

2023年小班跳房子教学反思(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班跳房子教学反思篇一

活动目标：

- 1、尝试将两种物品（或一种物品有大小或颜色等差异）有规律地进行交替排序。
- 2、能发现并用简单的语言讲述两种物品排列的规律。

活动准备：

- 1、幼儿欣赏过商场或家中的窗帘。
- 2、有规律交替排列的窗帘图案范例，如一片大树叶、一片小树叶、一片大树叶、一片小树叶如此交替排列2—3组；各种大、小树叶各2—4片。
- 3、幼儿用书

活动过程

- 1、观察窗帘，激发幼儿的兴趣。

#看窗帘、说窗帘。

教师呈现有规律排列的窗帘图案范例。

教师：瞧，这是什么？

教师：这幅窗帘上有些什么？说一说，窗帘上面的花纹是怎样排列的呢？

2、了解、学习交替排列的方法。

#请3—4名幼儿尝试粘贴树叶。

教师引导幼儿观察并讲述其粘贴树叶的方法，如先贴一片大树叶，再贴一片小树叶。或引导幼儿说出先贴小的，再按一个小、一个大，一个小、一个大顺序粘贴。

3、引导幼儿尝试用交替排列的'方法装饰窗帘。

#师幼共同打开幼儿用书第18页，引导幼儿观察画面。

引导幼儿观察并说出树叶交替排列的规律，如一片黄叶、一片红叶，一片黄叶、一片红叶，一片黄叶、一片红叶……教师：哎呀！娃娃家的窗帘还没做好呢？怎么办？我们一起来做窗帘吧！

#幼儿完成操作活动“做窗帘啦”。

教师：想想，娃娃家的窗帘还缺什么呀？（树叶）引导幼儿用交替排列的方法在窗帘上粘贴树叶。

#幼儿制作，教师观察知道。

4、幼儿相互欣赏作品，体验活动的快乐。

#教师：谁愿意来说一说，你窗帘上的树叶是怎么样排列的呢？

延伸活动：

物品排列规律是有变化的，在生活中，教师可有意识地引导幼儿观察大街上、商场里的地砖等是怎样排列的，鼓励幼儿在游戏活动中探索多种排列规律。

教学反思：

本活动通过游戏形式让孩子在玩玩中掌握新的知识：先让孩子扮演角色进行比赛理解先和后？”此游戏即让孩子复习了已学过的知识，同时也在潜意识里向孩子灌输新的知识点（先后）；接着为了感谢小朋友当裁判，小动物们给大家带来了一份精美的礼物，呀！是个漂亮的盒子，在取礼物的同时让幼儿进一步辨别先和后。此环节大大提高了孩子游戏的兴趣，从而使每个孩子都乐于参与到活动中来，并在游戏的过程中体验到知识点（先后）；最后让孩子结合日常生活，扩散幼儿对先后的认识。让游戏在高潮中结束。这节课我基本的教学思路和流程没有大的的问题，但在细节方面存在不少的问题。想的太少，没有考虑到孩子们回答问题会千奇百怪的，只考虑最基础的。在以后我要把自己变成一个细心的人，上一节课不但要注重细节，要多想，把所有可能出现的问题都想到，还有学会创造教材。

小班跳房子教学反思篇二

活动目标：

- 1、欣赏范例，巩固学习用简单的图形画出动物的基本形象，感知动物的基本结构特征。
- 2、探索用连续的点、线、圈以及小图案装饰动物的身体和四肢。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册。

2、黑板、粉笔。

活动过程

1、欣赏《神奇的动物》，感知动物装饰画。

-引导幼儿观察幼儿用书上的画面，感知动物装饰画。

-教师：你喜欢哪个动物？为什么？

2、探索如何装饰动物。

-教师在黑板上画一个幼儿喜欢的动物，清晰地再现动物的基本外形特征(头-身体-四肢)

