推进我园的课改进程，运用新观念、新思想指导教育教学实践。本学期，小(二)班、小(三)班为教育部重点课题实验班，开展《生活化、游戏化的艺术教育》；小(一)班为“良好个性”实验班。各班将合理利用分区、分组、集体、主题活动、

游戏等形式，确保教育任务的完成。

2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。

3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。

4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展“我爱\_\_”活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、看木偶表演、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿个人档案，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

三、家园共育，促进幼儿更好地发展。

1、各班完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步

信任关系。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。通过宣传栏、“家长开放日”、家长学校讲座及不定期的更换班级网上信

息，取得家园同步教育。

各月份工作安排：

九月份：

- 1、各班整理活动室、设置区角。
- 2、年段备课，编早操。
- 3、参加国庆升旗仪式。
- 4、各班开展“我爱幼儿园”活动。
- 5、召开期初家长会。

十月份：

- 1、庆祝“国庆节”系列活动，进行爱国主义教育。
- 2、区域活动观摩(各班)。
- 3、年段亲子活动。

十一月：

- 1、年段小推车比赛。
- 2、组织幼儿秋游(西湖公园)。
- 3、各班信息上传。
- 4、家长学校专题讲座(中小班幼儿心理健康)。

十二月：

- 1、家长开放日活动。
- 2、各班参加“第二届小公民道德建设音乐演唱会”。
- 3、省优质园复评暨观摩研讨活动。
- 4、庆祝“元旦”活动，以年段开展亲子活动。

元月份：

- 1、幼儿发展水平综合评价。
- 2、各班撰写课题小结、班级小结。
- 3、召开期末家长会。
- 4、各班整理幼儿成长档案袋。

## 幼儿园年度计划方案篇二

音乐教学也属于艺术领域的范畴之一，也符合《幼儿园教育新纲要》中艺术类的教学要求。小班幼儿处于4-5岁的阶段，这一阶段的音乐教学主要以歌曲、舞蹈、音乐游戏、欣赏等组成，让幼儿愿意参加艺术活动，能学习用一些简单方法进行艺术表演。让他们对环境生活和艺术中的美产生兴趣，陶冶幼儿的情操，培养优良品格，发展幼儿想象力和创造力，促进幼儿和谐全面发展。

1. 知道歌曲的名称和内容，熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚，唱准休止符。
2. 学会曲调，记准歌名，学会基本动作，动作正确、优美，要求动作合拍，增加节奏感。

3. 初步学会表演，并且能够跟着老师边唱边跳，注意音乐的节奏与间奏。

4. 理解歌词意思，熟悉曲调，能连贯地表演。

5. 知道乐曲的名称及内容，培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。

6. 学习打击乐，熟悉各种乐器的名称。

1. 在日常生活中丰富音乐的教学活动范围。

2. 在音乐活动中提高幼儿对活动的积极性。

20小学年x月

20xx年x月xx号

## 幼儿园年度计划方案篇三

经过了两个月的暑假生活，我们又迎来了新的学期。对于即将要面对的新班级，虽然我不甚熟悉，但是在幼儿园呆了一年，我也学会了如何去了解幼儿，如何去关心爱护幼儿。现在我结合自己对于新班级的理解，做出了这学期的个人工作计划。

小一班共有31人，其中女生10人，男生21人。本班的小朋友已经上过了一个学期。对于班中的孩子而言每个人都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。不过新学期的开始，有很多孩子还是会产生分离焦虑。

1. 要稳定幼儿的情绪，让孩子们熟悉班级和园内的环境。

2. 根据《3—6岁儿童发展与指南》中对于小班阶段的教育目

标和建议等，开展正常教学工作。

3. 在教学活动中尽力组织生动有趣的活动，精心制作好教玩具。在各项活动中对幼儿好的行为和表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。而对于个别能力较弱的幼儿，我们老师要做到时刻关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力。

4. 因材施教，注重做好个案的转化工作。

5. 认真完成园内布置的各项任务与工作。

6. 做好一日生活常规的培养工作，保教结合，动静交替。在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。

7. 丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

8. 通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1. 严格执行班级卫生消毒工作，为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

2. 学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3. 不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。

4. 不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些简单的自我保护方法。

5. 充分尊重幼儿的生长发育规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量。

6. 教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物。

7. 认真做好消毒工作，避免传染病的发生，认真、按时地做好晨午检记录等工作。

1. 新入园的家长工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2. 从家园联系栏让家长掌握一些教育信息，了解幼儿所学的知识及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育工作。

