

劳动教育课程线上心得体会(优秀7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

劳动教育课程线上心得体会篇一

当前，全国人民正在团结一致全力防治新型冠状病毒肺炎疫情，依照河南省教育厅的统一部署，我省中小学将开学时间推迟至不早于2月17日，并做出了“停课不停学”的倡议要求。此项举措一方面是对疫情防控期间学生学业提升的一种有效保障，另一方面也是对于疫情防控工作的补充和支援。

市、区教育系统多次对“停课不停学”工作提出具体的要求。作为一线工作者，学校及其教师应该怎样才能落实“好停课不停学”工作呢？郑州市二七区培育小学结合实际，针对性的向全体教师提出四条原则。

培育小学学校支部于2月4日在全体在岗党员群体中，重新对学“习”小组进行了优化。28名在职党员下沉至33个教学班的网上平台，成立28个学“习”小组，分包党员分包到教学班，覆盖到全部65名非党员教师。全方位、无死角的将党的领导落实到工作的方方面面。

支部展开学“习”小组建设的根本目的只有一个，那就是坚持党的领导，坚持正确舆论导向，确保打赢疫情防控攻坚战，做到不漏一人；全力落实“停课不停学”工作，用正面声音影响学生及其家庭。每个党员教师既要做分包班级舆论导向的第一责任人，也要做学“习”小组中非党员教师的旗帜和表率。

“停课不停学”，停的是课，不停的是学。网上学xxx台是学生学习的平台，不是教师上课的平台，不是要将教室里的课搬到网上，更不是要用网络授课方式取代正式开学后的面对面教学。真正不停的是学生的学，教师不是通过网络继续牵着学生的鼻子往前走，而是要为学生提供丰富的学习资源，提供贴身的学习建议，帮助学生制定合理的学习计划，为学生间的学习竞赛搭建直观的展示平台，激发学生的学习动机，提升学生的学习力，让学生真正成为学习的主人。

这场突如其来的疫情告诉我们，没有什么比健康更重要。科学做好疫情防控工作，没有什么比“少出门、少聚会、多通风、勤洗手、戴口罩”更重要。对于个人、家庭卫生健康的关照，对于疫情防控的基本要求与知识，要成为“停课不停学”的首要学习任务。要确保每一个孩子听得明白，记得清楚，做得到位。确保每一个家庭都健健康康、平平安安。

培育小学在寒假前就做出了“读出幸福、跳出健康”幸福培育寒假(防疫)课的相关安排，在落实“停课不停学”工作时，班主任及任课教师要认真落实寒假(防疫)课的要求，鼓励孩子科学运动，做健康小达人。养成静心读书的好习惯，在动静之间，将病毒隔绝、阻断在家门之外。此外，“停课不停学”期间，要特别关注孩子的用眼卫生，教会每一个孩子正确用眼，能坚持做规范的眼保健操，确保班级近视率稳中有降。

学校在新学期网上开学典礼的第一篇致辞是《致终将长大的你们》，这场突如其来的疫情，是孩子生命成长进程中的一次磨难，也是他们的一笔财富。面对疫情造成的困窘局面，要引导孩子思考“为什么读书求学”的问题。践行“新生命教育”的培育小学，就是要不断培育对自己有思考，对未来有想法，内源性动力被激发的新生命。清楚自己“为什么读书求学”是培育学子的基本标识。教师要结合开学典礼致辞，对学生进行这方面的引导和教育。只有清楚自己“为什么读书求学”，才能在疫情防控期间，更好的落实“停课不停

学”，才能真正保障不停学的高质量。

希望全体教师同舟共济，坚持以上四条原则，扎实落实“停课不停学”相关要求，确保疫情防控万无一失，学生学业稳中有进，开学准备周密到位。以教育人特有的姿态，打赢这场疫情防控阻击战。

