

最新教师师德考核表个人述职报告(汇总8篇)

开题报告是研究课题在开题阶段进行初步调查和研究，以便明确研究方向、研究内容和研究方法的一种科学性文体。它是进入进一步研究之前的必要步骤，可以帮助我们了解课题背景和研究意义，我认为我们需要写一份开题报告。以下是小编为大家收集的整改报告范文，供大家参考和学习。

教师师德考核表个人述职报告篇一

20xx年已悄然接近尾声，回首这一年的工作，我能立足于本职岗位锐意进取，努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法。在不断的实践与探索中，幼儿园的保教质量、幼儿发展都取得了显著成效，下面就本年度述职述廉作如下汇报：

我坚持以“为民务实清廉”为指导，各项工作力求做到务实、抓实、落实，坚持公平、公正原则，对事不对人。在财物支出、各项设施设备购置、园舍修建、教师评优及考核上，都是积极征求全体教职工意见，大事班子商量，并做到公开透明。我把自身思想建设和廉洁自律，作为做好各项工作的立足点。

在常规落实中，我注重抓好四方面：即抓安全、抓保教、抓教研、抓家园沟通。

1. 抓安全。

我们始终绷紧安全这根线，坚持安全保教第一不动摇。每学期开学都是结合上学期工作进一步修订完善各项制度职责，并组织全体教职工进行培训学习，让每个人牢记职责和责任，认真扎实落实好各项措施。

我们注重对外来人员进园、孩子入园离园交接(特别是没卡交接和中途离园交接)及一日活动各环节的督查和防护，值班人员每天对以上三方面及园舍、消防、交通、周边环境进行巡查，发现问题及时解决，不留隐患，值班人员每日下班前都要认真填写《值班人员日检表》。

另外，班级老师注重对孩子的晨午检、人数清点、缺课追踪、消毒、服药、饮水、如厕、上下楼梯等环节的管理，值班人员不定期巡查，确保了孩子在园的平安。

我们适时开展安全教育活动，不断加强对教职工、幼儿和幼儿家长各方面的教育。每月根据季节特点开展安全疏散演练，实现了让师生充分准备后再演练，到不再通知具体时间随时开展演练并安全迅速疏散的提升。现在，我园师生不管何时，不管在干什么，只要听到疏散命令，各班都能迅速整队疏散到操场安全地带。

我们在注重人防的同时，注重与技防、物防的结合。现在幼儿园安装的多个摄像头实现了每天24小时监控。

我们注重师生的保健工作。每年都要组织对教职工和幼儿的健康体检，保障师生的健康。

2. 抓保教。

孩子的幸福成长来源于良好的保教工作，良好的保教则源于高素质的教师。为提高教师的业务素质和教育教学水平，每周星期一，我园都对全体教师进行业务知识培训与教研活动，特别注重对常规工作的温故知新。

为进一步规范幼儿园教育教学工作，我们不断加强对教师的业务工作检查力度，教师业务必查项目与随机抽查项目相结合，使广大教师在备课、日常教学活动、组织户外活动、家长工作等方面得到了较大提高。

根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，我们每月都分年级对各个班级进行检查，科学、合理、公正地进行评估。我们在抓好每日常规教学工作的同时，注重课堂教学效果的提高。每学期，我们都要开展“一课三研”等听课、评课活动，通过活动取长补短，交流学习。

3. 抓教研。

教师素质的提高，来源于不断地学习和实实在在的教研。我们每周开展的教研活动要求广大教师有针对性地学习并结合先进经验谈体会，切实帮助教师学习专业知识；教养笔记则根据教师的不同水平提出不同要求，引导老师们从不同方面总结自己在工作中的经验，努力寻找理论支持点。我们积极开展教研活动，提高教师业务水平。在师资培训方面，采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，进行了教师讲故事比赛、区域活动评比等练兵活动。活动的开展，激发了广大教师的工作积极性。

另外，凡是代表我园展示的教学，我都要反复与老师认真推敲，研究教学的每个细节，老师们在一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。我关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念和教学艺术，毫无保留地传授给老师们，让老师们增长了见识，学到了本领，得到了提高。

4. 抓家园沟通。

我们注重和家的信息沟通，有什么事情，总是及时通过家园园地、宣传栏、家访、家长会、家长学校等形式提示告知家长，一言一语，无不是对孩子的关心，从而密切了家园的联系。每学期，都要召开家长会、家长讲座、家园开放日等活动。本学期，结合党的群众路线教育实践活动，我们又多次征求家长意见和建议，密切了家园联系和沟通，促进了幼儿健康快乐成长，也为共同做好幼儿保教工作奠定了坚实的

