

# 垃圾分类班会活动方案设计 一年级垃圾分类班会的教案(通用9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 垃圾分类班会活动方案设计篇一

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

有关垃圾的`资料

### 一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

### 二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

### 三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

#### 四、分类处理垃圾的优点

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

## 垃圾分类班会活动方案设计篇二

1、认识垃圾箱上“可回收”、“不可回收”和“废旧电池”的标记，知道它们的含义。

3、知道垃圾分类可保护环境，萌生初步的环保意识。

小卡片、垃圾筒图、自制垃圾筒

### 一、看图引入

1、认识垃圾箱上的相关标记。出示黄色和蓝色垃圾筒图在黑板上，并请生说出黄色与蓝色垃圾筒代表的意思。

师：这画的是什​​么？同学们仔细观察一下，看看有什么不同？

指名生答。

2、颜色不同，黄色和绿色分别代表什么？（相机贴上“可回收”、“不可回收”标志）

指名生答。

3、揭示课题：《垃圾分类》

### 二、解惑新知

1、区分“可回收”和“不可回收”。

师：“可回收”垃圾是什么意思？

指名生答。

师小结：可回收是可以回收再利用，可以多次循环利用的垃圾。

2、不可回收是什么意思？

指名生答。

师小结：不可回收垃圾就是指不能再回收利用，在自然条件下易于分解的垃圾。

3、哪些是属于可回收垃圾、哪些属于不可回收的垃圾呢？

出示卡片：废纸、果蔬皮、泡沫塑料、剩菜剩饭、破损书籍、废铁、口香糖残余物、树叶等，请生指出是属于可回收垃圾还是不可回收垃圾，并把纸片贴到相应位置。

指名生答并把卡片贴到相应位置。

4、还有哪些垃圾也是可回收垃圾呢？

板书：废纸、塑料、玻璃制品、金属、布等

5、（拿一张纸擦鼻涕，装不知扔哪个垃圾筒）那这张用过的面纸是可回收垃圾吗？大家讨论一下。

指名生答。

## 垃圾分类班会活动设计方案设计篇三

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日□xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间□xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板□led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校

全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

## 垃圾分类班会活动方案设计篇四

在我们生活的地方，各种公共设施为我们的生活提供了方便。本课旨在让学生了解各种各样的公共设施为我们的生活提供的方便。爱护公共设施，树立环境保护意识，培养社会责任感。结合兰州市文明城市再创建有关垃圾分类的问题，我设计了关于垃圾分类教学。通过这次关于垃圾分类的活动教学，让学生认识新型垃圾桶，学会生活垃圾分类方法，使学生亲身体会到垃圾分类真实的情况，意识到社会环保问题的严峻

性，增强了自己的社会责任感。在活动中更是对学生的合作、分工的一种考验，在活动中学生的人际交往能力、文明礼貌的人文素养则自然而然的得到提高。

《道德与法治》三年级下册，第三单元我们的生活真方便5、各种各样的公共设施——垃圾分类，从我做起。

1、认识生活中的公共设施——垃圾桶，了解它给我们生活带来的方便。

2、学习垃圾分类，培养学生的动手能力、合作精神。

3、让“垃圾分类，保护环境”的意识扎根于每个学生的心中，并成为自觉行动。

2、培养学生的合作精神和环保意识。

1、学会垃圾分类的方法。

2、培养学生的环保意识。教学过程：

一、激趣导入，引发思考

1、看美景，谈感受。

清明时节，缅怀先烈，追忆故人，踏青赏春。看视屏，谈感受。

（为下面乱扔垃圾行为形成鲜明对比，激发学生保护爱护的意识。）

（设计说明：联系学生实际，用学生熟悉的方式将学生引入新课，增强学习积极性）

2、行为对比，引发思考

师：（生看扔垃圾图片）想不想继续看？

3、生谈此时的感受。

带来很多负面影响。此时抓住“垃圾”这个词语，引导学生说说在生活中还会产出那些垃圾。）

4、学生在说出有哪些垃圾时，可能会片面的从家庭里来说。这时教师就要做适当的引导：想想在学习中、建筑上等还会产生哪些垃圾。

## 二、科学分类，为垃圾找家

### （一）认识垃圾桶

1、公共场所的垃圾桶。（可回收垃圾桶、不可回收垃圾桶）

2、认识可回收、不可回收垃圾的标志。你在哪些地方见过这样的标识。（可乐，雪碧的易拉罐上，超市贩卖的塑料袋上……）我们可以通过标识帮助分类。

3、了解法规，认识新型垃圾桶。

小结：有些垃圾还是有用的，只是被放错了地方，今天我们就一起了解生活垃圾如何分类。

### （二）科学“分一分”

1、我是小小志愿者——“飞行棋”游戏，学习垃圾分类。

2、游戏规则：（大屏出示）

（四人一组，依次转动骰子，骰子停下来的时候正面是几，你就走几步。遇到助力锦囊，抽取助力卡片。按要求完成任务，获取助力步数。第一个走到终点，获得助力卡片最多者

获胜。)