3. 通过微信群、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

4. 利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

5. 个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。

6. 进行每月一次的家长反馈调查，从家长的意见或建议中了解家长的想法，促进家园的有效沟通。

1. 配合主班老师的工作，发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点。

2. 认真照顾好班级里的每个孩子，一起努力做好班级的各项工作。

在接下来的日子中，认真做好各项工作的同时，在空余的时间里，多听听其他老师的讲课、看优秀教学光盘和查有关教

学的资料，时刻给自己“充电”。做好反思工作，让自己获得更大地进步。

## 幼儿园年度计划方案篇四

本班幼儿15名，其中，男孩子8名，女孩子7名，男女比例适中。本班孩子中独生子女占了绝大部分，大部分孩子依赖性较强，独立性差，自理能力差。大部分孩子从小吃住跟随老人，任性、霸道现象比较突出。还有几个不合群的，但也有好多幼儿适应力强，很快适应了集体生活，喜欢与老师和小朋友交流沟通。经过一个月的时间，我班的孩子能基本适应幼儿园的生活，高高兴兴的入园、离园。大部分孩子都能听懂并会说普通话，对老师提出的常规要求也基本都能完成；喜欢与同伴一起玩，喜欢游戏活动，且玩得非常投入。

根据新《纲要》要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境；积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展；在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

### 1、语言

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的要求。听懂普通话，愿意说普通话，乐意用语言表达自己的需求和愿望。喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，初步理解文学作品的主要内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。



对阅读图书感兴趣，会一页一页的翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物，道简单的故事情节。

## 2、科学

逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。

量的系列：比较两个量的大小、长短。按量的大小顺序长短顺序给几个物体排序。

数的系列：按顺序念数词。观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与生活、与周围环境的具体关系。

了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料。用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，与同伴、教师交流。

## 3、社会

乐意在吃饭、睡觉、做操、学习等方面表现自己，愿意做自己会做的事。能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

遭到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲解道理；体验与老师、同伴共同生活的乐趣。运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人的游戏活动；游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料；遭到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉成人。

## 4、艺术

(1) 愿意参加各种美术活动。大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。

(2) 对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

能认识常用的笔、纸等绘画工具，掌握使用的方法，养成正确的握笔姿势，工具、材料摆放有序。喜欢泥塑活动。掌握简单的技能并能按照自己的意愿塑造简单的形象。会随意和有意识地撕纸，能撕出各种形状，并给予命名。喜欢参加歌唱活动。学习用正确的姿势唱歌，能听到前奏整齐的开始，音域在c-g之间，用自然的声音唱歌，初步理解和表现歌曲的形象和情感。

## 5、健康

学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕学会自己上厕所，养成定时大便的习惯，愿意早、晚刷牙。

愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。

乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。喜欢上幼儿园。并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。

和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐做简单律动基本能随音乐的变化改变动作的力度和速度。

1、 做好家长工作，

2、 通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一

定的育儿信息，

- 3、 做好家园同
- 4、 步工作
- 5、 协同
- 6、 促进幼儿健康和谐全面的发展。
- 7、 创建幼儿成长档案，
- 8、 留下幼儿成长的轨迹。

## 幼儿园年度计划方案篇五

这是我加入麓谷幼儿园的第一个学期，也是一个新的开始。对于幼儿园这份工作，我充满热情，我喜欢孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁善良，他们天真可爱，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种单纯快乐的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。这会让我不自觉的去融入它与它同流合污，并不自觉的和孩子们一起哭，一起笑。促使自己在这实践的教育教学活动中，快速的成长起来了。我会用热情去爱孩子，用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！具体计划工作主要有以下几点：

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交一工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，

因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

2、续抓好班级的.常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

## 幼儿园年度计划方案篇六

2018年已经到来，新年要有新计划，作为一名幼儿教师，在过去一年，我在幼儿的教育工作上取得了一些成绩，但仍旧存在不足，因此我制定了以下的幼儿园教师个人计划：

## 一、指导思想

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自身思想政治素质,树立良好的.形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

## 二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

## 三、保健方面

1、充分利用自然素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

## 四、家园共育方面

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

文档为doc格式

## 幼儿园年度计划方案篇七

本学期新生7名,共有幼儿29名,年龄在3——4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察,我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解,以下是三大领域的详细分析:

### (一) 身体发展方面:

在老师不断地提醒下,幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

- 1、大肌肉动作:幼儿能较协调地走,跑、跳,属于中等水平的约有70%,学会了一个跟着一个走成圆圈,学会了做模仿操等。
- 2、小肌肉动作:多数幼儿小肌肉发展不够灵活,表现为有的幼儿不会系纽扣,还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。
- 3、生活能力:幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难,饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

## （二）认知发展：

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

## （三）社会性发展：

1、品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

### 1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会



用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## 2、教育管理方面：

### 1、常规工作：

#### (1) 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

#### (2) 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

#### (3) 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

### 2、教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

### 3、家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的'社会接触提供了良好机会和条件。

## 幼儿园年度计划方案篇八

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

（一）继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

（二）在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

（三）创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

（四）按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

（五）抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：（一）做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

（二）培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

（三）开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。（四）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。（五）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

教师应当是一名教育者，而不是教师匠、他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

（一）结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

（二）多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

（三）多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

（四）学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

（五）在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

（一）充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

（二）利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

（三）组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

（四）充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己

做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的'帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。