

# 2023年亲情班会设计方案(精选5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 亲情班会设计方案篇一

活动时间□xx

活动目的：

- 1、让学生明白环境的变化不要影响自我的学习态度，班主任的更换，语文教师的变换不能成为学习成绩下滑的理由。
- 2、让学生认识到四年级是高年级了，要树立起学习的独立性。

活动班级：

xx学校四（1）班

活动准备：

- 1、学生提前准备关于新学期新变化的所思所想。
- 2、美国纳尔逊中学校徽故事。
- 3、网上下载相关音乐和视频。

活动过程：

- 1、开场白引入儿歌《小二郎》引入学习话题。

- 2、为什么要学习？
- 3、如何欢乐得学习？
- 4、学生上台畅谈最近的学习状态。
- 5、教师总结让学生明白乐学的含义，根据班级情景，让学生明白学习的重要性。
- 6、教师总结并点题。
- 7、延伸：校训中的感恩、健康、阳光有给你带来什么启发呢？留给同学们思考。
- 8：齐背诵校训，结束活动。

## 亲情班会设计方案篇二

清凉酒浆 洁白衣裳 兰花为你香  
长长的想 远远的望 岁月在流淌  
深深的情 沉沉的爱 永在我心上  
秋风落叶 白露横江 星辰在闪亮  
亲亲家园 遥遥故乡 千里多迷茫  
长长的想 远远的望 岁月在流淌  
深深的情 沉沉的爱 永在我心上

端午，中国传统节日中最浪漫的节日，  
即不张扬，又胜在在它的文化气质与底蕴上。

### 亲情班会设计方案篇三

- 第一步：由班长至开场词，请同学们说说各自的高中生活；
- 第二步：同学们各自活力昂扬地叙述自我的高中生活；
- 第三步：班长总结同学们的叙述，引出主题——梦想；
- 第四步：班长请同学们阐述近期的大学生活计划及想法；
- 第五步：观看视频，看一看别人的大学生活；
- 第六步：班长给同学们讲叙了大学应有的态度及该怎样有意义度过；
- 第七步：班上同学才艺展示；
- 第八步：班长总结并观看俞敏洪励志视频；
- 第九步：班长提出对班级的期望和提议；
- 第十步：全体合唱《我相信》；
- 第十一步：同学们离场。

### 亲情班会设计方案篇四

豆娘 旧时端五节妇女的头饰。多见于江南。一些地区亦称作‘健人。此物一说源于古代的步摇，一说即艾人的别样形式。《清嘉录》引《唐宋遗纪》云：“江淮南北，五日钗头

彩胜之制，备极奇巧。

艾虎 旧时端午节驱邪辟祟之物，也作装饰品。我国古代视虎为神兽，俗以为可以镇祟辟邪、保佑安宁。

长命缕 旧时端午节厌胜佩饰。亦称续命缕、续命丝、延年缕、长寿线，别称‘百索、’辟兵绍、五彩缕等，名称不一，形制、功用大体相同。其俗在端午节以五色丝结而成索，或悬于门首，或戴小儿项颈，或系小儿手臂，或挂于床帐、摇篮等处，俗谓可避灾除病、保佑安康、益寿延年。东汉应劭《风俗通·佚文》：“午日，以五彩丝系臂，避鬼及兵，令人不病瘟，一名长命缕，一名辟兵绍”。以后相沿成习，直至近、现代。

戴香包 香包又叫香袋、香囊；荷包等，有用五色丝线缠成的，有用碎布缝成的，内装香料(用中草药白芷、川芎、芩草、排草、山奈、甘松、高本行制成)，佩在胸前，香气扑鼻。陈示靓的《岁时广记》引《岁时杂记》提及一种“端五以赤白彩造如囊，以彩线贯之，搐使如花形。”以及另一种“蚌粉铃”：“端五日以蚌粉纳帛中，缀之以绵，若数珠。令小儿带之以吸汗也”。这些随身携带的袋囊，内容物几经变化，从吸汗的蚌粉、驱邪的灵符、铜钱，辟虫的雄黄粉，发展成装有香料的香囊，制作也日趋精致，成为端午节特有的民间艺术品。

戴香包颇有讲究。老年人为了防病健身，一般喜欢戴梅花、菊花、桃子、苹果、荷花、娃娃骑鱼、娃娃抱公鸡、双莲并蒂等形状的，象征着鸟语花香，万事如意，夫妻恩爱，家庭和睦。小孩喜欢的是飞禽走兽类的，如虎、豹子；猴子上竿、斗鸡赶兔等。青年人戴香包最讲究，如果是热恋中的情人，那多情的姑娘很早就要精心制作一二枚别致的香包，赶有节前送给自己的情郎。小伙子戴着心上人送给的香包，自然要引起周围男女的评论，直夸小伙的对象心灵手巧。