4、获胜者分享“助力果实”。

5、老师总结（大屏展示）：生活垃圾分为可回收、厨余、有毒、其他四类。

（三）游戏——送宝宝回家活动一：智慧大比拼活动二：我送垃圾回家

1、游戏：请将自己准备的废弃物“宝宝”送回家。

2、要求：手持废弃物“宝宝”的同学上台将宝宝送回家里。安全到达与老师击掌祝贺。

三、拓展延伸，为城市助力

1、同学们，将废弃物合理分类，科学的处置已成为世界的一大生活主题，它对维护环境，提倡低碳生活有着深远的意义，在瑞典，垃圾分类深入社区；美国，对待垃圾采取多扔多收费；德国人素以严谨著称。在垃圾分类问题上也一点不例外。居民将不同颜色的玻璃瓶放入相应的三种回收不同颜色的玻璃制品的垃圾桶，并同时把塑料瓶盖拧下来放入收集塑料制品的垃圾桶。日本生活垃圾的分类更精细化，我们看看日本家庭如何分类处理生活垃圾。（视屏）

3、我们兰州正在创建模范文明城市，作为兰州的小主人，我们要从垃圾分类做起，为美丽幸福兰州助力。

## 垃圾分类班会活动设计方案设计篇五

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。



2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境意识。

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗？垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药

品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

## 垃圾分类班会活动方案设计篇六

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

### 一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

### 二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

### 三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

## 四、分类处理垃圾的优点

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

## 垃圾分类班会活动方案设计篇七

大家上午好！

我是xxx□现在都在提倡着垃圾分类，我们大家知道怎么去垃圾分类吗，很多人肯定是了解的不多，我们个家庭平均每天会生产1.5千克的垃圾，大家可能对这么数字没有什么概念，总是大家知道这是一个很庞大的数字就行了，我们生活在这

么美丽的校园，不说我们的力量有多大，我们能够做多少少事情，至少我们生活在这么一个环境下是有责任去做垃圾分类的，垃圾分类是我们不得不去考虑的事情，因为我们在这么一个环境下必须也来考虑着些事情。

我们学校是非常优美的，但是这样的优美有时候也会有一些不足，有时候也能看到很多的的同学在乱认垃圾，还有很多的垃圾没有扔到垃圾桶里面在，我们首先不说垃圾分类的问题，就这么一个正常的素质还是保持的，我们是学生爱护学校的环境这种意识肯定还是要有的，我们学校的人还是比较多的，做好垃圾分类，我觉得每个人还是有责任的，垃圾问题不利于我们学校的环境，我们其实能够做好垃圾分类的，大家总是觉得自己的做不好，其实这是一个很简单的事情的，我们提倡垃圾份分类不仅仅是现在很多人在做，而是我觉得着很有必要，我么身为学生其实有着带头的作用，这总是需要有人去主动地做。

做好垃圾分类我觉得很有必要，大家应该去主动地普及一下知识，其实我们平时是没有注意到这些细节的，我们平时扔垃圾都是不会管是可以回首垃圾，还是不可回收垃圾的，都是仍在了一起，这样的情况不是没有我们其实要有这么一个意识，大吉都主动一点，将自己能够分辨的垃圾做好分类，其实学校也在重视这个事情，前段时间也做了相关的垃圾分类知识的普及，只要我们用心一点，努力一点，垃圾分类肯定能够做好，也能够完成这些事情。

打造一个有没得校园环境是从我们每一人身边出发的，我的行为我们的举动，时刻在影响着这个美丽的校园，做好垃圾分类，我们从自己做起，然后用自己的行动影响身边的同学，一个班，然后一个年级，最后我们全校都会一起努力的，校园的垃圾桶都是有着明确的标识，大家应该主动地去普及一些知识，每天生产的垃圾应该怎么去处理，我相信这是会有收获的，我们学校的优美环境一定是这么打造出来的，大家一起努力吧。

## 垃圾分类班会活动方案设计篇八

- 1、能够按照物体标记将相应的物体归类摆放。
- 2、乐于参与数操作活动，锻炼动手能力。

已带领幼儿在园内捡拾过垃圾，垃圾筐若干，垃圾标记若干。

- 1、出示垃圾标记，引导幼儿观察认识。

师：今天，教师里来了很多小客人，看看他们是谁？他们的名字叫xx标记。（幼儿先观察再练习讲述）

- 2、教师操作情境表演，激发幼儿活动兴趣。

- 3、幼儿尝试操作。

请两名幼儿上前看标记将可乐瓶和叶子放在贴有相应标记的箩筐里，其余幼儿在一旁检查。（教师看操作情况给予指导）

- 4、幼儿独立操作，教师提醒幼儿看清楚标记再摆放垃圾。摆放后幼儿以小组为单位检查操作结果。

- 5、延伸活动：带领幼儿到居民小区捡拾垃圾并按类摆放

## 垃圾分类班会活动方案设计篇九

- 1、了解诶分类垃圾箱的分类和功能。
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

有关垃圾分类的宣传短片、自制两个垃圾筐一个可回收一个不可回收、搜集废纸，塑料瓶、果皮及食品垃圾、广告宣传单、卫生纸纸筒。

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？

2、播放幼儿电子书师生讨论，

图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3、出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4、告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

反思：

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。