

# 最新幼儿园教研计划和工作总结 幼儿园 教研工作总结实用

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 最新幼儿园教研计划和工作总结 幼儿园教研工作总结实用篇一

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### (一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1、每周一下午开例会，对上周教育教学工作进行研讨总结和对本周教育教学工作计划进行布置。要求老师统一教育教学认识、加强业务知识学习，努力提高教育理论水平，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著，引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、积极组织教师参加幼儿园的教师培训和学习，进一步学习《指南》、《纲要》和《未成年人保护法》，对其进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

### (二)以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性地开展家园联系栏、作品展示墙、文明礼

仪和班级两个区角环境创设。每班根据幼儿特点及五大领域内容开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展环创和区角活动专项评比。

### (三)教案的创写进行尝试性改革，更好地提高教学质量

考虑到我园师资队伍中校聘教师占据很大比重，本学期我园还聘请了生活老师来更好地照顾幼儿的生活和进行规范地常规培养，因此有的班级为两位代课老师或者一位代课老师和一位生活老师。为此，教案的创写尝试实行每周每个年龄班轮流一位老师写本周教案，另外同年龄班的两个班级老师教案为复印版本，借此来减轻老师的教育教学任务负担，让老师有更多的时间全身心投入到孩子身上，但前提为教案的创写质量必须得到保证。本次教案尝试性改革暂时实行一个月，如效果良好将本学期长期实行，如果没有达到预想效果则改为每位代课老师都要按时备写教案。

### (四)教育教学新形式，培养幼儿学习的兴趣

1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在本学期教学上尽可能采用丰富的教具，例如：多媒体教学、挂图式教学、教具式教学等来吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。

2、尝试游戏与教学整合的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，来注重幼儿个性的发展。通过游戏的方式引导幼儿自己思考、自己操作、自己创新，让孩子在游戏中不知不觉的接受知识，培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加

游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质最，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。各项学习、培训活动，要求老师做到学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

4、营造文明礼仪形象为主题的幼儿园特色氛围，开展入园、离园文明礼仪主题音乐、园内文明礼仪标语和温馨提示等系列活动。

回顾本学期的工作，在全体教师的共同努力下，基本达到预期目标，但存在的不足还有很多，在下阶段的教研中我们将继续加强园本培训，以教研组为主阵地，针对薄弱问题，加强研讨，提高活动的计划性；坚持在学习中思变，在实践中积累，在反思中提高，提高活动的实效性，从而推进我园的内涵发展，开创我园业务工作的新景象！

## **最新幼儿园教研计划和工作总结 幼儿园教研工作总结实用篇二**

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。例如，在学习《纲要》的过程中，我们在平时自己熟读《纲要》精神的同时，在教研活动中结合工作中的实际问题进行讨论活动，在“如何制定适合本班特色的课程计划”、“如何做好幼小衔接工作？”等问题，在讨论中教师自恃自己的观点各抒己见，争论不休，通过《纲要》的学习，教师已经知道如何运用纲要精神去处理问题了。在争辩中，大家对《纲要》精神更理解了，教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教

育观。在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何看待幼儿园的课程”、“大班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自己对课程的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也通过日常活动每个环节的，体现课程的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式。新的课程淡化了学科概念，凸现课程的整合性、系统性。本学期我们老师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“我们周围的房子”“各种各样的花”“有趣的昆虫”“动物趣事”等等，这些主题都源自于生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

新的教育更强调家长的作用。在以往观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期我们开设了家长学校，邀请了小学里的老师来对家长作专题讲座《孩子上小学了，我们该做些什么》。平时我们灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访、等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的教育方法，共同

为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料，收集制作户外体育玩具所需的物品，丰富自然角的内容，参与环保小制作的创作评比，共同制作孩子的成长档案等等。在大班幼儿毕业汇报中，我们在以往形式的基础上，增加了幼儿与家长互动的形式，例如智力竞赛中我们也出了一些有关幼小衔接和卫生常识的问题让家长参与回答，气氛相当活跃；珠心算表演中，也采用了“和爸爸妈妈比一比”的形式。家长们对这样的活动形式表示满意。

本学期我们比较注重给组内每位教师提供表现能力的机会，让年轻教师大胆尝试，展示自己的教学才能。在今年三月份，园内进行了“一课三研”的反思性教学活动，我们认真选材，确立研讨方案，最后选择了音乐活动《鼓上的小米粒》为研讨内容，这是一则能很好体现师幼互动的教学内容，在每次听课后，及时组织老师进行研讨，提出修改意见，顾雁雁老师承担了园级公开课。在园级公开课中取得了良好的效果，并代表幼儿园去库滨村进行送教下乡。