应对疫情蔓延与肆虐，延期寒假，延迟开学，各地纷纷开启了“停课不停学”模式。

“停课不停学”，让孩子宅在家里，不荒废学业，不荒芜时间，其初衷肯定是好的。但是从很多地方和学校的理解与执行上来看，却完全跑偏了。

一些地方和学校认为，“停课不停学”就等于停课不停学习，而“学习”就等于学习知识。

因而，差不多都是一窝蜂似的搞起了线上授课，网络学习。而且一味进行的是学科类文化课的学习。

老师们忙着备教材，忙着制作课件，忙着搜集各种网络资源，忙着通过各种平台当“主播”。

家长们忙着排队买教材教辅，抢购设备，下载软件，调试网络，拍照上传，全程助教，全程督学。

孩子们本来还在假期中，便不得不从早到晚，坐在那里呆呆地盯着电脑和手机。

不管硬件设施如何，条件具不具备，不管这种上课效果怎样，做成的“夹生饭”开学又怎么面对，也不管对学生视力的影响，对师生负担的加重，更没考虑到很多家长要去上班，家里只有孩子一个人，而且有的孩子还由爷爷奶奶、姥姥姥爷带着，他们既不懂，又助教不了，利用线上教学的方式存在

着许多无法预判的风险。

至于由此可能制造的教育新的不公和带来更大的教育焦虑，乃至对应试教育的推波逐澜，当然，就更没有想到。

由此哭声、怨声、骂声一片……

人民日报紧急发声纠偏，教育部紧急行文叫停。

然而，一些教育人或许被教育的浮躁与功利捆绑的太深，或许对应试教育情有独钟，或许就压根儿缺少一种“用心”。

我经常说，为什么不少人热衷于应试教育，对应试乐此不疲，因为应试教育是一种简单的教育，一种最不走心的教育，它只需要把学生当成接受知识的容器，拿起课本生硬灌输知识；只需要逐级下指标，签责任书，然后马放南山，万事无忧，看着老师死教，学生拼死地学。

而素质教育是一种用心的教育，它需要教育人的爱心、良心、责任心，还需要教育人的尽心、细心、精心、匠心。

所以，真正做到完全纠偏和叫停，让“停课不停学”回到应有的轨道上去，回到教育的本原上去，这绝对还有一个过程，还并不那么容易。

而成都市大邑县北街小学对“停课不停学”的认知和理解，对“停课不停学”的诠释和做法，却特别暖人。

他们认为，“‘停课’是指停下新学期的课程，‘不停学’是指孩子的学习和成长是不会停下的”，“‘学’的内容和方式是多样的，生活就是一所大课堂，假期更是培养孩子良好生活习惯、基本生活技能、家国情怀和自我成长的最佳时机，这也是假期学习生活的秘籍”，学校明确“线上学习期间不会教授新课”，“会为孩子们提供适切的课程内容与资

源，包括复习、预习、阅读、兴趣拓展、艺术欣赏、体育锻炼等”，而且正常开学后，“将开展新学期的零起点教学”。

大邑北街小学对“停课不停学”，不是简单的知识识记和文化知识学习，不是让学生“两耳不闻窗外事，一心只读课本书”，也不是一味地将学生的成长囚禁在一本本教材上，更不是让学生正襟危坐，只盯着屏幕听老师讲课，而是把更多的精力花在学生学习兴趣的激发，学习习惯的养成，学习自觉性的培养上，把更多的心思用在对学生的价值引领以及信仰与信念的树立上，这应该体现了一种不易素心和教育初心。

劳动教育课程线上心得体会篇二

我们家里每天都是爸爸妈妈做饭，可是今天我想：我已经长大了，也应该自己来做饭了。好显一显身手，让爸爸妈妈吃惊去吧！

开始做饭了，我先把锅里放点油。可是装色拉油的桶真是太沉了，我怎么也提不动，勺子也放不进油桶里去。该怎么办呢？突然我高兴万分。我想：家里不是有一坛猪油吗？油坛上面的孔那么大，用勺子把油舀出来不就行了吗？我怎么刚才就没有想到呢？于是我照这样的办法将油放进锅里，然后在锅里放了一些花生米和白砂糖，还有盐。最后我用铲子铲了几下，香喷喷的花生米就做完了。

接着，我又往锅里放了三个鸭蛋，然后，炒了几下，炒得快好的时候我才突然想起来，糟糕！盐和油还没有放呢！可是，当我放完盐和油时，鸭蛋早已成了糊锅巴。哇，怎么遇上这么倒霉的事情呀！荷包蛋这下子真正成了锅巴蛋了。

这时候，风呼呼地刮着，好像在唱歌似的：小朋友，请你别伤心，你真是太能干了，第一次做饭就这么了不起！让我也走进人类的世界，去品尝你那些美味佳肴。

虽然我今天做的饭菜不好吃，但我觉得很开心，因为，这是我第一次亲手做的饭菜！

劳动教育课程线上心得体会篇三

经过一段时间的线上教学，很是怀念在学校的日子。

在教室里面对面教学是便于我们老师与学生的交流、沟通的；线上教学有点像微课的感觉，自问自答，一开始时自我感觉很搞笑，等待学生的时间会更长，等待思考的时间、等待回答的时间等等。（需要家长把回答的问题以文字输入）

