

文献心得怎么写 对文献研究法的心得体会报告(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

文献心得怎么写篇一

我国的《企业会计准则—借款费用》对借款费用的资本化及其会计实务处理都作了具体规定，其中，对于借款费用可予以资本化的借款的范围及开始、暂停和停止资本化的时间，也都有严格的规定。同时，对允许资本化的借款费用的确认和计量及借款费用的披露也有明确的说明。但是，《国际会计准则》中关于借款费用及其资本化的相关规定，与我国会计制度中的规定有些差异，尤其是在允许资本化的借款费用的范围上，我国比国际会计准则的相关规定要窄。在对我国相关规定的了解过程中，发现了许多不足之处。针对发现的问题，对我国现行的会计制度提出改进建议。

在企业的正常生产经营过程中，向银行等金融机构借款是不可避免的。借款所产生的费用包括借款的利息、溢折价的摊销、因借款发生的手续费等辅助费用、外汇借款的汇兑差额等。借款费用的处理方法有两种：一是于发生时直接确认为当期损益；二是予以资本化。借款费用的资本化是指将借款费用直接计入所购建设资产的价值，在财务报表中作为购置资产的历史成本的一部分。本文主要对我国借款费用资本化的处理方法及存在的问题进行探讨。

孟辛。借款费用的会计处理[n]中国税务报，2006.

陈炳辉、单惟婷。企业财务管理学[m]中国金融出版

社，2004.

左春燕。对借款费用资本化的思考[j]□林业财务与会计，2002.

中华人民共和国财政部。企业会计准则2006[m]□经济出版社，2006.

（一）主要内容

（1）借款费用资本化的概念、范围及确定条件

（2）对中外借款费用资本化和新旧借款费用资本化

（二）预期目标

（1）具体分析我国借款费用存在的问题及成因

（2）提出完善我国借款费用资本化的对策

本文采用文献研究法，经过大量的信息收集对我国借款费用资本化的情况进行分析，探讨了我国借款费用资本化的现状，找出了其发展的意义和存在弊端，为提出解决方案积攒资料，本文同时采用了归纳分析法，从国内外对借款费用资本化处理的对比中，分析归纳出我国借款费用资本化存在的问题和成因，对此提出合理有效的改善措施。

第一部分：绪论。说明本论文的研究背景、目的及意义、研究思路、研究方法。

第二部分：借款费用资本化基本理论综述。阐明与借款费用资本化有关的概念、确定的条件及实施的范围等，以此作为研究的出发点。

第三部分：通过对中外借款费用资本化和新旧借款费用资本化进行探讨，其中重点针对房地产开发中借款费用的资本化进行探讨，来分析我国借款费用资本化存在的问题并探讨其成因。

第四部分：对解决我国借款费用资本化存在问题的对策进行深层次挖掘，进一步借鉴国外借款费用资本化的经验和成果，并辅之以典型案例。

第五部分：总结全文。

第一阶段：2月23日前完成开题报告

第二阶段：3月底完成论文大纲

第三阶段：4月份进行资料的收集和整理

第四阶段：5月份彻底完成初稿

第五阶段：5月份底定稿

第六阶段：6月份答辩

学生签名□xxx

日期20xx年xx月xx日

指导教师意见□xxx

教师签名□xxx日期□20xx年xx月xx日

文献心得怎么写篇二

20xx年9月20日下午2点半，在我们x中心小学，收听收看了魏

书生老师以“如何编写教案”的视频讲座。讲座内容就是教我们什么才是备课，什么才是写教案，如何写教案，怎么用我们的教案等问题，短短的两小时里，我觉得收获很多，对相应的知识和内容我也做了详细的笔记，希望能学到更多教学方面的知识。

首先魏老师提出：“为什么要写教案？”。提出这个问题后，我想了想，确实我每天在写教案，好像已经忘记这是为自己的教学准备而写，而不学校布置我们的作业。写教案，是在认真备课、研究教材、学生和环境等的基础上，进行规划课堂教学的活动，是一个动态的、持续创造的过程。

- 1、是教学活动的依据。
- 2、写好教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。
- 3、有利于教学水平的提高。

就是这么简单，但是往往我们在写教案时却忘记了教案真正的意义。

“编写教案应以课程教学大纲为依据，在深入钻研教材，了解学生基本情况的基础上，根据每门课程的内容和特点，充分发挥教师个性、特点和才华，编写出具有自身特色的教案。”刘老师讲到这里，我想到我们的现状只是一味的找书籍网络做参考，把教案当成任务来做，教案是一套，上课又是一套。这样就失去我们写教案备课的意义了。

“教学目标之现状”：

- 1、教学目标的错位。
- 2、教学目标大而。

3、教学目标多而杂。

讲到这个问题，刘老师给我们举出了几个案例，例如《狐狸和葡萄》的教学目标：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文，并能将故事讲给别人听。
- 2、学会本课生字新词。
- 3、理解课文含义深刻的句子，探究狐狸的心理。
- 4、通过学习，学生能正确面对成长中遇到的困难与挫折。

