

2023年教师个人专业发展规划总结(实用10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师个人专业发展规划总结篇一

在实际的教学中，要经常地、系统地进行自我反思、进行自学，那么来为自己制定一个专业发展计划吧！下面是本站小编收集整理的小学教师个人发展计划，欢迎阅读。

一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，创建素质教育示范校，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的希望，学校的未来。因此加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学水平，使青年教师成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育质量和办学水平的提高。

二、青年教师现状分析

我校青年教师(80年及以后出生)，总计17人(李翠、梁婷、刘爽、荣婷、顾超、李玉娟、宋焕娥、梁军、时志鹏、毛淑倩、高玉静、郭哲、郝庆静、王修燕、谭相奎、王琛、滕燕燕)。从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

三、培养目标：

(一)总目标：

1、造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校的教育、教学骨干。

(二)远景目标

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

(三)具体目标：

1、良好的职业道德：

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力：

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得

当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理能力

四、培养措施

1、加强组织管理，成立培养领导小组：毛武榜、修运祥、王翠华、王风英、谢尊民

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

- 4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每两周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频，并分别写好感触最深的体会。
5. 每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，积极开展研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教學能力。
- 6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一反思随笔。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。
- 7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。
- 8、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并成熟。
- 9、加强考核。每年对青年教师的思想状况，教育业务能力进行相关考核，考核结果与评优、晋级职称挂钩。

五、具体安排：

- 1、组织发动、提出要求。
- 2、培训一：学习二期课改理念、青年教师成长秘诀
- 3、培训二：主题：有效组织教学，提高课堂教学教益
- 4、青年教师制定20xx□9——20xx□7个人发展计划。
- 5、青年教师师徒结对：青年教师自己认师傅，自己确定成长

需求。

7、部分青年教师上研究课。

8、部分青年教师上研究课。

9、粉笔字比赛

10、青年教师恳谈会

没有个人教学素质的提升，就很难有高的教育质量；没有个人的主动发展，就很难有学生的充分发展。当课程改革的浪潮到来，作为新课改的实践者，迫切需要加强学习，尽快提高专业化水平，不断更新知识，更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，以适应新课改的需要，为此特制定个人五年发展规划。

一、总体目标

1、教学方面：钻研教材教参，精心设计教学设计，提高课堂教学质量，使班级成绩再上一个台阶，使学生能以优异的成绩在小学毕业。

2、科研方面：努力写出论文，完成个人科研课题。积极参加教科研工作。除了完成上级布置的学习任务外，自己还要认真学习相关的教育教学理论，做好学习、听课笔记。

共2页，当前第1页12

教师个人专业发展规划总结篇二

（一）、学会有计划地认真地做事。

（二）、每天都坚持写反思，记录自己在教育教学方面的一

些成败的事例，找出成功的关键或问题所在，及时调整教学计划，顺利完成教学任务。并形成资料写成教学片断式案例，作为自己的教学经验材料。

（三）、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。，按照学校要求按时保质完成各项任务。

（四）、结合自身的数学教学，主动承担新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。

（五）、多读书，每学期认真阅读两本教学理论专著，认真做好读书笔记，写好读后感，提高自身数学素养。

（六）、每周至少出一节公开课。

（七）、认真备课，多听其他老师的公开课，并做好笔记，学习其他老师教学方法。根据学生具体情况认真做好课下辅导，认真批改作业。

（八）、积极参加各种培训和教研活动。

教师个人专业发展规划总结篇三

于某某年某月参加工作，至今一年有余。

在过去的一年中，我不断的摸爬滚打，不断地向前辈们学习，学习学科技巧，学习上课方式，学习班级的管理，学习如何和学生沟通，如何和家长联系。在过去的一年中，在过去的磕磕碰碰中，我不遇到了不少挫折，但是也一步一步的走过来。到了第二年，沙城三小对于我不再是陌生的，学生对于我也不是全新的，我更了解他们，能够更好的和他们进行沟