这学期通过大家自身的努力，取得了良好的成绩：

- 1、在班级体育用品制作比赛中，大班有三个班级获得二等奖，一个班级获得三等奖。
- 2、各班都有幼儿在全国“双龙杯”绘画比赛中得奖，其中一位幼儿还获得了钻石奖。
- 3、在“一课三研”反思性研讨活动中，一位老师的活动设计获得好评，并代表幼儿园进行送教下乡的活动。
- 4、在园级教师技能技巧比赛中，组内有五位青年教师参加，获二等奖一名，三等奖四名。

以上每一点成绩都包含着我们全组教师的心血，正是这种积

极向上团结奋进的集体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。随着课程改革的进一步深入，教研组将越来越应发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。在以后的工作中我们将不断努力学习，不断更新观念，不断改进工作，不断寻求教师需要为研究内容，运用科学的方法去认识问题，解决问题以促进教研工作向正确方向发展。我们还将继续抓好青年教师的培养工作，在这个充满挑战、充满朝气的新世纪，我们将继续思考，继续完善，争取更大的转变和进步。

## 最新幼儿园教研计划和工作总结 幼儿园教研工作总结实用篇三

### 一、加大教学常规管理

平时要求教师有计划、有准备地开展教学活动，提前一周备课，制作教具，按时按主题活动的要求，认真上好每一节课、组织好每一个环节的活动。前勤教干加强一日活动各环节的常规检查工作，每月有重点地进行一次业务检查工作，如教师备课、幼儿作业、主题环境创设、幼儿成长档案等，做到有布置有检查、有总结、有考核，发现问题及时修正；学期末对教师听课记录、幼儿发展状况等进行了检查、评价和考核，使各项工作落到了实处。

### 二、听课、评课形式多样

优秀的听课、评课团队将对教师教学水平提升有极大促进作用，本学期任教年级教干参与各班组听课评课，以不同听课形式促进教师梯队专业成长。

#### 1. 常规听课。

组织面向全体的同课异构336节、30岁以下青年教师成长课16

节、青蓝工程师傅指导性听课36节、青蓝工程推门课10节。

## 2. 选拔、评比类听课

三月份听全县社会领域选拔课2节，指导课4节

# 最新幼儿园教研计划和工作总结 幼儿园教研工作总结实用篇四

时间过得真快呀，一晃眼一学期就又结束了。可是明明感觉昨天才报名一样，不过在这一学期中自己又学到了很多。班上的孩子们也非常的听话。

：在这一学期班上并没有发生任何大的安全事故。小的安全事故也是极少发生，这一点我觉得我们班还是做得不错的。只是因为天气的原因在春季的时候班上有很多小朋友都咳嗽和发烧，但是天气变正常之后小朋友们也都健康起来了。近期夏天到了班上的小朋友有些上火，所以有几个小朋友有点流鼻血，不过在幼儿园都让幼儿喝了较多的水，家长也配合给幼儿配有下火药。幼儿的上火问题也开始好转。

1、过马路安全，红绿灯，走天桥等。

2、防火安全，教导幼儿如果发生火灾该怎么做，要打119给消防队。

3、防地震，这是全园演习过得，在班上也重点讲了一下，告诉幼儿如果在幼儿园发生地震不能惊慌，要听老师的指挥，往桌子底下门背后躲。如果是在家里发生地震，也是往桌子底下门背后还有厨房厕所的墙角边躲。

4、注意陌生人，这是课本上的安全，主要有一个人在家遇到有人敲门应该从猫眼里看一下，如果不认识千万不能开门。幼儿园放学如果是陌生不认识的人来接千万不能跟着陌生人

走。在路上遇到陌生人，不管是给你玩具还是好吃的零食都千万不能要。重点讲了一下陌生人的可怕，让小朋友们更加注意对陌生人的防范。

5、防溺水，这也是全园共同学习过得安全知识，主要让小朋友们远离水边池塘，游泳的时候也要注意安全，一定要在成人的陪同下才能去游泳。

6、110、120、119的使用，让幼儿能清楚的了解110是报警电话，120是急救电话，119是消防队电话。

7、一个人在家安全，不能玩电、玩汽、玩水等。

8、玩玩具、滑滑梯、上下楼梯等安全。这些安全注意事项小朋友们都掌握的比较好。

：本学期共有六本书：语言交流、数学、社会交往、健康生活、科学探索、艺术创新，我们严格按照课本上的知识上课，幼儿都掌握的不错。并且在学习课本知识的基础上我们还教了幼儿学习一些比较简单的唐诗。开始学习写1---20的数字，大多数的小朋友都能写到20，只有个别小朋友有个别比较难写的数字不会写。总体来说本学期课本上的知识幼儿都认真学习大多数都掌握了80%。这是非常成功的。