刘老师和我们分析编写这个教案的老师教学目标一、二的定位是很准确的，但是目标三、四就错位了。这个寓言故事，在目标一、二的基础上，我们只要求学生能从故事当中受到教益即可。不要把课堂变成狐狸的批评大会，也不要将语文课变成品德教育课。要是不说，我们也会常常犯这样的错误，教学的目标定的太深、太广、太偏。把语文课变的复杂化，像这样的寓言课只要学生明白为人处事的道理就行了。

最后讲到了教学反思，“反思，实质上是思考着把自身行为当作对象，进行监测、分析、研究、评价的一种高级思维活动。教学反思，是教师借助行动研究，不断探讨与解决教学目的、教学工具和自身方面的问题，不断提升教学实践的合理性，使自己成为专家型教师的一种方式途径。”教学反思我们往往不太重视，认为课后写上两句就是反思，写的和课堂反映的问题不一样，其实反思就该这节课下来马上写，写这节课上下来的问题，写我们教案和实际课堂教学的差异之处，写写学生对这节课的反映，和自己明显感觉的教学疑惑和困难。

这次讲座结束，我记录了很多东西，有些我还需要时间慢慢

去理解去学习，总之我会“吾日三省吾身”，努力把自己的课备好，教案写好，教学的第一步就做好，多总结，多学习我相信，后面的问题就能迎刃而解了。

文献心得怎么写篇三

8月28日，星期六，本来是一个可以休息的日子。但是这天一大早我就踏着自行车赶往了杭州归谷实训基地，目的是上职业素养课。

给我们上课的老师是杭州铭友轩信息技术有限公司的张总，张华睿先生。通过一天的授课，我受益匪浅。我个人觉得张老师上课的方式很有创意，由于我们软降班的学生都比较含蓄，一开始积极性不高，他就用抽扑克牌的方式抽学生回答问题，如果以后自己组织活动遇到类似情况可以借鉴一下。课中他举了大量的实例让我们了解职业素养的知识，并且做了好几个练习来加深理解。下面是我的心得体会：

职业素养是人类在社会活动中需要遵守的行为规范。职业素养是一个人职业生涯成败的关键因素，也可以说一生成败看职商。职业素养概括的说包含：

职业道德

职业思想(意识)

职业行为习惯

职业技能

前三项是职业素养中最根基的部分。而职业技能是支撑职业人生的表象内容。用大树理论来描述两者的关系比较直接，每个人都是一棵数，原本都可以成为大树，而根系就是一个人的职业素养。枝、干、叶、型就是其显现出来的职业素养

养表象。要想枝繁叶茂，首先必须根系发达。我还知道了职业素养有显性和隐形之分，显性有积极、合作、创新等，隐形有忠诚、敬业、责任等。

正如牛根生的“德才论”中所讲，有德有才破格重用，有德无才培养使用，无德有才限制使用，无德无才坚决不用。当今很多企业家并非将才放在第一位，他们更看重的是一个人的职业素养。因此我们因该调整好自己的心态，培养自己的职商，这样才能找到一份好的工作。

学习“以职业素养根植专业精神”党课心得体会

文献心得怎么写篇四

写好教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教学过程是由教师的教和学生的学所组成的双边活动过程。教学取得成功，提高教学质量包括两个方面：

另一方面要求学生在掌握规定的基础知识、技能、技巧的基础上，发挥学习的积极性和创造性，把所掌握的基础知识类推到有关问题中，去理解、分析、解决新的问题。

要实现这样的目的，就要在授课前充分了解学生的认识规律和身心发展的规律，根据教学过程的具体特点，设计出合乎客观规律性的教学方案，遵循教学规律有的放矢地进行教学。如果不认真书写教案，教学过程中必然目标模糊、心中无数、要求不当、随心所欲而不可能取得好的教学效果。

今天听了这个讲座让我受益匪浅，在刚开教书的时候觉得很无聊，就感觉语文教学就只是老师问学生回答，甚至在上課是不清楚何为重点，总是“胡子眉毛一把抓”，学生对自己所学的知识也很模糊，导致课堂上学生的注意力不集中，课堂效率不高。这样一节课下来既浪费了时间也没有达到了预期的目的。自己的课只是停留在三类课的等级，这个问题也

是一直困扰着我自己。就如刘老师说的那样，之所以不能取得好的教学效果，首先是自己对教材及新课标的熟知度不够，不明白自己要教授的重点是什么，如何教，怎么教等问题。只有对症下药才可以药到病除。

同时作为一名教师必须做到隐形教案与显性教案相结合，随着社会的进步，一个老师必须时刻丰富自己的内涵及文化知识，若是单单就一节课来上，只是一味的看教参，教师没有丰富的知识，这样的一节课则是枯燥无味的，是失败的。如四年级《球王贝利》这一课来说，这个单元的要求是了解文中人物的成长经验，在上这节课时，我与学生交流了一下足球的一些知识，这样一下子，学生的兴趣就被带动起来了，从而可以使学生体会到足球对贝利对巴西的重要性。

