

最新幼儿园亲子活动方案设计中班(通用8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园亲子活动方案设计中班篇一

目的：训练幼儿跳的动作。

准备：彩筒四个。

玩法：每组分一个幼儿和一位家长进行，分为八组，排成对面接力赛方式比赛，最先完成的那组为胜出组。

规则：

- 1、进行比赛的幼儿未跳到对面伙伴处，不得将彩筒放下，一定要到达指定地点方可将彩筒交由另一幼儿继续比赛。
- 2、在比赛过程中，家长帮助孩子站入彩筒必须在端线后面。家长不得帮助幼儿从筒中跳出。

参加幼儿：

目标：学习两人相互配合用三条腿跑，增进亲子情感的交流。

准备：每人一根长带子，玩具4个。

玩法：在场地两端各画一条起跑线，（每班两队，10名家长

和10名孩子为一队) 面对面站在起跑线上, 家长用一根长带子将自己和孩子相邻的一条腿绑在一起, 听到口令后, 家长和孩子一起出发, 到对面将玩具交给另一队幼儿后, 排到队尾, 拿到玩具者继续游戏。以先完成任务者为胜。

规则: 必须在起跑线后把脚绑好, 不准抢跑。若中途带子散开, 应在原地绑好后再继续跑。

参加幼儿:

目标:

- 1、骑在羊角球上跳动, 发展幼儿的平衡性和控制力。
- 2、培养孩子不怕困难, 勇于尝试的意志品质。

准备: 羊角球5个

玩法: 每班派10名幼儿及其家长参加比赛, 家长一队, 幼儿一队, 排成面对面接力赛方式比赛, 最先完成的那组为胜。

规则: 由幼儿坐在羊角球上, 双手抓紧羊角, 从起点出发到终点, 将羊角球传给家长, 家长也以同样的方式返回, 递给下一个幼儿, 游戏继续进行!

参加幼儿:

游戏目的: 训练幼儿的反应能力, 能及时躲避及适时进攻的意识。

游戏准备: 气球若干, 手帕。

游戏规则:

家长负责吹好气球, 用手帕将气球系在脚上, 宝宝和家长同

时参与游戏。哨音响后，在规定的范围内，每人都要保护自己的气球去踩他人脚上的球。

参加幼儿：

参加幼儿：

秋风瑟瑟，当一片片树叶从树上摇曳飘落的时候，我们一起走进了多彩的秋天。中班年级组计划开展以“树叶贴画”为主题的家园互动活动，家长和孩子们一起收集树叶、动手动脑进行树叶拼贴创作，在做做玩玩的过程中不仅锻炼了幼儿的动手能力，发展了幼儿的想象力、创造力，更增进了亲子之间的交流，体验到亲子活动的乐趣。

10月27日

中班各班活动室

1、乐意与同伴、家长一起参加亲子活动，增进家园、亲子情感，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

2、家长和孩子一起动手进行树叶拼贴创作，了解树叶贴画的制作过程。

3、发展幼儿的想象力、创造力。

1、家长和幼儿一起到户外采集、清洗树叶

2、准备活动需要的材料：塑料篮子、剪刀、胶棒若干

3、课件：展示树叶贴画的作品

1、以谈话活动“拾落叶”开始活动，引导幼儿了解树叶的多样性（形状、大小、颜色不同）。

- 2、播放课件，大家共同欣赏树叶贴画作品，激发幼儿的活动兴趣。
- 3、谈谈自己树叶贴画的创作设想。
- 4、和家长一起动手创作树叶贴画。
- 5、互相欣赏、交流同伴的树叶贴画作品，拍照留念，结束活动。

幼儿园亲子活动方案设计中班篇二

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年11月9日

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
 - 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
 - 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。
- 1、1：50——2：20整理被褥、小便、喝水、吃水果
 - 2、2：20—2：50教育活动（第一步，家园互动《星星的心》第二部手指操《手指变变变》作为一条引线，把所学内容向家长进行展示。第三步诗词、国学儿歌）
 - 3、2：50—3：10幼儿自由活动（班主任组织家长进行简短家长会）