作业的检查：在学校我们把孩子的作业统一收上来，统一批改，方便、错题易整理易讲解；线上作业不好批改：每个孩子交作业时间不同，虽然有截止时间，但个别孩子因为家长上班原因不能及时上交（理解），手机批改作业看的眼疼、点的手疼，个别学生需要一对一的语音讲解。

讲解易错题：在学校，我们可以当堂讲解，不理解的还可以一对一；线上教学虽然可以通过直播、视频等方式，但还是有点欠缺。

特殊时期，特殊对待，不管以什么样的方式进行教学，我们要尽我们最大的努力做好我们的本职工作。

劳动教育课程线上心得体会篇四

寒假劳动带给我的是欣喜，是得到成果后的喜悦。一方面，我锻炼了自己的能力，在劳动中成长，在劳动中学习，充实了自我，真正地走出课堂。去帮助家人，让家人享受自己的成果，使自己陶醉在喜悦之中，有时会很累，但更多的感觉是我在成长，我在有意义地成长。

另一方面，我意识到了自己的不足，没有劳动经验，没有与

人配合，有些东西以前没有尝试过，难免会出差错，如果我还一成不变的话，以后很有可能在社会上没有立足之地，现在的社会不仅要有知识，还要拥有各方面的综合素质以及一些应辨能力，光靠在学校汲取知识，远远不够，从现在开始，就要培养自己的综合能力。

通过这次劳动，我知道了劳动的辛苦，平时我不知道珍惜别人的劳动成果，天真的认为劳动十分简单，只要稍微用用力就行了，谁知道劳动这样辛苦，每一个干净整洁的房间，都是由父母的汗水洗刷而成的。想一想自己以前的行为我感到无地自容，感到羞愧万分，感到耻辱。

通过这次劳动我学会了珍惜，懂得了感恩。知道了不珍惜别人的劳动成果就是不可饶恕的犯罪。知道了不管任何事都需要劳动与汗水才能成功。任何事都不会不劳而获，都不回天上掉馅饼。任何事付出与收获都成正比，没有付出就没有收获。

在这次劳动中，我增加了劳动经验，提高了与人配合的能力。感受到了劳动的快乐知道了劳动最光荣。而且在这次劳动中我感到自己的心灵有了巨大的升华，仿佛甘霖的滋润，让我心旷神怡。

当我在切身体验劳动时。劳动确实很辛苦，但却是苦中带甜的。劳动的感受，在劳累时大汗淋漓的感受。这些都不是能从我们平时的学习生活中所能触摸到的。

劳动教育课程线上心得体会篇五

泛着春意的四月，总是让人觉得慵懒的，极其麻木的。可学校却偏偏拉着我们去了趟温州市学生实践学校，进行脸朝土地背朝天的实践活动。这本身就很不明智。我们想着。

偌大的校车隆隆启动了，带着我们满腔的抱怨开到了实践

学校。

刹车声刺激着同学们昏昏欲睡的神经。我们下了车，眼前一片绿意盎然，郁郁葱葱的树，开得正艳的花，风景独好，春色满园。

老师带领东张西望，连连咂舌的我们来到了中央的一块空地上，不过在此之前，七中的同学已经来了。密密麻麻的人群涌动着。学校的校长站了出来，接过话筒，介绍起了今天的行程。先是分组野炊，再是进行观赏植物、心肺复苏等实践活动。

介绍完毕后，我们一扫之前的不耐烦，兴奋劲一下就上来了！我们跟着老师来到个广场上，很多个整齐划一，石头砌成的灶台摆放着。我们赶紧找到自己组的灶台，你拿食材我拿厨具地开始了野炊。

几个男同学便自告奋勇地挽起袖子，抄起大锅，昂首阔步地走到水龙头下，哗啦啦地刷起了锅。我们几个女生也当仁不让，赶紧拿出食材、调味品，商讨着做的菜。几个闲着的同学也过来帮忙生火。