通。在过去的一年中，很多情况我都不熟悉，都属于摸爬滚打型，现在，对于教学，工作上的各项事务，我都有了一定的了解，有了自己的想法和方法。在班级管理上，也有自己的一套行事作风。当然也存在着优点和不足：

(1) 我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2) 现有的课堂教学实践经验，能够胜任二年级的数学教学工作，并且能够结合实际不断改进，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3) 能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4) 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5) 喜欢阅读各类书籍。

(1) 驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2) 对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3) 在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4) 工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

(1) 巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2) 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

(3) 具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

(4) 多写教育类的论文，德育论文，案例，使之能够发表。

(5) 认真辅导学生，使其能够在各大比赛中获得佳绩。

(1) 提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2) 做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

(3) 加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4) 加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。

总之，面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。

教师个人专业发展规划总结篇四

优势

(1) 专业知识

我基本具备本学科的基本知识，了解了一些先进的课改理念、方法，从事语文教学工作十余年，能不断更新自己的教学理念，以课改为契机，教学中能注入全新的教育教学理念。平时除了认真钻研教材、潜心备课之外，也善于取他山之石，巧为自己之用，坚持“以人为本”的理念。

(2) 专业技能

能自主对教材进行较灵活的处理，有自己的教学思路，注重培养学生养成良好的学习和合作能力，把学习的主动权还给学生，为学生提供创造的空间。能根据需要，自己设计制作课件，运用“班班通”以提高教学效果。

作为班主任，有较丰富的教育经验，对于班级管理有自己的思路与做法，能较好的培养学生的习惯，形成良好班风。

能经常反思自己的教育教学行为，做出适当的改变。加强学生的安全教育，对学生进行珍惜生命的教育。

(3) 专业情意

对教师工作能认真对待，对学生有强烈的责任心、爱心，能遵守教师职业道德，对工作群体有合作、交流意识，肯于奉献。

提升空间

(1) 专业知识

今后还要学习了解最新的学科研究成果，懂得教育规律，研究学生的心理状况，在教学中正确运用教育理论。面对课堂教学应有“还能更好吗？”这样的追求。

(2) 专业技能

练习基本功，提高自身的书写能力(粉笔字、钢笔字、毛笔字)，做到板书工整。

教学中还要做到语言幽默，加强自我修养，养成读书与学习后的落笔成文的习惯，特别是现代的教学理论和教学方法的研究和探索上，要多总结和反思。

在教育科研方面，不但要确立研究课题，还要充分的进行实践，争取有成果。应充分发挥教师的探索钻研精神，抓住教育教学中细小的环节根据所掌握的理论知识深入研究。

班主任工作还要善于调动学生的主动性，较好的与家长形成有效的家校联系，对个别生的教育机智与韧性待加强。

(3) 专业情意

要有良好的心理素质。应该有坚定的信仰和文明的行为。以平常心去对待工作中的问题，在教育学生的过程中，既要有教育智慧，又要有足够耐心。

三、总体目标

通过不断学习、实践、反思、总结，形成具有自己特色的教育教学风格，有效提高自己的课堂教学效率。掌握最新教学理念和方法，在课堂实践中努力提高驾驭课堂能力和亲和力，提高反思能力。加强个人修养，提高个人师德水平。做一个学生喜欢，家长满意、领导放心的好教师。

四、具体措施

师德计划

- 1、教师要以身作则，为人师表。作为学生表率教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。品德端正，严于律己，是教师必须做到的。
- 2、尊重学生人格，我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心，认真贯彻教师“十不准”、“十提倡”和教师忌语等，不断完善自我。
- 4、抓好学生的日常行为规范管理，开展各种有益的活动，培养学生良好的行为、学习、生活习惯。
- 5、以人为本，用自己的爱心、耐心、恒心关心每一个孩子健康成长。
- 6、重视“家校”联系，做好家访工作，班主任及时与家长联系互通情况，个别教育指导。
- 7、班级管理方面进行“日常评价与二十星评定结合”的教育研究。重视培养学生良好的思维品质和学习技能，指导学生养成在学习上质疑问难并自主解疑的习惯，培养他们在学习的过程中发现问题、解决问题的能力。

