

最新早教老师个人工作计划书 早教老师个人工作的计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

早教老师个人工作计划书篇一

早教师，也可称为早期教育指导师。那工作计划怎么写呢？小编为您整理了《早教老师个人工作计划》，仅供大家查阅。

一、指导思想

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教师资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

二、重点工作

- 1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。
- 2、加强各类园所早教师资队伍建设，继续完成早教师资培训工作。
- 3、组织早教工作系列观摩研讨活动。

4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”的专题研究。

5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

三、具体工作及措施

(一)进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。(9月15日)

2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要求、对家长指导等全方面说课指导。(9月22日)

3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。(10月13日)

(二)加强早教教研活动，专题引领基层研究。

将教研工作与验收视导工作有机结合，发挥教育的价值。

1、活动时间：每月二次(单周四)

2、研究内容：“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力;通过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平;

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

(2)12月16日前按比例上交学前教研室。

(三)做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁(分段)婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织

活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有：

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、

西潞、昊天、小英才、希望之星。

(四)充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。

本学期重点活动：

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导(负责人)的点评。

(五)根据需继续组织教师参加市级早教师资培训。

1、统计需要培训人数。

2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。

3、教研员王彩虹准备参加早教上岗培训。

一、指导思想：

以*理论和“三个代表重要思想为指导，全面贯彻《关于推进0—3岁散居儿童早期教养工作的意见》，积极探索0—3岁

婴幼儿早期教养工作途径和方法，开展亲子苑及各类亲子活动的教养工作，满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿发展，全面提高镇0—3岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

二、工作重点

利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动；为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高社区家庭的教养意识。

三、主要工作及措施

(一)加强学习

1、直接面对家长的育儿咨询指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素质提出了高要求，随着这项新形式服务工作的展开，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习讨论为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，以丰富我们指导站在早教工作中的软件资源。

(二)加强联动：

1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0—3岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。

2、继续积极参加区早教中心召开的会议，密切配合区早教中心的工作项目。

3、定期开展大教研活动，共同为本社区0—3岁散居婴幼儿及家长提供服务。

(三)运用新教育理念，提供早教服务内容

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教咨询、发放资料、早教宣传等多种服务形式，有意识地做好家长工作；并积极探索有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法，在实践后反思、讨论并积累成功经验，留下宝贵资料。

一、指导思想

以*理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻《幼儿园工作规程》和《学前教育课程指南》精神，围绕本园园务计划要求和任务，继续以“提高0—3岁婴幼儿祖辈家长科学育儿”的研究为突破口，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，以创新的对华丰镇社区0-3岁婴幼儿及教养者进行教育，提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育理念，提高我园在社区中的声誉，幼儿园、社区共促婴幼儿发展，为家长的满意、社会的信任做出积极的贡献。

二、主要工作及措施

(一)运用最新教育理念，提供科学的服务内容

1、用科学理念指导亲子教育活动。

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站开设了6个方面的服务项目：亲子教育、早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、资料查询。

2、指导家长、服务家长。

早教中心指导站我为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询、抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

3、走出园门，采取多种形式开展亲子活动。走进社区，进行早期教育的家庭调查活动。

开展大型宣传活动。“六一”节联合镇妇联、镇教办、镇儿保科、各村委、社区共同举办了“我们的健康宝宝——科学早教行动”宣传活动。

(二)早教中心指导站工作的辐射：

1、定期开展大教研活动，提高基地园指导老师的科研水平。

2、参观宁阳阳光亲子中心等相关姐妹单位的早教活动，学习并借鉴经验，带动周边社区搞好婴幼儿早期教育。

3、经常为我们园教师提供早教示范学习，发挥了良好的辐射作用。

(三)培训一支合格的有创新精神的师资队伍：

1、在幼儿园中成立了早教组，选择业务好、肯钻研、勤奉献的优秀教师学习早教，利用班级工作之外的时间从事早教指导与服务。

2、送教师到市、县早教中心学习先进的早教理念和经验，使早教中心的师资培训更加深入。

3、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

早教老师个人工作计划书篇二

- 1、有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
- 2、细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
- 3、规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

