

2023年小学三年级花样跳绳教学设计(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学三年级花样跳绳教学设计篇一

转眼间，三年级一学年的工作就要结束了，老师们来写一份工作总结吧。下面是小编搜集整理的小学三年级教学工作总结范文，欢迎阅读。

本学期三年级数学教学以学生为主体，以课程标准为准绳，积极研究学生，探索新的教学方法。从学生的实际出发，以教材为本，结合学生的生活。不仅让学生学习到本册的数学知识，而且让学生把这些知识应用到生活之中。使学生在实践中升华，让我本学期教学工作事半功倍。现就本学期的工作总结如下：

本学期在教学中，我首先吃透教材，在再了解学生知识结构的基础上进行反思。预设好教学程序。把握好整体素质，由浅入深，循序渐进。尽可能考虑学生吃透吃饱。不分灶，不歧视。

在教学过程中，本人尤为重视学生的自己发现和自我能力的发挥。在教学时，学生的每一个问题都是我的反思问题。从不简单地敷衍了事，让学生既敢问，又觉得从问中感受自己在教师心里的分量。当得到老师认可，得到满足后自然觉得成功的快乐。因此，在教学过程中，重视学生，了解学生是非常重要的。

教学是一个较复杂的过程，花全小绣腿，点到即止是不行的。同时“一口吃个胖子”更是教学所不可能的。因此，我着重循循善诱，从学生的生活出发，用他们身边的、知道的、简单的到抽象，自然形成。使学生学得轻松、学得愉快。例如：在教学有余数除法 $27 \div 6$ ，我让学生用小棒去分一分，不一会学生提出了问题，老师，还剩一个怎么办？我有引导道：请同学们自己想办法处理呀。沉默片刻，有学生说：干脆把多余的一根小棒存放在这儿，等以后有了再分……。我接着问你们为什么把剩下的不分？这时学生一致回答：剩下的不够六分……。这样一来，关于有余数的除法问题学生很快解决了。这时老师进一步启发学生加以总结出：在除法中，余数一定要比除数小的规律。

在教学前，只有不断反思，认真预设，在教学过程中即刻反思，启发引导，借以达到预期的教学效果。

常言道：一花开放不为春，万紫千红春满园。教学是一个复杂而又意义十分久远的工程。由于现代家教方式的不均衡，因而给教师教学工作同时带来许多困惑。为真正让自己的学生学得好、学得扎实，这就要求教师重视个性，促进均衡发展。

本学期在教学中我从学生的实际出发，对那些学生学习缺乏激情，我首先了解其现有状况，必要的进行家访。通过调查，再进行反思预设：特别是对那些“差”生多鼓励，教学时尽可能的创造机会，让他们展示。让他们尝到成功的喜悦，让他们知道老师时刻在关注着他。让他们的自信心在学习中不断的增强。这样，我的数学教学得到了事半功倍的效果。通过一段时间的学习，全班教学质量有了长足的进步。

本学期的教学的成功是我重视教学反思的结果，是我重视学生个性发展的结果。同时也是重视教学过程、因人施教的结果。当然，还有许多问题亟待解决：如留守儿童学习缺乏耐心的问题等等。因此，教师一定要不断自新，不断总结，才

能把自己的教学工作做得更好。光辉的明天就在前头。

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作，有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结如下：

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练，我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

小学三年级花样跳绳教学设计篇二

本学期，我们三年级三位数学教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育教学任务。

开学初，我们就认真学习了教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

本学期，邀请市教研室李秩维同志到校指导教研活动，帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

为提高学生们的计算速度能力，本学期，我们举行了计算比赛，并评出一、二、三等奖，通过比赛，引起了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，准确率方面也做了一定的工作，取得了一些成绩。

全级135名学生，平均分70分，合格率77%，优生率18.5%与镇平均相差分别分12.1分、16%、24.7%，相差太远。

学生普遍计算能力差，差生面大，全级31人不合格，10分以下9人。

小学三年级花样跳绳教学设计篇三

都知道，二年级的小朋友还小。在父母的帮助下，能够积极投身于“花瓶”手工制作，且都完成的非常好。

总体来说，小朋友的寒假过的都是丰富多彩，我相信经过精心安排、合理设计，小朋友的寒假生活才能快乐而有意义。

小学二年级寒假活动总结3

201班队员们仅仅围绕学校少先队的活动宗旨，绽放梦想，争做“寒假小明星”。王宇娜同学发挥自己的书法特长自己写了春联，并贴在了自家的大门上和学校的教室里；饶家新同学动手和爸爸妈妈一起包了饺子、汤圆，还动手用扑克牌制作了环保花瓶；邹冰玥剪了马年的窗花，营造了浓浓的年味，过了一个吉祥如意的马年。邵仁杰等队员主动向长辈拜年，以赠送鲜花的形式表达自己的新年祝福；汤彬阳主动给妈妈倒茶，主动招待客人，尝试担任新年小主人。

