

2023年中学英语教学计划七年级第十单元 (模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中学英语教学计划七年级第十单元篇一

本学期我组的工作，以提高学科素质为重点，以提高教学质量为宗旨，以加强教学过程管理为手段，立足课堂、优化课堂、创新课堂，为英语教学质量的提高打下坚实的基础。

一、更新教学观念，瞄准角色定位。

教师要学习新的教学理论，接受教学新理念，摸索探究新的教学模式和教学方法，提高自身的素质，创造个性化教学，用自己创造性的劳动来赢得学生的信任与喜欢，尽快调整好心态。

二、注重彼此交流，发挥集体智慧。

充分发挥教研组和备课组的集体智慧和力量，我们准备在新授单元的备课组活动上，首先有一位老师主讲，提出本单元的目标、重点、难点，然后集体讨论单词的补充和延伸，课文的疑难，设计好课课练和周周清。在下次的备课组活动上，再讨论前单元所出现的不足及整改，也叫第二次集体备课。

三、研究教法、学法，提高教学效益。

1、针对英语词汇量特别大的特点，我们将采取“分化教学，整合竞赛。”

的方法，先把一单元的单词分几次教学，教完后进行各种形式的单词竞赛，如单词接龙、缺字母完成单词、改字母重组单词等，并及时奖励，激发和鼓励学生学习单词的积极性，从而达到“教的有效，学的轻松，考的满意”的效果。

2、针对对话、课文，我们采用情景教学法和任务式教学法。

创设情景是提高学生学习英语兴趣的途径，教师要善于调动学生的积极性，培养主动参与的意识，提供合作学习的机会。具体我们将采用课前的自由会话，新授中的表演与讨论，巩固中的活动与任务，复习中的拓展作业和贯穿课堂内外的激励评价。

3、针对语法教学，我们将根据不同的教学任务、不同的教学目标、不同的教学时段，采用不同的教学模式：

(1) 观察——发现——讨论——归纳——巩固——运用的单元教学模式。

(2) 集中呈现——对比分析——专项梳理——巩固运用的综合复习教学模式。

在采用以上两种传统方式的同时，还运用任务式语法教学和探究式语法教学。

中学英语教学计划七年级第十单元篇二

新学期伊始，我们面临着许多新的任务。因此，我们要百倍的信心，满腔的热情来迎接新的学期、新的任务、新目标，为实现这一目标而努力奋斗。

一、指导思想

全面实施全面素质教育，以培养学生创新精神和实践能力为

重点，开拓进取，锐意改革，全面提高教育教学质量，争做教学改革的排头兵，努力建设和谐校园、平安校园，增强社会对学校的满意度，严格教学管理，为我校的升学指标的完成而努力工作。

二、工作目标

本学期两个班级的英语教育教学工作。从上学期的考试成绩来看，班级的优秀人数多，而且存在两极分化现象；另外部分学生的学习方法存在着好多弊病，应该给以学法上的指导，因此本学期的工作重点如下：

- 1、做好尖子生的培养工作，为中考升学做好准备。
- 2、缩小两极分化，着重培养学习兴趣。
- 3、养成良好的学习习惯，加强学法指导。
- 4、培养学生的创新精神和实践动手能力。
- 5、着重把知识的学习和现实生活结合起来，适应时代的需要。

三、具体工作及措施

1、深化课堂教学改革，实施全面素质教育，课堂上充分体现出以教师为主导、学生为主体的教学原则。课堂教学注重激发学生的学习兴趣，给学生更多的动脑、动口、动手的机会，把发展主动权交给学生，使学生成为课堂上的主人。严格落实市教委下发的“课堂教学十项要求”，并遵照执行，培养学生的自学能力和创新能力。

2、改革教学方法，提高课堂教学效率。以往的教学模式已不适应现代教育的需要，必须加以改变。采取“启发式”和“探究式”的教学方法。认真钻研教材和大纲，精心设计

教学过程，减少不必要的教学环节，做到目标明确、重点突出，精讲、精练，精打细算。

3、积极参加教研活动。

积极参加教研活动，制定教研计划，开展“说课、平课、讲课”活动，提高自身业务水平和教学水平。上一节公开示范课，听取别人的意见和建议，互相学习，取长补短。

中学英语教学计划七年级第十单元篇三

这学期，我担任七年级(1)班的英语教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同行学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道大部分同学听不懂一些课堂用语，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听与说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，各个班级的学生有存在着一些差异，像五(1)班的学生比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而五(2)班的学生比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备

课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的.外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故

事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在期末考中，发现了各个班的成绩也存在着一些差异。五(2)班的表现比较突出，特别是单词背诵这一方面，五(1)班是最为活跃，课堂气氛最好的一个班级，成绩虽然不错，但是有些学生学得不够扎实。期末考就是一种考验。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。