生火也有够艰难的，呛着人不说，还控制不好火势，一会儿火大一会儿火小的，这可让我们犯了难。不过古语云“天时不如地利，地利不如人和。”这不，几个同学你递柴，我控火的，那灶台的火就乖乖地呆在里面了。几个人也为此花了脸，瞧瞧一个个的小花猫，大家都开心地笑了。

接下来就是炒菜了。一声刺啦的油迸溅的声音，仿佛战场上的号角一般，拉开了战争的帷幕。同学们忙得热火朝天。几个精通厨艺的同学掌勺，那拿着锅铲的架势，那自信满满的表情，俨然已经是酒店大厨了！几个同学分配食材，递盐递糖，井然有序，毫不慌乱。几个插不上手的也当起了好人，帮我们免费买饮料，买食材。他们穿梭的身影成了广场上一

道亮丽的风景线。

十几分钟过去了，同学们紧赶快赶地烧着菜，一道道色香味毫不输酒店佳肴的小菜被端上了桌。琳琅满目。几个小馋猫已经咽了很久的口水，看着美味上桌，便迫不及待地开动了，其它同学见食物快要吃光，也果断地加入到抢吃的队伍中。一时间，好不热闹。

吃完了菜，同学们吧唧吧唧嘴巴，好像世界上最好吃的美味进了他们的肚子。再一把拿起食材，递给大厨，等待着下一道美味。老师们穿梭在各个小组之间，看着诱人的美食，也赶紧拿起筷子，一尝同学们的劳动成果，再露出一个满意的大大的笑脸。

几个小时的时间很快就过去了。同学们吃饱喝饱便自觉地“收拾残局”。短短几分钟，本来杂乱不堪的广场瞬间干干净净，一如来时一般。

接着我们又紧锣密鼓地进行了实践活动。一天就匆匆走过了。从来没觉得时间过得这么快。我想着。校车又来了，同学们要走了。上了车，对仍是一片绿意的实践学校依依不舍地挥了挥手，来年，我们还来。

坐在车上，我仍在回忆今天美好的一天。是的，我们在劳动中获得了书本上所不能给予的快乐。那是一种付出到回报的过程，也是汗水和知足交织的感受。我们学到了很多很多，我们在劳动中体验快乐，在忙碌中收获美好。

劳动教育课程线上心得体会篇六

最后一天，我出于好奇，帮妈妈剖了一次鱼，感觉非常有趣，尽管在一些细节问题上我犯了错误。总结一下，这些家务有的看似简单实际上复杂多变。有的你表面上看起来很容易，但做起来很困难。有的劳动需要动用脑筋，有的需要充足的

文化知识来做保证。有的家务考验我们吃苦耐劳的毅力和不畏困难的决心，有的考察我们面对实际生活应用所学知识的能力和水平。总之，这些家务劳动使我得到了充分的锻炼和磨练。从中我也获得了许许多多的体验和感悟，学会了许许多多以前不曾接触的知识和道理。哲学上说：实践决定认识，认识于实践活动。我想，这也是我为什么要投身于实践活动中去的原因之一。不管怎样，我都积极地投入到了这个家务劳动中去了，我认真仔细地对待了这些家务活，我顺利地完成了这项实践活动。我过了一个祥和充实有意义的寒假。

哲学上说：实践决定认识，认识于实践活动。我想，这也是我为什么要投身于实践活动中去的原因之一。不管怎样，我都积极地投入到了这个家务劳动中去了，我认真仔细地对待了这些家务活，我顺利地完成了这项实践活动。我过了一个祥和充实有意义的寒假。从这次“体验家务，感恩父母”的实践活动中，我获得了许许多多的成果。

首先，从认识层面上来说，我真切地感受到父母要操持这个家是多么的不容易。他们为此付出了巨大的牺牲，他们在我身上倾注了如此多的血汗。我应该时时刻刻胸怀一颗感恩之心，力所能及地做一些家务劳动来为他们分忧。同时，我认识到做任何事，不管是大事小事，都要以一颗认真严肃的心去对待，这是走向成功的不二法门。还有，我更新了旧有的观念，发现只有投身实践才能出真知。要积极投身社会实践，努力增加自己的人生阅历，拓宽自己的人生视野，这样的人生才会有厚度。其次，从能力层面上来说，家务劳动提高了我的动手能力，增强了我面对困难的毅力和恒心。同时，它让我掌握了许多新知识，比如说礼仪知识。再次，从家庭氛围上来说，这次家务劳动体验让我对家人有了一个新的认识，增强了我与家人的沟通和理解，让整个家庭充彻着满满的温馨与和谐。再者，我明白我已经长大，我明确了自己在家里所肩负的责任，增强我的家庭责任感。