小队员们时刻牢记自己是一名少先队员，在做客时，能做一个有礼的小客人；在招待客人时，能做一个热情的小主人；在公共场合，能做一个文明的小游客。在家中，很多队员都能帮助家长做一些力所能及的家务劳动，如扫地、拖地、洗碗、擦桌等等。

队员们在休息玩乐的同时都没有忘记学习。队员们都能按时、认真完成寒假作业。队员们还利用假期看了一些好书，《让我安静五分钟》《你看起来好像很好吃》等等，看完之后还写了读后感，把自己的体会写下来。

短暂而有意义的寒假虽然结束了，而新的征程又开始起航了。加油，201班的小伙伴们。

小学三年级花样跳绳教学设计篇四

20xx学年，我校在文教体局的正确领导下，以精细化管理和特色办学为目标，把制度建设和师德建设年作为保障，强化过程管理，“有序、有效”地实施了学校的各项工作。全校教职工上下一心、共同努力，使得校园面貌日新月异，教育教学质量稳中有升，家长的满意度不断提高，师生对学校的认同感和归属感不断增强，使学校的各项工作跃上了新的台阶。根据工作安排，我将自己一年来的工作向全校教师作书面述职，接受大家的评议。

一年来，我跟全体教师一道，积极参加学习会，认真参加师德培训，主讲了师德报告，认真撰写师德剖析材料。学习法律法规教育，认真聆听专家的网上课堂，从而使自己具有了更丰富的精神世界，更先进的教育理念，更广阔的视野和更开阔的胸怀。

工作中，能以大局为重，积极倡导民主、和谐、团结、实效的管理目标和团结、协作、大事商量、小事通气的工作准则，能广泛听取大家的意见，减少决策中的独断性、盲目性和随

意性。

在处理内部事情时，尽量避免由于自己的处事不当给我们的教师带来伤痛；同时，面对社会及个别家长的无争取闹或无赖行径，能始终站在维护教师利益的立场上冷静地处理。

能做到办事公道，平等待人，廉洁自律，遵纪守法。能勇于承担学校工作中作为第一责任人应负的责任，当工作遇到困难或出现失误时，从不埋怨别人，推卸责任，而是主动剖析自己的弱点、缺点，并与全体管理人员一道想方设法，努力战胜困难或纠正偏失，从不气馁、退却，始终保持乐观的心境，努力营造关系融洽、工作紧凑、心情愉快，不断进取的忙碌而又和谐的校园工作氛围。

带领一支具有良好职业道德精神、治学严谨、奋发向上的教师队伍，可以使引领学生文明守纪，勤奋乐学，积极向上，求真创新；学校人气旺，师生信心足，教育教学就会取得预期效果。我校根据局文件精神，结合学校自身实际，开展了一系列扎实有效的工作。

1、以身作则，增强师德建设的感召力

学校管理人员在师德方面以身作则，增强师德建设的感召力，促使教师自觉地规范自己的行为。同时，坚持“三做到”，一是做到尊重和信任教师，将师德建设同解决教师实际问题的人文关怀结合起来。二是做到始终坚持深入课堂，关注教师的专业发展。三是做到努力实施民主管理，向教师征询建议、充分发挥教代会的作用。

2、加强有关师德内容的学习

组织广大教师系统学习了《中小学教师职业道德规范》等法律法规文件，增强教书育人的使命感和责任感。每次学习还增加一些教学故事，以加强事例教育，使教师能够正确处理

与同事、学生和家长的关系，尊重和热爱学生。

学校结合自身传统和现实情况的，通过民主的方式制定或完善了师德制度，定期对师德行为进行评价，为评先评优、奖优罚劣提供依据。但制度对师德只是起一定的警示和约束作用，师德建设最终还要靠教师的自觉性，靠学校传承的优良校风。

1、学校办学目标精细化，根据教育的发展和学校的地理位置、师资状况、文化传承等有形和无形资源现状，校委会总结出“责任、沟通、超越”的核心，“用责任和智慧奠基未来”的办学理念，明确了“励品性、增知能、办特色、创名校”的目标，形成学校的办学思想和办学特色。

2、落实教学常规精细化。主要对教学计划制定、备课制度、课堂革新、听课评课、教学质量考核等五方面进行细化管理，删繁就简，追求实效，通过狠抓教学常规落实，促进教学整体效益的提高。

3、教职工队伍管理精细化。一是建立骨干教师梯队建设计划；二是带领教师树立“进德修业、爱心奉献、自律求真”的良好教风，形成主动学习，对学生主动负责的风气。

4、班级管理精细化。加强学生的思想品德教育和养成教育，强化班级管理，建立良好的班风。

5、后勤管理精细化。搞好校园建设，校园内绿树成荫，道路硬化，精心布置各类用房，严格校产管理，加强学生宿舍和食堂管理，将学校后勤工作做细做好。

6、考核管理精细化。抓好考核制度的完善，坚持每年研讨一次考核制度，对不合理的进行完善，使考核制度日趋完善。做到事事有制度、有考核，制度管理与人文管理相结合，促使学校和谐发展。