(二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

- 1、深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。
- 2、分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。
- 3、开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。
- 4、继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

(三)组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

- 1、要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。
- 2、通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学

质量。

3、深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4、结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

(四)密切家园联系，形成有效教育合力

1、更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2、组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4、利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5、增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

早教老师个人工作计划书篇三

以_理论和重要思想为指导，贯彻《幼儿园工作规程》和《学前教育课程指南》精神，围绕本园园务计划要求和任务，继续以“提高0—3岁婴幼儿祖辈家长科学育儿”的研究为突破口，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，以创新的对华丰镇社区0-3岁婴幼儿及教养者进行教育，提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育理念，提高

我园在社区中的声誉，幼儿园、社区共促婴幼儿发展，为家长的满意、社会的信任做出积极的贡献。

二、主要工作及措施

(一)运用最新教育理念，提供科学的服务内容

1、用科学理念指导亲子教育活动。

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站开设了6个方面的服务项目：亲子教育、早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、资料查询。

2、指导家长、服务家长。

早教中心指导站我为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询、抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

3、走出园门，采取多种形式开展亲子活动。走进社区，进行早期教育的家庭调查活动。

开展大型宣传活动。“六一”节联合镇妇联、镇教办、镇儿保科、各村委、社区共同举办了“我们的健康宝宝——科学早教行动”宣传活动。

(二)早教中心指导站工作的辐射：

1、定期开展大教研活动，提高基地园指导老师的科研水平。

2、参观宁阳阳光亲子中心等相关姐妹单位的早教活动，学习并借鉴经验，带动周边社区搞好婴幼儿早期教育。

3、经常为我们园教师提供早教示范学习，发挥了良好的辐射作用。

(三) 培训一支合格的有创新精神的师资队伍:

1、在幼儿园中成立了早教组，选择业务好、肯钻研、勤奉献的优秀教师学习早教，利用班级工作之外的时间从事早教指导与服务。

2、送教师到市、县早教中心学习先进的早教理念和经验，使早教中心的师资培训更加深入。

3、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

早教老师个人工作计划书篇四

以*理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻《幼儿园工作规程》和《学前教育课程指南》精神，围绕本园园务计划要求和任务，继续以“提高0—3岁婴幼儿祖辈家长科学育儿”的研究为突破口，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，以创新的对华丰镇社区0-3岁婴幼儿及教养者进行教育，提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育理念，提高我园在社区中的声誉，幼儿园、社区共促婴幼儿发展，为家长的满意、社会的信任做出积极的贡献。

二、主要工作及措施

(一) 运用最新教育理念，提供科学的服务内容

1、用科学理念指导亲子教育活动。

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站开设了6个方面的服务项目：亲子教育、早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、资料查询。

2、指导家长、服务家长。

早教中心指导站我为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询、抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

3、走出园门，采取多种形式开展亲子活动。走进社区，进行早期教育的家庭调查活动。

开展大型宣传活动。“六一”节联合镇妇联、镇教办、镇儿保科、各村委、社区共同举办了“我们的健康宝宝——科学早教行动”宣传活动。

(二)早教中心指导站工作的辐射：

1、定期开展大教研活动，提高基地园指导老师的科研水平。

2、参观宁阳阳光亲子中心等相关姐妹单位的早教活动，学习并借鉴经验，带动周边社区搞好婴幼儿早期教育。

3、经常为我们园教师提供早教示范学习，发挥了良好的辐射作用。

(三)培训一支合格的有创新精神的师资队伍：

1、在幼儿园中成立了早教组，选择业务好、肯钻研、勤奉献的优秀教师学习早教，利用班级工作之外的时间从事早教指导与服务。

2、送教师到市、县早教中心学习先进的早教理念和经验，使早教中心的师资培训更加深入。

3、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

早教老师个人工作计划书篇五

一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，*13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想做的事。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片 and 饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。