教学专题计划

- 1、认真进行每一次教学活动，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。教学中完善、提炼教学风格，形成成熟的有个性化的教学模式。

2、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习，及时进行课后反思。每学期听课20节以上，虚心学习他人经验。边工作、边学习，理论联系实际，学以致用，在工作中反思，在反思中提高。在听课中积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，积极改进自己的教学方法和策略，力求教学上的突破。

3、充实自我，学而不厌，提高业务水平，需要不断地学习。教师要刻苦学习业务知识，精通自己的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。要不断地、自觉地提高业务水平。

4、加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录，按学校课外阅读制度的要求保质保量的完成任务，切实提高学生的语文综合素养。

5、加大日记写作力度。要求学生养成天天写日记的习惯，日记的范围教师要告诉学生可以写一天来自己的所见、所思、所闻、所感，也可以写读书笔记、名篇赏析、读后感、心灵感悟、内心独白等，总之，不要使学生产生惧怕感，加大阅读教学力度。对讲读课文，教师一定要指导学生学会分析课文，切实教给学生学习的方法。根据研究专题，认真进行读写结合点的训练，注重过程的积累，注重实效。

6、认真上好研究课，评优课，并能及时的反思，不断地提高自己的业务水平。

7、以教育科研为龙头，营造研究氛围，进行研讨活动，促进自己成为研究型教师，加速自己的成长。不断地积累语文教学的经验教训，初步确立研究课题，进行课堂实践，积累资料，并开始撰写。

8、对班级学生的教育及时写好案例分析。随时阅读教育教学杂志，做好记录。

提优补差

1、加强教学常规工作，加强教研备课，向40分钟要质量，有效提升教与学的质量。教研工作形成自己的特色。

2、加大教材的钻研力度，语文教材及教学要求，做到心中有全局，脑中有整体，从而准确、全面的指导自己的语文教学，预防出现教学的疏漏。有效的处理好教与学的关系。

3、认真参加上级组织的各种教学活动。平日自觉自主的学习，做好教育教学反思，积累教学经验。

4、狠抓课堂教学。把学习的权力交给学生，让学生自读自悟，教师精讲点拨，积极引导，培养学生的语文能力。课堂气氛要活泼，充分调动学生的积极性。教师要解决好阅读和写作，扎扎实实的采取有效的措施提高学生的阅读能力和写作水平。

5、加大日记写作力度。要求学生养成写日记的习惯，日记的范围教师要告诉学生可以写一天来自己的所见、所思、所闻、所感，等，总之，不要使学生产生惧怕感。

6、加强辅导力度，做好培优补差工作，确保优秀率和及格率尽最大所能达到学校标准

7、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析六年级教学工作的现状，进一步明确教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

教师个人专业发展规划总结篇五

我热爱教育事业，能积极钻研业务，提高班级管理水平，有长远的计划和教学方案。关心爱护自己的学生，努力使自己成为一名合格的小学教师。

小学教师个人发展计划

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面：

- 1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。
- 2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

四、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的教育教学工作，积累了较丰富的教育教学管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

2、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、做一名业务上、教学上都过硬的教师。”为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。”养成善于学习、

乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，争取机会参加区级、市级优质课评比。

4、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

5、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

每天要做的事：

1、读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。

2、日常工作，备课，上课，批改作业。

3、加强基本功训练，根据自己的特长，把毛笔字作为主要练习的内容。

每周要做的事：

- 1、写一篇读书笔记，要有一定的思想内涵。发博客上
- 2、写一篇深刻的反思教学反思
- 3、和个别学生进行一次交谈
- 4、建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

- 1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯；
- 2、写一篇文章发给发展中心；

每期要做的事：

- 1、不断总结，积累经验；
- 3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

- 1、至少写一篇教科研论文
- 2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。
- (3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。
- (4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

- (1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作

上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

五、两年发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

教师个人专业发展规划总结篇六

作为新时代教育下的一名人民教师，要不断学习教育教学方面的理论知识，结合教育教学实践不断反思，提高素养，努力成为学校骨干教师，勤学型教师。下面是本站小编整理的20xx年教师个人专业发展计划，希望对大家有所帮助！