7、加大对精细化管理的宣传。在广大师生中形成了严谨、健康的校园气氛，既感受到管理制度的严谨、严格的要求，又有人文关怀，从而激发广大师生积极主动配合学校管理，支持学校工作，关心学校发展，由“精细化”向“高效化”的变化。

没有特色就没有竞争力。作为一所城乡结合部学校，我们的感触是其他学校所无法。的。也可以说是在困境挣扎下找出的特色。

“体育运动学校”是我校着力塑造的特色品牌。自去年3月份成立至今，学校经历了发展的初期，也带给我们新的启示，让我们以新的目光重新审视特色发展。一年多来，全体教师对特长生的生活的和学习注入了很多的关爱，也成就了新的辉煌□20xx年10月举办的邯郸市中学生田径运动会上，由我校组建初中队代表馆陶县参赛，在四十余支代表队的激烈角逐中，我校全体队员不惧强手，勇于超越，夺取了女队第六名，男队第七名的优异成绩，为全县的体育工作争得了荣誉□20xx年县运动会，我校队员共打破19项县记录，把“更高、更快、更强”的精神延伸。尤其是今年6月份，我校派出4名队员参加河北省青少年田径锦标赛，均在全省各项目百余名队员中名次排在35—50名，这是我校学生第一次参加省级比赛，经验和心理素质对我们是最大的考验，但是，通过这次参赛，我们的收获的知识教训还是很大的。

我们一直坚持训练和文化并重的思想，针对体育生特点扭转教学思路，减小难度，抓好基础。今年中考，我校体育特长生参考31人，第一批被县一中计划内录取23人，第二批被县一中录取3人，录取率达84%。得到家长和社会认可。

一年来，全体教师的努力是有目共睹的，取得的成绩是上升的，学校的未来是充满朝气和希望的。但是，不可否认我们的工作还有不到位这处，今后应着重做好四方面的工作：一是加强对特色建设的研讨，让特色这把火再亮一点；二是加

强对特长生文化课教学的改革，做好适应学生特点的重大转变；三是加强对校园文化氛围的重新规划，使之突出鲜明教育主题；四是加强住宿生后勤管理，把养成教育、责任教育、友爱教育进一步落实好。

未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力，但我相信，团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。我愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力，同心同德，群策群力，奋发图强，努力为我校的蓬勃发展而不遗余力的发挥自己应有的聪明和才智。敬请每位领导和教师对我多提宝贵意见，我会竭力为之，因为我和你的目标只有一个：成就车瞳中学！成就体育运动学校！

谢谢大家！

小学三年级花样跳绳教学设计篇五

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置,现将这期的工作总结如下以便总结经验,找出不足,完善提高。

以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生,关心学生的学习,生活,积极做好学生的思想工作,循循善诱,既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作,与同事们团结协作,相互帮助,共同完成学校交给的各项工作任务。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识,要有终身学习的观念,具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话,会思考,他们什么问题都会提出来,而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识,就不能很好地解学生之“惑”,传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动,我努力学习别人先进的教学经验,改变旧的教学观念,把新的教学理念运用在自己教育

教学之上。

“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

1. 会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
2. 会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 初步渗透集合和等量代换两种思想。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。

授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

小学三年级花样跳绳教学设计篇六

(1) 新春来临之际，学生利用电话、手机短信给长辈，老师送去祝福。

(2) 农历新年对每一个中国人来说，都是回家团圆的日子，全家人围坐在一起，聊一聊一年来的收获是最美好的事。而对于身处两地的人来说，这春节尤为期待。我们中队的许佳雯、李嘉乐等同学就在父母带领下去到了老家，与亲友团聚，快乐过大年。

(3) 寒假是旅游的好时机，不少学生在父母的陪同下，去别的城市、风景区进行游玩。周瑾参观了科技广场，感受了科学技术的魅力；毛增韬同样去南京，买了雨花石作为纪念。旅游是增长见识的方式之一，在游玩中既放松了自己的心情，又体现了其他城市的风土人情。

(4) 读书已成为我们中队多数同学的良好习惯，在何老师带领下，我们中队同学在寒假来临前就向学校图书馆借好了喜欢的书籍。不仅如此，还在父母带领下，去到新华书店购买新书。我们不仅读书，还写读后感，许家怡、桂诗瑜分别写了《孤熊华普》、《大盗贼》的读后感。

丰富多彩的寒假生活就这样结束了，所有的成员都增长了一岁，增长的不仅是年龄，还有对学习、生活的态度，302中队即将焕然一新，迎接新的挑战！

小学三年级寒假生活总结范文2

又一个寒假过去了，小朋友们都长了一岁了。我想在寒假中他们应该做了很多有意义的事，因为在放寒假前，我就让学生们在完成寒假作业的同时，还让他们要做到学校提出的“缤纷过寒假，共筑童心梦”为主题的寒假活动。

小学三年级花样跳绳教学设计篇七

本学期，我担任三语文教学工作，一学期以来，我本着爱学生的心；怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的教学任务。现将本学期语文教学工作总结如下：

一、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意

志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握高一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点课文时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

二、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。