4、3：10—3：40亲子游戏：快乐贴贴贴准备：绳子一条，贴画若干，计时器一个玩法：孩子与家长一组，两组便可开始游戏。两名家长分别背靠背被一条绳子套住，两个幼儿分别站在家长对面的一条线后，游戏开始，每组家长使劲往自己孩子那一边靠拢，当一方家长靠近自己孩子的线上时，孩子为家长脸上贴上贴画，在规定时间内，哪位家长脸上的'贴画多，就为最后获胜者。

规则：

- 1、当家长脚踩到线时，宝宝才可以贴。
- 2、贴画只能贴在脸上。
- 3、小朋友不能超出线外。

幼儿园亲子活动方案设计中班篇三

方案是一项基于分阶段治理政策的工作计划，通常涉及跨大都市运营。为给中班孩子们更多生活体验，作为老师我们需要定期策划活动方案，多多举办教育活动互动。你是否在找正准备撰写“幼儿园中班亲子活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、 设计思路：

- 1、 通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。
- 2、 感受过新年的快乐氛围。
- 3、 知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

二、活动准备：

班级ppt 图片展示，单人影像，心愿卡片

三、活动内容：

活动一：夸夸小朋友

1、提问引出活动主题：

教师：小朋友们，你们知道，明天是什么节日吗？

幼儿：元旦。

教师：对了，明天就是元旦，代表着新一年的开始。

下面我们一起来朗诵《新年小诗》迎接新一天的开始，好吗。

幼儿：好。

2、教师与幼儿一起朗诵《新年小诗》：

雪花一片一片轻飞，学问一点一点积累，

亲爱的爸爸妈妈，我不再让你们陪我睡。

光阴一天一天不回，小树一棵一棵成倍，

亲爱的爸爸妈妈，我是你们最大的安慰。

钟声一遍一遍敲锤，新年一步一步靠内，

亲爱的爸爸妈妈，我会把明天变得更美。

4、夸夸小朋友：

教师：我们大三班的小朋友在这一年里确实进步了很多，

思维能力活跃的小朋友有：

语言表达活跃的小朋友有：

勤劳能干的小朋友有：

身体协调能力强的小朋友有：

礼貌谦逊的小朋友有：

活动二：红红火火才艺秀

教师：小朋友们，你们真的很棒，让我们一起朗诵诗歌，吟唱古文，展示优美的舞姿献给我们的家人吧。

幼儿展示一学期所学到的知识：

儿歌：

古诗：

舞蹈：兔子舞（邀请家长一起参与）

活动三：夸夸自己温馨的家

教师：各位妈妈们，孩子们展示的才艺，棒不棒。

家长：很棒。

教师：小朋友们，妈妈都在称赞你们，来，给自己鼓鼓掌。（幼儿鼓掌）

教师：小朋友们，刚刚老师夸了夸你们，现在请你也来夸夸

自己的妈妈，并且介绍一下自己带来的食物。

幼儿夸夸妈妈：我的妈妈· · · · · ·

教师：天天小朋友的妈妈真的很棒，天天妈妈您觉得天天这一年在家里有什么样的进步呢！（家长来夸夸自己的孩子）

活动四：猜猜我有多爱你

教师：亲爱的家长们，孩子们每一天的进步，是我们的共同心愿，我们不仅希望他们能够学到新知识，还希望他们学会坚持、忍耐、勤劳、刻苦，做一个有用的人。下面我们一起欣赏一段视频，看看孩子们幼儿园内的生活。

在看视频的过程中，小朋友拿出自己和老师一起制作的卡片给妈妈一个惊喜。送卡片的时候指导幼儿对妈妈说：“我爱你”

活动五：唯品会

教师：孩子们，我们的妈妈辛苦了，今天还带给我们美味的食物，我们一起来品尝吧，在品尝的过程中，请你们拿出手中的一票投给你们喜欢的食物吧。

活动结束后，当场颁发“最佳创意奖” “最佳美味奖” “最佳美观奖”