一、个人基本情况分析：

本人从事中学地理教学工作已二十三年，虽然在教育教学上获得了许多荣誉，同时在中学阶段也积累了一些教学经验，自己的这些教学经验在常规教学中能不断地解决教学中遇到的问题，但心理上也常有一些感觉，自己的知识已经不能满足新形势下的教学，所以我在教育教学中，积极参加各级教育教学培训，不断地学习现代教育技术和本学科的前沿知识，扩大自己的学术视野，为更好地完成教学而不断地学习。为此制定个人专业成长三年规划。

二、个人专业成长总体目标：

一般来说，教师从入职到成熟，一般要经历起步、发展、成熟、创造四个阶段。我目前仅处于第二个阶段和第三阶段之间——发展和成熟阶段。我力争在三年内，逐渐形成具有自己教学风格的学者型、科研型的教师和让许多学生敬佩、家长满意的优秀教师，争取步入教师成长的成熟、创造阶段。

三、个人专业成长三年规划：

通过三年的时间，力争达到具有先进的教育思想和教育理念；具有丰富的教学经验；具有较高科研工作能力，在学科教学方面有不俗的成绩。具体从三方面进行落实：

1、教学方面的目标：

在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习新课标，并以新课标的理念指导学生使其主动参与并养成终生学习的意识。具体而言，在新理念的指导下，认真扎实地上好每一节课，让学生乐学、会学，积极开展合作、探究式学习，并针对自己的教学特点向有经验的老教师学习，使自己的教学水平逐步提高。努力探索提高课堂教学艺术，强化教学反思能力。在日常教学活动中，养成随时记录教学中的感想和反思，同时注意记录学生的创新意识和创新思维的习惯，养成学会积累，学会研究的习惯，不断提高自己的教学水平。

2、教育科研方面的目标：

积极参加教研活动。积极开展在学校大课题指导下的小课题研究，加强对新课表的理解和新教材的挖掘，努力实施小课题对比教学实验研究，不断总结小课题对比教学实验研究经验，并提升为教学理论，使自己尽快由技能教育型教师向科研型教师转变，做一个积极主动的研究型教师。同时厚积薄发、提炼教学经验，力争每学期完成一篇高质量的专业学科教学论文。

3、学习方面的目标：

四、实现目标的具体措施与策略：

1、专业水平的提高

(1)通过阅读，努力学习教育理论知识，不断提高自己的教育教学理论。

认真学习《地理新课程标准》，加深对各种地地理版本教材的理解。多读些教育教学方面的杂志、书籍，如：《新教育》、《新课程》、《地理教育》、《中学地理教学参考》、《地理教学》等，通过阅读专家学者的文章，丰富自己的教育教学理论知识和教学经验。

(2)虚心向老教师和同行学习，吸取别人的经验，努力提高自己的专业知识水平。

在平时的教学工作中要做到：勤听课，更重要的是：多与授课者进行沟通，让自己从中受益；勤质疑，在各种交流活动中，要勇于提出自己的看法或不同的观点，在共同探索中得到提高。

(3)认真钻研教材，把握课程标准。

在平时的教学中，要勤钻研，认真研究教材，正确把握地理教学新课标标准，充分领会编者的教学意图和教育目标。从整体上把握不同版本教材的内容，了解本校使用的地理人教版整套教材体系，熟悉必修1、必修2、必修3和选修教材等每一册教材，做到融会贯通。抓住每册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务，针对性地开展教学，努力提高课堂教学的有效性。

2、教科研水平的提高

(1)积极参加各级教育教学培训，提高自己教学水平。

在常规教学中，以为自己的教学经验在常规教学中能不断地解决教学中遇到的问题，但近年来也常有一些的感觉，自己的知识已经不能满足新形势的教学，所以我在教育教学中，积极参加各级教育教学培训，不断地学习现代教育技术和本学科的前沿知识，扩大自己的学术视野，为更好地完成教学而不断地学习。