还有就是写好一个教案是上好一节课的关键，没有教案就像是没有舵的船，不清楚方向在哪里。确实每天在写教案，好像已经忘记这是为自己的教学准备而写，用的教案都是东平西凑的，不是自己亲身写下来了。刘老师说得对，应该先自己写教案再去教参及网络的教案，取长补短，这样的收获是自己的。

“教学是一门有遗憾的艺术。”在写好教案之际，课后的反思也是必不可少的，一节课的得失是自己成长的基石。知道自己的缺点在哪里，自己好的地方在哪里有一个明确的掌握。不仅可以提高自己的教学水平，更可以丰富自己的教学经验。总之，教学是一名教师的必修课。

文献心得怎么写篇五

通过本学期的文献检索课程的学习，我个人觉得这是一门很有现实用途意义的一门课程，这门课程虽然在课程属性里是一门专业选修课程，但是它的用途却是关乎我们今后很多课程的，认真学习好这门课将会使我们受益匪浅，它不仅仅是一个十分重要的学习工具，还是一种当代大学生应该具备的

很好的文化素质。

时间飞逝，不知不觉中，已经将《文献检索》课程学完了，这个学科课时虽短，但其实用性不可小觑。通过这几周的学习，我学到了很多对今后学习和生活有用处的知识。虽然我平时也会运用一些网络技巧和简便方法，所以在学习过程中基本上能够反应老师讲解的各个技巧，但是仍旧不全面。通过管老师的悉心指导，我不仅把自己原有的技巧融会贯通了，也学到了很多新的检索方法，受益匪浅。

通过文献检索这门课的学习，我了解到了更多查阅文献资料的好方式。除了图书馆的藏书外，学校还购买了大量的数据库，为我们提供了丰富的高质量文献资源。例如超星数字图书馆，方正apabi数字图书馆，万方数据资源[CNKI]中国期刊网[CNKI]中国优秀硕博论文库等等，以及大量的外文数据库。在文献检索的课堂上我们学到了迅速和准确查找到自己所需文献资源的方法和技巧：首先应全面了解检索课题的相关问题，提炼主要概念与隐含概念，排除次要概念，以便选择检索词，并根据选定的检索系统、数据库的特点，进一步优化检索词。优化检索词的方法有优先选用主题词、选用检索系统规定的代码、选用常用的专业术语、选用同义词与相关词等等。其次要制定合理的检索策略，制定合理的检索侧罗就是合理的运用布尔逻辑运算符，截词算符等方法构建合理的检索表达式。

上的思想政治素质和身体素质外，还必须具有一定的信息素养，这是大学生拥有高水平综合素质的基本要求，也是信息化社会的迫切要求。

我通过对《文献检索》的学习了解到不同的数据库具有不同的特点，在中文检索中，维普中文数据库范围要小一些，主要就是期刊；万方数据库中的论文质量都比较高，检索结果也十分详细，包括：论文题目、作者、专业、导师、单位、分类号、关键词、文摘等等；超星图书馆非常有用，很多经

典的图书，在其上找到；三大索引分别为sci、ei、istp，它们分别收录了国际上基础科学与应用科学领域科技期刊、工程领域期刊及会议、国际会议上发表的论文。中国期刊网，即中国知网，网址为：<http://www.cnki.net>，它的最大特色就是可以直接获取原文，其针对性地获取全文，检索效果好，速度快。英文数据库如elsevier sds，它是荷兰历史悠久的跨国出版公司，其中的大部分期刊都是sci、ei等国际公认权威大型检索数据库收录的各个学科的核心学术期刊，该数据库至少每周更新一次，时效性强。ebSCO是美国的一家私人公司，是全球最早推出全文在线数据库检索系统的公司之一，可以提供100多种全文数据库和二次文献数据库（academic source premier（学术期刊全文数据库）和business source premier（商业资源集成全文数据库）academic source premier（学术期刊全文数据库）是世界最大的综合学术性跨领域数据库，提供近4,700种高学术水平出版物全文，其中包括3,600多种专家评审刊物。

收录范围横跨近乎每个学术研究范畴，提供的信息可回溯至1975年，该数据库通过ebSCOhost每日更新。

springer出版公司是世界著名的德国出版公司，其网上出版系统springer link,该数据库收录期刊、丛书、图书、参考工具书等文献类型。内容涉及数学、物理和天文学、化学、医学、生命科学、工程技术、计算机科学、环境科学、地理、及经济、法律等方面。

数据库虽然给我们提供了很多方便，但是想要熟练地使用它还是要进行认真学习的，因为我们在查找有用信息的同时还要摒弃那些无用的信息。经过了一段时间的学习，我认识到利用数据库检索文献是要了解很多具体内容的。要知道各个数据库都有自己的那些特点，要抓准关键词，主题，文献时间，作者信息等等。其中关键词是最重要的，因为输入不同的关键词检索出来的文献会相差很大，关键词选正确会大大提高检索的速度和质量，因此要快速而准确地找到自己想要的

的文献就一定要选好关键词，所以选好关键词是使用数据库首先应该学会的。我本人是学习昆虫学专业的，要想了解这方抓准面的前沿科技，阅读专业性强的文献是不可或缺的。我会继续努力，争取更好的利用一切可以利用的资源。