活动六：小结活动

教师：今天我们幼儿园里的老师们也动手包起了馄饨，最后我们听着轻快的音乐

一起进餐吧。

在活动的过程中指导幼儿让座并且喂家长吃馄饨。

活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间：20__年11月30日下午2：30—4：00

活动准备：1. 通知家长 2. 场地布置 3. 各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束

者为胜。

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

1、袋鼠跳跳乐

目的：训练幼儿跳的动作。

准备：彩筒四个。

玩法：每组分一个幼儿和一位家长进行，分为八组，排成对面接力赛方式比赛，最先完成的那组为胜出组。

规则：1、进行比赛的幼儿未跳到对面伙伴处，不得将彩筒放下，一定要到达指定地点方可将彩筒交由另一幼儿继续比赛。

2、在比赛过程中，家长帮助孩子站入彩筒必须在端线后面。家长不得帮助幼儿从筒中跳出。

参加幼儿：

相哲瀚 张子函 石珩一

2、二人三足跑

目标：学习两人相互配合用三条腿跑，增进亲子情感的交流。

准备：每人一根长带子，玩具4个。

玩法：在场地两端各画一条起跑线，(每班两队，10名家长和10名孩子为一队)面对面站在起跑线上，家长用一根长带子将自己和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，家长和孩子一起出发，到对面将玩具交给另一队幼儿后，排到队尾，

拿到玩具者继续游戏。以先完成任务者为胜。

规则：必须在起跑线后把脚绑好，不准抢跑。若中途带子散开，应在原地绑好后再继续跑。

参加幼儿：

3、跳羊角球

目标：

1、骑在羊角球上跳动，发展幼儿的平衡性和控制力。

2、培养孩子不怕困难，勇于尝试的意志品质。

准备：羊角球5个

玩法：每班派10名幼儿及其家长参加比赛，家长一队，幼儿一队，排成面对面接力赛方式比赛，最先完成的那组为胜。

规则：由幼儿坐在羊角球上，双手抓紧羊角，从起点出发到终点，将羊角球传给家长，家长也以同样的方式返回，递给下一个幼儿，游戏继续进行！

参加幼儿：

徐楠茜 程诗涵 陶柯滢 周子杰 史成杰 相哲瀚 杨昊文 段政宇

施淑文 王志毅

4、亲子游戏：踩气球

游戏目的：训练幼儿的反应能力，能及时躲避及适时进攻的意识。

游戏准备：气球若干，手帕。

游戏规则：

家长负责吹好气球，用手帕将气球系在脚上，宝宝和家长同时参与游戏。哨音响后，在规定的范围内，每人都要保护自己的气球去踩他人脚上的球。

参加幼儿：

吴镒冉 姜

证棋 吴昀哲 张子函 商艺馨 陈孜凡 朱立铖 陈若莹

梅鸿宇 周子涵

5、拍皮球展示：

参加幼儿：

赵之瑜 张一凡 冯俊杰 杨济运 梅源张 孙 睿 章硕睿

李姝含 王家睿 李岱霖

一、活动时间：20__年3月28日上午10：30

二、活动地点：三道沟中心幼儿园中班教室

三、活动对象：中班家长、教师、幼儿

四、指导思想：

目前,在家庭教育中,往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法,我园决定开展亲子运动

会，请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体验，感受如何引导孩子参与亲子活动。

五、活动主题：有趣的亲子活动

六、活动目标：

- 1、通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

七、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

八、具体活动方案：

活动1；默契大考验

活动目的标；培养幼儿与父母之间的默契，增进他们的感情。
材料准备：纸卡

游戏玩法；将幼儿和家长分组，一个幼儿和自己的家长为一组。两组同时进行比较。准备10张纸卡，纸卡上写字(小动物，动

画片人物，水果、词语)出示纸卡后家长表演，幼儿猜，不会的喊过。(每组的时间都不能超过3分钟)看哪组答对的多，那组就获胜。

活动2：踩气球

活动目标;让幼儿体验与爸爸妈妈在一起玩的快乐。

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4个气球和2根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的两只脚腕，身背幼儿。四个家庭为一组比赛听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，每组有一个家庭获胜，最后再让每组的获胜者再比一次，最后选出一名获胜者。