(2)积极参加课题研究，争做研究型教师。

众所周知，要想从“教书匠”向学者型教师和研究型教师转变，必须参加课题教学研究和课题教学实验，不断提高自己的教育教学水平，所以在常规教学中。要积极参加科组教研

课题研究，努力搞好小课题研究实验，不断提高自己的教研水平。

3、扎实搞好常规教学

在日常的教学工作中，对于每一节课，要做到精心备课，认真上好每一节课，认真批改作业；认真命好每一单元的检测题、周练题、月考题；认真做好单元测评、周练、月考等试卷讲评，努力提高教学质量。

4、勤于反思，不断总结

及时对每堂课的成败进行总结和反思，是提升自己教学水平的重要方法，比如适时总结每一节课的经验教训，找出教学中的成功与不足、将在课堂上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，寻找解决的办法、将在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来、将在教学过程中学生的创新意识和创新思维及时记录下来等等，这些都是我们今后宝贵的教学经验。

5、不断学习专业外的知识，提升自己的素质

拥有渊博的知识可以树立教师在学生心目中的形象，也可以在与学生交流过程中收到更好的效果，所以要坚持学习地理专业一外的知识，比如语文著名的诗歌，英语中常用的口语，特别是与地理相关的英语、钢笔字、黑板字等。都能为我在平时教学中树立良好的教师形象，教师专业发展，是教师自我提升的需要，也是一名合格人民教师的需要，更是一名优秀教师的需要，所以在今后的工作中，要努力把自己的教学水平提到更高的高度。

教师个人专业发展规划总结篇七

随着课改的深入，需要超多文化底蕴深厚、高素质的教师。每位教师的素质、教学态度，直接影响到学生身心健康的发展。做为一名教师，深感肩负的职责重大，教师要有长流水才能浇灌祖国的花朵。所以，我应不断学习，汲取教育、教学的经验充实自我，特制定我的发展计划如下：

我应不断学习《教师职业道德规范》，以《规范》的要求为准绳，严格要求自我。学习《德育教育大纲》，把所学到的知识融汇于课堂教育和教学之中。

我要加强文化课的学习，找出课余及假日时间，把《新课程怎样教》、《新课程理念》等教育教学书籍，学习几遍，时时记好笔记。总之，加强业务学习，为教好学生，为社会培养合格的公民而努力！

透过自学，能够更新教育观念，树立先进的素质教育思想，拓宽知识面，养成自我充实的良好习惯，建立先进的素质教育思想，拓宽知识面，培养教师的实践潜力、创新潜力和教学研究潜力，养成自我充实的良好习惯，建立一支忠诚党的教育事业、知识结构合理、个性能工作、普遍善于学习的教师队伍。

1、学习学科的《课程标准》及《标准解读》，深入领会精神实质。钻研教学方法和教学，在教学中能灵活运用。

2、学习《差生心理与教育》、《给教师的一百条推荐》、《创新潜力教与学》，使树立正确的世界观和人生观。为国家培养更多的人才。

3、经赏阅读有关教育的报刊杂志，及时了解教育课改方向。

1、透过网络，查阅相关信息资料，充实自我的专业知识。

- 2、透过，并向专业教师学习，提高自我的业务潜力。
- 3、透过到和同行教师共同探讨历史的教学方法和手段，理论联系实际，提高自我应用潜力。
- 4、留心教学的信息，及时调整教学方案，使学生能学到有实际价值的知识。
- 5、及时参加学校领导的业务讲座，及时调整进度和方案，提高教育教学效果。

教师个人专业发展规划总结篇八

从20xx年毕业至今，我一从事高中英语教学工作，工作七年了。从教伊始的跌跌撞撞、如履薄冰不禁让我对教育事业一直充满敬畏和神往，不敢懈怠。在学校领导和诸多前辈的关心和指导下，我的工作取得了些许进步和成绩。但与此同时，我深深感到自己还有很多不足之处，还有很多方面需要好好学习。