真的很感谢这次家庭角色体验实践活动，让我收获到了这么

多的东西。以后，我更要发挥积极劳动的精神，将家务劳动一直做到底，时时刻刻地感恩我的父母。

寒假转眼即逝，我的家庭角色体验活动要暂时告一段落了。在这最后，我想说的是，我们的父母真的很不容易，他们风雨兼程一路走来，包含多少艰辛和疲惫。在过去的十几年的风风雨雨里，他们从来没有放弃过，甚至从来不曾说过半句抱怨的话语。他们真的很伟大，我向他们致敬，向全天下的父母致敬。我要我真诚地希望自己在这次体验活动过后，能真正地像个男子汉一样，敢想敢说敢做敢担当，真正的以实际行动来为我们的父母做点事情。这次的社会实践可以说是异彩纷呈，扮演不同角色的我也在这个过程中遭遇了各种艰难。爸爸给我上的理财课也给我很大启发。我有时会想，如果我做了妈妈，我能不能像我的妈妈一样给我的孩子提供一个良好的生活环境，能不能让他在衣食无忧的环境中成长，在他该天真的年龄里保持童真。爸爸的理财经告诉我君子爱财，取之有道，生财之道有很多，一个真正精明的人需要眼观六路、耳听八方，需要开动脑筋、勤于思考。所谓劳心治人，劳力治于人。在现代社会拥有商业头脑、广播的知识、触类旁通的本领终生受用。

俗话说的好，“一屋不扫何以扫天下”，年轻人难免会有很多激情和冲动，有一种想成就大事得到别人尊重的理想，做任何事都要本钱，做大事凭的是本领，青年人正处在风华正茂的阶段，正是踏踏实实学习本领的年纪，学本领就要从小事做起。无论是谁，只要是家里的一份子，都应该为家里做点什么。只有这样才能够了解爸妈的辛劳。

在这次家庭角色体验活动中，我学到了很多自己从没有意识到的东西，获得了能力的很大提升，已经向真正的大人又前进了一步。体会到父母的艰辛，收获到许多课本上学不到的知识，正可谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。只有将知识运用到实践之中才能真正领会到他的真谛。更重要的是我能出我的一份力去分担父母的劳累，培养了我的自主独

立生活的能力，因此这次家庭角色体验活动对我来说意义是我人生中的一种很重要的体验。

劳动教育课程线上心得体会篇七

升入初中的第二次劳动实践活动，我们来到了河北省一个虽然贫穷，但却质朴的小县——涞源县。在那里，我们留下了许多美好的回忆。

又比如在同学家里时，那边的同学们是那么的熱情——帮我们放书包，为我们准备椅子，带我们参观他们的房间，请我们吃冰淇淋，领我们去小溪边摸鱼，还在临走时再三挽留我们一起吃饭……我们大家都很感动，也很感激他们的盛情。同学的家里没有什么课外书，我们便把从北京带来的书送给他们，当作见面礼，他们也很高兴地收下了，大家很快便成为了朋友。

再比如去白石山地质公园爬山时，山路也可谓曲折，险峻，而且这座山也挺高的，再加上烈日炎炎，大家都很累。但是，大家都没有退缩，心中都有一个共同的目标，登上山顶。累了，有人拉一把；渴了，有人递上一瓶水，大家都互帮互助，一起努力，向山顶前进。终于，我们成功登上顶峰了！在高山之巅，太行之首上，我们两个班的同学轮番高唱了自己合唱节的比赛曲目。伴着微风，白云，蓝天，我们的声音真是美妙至极，如同天籁之音。

当然，这次旅程中也有我们做的不够好的地方。比如在火车上大声喧哗，吵闹，既影响到了其他乘客的休息，又浪费了自己的时间，希望下次改正。

短短的三天旅程一转眼就结束了，在这次旅程中，我学会了让自己更加独立，不总是依赖父母，自己的事情自己做；看到了农民们的辛苦劳动，懂得了应当珍惜餐桌上的每一口菜，每一粒米；体验了农村的艰苦生活，忆苦思甜，更加明白了

在大城市里生活是多么幸福……同时，我也更加地热爱这个阳光，团结，向上的班级体了。希望下一次的旅途，会更加美好！