活动3：喊数抱团

游戏玩法：家长与幼儿围成一个大圈，按照顺时针的方向转动。当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，家长带着宝宝与最近的家长或宝宝抱在一起，依次类推。最后经过数数检验其正确。不正确的淘汰。最后选出两个家庭为获胜家庭。

幼儿园亲子活动方案设计中班篇四

“亲近动物、走进自然、感受亲情”

(一) 让孩子走进自然，亲近自然，感受春天的美景，感受生活，在与大自然的接触中感受人与自然的和谐。

(二) 在幼儿、家长、老师的'互动游戏活动中，获得情感交流，体验快乐。

(三) 激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。

20xx年3月17日

中班幼儿、教师和家长

亲子活动—顺德长鹿农庄

(一) 制定方案 (负责人: 张园、主任)

(二) 横幅、园旗、活动通知 (负责人: 助理)

(三) 幼儿园准备工作

(矿泉水、车辆、人数确定、春游物品, 必备药物及安全维稳统筹工作等, 负责人: 主任)

(四) 各年级准备:

1、各班选出3名家委会家长自愿者和1名摄影, 协助活动的组织

(负责人: 各班级班主任教师)

2、游戏活动材料及经验准备。如班牌 (负责人: 级长、班级教师)

3、请家长与幼儿共同准备春游物品。

(幼儿统一穿园服、家长统一带旅行团帽、合脚的鞋子、背包袋、餐巾纸、晕车药、食品等)

(五) 安全保障措施:

1、加强管理和监督措施, 对各个环节的安全防范措施做到层

层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品，以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体教师生必须穿好园服。

6、参观活动时，要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、在游玩时请照看好自己的孩子，注意安全，并做到爱护公共环境，不随地扔垃圾，给孩子一个良好的示范和榜样作用。

8、进园后，要听老师及导游的安排等等，班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

9、游玩时尽量不要单独行动，可以几个家庭结伴一起游玩，以便能有相互照，防止走失。

10、请将手机带在身边，保持畅通，并在老师处保证留有号码。

8: 00出发前动员及准备

8: 00——8: 30大小操场集中整队，全园依次出发。

9: 50左右分别到达目的地，稍作休整。

10: 00——11: 10拍集体照、集中大草坪亲子游戏活动，布置亲子作业

11: 10——14: 45分散活动【长鹿休闲度假农庄】

午餐自理

14: 45结束活动，大门口集合，乘坐专车返回。

幼儿园亲子活动方案设计中班篇五

能按小铃的节奏转圈，发展身体的协调与控制能力。

小铃活动方法：

小朋友双手侧平举按小铃敲击的节奏自转，教师控制小朋友活动量，教师喊停时小朋友就立即听下，看谁站得稳，避免互相碰撞。

a□幼儿集体游戏，听小铃的声音，听到小铃敲的快幼儿转的快，小铃敲的慢幼儿转的慢。

b□听到铃声，幼儿停止。

幼儿园亲子活动方案设计中班篇六

幼儿升入中班，动手操作能力和想象力有了很大的提高。根据我班幼儿的发展水平和年龄特点，结合秋季落叶的环境，我制定的“半小时亲子活动”的主题是《树叶拼贴画》。幼儿通过拼贴树叶这个活动不仅可以认识各种树叶，了解树叶的形状和颜色，更能提高幼儿的想象力和动手操作能力。

在活动前几天，我们会让家长和孩子利用来回入园、离园的时间，在路上收集各种树叶、落叶，提前感知树叶。并请家长自己从网上查看有关树叶拼贴的图片，以便于活动的顺利开展。