随着新课程改革的不断深入，对教师个人综合素质的要求越来越高。教师是一种专门人才，没有教师的发展，就没有教育的发展，高质量的教育取决于高素质的教师，提高教师素质的关键是加强教师专业化建设。为了适应教育教学发展的需要，同时也为了自身价值的体现，教师要有终身学习的思想和具体的发展规划，加快教师专业化的进程是提高教师质量的一个重要策略。

为了系统、明确地进行教育教学工作，提高自身综合素质，寻找符合自身的发展方向，本人制订个人专业发展规划如下：

首先，作为教师要树立正确的师德修养观念。因为教师的道德品格、人格对学生的成长甚至一生都有重要的影响。我一直认为“爱岗敬业、热爱学生、以身作则、为人师表、诲人

不倦、无私奉献”的精神，是一个教师必须树立的师德观。用爱心对待学生，同时加强业务理论的学习，以身作则，为人师表，争取做到用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂。教师是人类文化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授人，担负着培养、教育下一代的光荣而艰巨的任务。教师良好的道德人格不是与生俱来的，也不可能自发地形成，而是在后天的社会实践中形成的。教师只有在教育实践中，通过努力学习，通过自身的修养，将认识内化为自己的道德情感、意志和信念，不断外化为自己的道德行为和习惯，才能形成一定的道德品质。良好的师德，可以调节教师的行为和师生关系，塑造学生真善美的情操，提高教学质量和效果，对精神文明建设、社会未来发展都有很重要的意义。在新的历史时期，贯彻教师职业道德规范更是我们教师重之又重的工作。将教师作为终身职业，孜孜以求，勤奋耕耘。在平凡的教书育人工作中，做出不平凡的业绩，无愧于人类灵魂工程师称号。

生存，学会学习，学会创业。要用一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切的服务思想，善待学生、宽容学生、理解学生。要用自己的品行、人格熏染学生、陶冶学生、唤醒学生。将教书育人贯穿于教学实践的全过程，为社会培养高素质人才。

第三，要矢志钻研，勇于探索。古人云授人以鱼，只供一饭之需。授人以渔，则终身受用无穷。尤其在课改的指导下，教师肩负着培育新世纪人才的重托，一定要学会用发展和超前的眼光改革教育。能掌握一般的教学规律和教学方法，注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。注意与学生具有亲和力，注意培养学生具有良好的学习习惯。还能够注意结合教学实践进行课题研究。能观察自己的教学，进行自我分析发现问题，按照课题研究的过程实施研究，能够取得比较好的效果，促进了教学。从自身教学实践中，逐步摸索并形成拥有自我创新意识的教学方法体系，使得学生主动参与教学实践活动，独立思考，标新立异，运用已学的知识，既

解决实际问题，又发现新知，于相互切磋中实现知识的飞跃，充分发挥学生自己的内在潜力，达到终身受益的目的。

第四，要终身学习，活到老学到老，不断适应时代发展变化的需要。社会发展已证明：现代化的社会将是信息社会，是科学知识不断发展、不断扩大、不断更新的社会。教师自身除搞好专业教学外，还要积极参加课改培训和继续教育等活动，在学习知识和社会实践活动中进一步提高能力。教师只有拥有广博的知识储备和精深的专业技能，课堂教学过程中才能旁征博引、游刃有余，变传统教育的重教、重知、重灌为素质教育的重学、重思、重乐，以适应教育体制的转轨变型。

最后，做好“琐碎之事”。争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。博取众长，积极参加教研活动。通过参加市、校教研活动，加深对教材的理解和挖掘，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

在以后的工作中，我将积极实施以上规划，坚持不懈，争取实现个人发展目标——成为一名优秀的人民教师。

教师个人专业发展规划总结篇九

教师的基本素质关系到学校办学水平、教学质量；教师是学校力量的主体，是教学改革最活跃、最有创造性的因素。提高教师专业化水平，已经成为当今教育发展的主流。师资队伍建设是学校一项长期具有战略意义的重点基本建设，特别是当前学校教师队伍正处在新老交替的关键时期和课改的全面推行，对教师学历、专业知识、专业技能、实践能力等提出

