

# 新学期教育教学工作计划 托班新学期教育教学计划(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 新学期教育教学工作计划篇一

通过一段时间的观察及与家长交谈，托班教师制定了班务工作计划，下面是本站小编收集整理关于托班新学期版务计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、班况分析

蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。其中男生十四名，女生六名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁半左右，均为独生子女。

开学前，进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感；蔡思睿小朋友开朗大方；胡逸轩小朋友热情、活泼；滕畅小朋友动作灵敏；陈垚垚小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

## 二、本学期工作目标

### (一)总目标

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要),我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系,形成一种平行的,双向的,互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质,所谓“亲其师,则信其道”,只有把孩子当作自己的亲密合作者,教师才能真正尊重孩子,才能做到以理服人,以情动人。

### (二)领域目标

#### 语言领域:

1. 喜欢听与生活经验相关的,熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。
2. 学习普通话,乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。
3. 喜欢看图片、图书,并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

#### 健康领域:

1. 逐步适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快。
2. 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
3. 愿意接受健康检查,能听从成人有关安全和卫生的提示。

4. 能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

#### 科学领域：

1. 在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

2. 学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。

3. 愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

#### 社会领域：

1. 愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2. 能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

3. 能觉察自己与他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

4. 知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5. 学习在集体生活中遵守简单的规则。

#### 艺术领域：

1. 在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。

2. 喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

3. 乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。

喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

德育领域：

1. 在集体生活中情绪愉快。
2. 乐意和小朋友一同游戏，不独占玩具。
3. 爱父母、爱老师，知道听他们的话，不吃?食，不任意发脾气。
4. 乐意与人交往，学习互助、分享，有同情心。
5. 懂得自己的事情自己做，对自己的劳动成果感到自豪。

三、实施策略

1. 根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。
2. 根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。
3. 密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。
4. 幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。
5. 在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。
6. 教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。

7. 教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

#### 四. 家长工作

1. 通过开学前家访，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2. 将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3. 适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

4. 将反馈表以每月一次的准则，准时交到家长的手中，及时反馈幼儿在园情况。

##### 一、班级情况分析：

1、我班目前共有x名幼儿，男孩x名，女孩x名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子

受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成了任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

## 二、本学期工作重点

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

### 1、主题活动

#### 1) 教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

共2页，当前第1页12

## 新学期教育教学工作计划篇二

活动目标：

- 1、学习清楚连贯的表达自己的见解，同时专心倾听同伴的讲话。
- 2、在迁移生活经验的基础上，说出喜欢爸爸妈妈的理由。
- 3、主动关心自己的父母，逐步养成帮助父母做一些力所能及

的事情。

活动准备：

幼儿全家合影一张，实物展示仪。

活动过程：

1、幼儿人手一张全家福照片，介绍家庭成员。

用实物展示仪放大幼儿的照片，请幼儿介绍自己的爸爸妈妈，引导幼儿讲述父母的主要特征。

你喜欢你的爸爸妈妈吗？为什么？

2、与同伴自由交谈。

向朋友介绍一下你的爸爸妈妈。

你的爸爸妈妈是什么样子的？你喜欢爸爸、妈妈什么方面？你为什么喜欢他们？

鼓励幼儿清楚连贯的表达自己的见解，同时专心倾听同伴的谈话。

3、启发幼儿在集体中进行交谈。

教师引导幼儿讲述“我喜欢的爸爸妈妈”。

教师用提问的方式引导幼儿谈论“我喜欢的爸爸妈妈”。

鼓励幼儿按照教师提出的思路，大胆地讲述自己的爸爸妈妈。

4、引导幼儿想象如何表达对爸爸妈妈的爱。

5、师生演唱歌曲《画妈妈》。

引导幼儿替换歌词仿编歌曲唱一唱歌曲《画爸爸》。

在活动中，鼓励幼儿向同伴介绍自己的爸爸和妈妈、大胆地将自己的`甜蜜与他人分享。

## 新学期教育教学工作计划篇三

本学期我任教的科目有语言，音乐，常识。我根据本班幼儿的年龄特征、幼儿的发展水平和幼儿的实际情况来制定本学期的教学计划，现将本学期教学内容制定如下：

一、

1、继续养成注意倾听的习惯，发展语言的理解能力。

2、提供平等友好的交往场合，引导幼儿大胆地运用所学的词语，进行语言交往，清楚、完整地表达自己的见闻和感想。

3、喜欢欣赏不同形式的优秀儿童文学作品，通过多种活动理解作品内容，感受文学作品的语言美，并根据作品提供的线索，大胆想象，尝试仿编或创编。

4、鼓励幼儿积极回答，主动提问。

5、帮助幼儿加深对图书的了解，知道每本书都有封面和书名，初步看懂每幅图面的主要意思。

二、

(1) 主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表现自己的情感或经验。



(2) 在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己喜欢的形式大胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。

(3) 继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏的乐趣。

(1) 在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

(2) 在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

(3) 在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

(4) 在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

1、能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、会照料自然角里的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境；