1、教师向家长简单介绍开学近一个月幼儿的表现和班级本学期要开展的活动(训练幼儿的记忆力,养成良好的学习习惯),请家长在家配合教师共同实行。

2、教师向家长和幼儿介绍本次半小时亲子活动的主题——树叶拼贴画,并出示几幅树叶拼贴作品。

3、教师提出活动要求:

(1)幼儿和家长一起想象要拼贴的内容,一起动手制作。提醒家长不要模仿教师出示的范画。

(2)要保持班级卫生。

4、教师分发材料:各种树叶、胶棒、胶带。幼儿和家长制作。

1、教师请家长与幼儿将自己的手工作品展示在自由墙上,让家长与幼儿互相欣赏、点评。

2、教师小结。

幼儿园亲子活动方案设计中班篇七

目标:

1、引导宝宝、家长尽快适应环境,进入活动状态。

2、增强宝宝自我认识的意识,促进宝宝社会性发展。

准备:音乐、小绒球

过程:

1、热身运动。父母和孩子听着音乐进场,跟随老师做运动。(走一走、抖一抖、转个圈)

2、宝宝点名：小绒球找朋友

家长带宝宝围成圆圈坐好，教师逐一将小绒球滚给宝宝，家长引导宝宝用“你好，我是xxx”与大家打招呼。其他家长引导宝宝相互呼应问好。

温馨提示：对于胆小、怕生的宝宝，家长不要着急，要用亲切的语言鼓励宝宝站起来并举手示意。在日常生活中，当宝宝见到熟悉的人或同龄小伙伴时，可鼓励宝宝用多种方式与人打招呼。

目标：发展宝宝手指、上下肢、大肌肉群的协调能力

准备：自制器械

过程：

1、复习手指游戏。

一条小虫，爬爬爬（模仿毛毛虫绕手爬的样子）；

两只小兔跳跳跳（模仿小兔跳）

三只小猫，喵喵喵（模仿小猫叫的动作）；

四只乌龟爬一爬一爬（匍匐地上慢慢爬）

五个小朋友，拍拍手（两手在胸前做拍手动作）。

2、亲子器械操：碰一碰

家长和宝宝站起边说儿歌，边做操。

目标：

1、认识、区分常见的几种豆。

2、家长引导宝宝练习两指捏的精细动作，发展宝宝的手眼协调能力。

3、让宝宝和家长享受亲子游戏的快乐。

准备：红黄绿豆若干、红黄绿小碗宝宝人手一份

过程：

1、区分红黄绿豆

温馨提示：提醒家长在操作时一定要放手，重在观察与指导，引导宝宝练习两指捏。

2、中场休息：上厕所、洗手、喝豆浆

目标：

1、为宝宝和家长提供自由选择材料，自由操作的机会。

2、引导家长鼓励宝宝积极探索，大胆操作，从而促进宝宝的感知、观察、表达等综合能力。

准备：操作材料若干

过程：

1、操作游戏：夹夹乐

2、感知游戏：拨珠

3、智力游戏：拼拼乐、看小人书

温馨提示：在活动中，爸爸妈妈要给宝宝充分探索、操作的时间，不要急于帮帮宝宝操作，或告知答案。当宝宝说对或做对时，家长要及时给予表扬。

目标：在家长的抚触中放松身心，再次体验游戏的快乐。

准备：浴巾家长人手一条。

过程：

1、抚触游戏：包饺子

温馨提示：提醒家长在把宝宝卷起来时，要将宝宝的两手臂夹紧身体，浴巾提起来时要注意宝宝的安全。

2、和小绒球做游戏，唱“再见歌”自然结束活动。

幼儿园亲子活动方案设计中班篇八

能按小铃的节奏转圈，发展身体的'协调与控制能力。

小铃活动方法：

小朋友双手侧平举按小铃敲击的节奏自转，教师控制小朋友活动量，教师喊停时小朋友就立即听下，看谁站得稳，避免互相碰撞。

a□幼儿集体游戏，听小铃的声音，听到小铃敲的快幼儿转的快，小铃敲的慢幼儿转的慢。

b□听到铃声，幼儿停止。