## 越南人爱吃粽子

他们吃的粽子是用芭蕉叶包裹的，有圆形和方形两种。他们认为，圆形粽子代表天，方形粽子代表地，天地合一，大吉大利。端午节吃粽子可以求得风调雨顺，五谷丰登。

## 缅甸人爱吃粽子

他们爱吃粽子，但不是和端午节联系在一起。粽子是有糯米作主料，用成熟的香蕉和椰蓉作馅。这种粽子香气扑鼻，令人陶醉。

## 柬埔寨的粽子

柬埔寨的粽子称为“布袋粽”，它不用植物叶包裹，而是取一个布袋，将糯米、赤豆、红枣等一层隔一层地塞满布袋，然后扎紧口袋蒸熟。食用时剥去布袋，用刀切着吃。

## 泰国人包裹的粽子

泰国人包裹的粽子个头小如鸡蛋，因为是用绿色粽叶包裹，所以，蒸熟后呈淡绿色，味道十分清香。

## 日本包裹粽子

在日本，人们包粽子不是用糯米，而是用磨碎的米粉，其粽子的形状也与中国的不同，他们习惯于包锤形粽子。

## 朝鲜的粽子

## 菲律宾包长粽

菲律宾人喜欢包长粽子，风味与中国江浙一带的粽子不同。粽子还是菲律宾人过圣诞节必不可少的食品。

## 印度尼西亚的粽子

印度尼西亚人对粽子馅特别讲究，常用鲜肉末加香菇、葱做粽馅。吃时香滑可口，多吃不腻。

## 马来西亚人的粽子

马来西亚人也喜欢吃粽子。他们吃的粽子，特点是个头大，有鲜肉粽、豆沙粽、椰蓉粽等，吃起来别有一番风味。

## 墨西哥人吃粽子

墨西哥人也有吃粽子的习俗，他们把粽子称为“达玛尔”，主料是粗颗粒的玉米面，用肉片和辣椒粒的玉米面，用肉片和辣椒作馅，用玉米叶子或香蕉叶子包成，别有风味。

## 秘鲁人吃粽子

秘鲁人是对诞节时吃粽子，全家人围坐在一起，边欢庆对诞节，边吃粽子，甚至已出嫁的女儿，也赶回娘家，再尝娘家粽的风味。

## 哥斯达黎加的粽子

哥斯达黎加的粽子用一种经过特别加工、带有粘性的玉粉为主要原料，配以鸡肉、牛肉、胡萝卜、土豆、椰榄等，有的还浇上牛肉汁，然后用新鲜的芭蕉叶包成扁方形。

## 拉丁美洲的印第安人吃粽子

儿时的记忆便也盈盈嗡嗡，乘着节日的浓郁气息，渐渐溢满脑际。

## 亲情班会设计方案篇五

- 1、通过活动，让学生深刻体会父母之爱，善于在平凡的生活发现父母的伟大，感受父母之爱的圣洁、无私和伟大，明白感恩父母的重要性和必要性。
- 2、联系实际，引导学生用实际行动回报爱父母的关爱，关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。
- 3、帮助学生学习与父母和谐相处的技巧，如关心、体谅、沟通、表达等。激发学生发奋学习，努力向上，不辜负家长的期望。
- 4、通过亲子活动，增进父母与孩子之间的相互理解，增进亲子关系。让家长更多地了解孩子，了解学校，了解老师。

### 二、产生背景：

目前的学生大多是独生子女，不少学生在家里以自我为中心，既不懂得关心体贴父母，也缺乏对父母的感恩之心……所以，我们依据实际情况，开展了“孝亲驻童心”为主题的感恩教育活动。活动中更多地从“学会感恩”这个角度，引导教育学生多对父母多一份理解，并以实际行动来孝敬父母。

### 三、活动形式：亲子会

### 四、活动参与人员：四年(2)班全体学生及家长

### 五、氛围布置：

爸爸妈妈的爱：每个学生一篇作文。作文内容要写自己的真实经历，写一写自己的成长过程中父母亲令自己最感动的一件事。

我爱我家：每个学生每人利用大约a4大小的彩色卡纸，贴上自己的父母或者与家人的合影照片，并在写上父母的辛苦，父母的希望，送给父母的美好祝愿等。

## 六、亲子活动准备：

- 1、每个学生的家长给自己的孩子写一封信，放在信封里封好。学生每人写一封信，放在信封里封好。
- 2、邀请学生家长参加亲子活动。每个学生的家长都必须参加。
- 3、请1名家长代表做好上台讲话。
- 4、家庭情景剧表演。
- 5、舞台布置。
- 6、背景音乐。

