

# 最新大班社会活动环保我知道教案反思 大班社会活动教案漂亮的线教案附教学 反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 大班社会活动环保我知道教案反思篇一

活动意图:

随着认知水平的发展,和幼儿自我安全意识的不断增强,小班幼儿与同伴、成人之间的交往日渐频繁。但是,由于他们缺少良好的交往技能,容易发生矛盾冲突,严重时还会给自己的身心健康和安全造成负面影响。因此,引导小班幼儿在活动时按秩序,不推不挤、会排队等待不仅能提高他们的交往能力,更能培养他们的良好习惯,避免意外带来伤害。

活动目标:

1. 引导幼儿初步形成在活动和玩耍时不推挤,要主动排队,耐心等待的安全意识。
2. 培养幼儿团结友爱、相互谦让的良好品质。
3. 激发幼儿参与集体活动的兴趣。

活动准备:

1. 教学课件一套。

2. 茶桶、滑滑梯实物各一。

活动过程：

一、看课件，激发排队意识。

1. 观看课件，发现问题

图片1：听声音猜动物

师：天气真好，小动物们都来草地上做游戏，你们猜猜有哪些小动物呢？听，是谁呀？分别点击出现各种小动物。

（引导幼儿跟小动物打招呼，培养交往习惯。）

图片2：小鸭、小鸡、小狗、小猫、小羊等动物玩游戏

师：看，小动物们在干什么呢？

图片3：鸡妈妈招呼小动物们喝水

师：它们你追我跑地，玩的满头大汗，鸡妈妈招呼小动物们喝水呢。

图片3：小羊怎么了？

提问：它为什么会受伤呢？

（引导幼儿说出要排队喝水，不推不挤，注意安全。）

2. 帮助排队，解决问题

师：你们愿意帮助它们排队吗？（教师根据幼儿的意见点拖动物排队）

小结：小动物们很开心，说谢谢你们帮它们排好队，不推不挤，可以很开心的喝水。

二、玩游戏，培养排队能力。

师：小动物们安全的喝完水，又玩游戏去了。宝宝们，你们想玩游戏吗？

1. 组织幼儿玩滑梯，培养排队能力

(1) 出示滑滑梯, 引导幼儿讨论怎样玩滑滑梯？（幼儿讨论）

小结：玩滑梯时，要注意安全。先要用手扶着滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队，一个跟着一个，不推不挤。滑下来以后要赶紧离开滑梯，排到队伍的后面去。

## 大班社会活动环保我知道教案反思篇二

1、 懂的微笑能给他人带来快乐，知道关心他人。

2、 探索多种使大家快乐的方法，有一定的爱心。

微笑字卡、爱心记录卡、音乐、小动物形象。

（一）、故事导入微笑主题。

朋友。（出示微笑卡片）。

2、提问：小蜗牛为什么要给大家送微笑卡片？

和可贵。

(二)、展开部分，用微笑传递快乐。

1、体验微笑：你会微笑吗？来，笑一个。教师给幼儿拍照。让幼儿在愉快的情绪体验中分享着微笑带来的快乐。

2、送微笑：你想把微笑送给谁？为什么？（幼儿自由回答，充分调动孩子的思维，给幼儿足够的表现、表达的机会）

并引导幼儿送上一句好听的话。背景音乐《歌声与微笑》响起。

(三)、探索多种带来快乐的方法。

1、说说让别人快乐的方法。除了微笑还有什么办法能给大家带来快乐？（幼儿自由讨论）

2、记录各种给别人带来快乐的办法。

好朋友。

心型墙饰，平时大家可以来讲一讲，以促进幼儿语言的发展。

(四)、结束活动。

放音乐《歌声与微笑》大家快乐的跳舞。

## 大班社会活动环保我知道教案反思篇三

大班社会活动教案：爱心传递教案(附教学反思)

活动目标：

1、知道通过手的不同动作可以表达多种情感，初步学习用手语关爱聋哑人，感知聋哑人的非言语交往和表达方式。

- 2、在活动中了解残疾人，增强对残疾人的同情心和乐于助人的思想品德。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

#### 活动准备：

- 1、事先组织幼儿去参观锡山区特殊教育学校，并向聋哑儿、智障儿奉献爱心；
- 2、多媒体课件（一组残疾人的图片、聋哑孩子生活、学习的录像、《千手观音》、《残奥会》有关录像、视频《感恩的心》）。

#### 活动过程：

##### 一、导入活动，引起兴趣

- 1、师：小朋友，今天老师给大家带来了一段精彩的舞蹈，我们一起来看吧！
- 2、教师打开电脑，和幼儿一起投入地欣赏舞蹈《千手观音》的片段。

##### 二、初步认识手语，尝试用手语去关爱聋哑人。

- 2、（让幼儿稍想片刻后）师：原来这些舞跳得这么好的人都是残疾人艺术团的，他们嘴巴不会说话，而且耳朵也听不到任何声音，他们是聋哑人。
- 3、师：你们知道聋哑人是怎样与人交流的呢？（手势）