：不得不说本学期班上的小朋友进步的太多了。从一开始坐不住到现在能静静的坐好。还记得学期初班上老是有很多的幼儿跷二郎腿，坐姿不正，现在大多数小朋友都有了正确的坐姿。那时候上课小朋友们嘴巴总是闭不好插老师的话，现在上课只有个别小朋友插话了，大多数的小朋友都能把自己的嘴巴管好。现在吃完饭后小朋友们可以自己到过道上散步，这是我觉得最大的进步，虽然在散步的过程中还是会有小朋友讲话和乱摸，不过从来没有出过任何的大问题，我发现他们是真的长大了。而且在本学习我发现有些小朋友们进步特别大。刘溢渲，这是一个挑食的孩子，可是这学期她开始尝



试着吃自己不喜欢吃的菜，慢慢的也没有刚开始那么挑了。黄志杨，这个孩子吃饭已经慢到一种境界了，可是近期变化非常大，自己吃饭非常快。徐涵敏，这是一个新来的女孩子，从开始不说话不做早操到现在变得活泼开朗早操也能动起来了。这是进步非常大的小朋友，其他的小朋友也有很明显的进步，每次看到他们我就觉得很开心，真的是没有白费心思。

虽然有了进步，但是我们依然也存在着很多的不足，在接下来的日子里，我会和孩子们一起努力，争取让我们中班变得更加优秀。

## 最新幼儿园教研计划和工作总结 幼儿园教研工作总结实用篇五

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍的建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### 二、教研工作成效

#### （一）加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的的时间，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的内容，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

#### （二）抓好常规工作

1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。

2、每周认真开展星期五13:10开展教研活动；各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。

3、每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。

4、全园教师献课活动17节；外出观摩学习13人次，参加校级说课比赛1次。

5、本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教师每周必须听一节教学活动，并且每周五在郭逊老师那里登记在园长处签字盖章。

6、每周、每位教师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的教学反思。

7、节日活动：开展了我爱祖国和喜迎新年的庆祝活动。

### （三）家园互动

1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深得家长的好评。

2、为家长提供教学观摩活动16节，让家长了解幼儿园的教学情况。

3、新年到来之际，家长和孩子们一起做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个快乐的新年。

### （四）特色园区：创建学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，创建学习型团队，是师资队伍建设的重要途径，建立书香校园，

建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。

2、“走进名著”的读书活动。认真阅读学校每年提供的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读1—2本名著，扩展读书的范围。

3、好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务领导和教师日常学习中，读到的好文章，推荐张贴在“好书推荐”栏里。

4、读书交流活动。每两月进行一次读书交流活动，并以文字的形式呈现：读书笔记、读书心得体会、经典段落名句等张贴在“读书网”的栏目中。

#### （五）科研工作

2、积极参与区级独立课题《中华传统美德校本教材开发》的研究工作，全园教师在幼儿园日常教育工作中认真落实验证幼儿园板块的教材开发情况。

#### （六）获奖情况

1□xx年暑假论文评选活动中，吕正兰获一定奖；刘卫获二等奖；贾本芳、殷娜获三等奖；袁凤梅、聂凤、刘敏获纪念奖。

2、刘卫在第二届校级说课比赛中《我喜欢的秋天》获二等奖。

### 三、教研工作成绩原因分析

本期幼儿园的环境创设目的性增强了，主要在于教师们共同探讨环境创设的意义、方法和评选的标准。在教研活动中系统地组织教师学习理论，营造积极阅读的氛围，开展丰富多彩的读书活动，教师的理论水平和教研活动时积极发言的情况有了很大的提高，认真实施学校的听课政策，幼儿园常规教学活动的质量也上了一个新的台阶。

#### 四、教研工作中存在的问题

- 1、在本期开展的读书活动中，虽然老师在积极的响应，都在读，也在鞋，但是写心得体会得不多，写读书摘要的很多。其实老师在交流的时候也说了很多心得体会，但大多数老师却不愿把它形成文字，主要原因在于老师的写作水平还有待提高，现在能说了，在写作方面还要加强。
- 2、另外在开展每周必须听推门课的活动中，发现有的年轻教师最基本的教学组织模式都未掌握好。
- 3、幼儿园重活动、轻游戏的情况较为严重，有的年轻教师组织创造性游戏的能力还需要进一步的培训。