3、不同环境中个别动植物的外形特征和生活习性。

- 4、积累周围环境中自然现象与人们关系的具体经验。
- 5、了解周围生活中的科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具作小实验和小制作。
- 6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察比较和思考的能力。
- 7、会用多种方式表达自己的发现，并与成人，同伴交流，探索的过程与结果。

## 新学期教育教学工作计划篇四

活动目标：

1、第一层次：知道随着科技发展，人类的信息传递方式越来越便捷；

第二层次：了解人类已有的多种信息传递方式，愿意选择感兴趣的方式进行信息传递体验；

第三层次：通过观察图片、倾听去了解话题。

2、知道人类智慧主导人类社会的发展。

活动准备：

单元墙饰“信的旅行”中的图片和调查表，铅画纸、笔、信纸、姓名贴人手1份，手机、电脑□ipad若干（数量根据现有条件进行调整）。

活动过程：

一、回忆前经验，引起讨论信息传递的兴趣

1、分享调查表内容。提出要求：“同你身边的小伙伴讨论你的调查表，‘通信大调查’，看看还有哪些传递消息的好方法。”

小结：为了把好消息分享给别人，我们想了很多种办法传递消息。例如写信、打电话、发微信等等。现在的我们可以把文字、图片和视频都传递出去。

2、提出新问题，引起讨论兴趣。“古时候的人如何传信的？还有哪些我们不知道的好方法？”

## 二、讲述图片，初步了解信息传递的发展史

1、展示古代信息传递图片，讲述人们信息传递的故事：“这几张图片来自墙饰‘信的旅行’，你发现了哪些让你感兴趣的传信方式？”“这样传递信件有什么好处？”

小结：烽火台是古代最重要的军事防御设施，一旦发现敌情，士兵便在烽火台上点燃大火，告知后方需要出兵相助，但是传递信息的距离有限，太远了，后方会看不见烽火。类似这种看信号的传递信息方式还有挥动旗帜打旗语，直到现在，船员还会使用这样的方式，向对面的船只传递；古代有聪明的人利用鸽子会飞且飞得比较快、会辨认方向等多方面优点，驯化了鸽子，在鸽子的脚上系上信件，用以飞鸽传书，但是鸽子只能带字条之类的信息，如果在途中鸽子发生意外，信件也会丢失；骑马送信是古时候较常用的方式。古时候的邮局叫作“驿站”，骑手骑着马一站接着一站的送信。但是如果中途遥远、要送的东西太多的话，马儿得跑好多天。

2、依次展示近代信息传递图片，配图讲述人们信息传递的故事。提问：“人们在做什么？为什么要这样做？这样的方式有什么好处？”

小结：人类的交通工具发展以后，信件可以从一个邮局集中，

然后通过货车、飞机、列车送到很远很远另一座城市的邮局，邮递员把邮件分好以后骑车送信；如果有一件事情人们想立刻让远方的人知道，则可以打电报。电报是一种最早用电的方式来传送信息的、可靠的'即时远距离通信方式。后来西方人发明了电话，人们对着话筒发出语音，电话线能把语音变成电流传送到远方，传递信息的方式变得及时且简单易懂，一直到现在，我们都还在使用电话。到了现代，人们发明了互联网，发明了电脑、智能手机，人们运用各种软件把声音、图片、视频即时传送，因此，利用互联网进行信息传递是现在人们的首选方式。

### 三、选择并操作某种信息传递方式，体验信息传递的过程（实物操作）

#### 1、选择信息传递工具。

展示笔、纸、手机□ipad□电脑，讨论它们是如何帮助人们传递信息的；“这些是什么？”“你现在想用谁来帮助你传递消息？”

#### 2、幼儿自主操作。

如受到器材数量限制，请幼儿分组实践。手机组□ipad组、电脑组和纸笔组。手机运用发信息功能□ipad运用微信□qq等功能，电脑发e—mail□纸笔则直接用铅笔在信纸上进行涂写。

### 四、想象表达未来信息传递的方式

1、讨论未来的信息传递方式：“你觉得未来还会出现新的信息传递方式吗？如果你是科学家，你想发明什么样的信息传递工具或者方法？请你来画一画。”

2、幼儿将作品集中展示交流。鼓励幼儿大胆说出心中想法：“你为什么这样设计？它可以帮助我们的生活有哪些变

化？”

活动延伸：

鼓励幼儿回家后在父母协助下利用互联网搜集自己最喜爱的信息传递方式的详细介绍和发展历史，制作成“我最感兴趣的信息传递方式”小报带来班级交流。

## 新学期教育教学工作计划篇五

一、主要工作重点与措施：

（一）保教工作：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

（1）组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

（2）加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

（3）科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

（4）定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

（5）重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6) 根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7) 鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8) 有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9) 配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

## (二) 教科研工作：

(1) 加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2) 贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3) 保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

## (三) 家长与社区：

(1) 各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2) 健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3) 提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4) 通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5) 鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。