

中班健康教案反思颠倒歌 中班健康领域教案及反思(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班健康教案反思颠倒歌篇一

- 1、学习用小棒推球往前滚，努力做到动作协调。
- 2、喜欢参加体育活动，体验活动带来的快乐。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

废报纸和草编的球、竹棒若干，草屯、音乐、梅花桩等

一、开始部分。

热身运动（头、手、腰、腿）。

二、基本部分。

1、第一次尝试赶小猪。

幼儿自由尝试赶小猪，利用幼儿呈现的教育资源示范正确的方法。

老师小结：弯腰，手握紧竹棒，轻轻推球往前滚。

2、第二次尝试赶小猪。

老师及时提醒孩子只能用竹棒推赶球滚动前进，不得击球奔跑。

3、游戏：把“小猪”送回家。

(1) 幼儿排成6路纵队，在直线上赶小猪，控制球的方向。

活动进行2次，老师及时发现问题，并帮助讨论解决。

(2) 幼儿绕过梅花桩□s型赶小猪，增加控制球方向的难度。

三、结束部分。

跟音乐做放松运动，注意头，手，腰、腿的放松。

活动反思：

老师在场地布置方面应作调整，要考虑路线的方便。让幼儿在直线上赶小猪难度太大，孩子不会。活动环节中对孩子的要求难，而目标定位简单，要把目标稍作改动。

中班健康教案反思颠倒歌篇二

现在的孩子们对吃都有着丰富的'经验，好看又好吃的冰淇淋，是孩子们非常熟悉，特爱吃的，几乎没有一个孩子能抵抗住它的诱惑。由于冰淇淋是孩子们喜欢又感兴趣的，从而能充分调动孩子的积极性，活动中幼儿想说、敢说，同伴间有交流、讨论，有的孩子甚至还伸出手，假装去抓冰淇淋吃。

活动后，发现了活动中的不足之处。当幼儿观看幻灯片时，顺应他们的兴趣，让他们尽情讨论冰淇淋的各种特性，引导他们感知不同的形状、颜色、味道等，这样，活动的效果一

定会更好。

中班健康教案反思颠倒歌篇三

- 1、了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
- 2、初步了解一些预防感冒的方法。
- 3、知道感冒了不要怕打针吃药，要做个勇敢的孩子。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

重点：了解一些预防感冒的方法。

难点：了解感冒的症状。

预防感冒方法的图片（洗手、吃饭、锻炼等等）。

园园妈妈打电话给老师，说园园直打喷嚏，还流鼻涕，吃不下饭，不能来幼儿园和我们一起玩了。

1、园园怎么了？为什么会感冒？

教师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

2、你们感冒过吗？感冒了会有什么感觉？

教师小结：流鼻涕、喉咙痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

教师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

1、讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

活动中师幼之间，幼儿与幼儿之间的交流比较多，通过交流幼儿了解了感冒的一些症状，增强了幼儿预防感冒，战胜感冒的意识。在活动的各个环节，老师都能真正地把孩子放在第一位，让每个孩子充分、自由地发表自己的看法，收到了较好的效果。活动如果能请幼儿园的保健员或当医生的家长来配合上课效果肯定会更好。

中班健康教案反思颠倒歌篇四

1. 学会纵跳技能，练习走平衡木。

2. 进一步感受秋天丰收的快乐，体验合作喜悦。

平衡木、悬挂水果、拱型门、篮子、滑板。

1. 劳动模仿操。

师幼进行劳动模仿运动，让幼儿进一步了解农民的劳动。

重点练习：摘果子(练习纵跳技能，跳时能屈膝，前脚掌蹬地，轻轻落地)。

2. 竞赛游戏“摘运秋天的水果”。

介绍游戏玩法：每组幼儿按顺序每人摘1个水果，通过小桥，钻过门，送到篮子里，然后跑回拍第2位幼儿的手，第2位幼儿继续进行。游戏2—3次。

3. 合作游戏“水果运输员”。

(1)师幼一同整理场地。

(2) 引导幼儿按照路线两两合作，齐心协力运送水果到目的地。

4. 结束活动：师幼共跳丰收舞。

5. 师幼共同整理场地，满载而归。

幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

中班健康教案反思颠倒歌篇五

每次晨练的自由活动时间，大部分幼儿争先恐后地选择玩球，部分幼儿常为没选到球或球没气来找老师帮助。鉴于幼儿喜爱球以及球有多种玩法，我便设计了《好玩的球》这一活动方案，让幼儿在自主的探索中获得新知识新技能并掌握新玩法。

1. 练习夹球跳，增强幼儿腿部力量。

2. 乐意参加体育活动，体验玩球的乐趣。

3. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。

4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

皮球人手一个录音音乐。

1. 准备活动。

带领幼儿练习自编球操：上肢运动，下肢运动，体侧运动，体转运动，跳跃运动。

2. 供各种不同的球，让幼儿运用感官，发现球的外形特征。

师：今天有许多漂亮的球宝宝来和我们交朋友，你们愿意吗（幼儿自选一个喜欢的球）请你仔细看一看，摸一摸，你的球宝宝长得怎么样等会儿介绍给大家。

师：你们的球宝宝真漂亮，都是圆圆的，都有颜色或花纹，有的硬，有的软，有的大，有的小。

3. 幼儿探索玩球方法。

幼儿自由玩球，鼓励幼儿想出多种玩球的方法。

师：我们的球宝宝除了漂亮，还有很多本领呢！可以和我们小朋友做很多游戏，你知道我们用球可以玩哪些游戏吗？请大家想一想，玩一玩。

4. 幼儿逐个介绍自己的玩球方法，其他幼儿模仿练习。

师：刚才你是怎么玩的你愿意介绍给大家，让大家一起玩吗？

(1) 用手拍着玩的。（教师组织幼儿集体练习拍球）

(2) 把皮球放在地上滚来滚去玩的。

(3) 把皮球扔高再接住

鼓励幼儿练习各种不同的抛接方法，引导幼儿两人一组练习相互抛接球。

5. 夹球跳

教师示范：把球夹在双腿之间，然后跳起来，这叫夹球跳。

幼儿练习2-3次

6. 集体游戏：《送球宝宝回家》，巩固夹球跳。

师：今天我们又学习了一项新的本领，现在我们来比比看谁学的最好。

比赛规则：分成四队，每队第一个小朋友出发到终点后，跑回来打下第二个小朋友的手，哪队先完成任务，哪队就为胜。

7. 结束

8. 放松运动

师：好累啊，跟老师一起放松放松吧！

这是一次探索性的体育活动，探索球的不同玩法，球是幼儿最感兴趣的体育器材，所以设计了这节课。这节课主要介绍夹球跳，可能要求说的不是很明确，幼儿操作练习是很混乱，根本听不清老师的安排，也是我语言组织不够干练所导致。听课老师都给予了很多宝贵意见，经过两次反复的修改，在最后一次教研课中，改变课堂气氛过于拘谨，幼儿不能充分活动开的局面，在这次课中，幼儿思维都比较活跃，可是还是存在一些问题，比如在练习夹球跳的时候没能给他们充分的时间和场地，以至于幼儿们没能很好的掌握技巧。我想在今后的教学活动中我会一如既往地关注幼儿的一些兴趣点生成类似的一系列活动。也希望领导、师傅和老师们多给我指点和批评，让我进步的更快！