### “拥抱亲情，学会感恩” 亲子活动过程

开场白：甲：各位同学、老师，

乙：各位家长、来宾，

合：早上好。

甲：今天我们在这里欢聚一堂，相信大家的心情是激动的，是快乐的。

乙：让我们以热烈的掌声欢迎所有的来宾。

甲：我要考考你，你知道什么是感恩吗？

乙：感恩嘛，我想是感谢报答，也就是俗语所说的“滴水之



恩，涌泉相报”的意思吧。

甲：嗯，你真是一语中的。生活中需要我们感谢报答的有很多很多。今天，我们将从“拥抱亲情，学会感恩”这场亲子活动开始，从感恩我们的父母开始，学会怀着一颗感恩的心去看待父母，看待周围的一切，你将会发现自己是多么快乐。

甲乙：让我们，一起走进，翔安区新圩中心小学四年(2)班“拥抱亲情，学会感恩”的亲子活动。

活动一：配乐诗朗诵《感恩》

甲：从我们出生到现在，父母总是无私地关爱着我们。

乙：今天就让我们用自己的心声，感恩我们亲爱的父母。

甲：首先，请一起欣赏配乐诗朗诵《感恩父母》

背景音乐《神秘园之歌》

活动二：动人的故事时间

甲：是父母的赐予让我们体验了生命，是父母的关爱让我们茁壮成长，特别是我们生病的时候，父母的关心照顾更是无微不至。

乙：下面请欣赏蔡瑞颖同学讲述她的真实故事《爸爸妈妈的爱》。

背景音乐《神秘园》小提琴

活动三、亲子活动(两人三足)

甲：生病时，父母的关心是爱；玩耍时，父母的陪伴也是爱。

乙：回忆童年时光，父母陪我们度过了许多快乐的时光。

甲：接下来的亲子活动环节将交给颜老师主持。

老师：我们的亲子活动内容是“盲人过河”。首先请同学和  
同学给大家做一下示范。

老师：我们先邀请3个家庭来参加，谁先上来呢？

老师：请参赛家庭在这边排好队伍。谢谢你们的参与。

#### 活动四、家庭情景剧

甲：我们与父母相处的大部分时光是快乐的，但是有时，我们也会和父母产生矛盾。这不，有人嫌弃她的妈妈太唠叨了。请欣赏家庭情景剧《唠叨的妈妈》。

(情景剧表演)

甲：看完这个小品，同学们有什么话想说？更欢迎家长们说说你的看法。

甲：嘘寒问暖是爸爸妈妈的爱，唠叨叮嘱是爸爸妈妈的爱。虽然我们有时会厌烦父母的唠叨，但是，从今天开始，我们将少一份厌烦，多一份耐心。因为我们知道了，那就是爸爸妈妈的爱。

#### 活动五、父母的期望

乙：父母的爱在对我们饮食起居的照顾中，父母的爱也在对我们的殷切期望中。请听家长代表讲述的父母的期望。

#### 活动六、亲子活动(阅读爸爸妈妈的信)。

甲：生活中的点点滴滴都蕴含着爸爸妈妈的爱。但是，中国

的父母都比较含蓄，他们对我们的关爱并不善于用语言表达出来。

甲：今天，父母对我们的关爱都饱含在一封封家书中。相信大家现在都有点迫不及待地想拆开信来看看了。快打开信封看看吧，让我们一同享受这温馨的时刻。

全体学生和家长一起，阅读家长写给自己的信。

背景音乐：水木年华《宝贝，你听到了吗》

活动七：歌曲演唱《游子吟》

乙：就让我们先借助音乐来表达我们的心声吧。

甲：请欣赏全班同学带来合唱《游子吟》。

活动八、亲子活动(为爸爸妈妈捶捶背、揉揉肩)

甲：谁言寸草心，报得三春晖。用音乐可以表达我们感恩父母的心声，但感恩父母更要用实际的行动。

乙：今天，让我们以行动来表达对

爸爸妈妈的关爱。请全体同学起立，站到你的爸爸或者妈妈的背后，为他捶捶背，揉揉肩，让父母疲惫的身心得到放松。温馨时间3分钟。

背景音乐：《让爱住我家》

活动九、大胆说出你的爱

甲：此时此刻，我很想说：爸爸妈妈，谢谢你们；

乙：此时此刻，我很想说：爸爸妈妈，我爱你们；

甲：此时此刻，我很送给爸爸妈妈一个大大的拥抱。

乙：此时此刻，就让我们送上我们爱的礼物，送上我们爱的祝福，送上爱的拥抱。

合：让我们对他说声谢谢你，我爱你。

背景音乐：许景淳《爸妈谢谢你》

活动十：教师讲话

甲：这次的亲子活动中，最忙碌的应该是我们的颜老师，现在请颜老师为大家讲几句话。

活动十一、感恩在延续

甲：转眼之间，我们的亲子活动接近尾声了。我们感恩父母，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：我们感恩坎坷，让我们在一次次失败中变得坚强；

甲：我们感恩命运，让我们在一番番磨练中不断成长……

乙：美好的时光总是那样短暂，最后祝愿今天在场的所有人

合：健康、幸福、快乐。

合：翔安区新圩中心小学“拥抱亲情，学会感恩”亲子活动到此结束，感谢大家的参与。再见！