基础。

我注重理论学习，注重在实践中发现和寻找问题，并不断自我调整。我非常注意观察教师和幼儿行为，发现问题，总是积极帮助教师分析教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。我用自己的榜样力量实现了对教师的积极引领。

以上就是本年度个人述职述廉报告，虽然取得了一定的成绩，但是也要不断学习，不断努力，在以后的工作中，不断提高自身的思想政治素质和业务素质，在班级常规、幼儿常规、教职工常规管理中不断创新，为了幼儿园的进步和发展做出自己应有的贡献！

教师师德考核表个人述职报告篇二

回顾过去的一年里，忙但是很充实，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的工作，述职如下：

本学期，我被学校从幼儿部调到了学前，担任大五班配班老师一职，承担保育与教育的职责，同时要与班主任密切配合，完善班级各项日常工作。

由于我们两个都是新到这个环境，为了更快的适应这个新职位，需要我们比别人付出的多一些！我每天早早的来学校，熟悉孩子和工作环境；最初因为不适应工作，完成任务的速度有些慢，经常很晚才离校。上班期间，除了俩次突发的交通事件外，坚持做到了不迟到不早退。

日常班级工作中，我与主班融洽相处，愉快合作，心往一处想，劲往一处使，班级有什么活动，我会和主班一起商量方案，尽最大的努力搞好班级的活动。如本次绘本演出，我负责音乐舞蹈，她负责语言表演，两个人共同努力，构建了一

个积极向上的班级！

1、教育教学中，关爱每一个幼儿。因为教师只有热爱学生，才能教育好学生，每一个幼儿都渴望得到老师的爱，老师的关注就是他们不断进步的动力，而我一定要让他们在愉快的情感体验中接受教育，不断进步。教学中，我认真备课、上课、听课，我的每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并适当的制作各种吸引幼儿注意力的有趣教具，以课堂教学为核心。

每周一我们都会在刘校长的`带领下，细细的钻研教材，对教学内容做到心中有数，给幼儿创设各种情境，激发幼儿学习兴趣；课堂中，注意培养幼儿的学习习惯，主要培养幼儿认真观察事物能力以及完整的语言表达能力，同时尊重幼儿的身心发展规律和学习特点；课后及时对本节课作出总结，存在不足及需要加强的地方，认真写好教案反思。每周上好两节古诗与两节副主课。记得第一次上古诗课时，方式有些不对，而后在领导的耐心指导与自己的细心学习下，可以按照正确的课程流程给孩子们上课了。古诗课堂中我采用师生互动游戏方式让幼儿更容易的记好诗句，并采用形象的ppt让幼儿更好的了解古诗的大意，以免古诗太过枯燥。副主课我努力做到认真备课，根据教材内容及幼儿的实际情况，设计课程，认真写好教案及反思。

2、保育工作：

工作以来一直担任主班，所以保育方面的工作没做过。记得第一次取餐，看到同事们很轻松就拿起来了，而对于单薄的我来说，有些力不从心，但一想起学校领导对我们的各种关心与照顾，这点困难算什么呢？况且别人能做，我也能做，别人拿俩个，我就拿一个，就是多走几趟！

经过努力和锻炼，已有了很大的进步。每天要认真为幼儿清洗水果，分发间食。有些时候，家长为了幼儿不耽误课程还

会带病上学，会请我们多关注生病幼儿，一天中我会经常用手摸他们的头和脖子，时刻关注幼儿的状况。幼儿午睡的时候，根据天气变化适当教幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

在专科或者班主任有事情不能来上班的时候，我便承担临时代课任务。我认真带好每节专科课，主班请假的时候，我会来的更早些，虽然一个人做俩个人工作，但也不马虎，时时刻刻关注幼儿，不敢有一点松懈。在有事情发生的时候及时与主班沟通。学校安排的舞蹈排练及演出也同样认真对待。

尽管自己尽最大努力完成工作，仍有问题出现。一是理论知识的学习还有些欠缺，让自己不够自信；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高。在接下来的工作里，我一定要在校领导及同事们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！做一个自信、热情的教师，全身心地投入到幼儿教育事业中！