了新的更高的要求，教师面临着新的挑战。为尽快建设一支职业道德高尚，业务上勤于研究，科研上勇于探索，充满活力的教师队伍。这对学校办学质量和效益产生决定性影响，这是关系到学校可持续性发展的大事。

一、现状分析

我校师资队伍现状：教师数42名，其中公办教师23名、合同教师12名、过渡期合同教师7名。30周岁以下占60%，大专以上学历占97%。这些教师工作时间不长，教育教学经验不足，虽有上进意识，能吃苦，讲奉献，但整体教学素质不高，缺乏专业引领。

二、指导思想

学校把促进教师的专业成长作为重要的办学目标之一，努力为教师提供更多、更加系统的完善自我、培训提高的机会。只有一切为了师生的共同和谐发展，才能实现学校的持续发展。

要通过各种有效机制，激发教师专业自主发展的动力，建立有活力的学习型教师团队，尽快提高教师适应素质教育的能力和水平，努力锻造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、具有创新精神和实践能力的新型教师队伍。

三、具体内容

1. 将教师队伍建设成为具有高度责任心和奉献精神的师德群体；加强学科教师群体建设，尽快形成一支以学科骨干教师为核心的优秀教师群体，提高整体教师队伍的专业化素养。
2. 五年内，学校帮助搭建展示平台，使部分教师成为市、镇内本学科教学与研究有影响力的教师，逐步培养和创立一支名师队伍：以从教5年以内的新教师为对象培养新一代骨干教

师资队伍;以从教5年以上20xx年以下的中青年骨干教师为重点,全力打造精心培养市镇名师、学科带头人。

3. 完善师资的管理机制和教师发展性评价体系,构建促进教师终身发展的培训体系,在全校教师中初步形成主动发展的氛围。

4. 从个性化努力培养

(1). 见习期的新教师完成学生到合格教师的转变。学校将选择骨干教师对新教师进行学科教学和班主任工作带教,开展“一帮一”结对的培养工作。基本熟悉本校教育教学常规工作,有教育责任感,热爱学校,热爱学生,成为合格教师。

(2). 教龄2~6年的青年教师完成合格教师到成熟教师的转变。学校将通过师徒双向选择,自愿结对,在师德修养、教育理论、课堂教学、教育科研、学业管理等方面进行带教。掌握各年级教材内容和教学要求,学科专业知识扎实,能用心理学、教育学的基础理论指导教育、教学实践,成为成熟教师。

3. 教龄6~20xx年的青年教师完成成熟教师到骨干教师的转变。学校将选择富有教育教学经验的高级教师担任导师,在理论学习、教育科研、学科教学、班级管理等方面进行指导。使他们在学科教学和班主任工作形成自己风格,实绩明显;有较强的教科研能力和相应的研究成果;有较强的带教青年教师能力,被带教者成长迅速,成为骨干教师。

4. 教龄11~20xx年的优秀中青年教师。完成骨干教师到县、市级名师的转变。学校将选择教育专家担任导师,参加高层次学历进修,参与学校课程与教学改革,主持学校重点课题研究,承担培养骨干教师任务。形成学科教育特色;完成1~2门自主拓展型课程校本教材开发;优良的教科研成果得到推广;在市镇内有一定知名度,成为市镇名教师。

四、主要措施

1. 加强师德师风建设，增强教师的人格力量

通过政治理论学习和师德自我修养，提高广大教师政治理论水平和爱岗敬业的意识，开展评优活动，表彰先进教师，树立先进典型。

2. 注重研训一体化，提高教师的专业化水平

(1) 积极鼓励并创造条件对教师进行多方面的业务进修和培训工作，请教育理论专家和具有一定知名度的一线学科教师开设专题讲座，促进教师不断转变观念，建立新的教育、教学理念，始终走在教学改革的前沿。同时支持教师参加市、镇级骨干教师培训；高一层次的学历进修等。