4、师：对了，因为她们听不到、也说不出来，只好用手做动作和别人沟通，这就是聋哑人说话的语言，叫做手语。

5、师：小朋友你们会做手语吗？（让幼儿可以自由做做）老师做几个，让你们来猜猜看。（教师做几个手语，让幼儿猜）

6、师：小朋友你们也想来学手语吗？教师带领幼儿学习简单的手语：你、我、哭、你好、我爱你、谢谢你们等。

（1）先学字词：幼儿集体学说（师说幼做）、幼儿与同伴一起学做。

（2）再学短句：

师：小朋友，你们会不会用刚才我们学的手语变成一句话呢？（先让幼儿自由尝试后教师再集体教）

师：我们学了这么多的手语你最喜欢的是哪一句呢？谁愿意上来讲给大家听听？（请个别幼儿上台说然后再集体跟说）

7、师：小朋友，你们学会了这些手语动作，以后想帮助聋哑人的时候，就可以用学来的手语来与他们沟通、交流了。

1、师：可是，小朋友你们知不知道在我们的身边还生活着更多的残疾人呢！你们看！（打开课件，让幼儿逐一观察一组残疾人的画面）

2、师：小朋友，你们都看到了哪些残疾人呢？

3、教师小结：刚才我们大家看到的是一组残疾人的生活画面。原来我们身边的残疾人除了聋哑人还有更多的残疾人呢，有盲人、有没手或没脚的残肢人，还有智力低下的智障人。他们可能永远都看不见花儿的笑容，听不到鸟儿的歌声，他们的学习、生活都很艰难。

4、师：小朋友，看见了这些残疾人，你们心里有什么样的感受呢？（幼儿自由交流）

（1）幼儿与同伴交流。

（2）请个别幼儿说一说。

6、幼儿个别回答后教师小结：小朋友想的真周到，你们真是有爱心的孩子，想出了这么多帮助残疾人的方法。而且在平时的生活中我们也要告诉周围的人不要去嘲笑他们、讨厌他们、歧视他们，而应给他们更多的关爱与帮助。

四、通过观察图片引导幼儿学习残疾人坚强勇敢、克服困难的的精神

1、师：你们知道吗？有些残疾人他们虽然身体残疾了，但也能把事情做得很好，你们看！（教师打开画面边讲解边让幼儿欣赏一些身残志坚以及残奥会的有关画面）

2、师小结：原来他们是凭借着顽强的意志力以及得到了许多人的帮助才有了今天的精彩，他们要感谢大家，今天还给大家带来了一首好听的手语歌《感恩的心》让我们和客人老师一起跟着唱一唱，做一做，感谢天下所有的好心人。也让我们用一颗感恩的心给残疾人更多的关爱与帮助吧！

3、音乐起，全场所有人一起唱响《感恩的心》，结束。

活动反思：

《幼儿园教育指导纲要》中指出应引导幼儿正确对待残疾人，让他们从小学会关爱、帮助他人。而这次生成的主题活动——爱心传递，正符合了这一要求，我们就是要让幼儿去了解、感受、体验到同情，从内心激起想帮助他们的欲望。孩子们在参观特校生学习、生活时孩子们不但带去了自己省下来的

水果，还自发地向他们赠送自己亲手画的图画呢！而且为了跟他们交流，孩子们还认真地跟着手语老师象摸象样地学起了手语呢！在返校以后的活动中，孩子们更是对学手语越发有了兴趣，在活动中孩子们拓宽了对残疾人的了解，还从残疾人的身上学到了那种身残志不残的顽强意志，而且最最重要的是孩子们由感而发地对残疾人产生了一种同情和尊重，有的孩子在课上竟情不自禁地说：“老师，比起他们来我觉得我们幸福多了！”最后我和孩子们还一起深情地唱响了手语歌《感恩的心》。课后有不少孩子都跑来对我说：“老师我以后再也不讨厌残疾人，嘲笑残疾人了。”“老师我再也不叫盲人是瞎子了”“老师，我要把今天我学到的手语去教会更多的人。”听着孩子天真的话语，我觉得自己的教育很成功。是啊，感恩是人生最大的智慧，感恩又是人性最大的美德，因为我们知道：只有爱才是我们共同的语言！

## 大班社会活动环保我知道教案反思篇四

新纲要中提出，理解并遵守日常生活中的基本的社会行为规则，并要求教师在共同的生活中以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。可见，规则是保证幼儿愉快生活、交往、学习的前提，对大班幼儿进行执行规则能力的培养，具有非常重要的意义。

## 大班社会活动环保我知道教案反思篇五

教学目标：

1. 知道发生火灾时的求救方法及几种自救方法。
2. 教育幼儿不玩火，掌握自救知识，增强自我保护意识。
3. 锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

教学重点：



明确知道火警的报警电话，知道两种以上逃生自救的方法。

教学难点：

掌握自救知识，积极参与消防自救演习，在逃生中能与同伴良好的合作和互助。

教学准备：

课件、挂图、电话、每个小朋友一块毛巾。

教学过程：

消防车叫声：（激发幼儿兴趣）

1. 小朋友们听，这是什么声音？学一学消防车的叫声。
2. 你在哪儿听到过消防车的声音？
3. 消防车开来了，发生什么事啦？

教师：你看到什么啦？引导幼儿讲述：

1. 房子着火了，火势很大，黑烟滚滚。
2. 有的人很勇敢，自己想办法，离开火灾现场。
3. 有的人在拨打火警电话求救。
  1. 打“119”火警电话。
  2. 喊大人来救。
  3. 用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

4. 教师小结：当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走寻找安全出口。

（四）自救演习，增加幼儿对自救方法的体验，在活动中学习合作与互助。

1. 教师：我们大家说了这么多的好办法，想不想来试一试。。

2. 幼儿演习。提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。出门时学会合作，有先有后，按次序出去。

3. 演习结束：回到座位，评价幼儿。

活动延伸：

请幼儿回家后在家长的帮助下，根据自己家里的地形找一条火灾发生时的逃生路线，并模拟一次逃生演习。

活动反思：

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。活动开始，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教

育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。