谢谢大家！

教师师德考核表个人述职报告篇三

我叫xx□今年46岁□20xx年大本毕业，学士学位。任教22年曾担任初中生物、化学、劳动技术等学科的教学、兼任生物、劳技、科技课外小组辅导员、县级兼职教研员等工作。现任县级研究性学习学科兼职教研员和市级和国家级科技辅导员□20xx年被评为中学一级教师。现申报中学高级教师职务，述职如下：

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作□20xx-20xx年分别被评为校级三育人先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师□20xx年、20xx年教师业绩考核为优秀□xx至20xx被评为县级骨干教师□20xx年获得中国经济咨询中心，北京教育研

究院颁发的教育成就奖。

20xx年获得生物学科第四届双优课县级一等奖□20xx年说课县级一等奖, 教学软件县级二等奖□20xx年教学设计3次被评为校级一等奖□20xx年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖□20xx年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖□20xx年课件县级三等奖□20xx至20xx学年, 指导《燕山植被调查》科技实践活动, 获得科技大赛市级三等奖□20xx年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展□20xx年成为天津市青少年科技教育协会会员, 承担天津市青少年科技辅导工作□20xx学年度获校级优秀教案□20xx年博客, 被评为县级优秀博客, 填补了我校的一项空白, 受到校领导的表扬□20xx至20xx连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖□20xx年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动, 上交了大量真实可靠数据资料, 使我校在网上有名□20xx年第六届双优课县级三等奖□20xx至09参加了县级以上初中生物课堂训练, 单元测验的出题工作□20xx年xx月起从事生物教学和实验室管理工作, 兢兢业业, 任劳任怨, 虽然我身患高血压, 糖尿病, 但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作, 受到领导好评。

20xx年, 有三条人生格言发表□20xx年被评为我校教研教改积极分子□20xx年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作, 有四项课题结题。撰写多篇论文, 其中获得国家级两篇, 市级奖三篇, 县级一等奖三篇, 二等奖7篇, 三等奖3篇。05年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖□20xx年教学叙事案例获市级三等奖。05年至20xx年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》国家级课题研究过程中, 撰写的论文先后获得市级三等奖, 国家级一等奖□20xx年承担《中学研究

性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于20xx年x月获得中国教育学会、中国教育学会杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。

述职完毕，谢谢大家！

教师师德考核表个人述职报告篇四

各位领导，老师，大家好！

非常感谢大家在百忙之中来到这里审阅我的述职报告。本人是江都市中学数学教师□20xx年8月被评定为中学二级教师，聘任期已满四年，符合申报中学一级教师的条件，以下是我的述职报告：

我于毕业于镇江高专数学教育专业□20xx年毕业于扬州大学数学教育专业□20xx年8月调入江都市中学工作至今，担任初中教学工作、班主任工作。几年来兢兢业业，忠于职守，取得一定的成绩。

一、政治思想过关，工作热情高

我能够积极参加政治学习，关心时事，贯彻落实党的三个代表重要思想，深入学习党中央的各种文件，坚持党的路线、方针、政策，思想上始终与党保持一致。始终相信干一行，爱一行；爱一行，专一行。认真学习八荣八耻，做好各种笔记并写出心得体会；并把其精神实质落实在自己的日常教学中，不怕苦，不怕累，始终以最大的热情和干劲投入教育教学工作。

二、教育工作，有声有色

近几年我担任了毕业班的数学教学工作。针对即将面对升学的实际，寻找各种方法促进全班学生共同进步。保质保量的

参加教研活动。决不错过任何公开课，通过听课、评课的活动，不断进步。虚心向老教师学习。和他们一起研究教学中出现的疑难问题，交流教学体会。

教师师德考核表个人述职报告篇五

数学知识来源于生活，最终服务于生活。在教学中要求从学生熟悉的生活世界出发，选择学生身边的的事物，提出有关的数学问题，以激发学生的兴趣与。使学生初步感受数学与日常生活的密切联系，并能学以致用。

新课程标准的出现，正是配合当前落实素质教育的关键环节，是素质教育的进一步深化和飞跃。新课程标准旨在建立一种促进学生发展、反映未来社会需要、体现素质教育精神的数学课程体系。要使该教材真正实施到位，必须建立一种符合学生自主发展、融入社会生活、面向学生生活实践、培养学生主动探索精神的教学方法，而这样的教学方法的实施应体现开放式教学。