(2) 加强教育教学的行动研究，尝试进行项目培训、活动培训、任务驱动等自主培训。加强教师在教育教学理论上的自主学习、自主提高，强调教师基于学科的研究与探讨，要以问题为本，开展教学行动研究与教科研课题研究，鼓励教师关注新课程的研究与实施，提高教师实施新课程与开发校本课程的能力。

(3) 建立以校培训和自我培训相结合的校本培训模式，进行教育教学工作专题研讨活动，为教师教育提供有效载体；加强教研组建设，重视备课组活动，要求“定时、定点、定人、定内容、定进度”，加速教研气氛的形成。

(4) 引导老师积极撰写教学心得和科研论文，每年在市镇级以上刊物发表论文。

3. 创设校本培养机制，为形成骨干梯队建设搭设舞台。

(1) 推进课堂教学改进计划的实施，根据师德和教学水平和发

展潜力，帮助教师制定教师专业自我发展计划，让每位教师将学校目标的实现与自我价值实现结合起来，从而促进教师队伍的整体发展。

(2) 积极开发校本课程，一方面鼓励每位教师结合自己特长和学校资源创造性地使用教材，另一方面启动校本教材的编写工作，组织部分教师及教研组编写校本课程，开发综合实践活动课程。

4. 建立教师发展性评价制度

(1) 以教师的自评、互评、学生及家长评议和学校评议相结合的方式。

(2) 改进教师的考核评价制度，坚持并完善岗位责任制，完善教师发展的评价指标体系，对教师的师德素养、德育工作、教学能力、教科研成果、培训情况进行全面的考核，逐步形成评价与奖惩、评价与任用相结合的发展性评价体系，用评价来促进教师水平的整体提高。

(3) 建立个性化的“教师学习和发展档案”。充分依托教导处和教研组，对每一位教师制订课堂教学改进和完善计划，明确每学期重点突破的薄弱环节，从而全面深入教改核心，全面推进课程教学改革，着力提升课堂改革效能。

(4) 学校设立奖励制度，制订相关配套制度，构建发展的环境。

五、保障措施

1. 加强组织领导

学校本着对教师负责、对教育事业负责的态度，把教师专业发展工作摆在优先实施的战略地位，纳入学校工作的重要议事日程，统筹规划，精心组织，认真实施。学校成立教师专

业发展领导小组。

2. 做强校本研修

校本研修是教师专业发展的重要途径，学校根据课程改革和教师专业发展的需要，努力做到：切实加强教研组建设，探索教研组管理和教研活动的创新，发挥团队合作精神，促进教师自主学习，完善教师文化结构。切实合理用好教育资源，如利用校园网及时吸纳最新信息；依托社会各方资源为教师培训提供物质及人力支持；加强与各地教育优质资源的互动，深化校本研修。

3. 加大经费投入

教师专业发展虽然是精神上的储备，但必须要有物质上的保证。学校将加大此项工作的经费投入，结合教育教学需要，为教师购买学习资料，订阅报刊；采用走出去请进来的方法，邀请专家学者讲学指导；选送教师参加学习进修，帮助教师拓宽学习领域，不断更新知识。

教育面临着新形势、新发展和新任务，我校全体教师将努力学习，开拓创新，扎实工作，站在新起点，树立新形象，不断提高自身素质，不断提高教师专业化水平，努力实现教师专业化发展目标。

教师个人专业发展规划总结篇十

从踏上工作岗位至今，已经12个年头了。在这近12年的时间里，我严于律己，为人师表，自觉遵守教师职业道德规范，认真履行个人职责。为了让自己不断地发展，以适应社会的需要。开学之初，我就为自己做了一份个人计划。

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思

想，并且还没有定型的孩子。老师一定要有师德，在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学中，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要积极向周围的同事学习，多听，多看优秀教师的课堂，多向大家学习。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。

3、加强自身专业知识的提高。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

4、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

教育是一门大学问。工作中的成绩只代表过去，我深知：只有逗号，没有句号；只有更好，没有最好。成为一名优秀教师是我追求的目标，在今后的教育教学以及教育科研工作中，我将加倍刻苦，努力提升自己，在快乐中成长，在成长中快乐。