一、把社会作为学生学习数学的大课堂

数学与生活紧密联系，数学源于生活，又服务于生活；教学中，应探索与构建生活数学的教学体系。引导学生把课堂所学的知识运用到生活实践中；让学生在社会生活中学习数学，让学生在解决问题中巩固学到的数学知识；鼓励学生把生活中遇到的实际问题带进课堂，试着用数学方法来解决。这既是数学学习的价值体现，又有利于培养学生初步的创新能力。

二、创设自由开放的课堂空间，培养学生创新意识

1、建立民主、平等、和谐的师主关系，使学主放胆交流，敢于创新。新课程标准认为：数学教学是师生交往、互动与共同发展的过程，教师是课堂气氛的调节者，在课堂教学中，为了营造学生自主发展的课堂氛围，教师应以平等的态度去

热爱、信任、尊重每位学生，满足学生的发表欲、表现欲，鼓励学生大胆创新。

2、创设民主开放的课堂，关注每一位学主的发展。新标准的理念是关注每一位学生的发展，因此教师应根据这一理念，精心设计教案、内容及练习，确实落实充分地尊重、关心每一位学生，使他们在课堂上都能生动活泼、健康发展。教材通过发现、探究及认知活动，使学生更多地发现问题、提出问题，积极学习数学知识，探求解决数学问题的方法，并在亲身实践中体验数学。自由开放的课堂空间使学生保持愉快而兴奋的心境，自主明确学习目标，大胆设想，积极地通过书本认证或相互认证自己的见解，有利于培养学生的创新精神与实践能力，促进学生的自主发展。

3、组织有趣操作，培养学生语言表述和概括能力。教学过程中让学生的操作与思维联系起来，使新知识在操作中产生，创新意识在操作中萌发。通过动手，学生们发现自己也是一个创造者。因此，我在教学过程中经常借用直观演示、操作、组织游戏。故事导入等形式，营造富有情趣的教学氛围，尽量给学生动手、动脑、动口以及合作的机会。显而易见，这样的教学活动“不用扬鞭自奋蹄”，让学生成为问题的探索者和解决者，真正成为学习的主人。在探索知识过程中，学生同桌合作学习或小组合作学习。在合作学习中学生自由地发表自己的见解，听取别人的见解，合理地补充、调整自己的观点，达到较完美的认知状态。在教学中教我不但注重学生学习方式的转变和提出问题、解决问题能力的训练，同时还关注学生对所学知识的组织概括能力和语言表达能力的发展，真正体现素质教育的现代教育观。

4、建立多种评价方式，让每一位学生都能在学习中获取成功的体验。开放式的教学允许学生保留自己的不同观点，同一个问题，学生可以有不同的解决方法，每个学生的观点都受尊重。开放式的课堂不再以教师为唯一的评价主体，学生也成为了评价的主体，学生在评价别人的成功和被别人评价为

成功的过程中满足了好奇心，获得了探求新知识的激励。教师应发挥表扬的激励功能，使学生乐于创新。我在课堂中经常运用激励性言语，撩拨学生创新的欲望。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教师述职报告4

教师师德考核表个人述职报告篇六

一、思想及工作的基本表现：

首先，我一直爱岗敬业。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务。”

二、存在的问题及原因分析：

今年结合党的群众路线教育实践活动，通过认真的学习，查找问题，剖析自己，使我深深地认识到师德师风学习十分重要，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决问题等方面还存在不足，现将存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充

分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。往往只关注课本上的知识，钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关心投入还不够，关爱不够，不能及时走进学生的心灵。

三、整改措施及方法：

1、加强理论学习，提高自身素质。坚定教育教学理论学习的决心，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重、关爱每一位学生。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我还会正确地对待同行和家长以及领导提出的各种师德师风的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

今后，我还会不断努力学习，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做合格的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，争取使自己成为一个合格的人民教师！

教师师德考核表个人述职报告篇七

教师工作是平凡的，也是细琐而忙碌的。虽然有时也感到很苦、很累，但每当看到学生天真的笑脸，求知的渴望时，心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路。这种强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。从参加工作我一直担任班主任，在各项教育教学中，都能以身作则，努力塑造品格高尚的育人形象，勤勉敬业的师表形象，爱岗勤恳的服务形象。

一、加强学习，优化个人品行。

作为一名班主任，我始终和学校保持高度一致，积极参加学校的各项活动和学习。一是认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》等重要文件和精神，写下读书笔记、学习心得，坚持依法执教，科学执教。二是我对自己时刻高标准，严要求，切实提高自身素质，提高班级管理水平。三是积极参加学校组织的各类师德教育活动，在师德学习中严格要求自己，努力提高自己的师德水平。

二、宽严结合，优化班级氛围。

严与爱是我教育学生的两个秘诀，严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，担任班主任工作，

我在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生。在班级管理工作中，我努力做到事事有人干，事事有人管，事事有规范，有力地规范了学生行为，遏制了不少不良现象。我一直注重对李xx的精神疏导，让孩子能明辨是非，并结合事实鼓励孩子学会控制自己，减少冲动，孩子一直在进步，家长和老师们都很欣慰。

三、热爱工作，创优异成绩

教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系民族和国家的兴旺发展。因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。

“学高为师，身正为范”。在教育工作中，我始终没有放弃对自己的教育和学习，对于所学的教育知识在教学中把理论与实际紧密的结合，在实践中加深对教育理论的理解和运用，努力提高自己的业务水平。

爱与责任是师德的灵魂，学识魅力与人格魅力是师德的最高境界。今后我要更加努力学习，努力工作，努力用自己良好的教师形象为学生树立榜样，塑造学生良好的品行，使每个学生都能成为祖国的有用之才。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

教师师德考核表个人述职报告篇八

时间如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。回顾一学期来的工作，有快乐有辛酸，有收获有不足。下面我对上学期的工作做一汇报，为新学期的工作确立新的目标。

(一)、思想政治方面

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加周三下午的教研活动，认真做好笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的老师看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守纪律，不迟到，不早退。

(二)、工作方面

1、教学工作

我认真备好每一节课，根据《新课标》要求研读教学文本，查阅大量资料，制作适合的课件，采用灵活多样的教学方法，让学生每节课都有新鲜感，都能学有所获。让学生愿意上语

文课，爱上语文课。课后及时反思总结，遇到问题多向有经验的老师请教，多看成功课例多听课认真记录取长补短，使自己的教学水平不断提高。作业及时批改，让学生当天的问题当天解决，不留后患教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。有付出就有收获，期末考试成绩我班学生均有大幅度提高，受到家长的好评。

作为语文老师，要注重培养学生的读书兴趣。我们的语文课本每个单元，每篇课文都是编者精心设计的。课堂上，我帮助学生找出文中的好词好句，感悟作者的写作思想，让学生从喜欢读课文开始爱上阅读。每次做基训，我不放过每一篇小短文，让学生认真阅读赏析，汲取文中精华适当渗透阅读方法提高阅读能力。我还利用阅读课，带领学生集体阅读，读绘本，读美文，读名家作品，让学生谈读书体会。我还在班内开展“早上一首中午一篇一周一本”活动即早上背一首诗（美文诵读），中午读一篇好文章，一周读一本自己喜欢的书。让读书成为学生的习惯，学生会终生受益。

2、班主任工作

结合学校管理细则，抓好常规管理。开学第一课，和学生一同学习《小学生日常行为规范》和《学校管理细则》。让学生明确哪些事能做，哪些事不能做，规范自己的言行。关于班级管理工作和卫生值日制订详细一览表，责任到人。每天一位执勤班长教室外执勤，对于红领巾、校牌佩戴、早到迟到、违纪现象及时记录，及时汇报。语文班长负责早读，学生做到进门开始背诵古诗和课文。中午纪律班长负责检查读书情况，学生进教室开始读书，做读书笔记。卫生打扫细致分工，责任到人，组长监督。文具摆放，桌凳摆放专人提醒。两操及放学送队班主任靠上抓，。下午放学前，班长把一天的纪律、卫生两操做简单总结，对于做得差的学生提出警告。利用班队会结合少先队要求对学生进行安全、感恩、环保、读书等各方面教育，让学生树立正确人生观、价值观增强集

体荣誉感，明辨是非丑恶，做真善美的好少年。利用好每次家长会，多和家长沟通，和家长建立良好的关系，取得家长的信任和支持。家校联合共同管理好每一位孩子。努力打造一个富有朝气，进取向上的班集体。

十年树木百年树人，既然选择了教书育人的职业，就让我们爱岗敬业，自觉抵制社会上不良风气的影响，身正为范，严于律己，为教育事业贡献自己的一份力量吧。

教师个人师德述职报告篇4