-启发幼儿根据范例动物身上的图案，用连续的短线、曲线、圆圈、图案等装饰图案装饰黑板上的动物形象。

-教师对幼儿的装饰进行评价。

3、幼儿装饰绘画活动。

--鼓励幼儿画出自己喜欢的动物，教师对个别幼儿进行指导，帮助幼儿把握装饰的要点。

4、幼儿相互欣赏，讲述及最喜欢的动物及其原因。

-教师从动物的外表形象和装饰手法两个方面，评价幼儿的作品。

-音乐活动《动物猜谜歌》，在快乐的音乐歌声中，感知各种动物的形象和特征。

活动反思：

在这个幼儿美术活动中，通过欣赏一些在纸张或器皿上运用所提供的花纹、图片进行装饰，幼儿初步认识了线描画。在线描装饰画《神气的动物》中，幼儿根据均衡、协调美的规律，运用各种色彩和线条，构成千变万化的神气的动物图案。孩子的线描画很细致，会运用多种线条来装饰动物，既培养了幼儿的审美感和欣赏力，又有助于发挥幼儿的观察力、创造力和表现力。幼儿的好奇、想象中，萌动着可贵的创新意识和创新精神，在今后的美术活动中，我要抓住每一次机会，把它转化成强大的动力，发展幼儿的创造力。

小班跳房子教学反思篇三

活动目标：

- 1、运用剪好的几何图形拼贴出房子。
- 2、通过探索交流，了解房子的不同组合方法。

活动准备：

- 1、大小和颜色都不同的正方形、三角形、长方形、梯形等图形若干，胶棒，抹布若干。
- 2、各种房屋造型图片的白板课件。
- 3、白纸。

活动过程：

（一）出示小兔子，创设情境。

- 2、教师：我们小朋友们真有爱心。我们先来看看我们可以盖什么样的房子。

3、出示房子图片1。（3个房子的。）

教师：这有3个房子，看看房子上面都有什么？“文章、出自屈、老、师教、案网、”（门，窗，烟囱，墙）是什么形状的？这些都是只有几层的房子？嗯，这是只有1层的平房。

4、出示房子图片2。（楼房和连体房。）

小结：我们看到了平房，楼房和连体房。他们的墙有的是长方形，有的是正方形；屋顶有的是三角形，梯形，还有半圆形；窗户有圆形，正方形；门有的是正方形，也有的是长方形。等等。

5、出示房子图片3、4。

教师：我们再来看看。这座房子有这么多层呢？楼房是什么形状的？

教师：看，这个连体房多漂亮啊，它的屋顶上还有天窗呢。

6、幼儿讨论想盖什么房子。

教师：那我们给小兔盖房子吧，你想为小兔盖一个什么样的房子呢？

（二）幼儿操作，教师讲好规则。

1、教师：老师今天为你们准备了许多图形宝宝，小椅子不用搬，现在你们就开动脑筋，动起小手，为小兔造一座漂亮的房子吧。

2、播放音乐，幼儿操作，教师巡视指导。

（三）作品评价。（请2名幼儿介绍，教师找1个不同介绍。）

教师：你们为小兔子做了这么多的房子，她真开心，你们真能干，表扬一下自己吧！

教师：谁来介绍一下你给小兔造的什么房子？你用了哪些图形宝宝造了这个房子？

（四）出示图片，欣赏其他特别的房子。

教师：生活中还有一些特别的房子呢，我们再一起来看看。

活动延伸：

教师：这些房子真特别，我们也来做小小建筑师，一会到我们游戏区里来造一些特别的房子吧。

活动反思：

- 1、引导环节很重要，教具需要有针对性。
- 2、讲评环节问题过于简单，幼儿没有得到一个很好的提升。

小班线描画《好看的房子》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

小班跳房子教学反思篇四

活动目标：

1. 学会用三角形和正方形拼画出房子的轮廓。
2. 体验美术活动的乐趣。

活动过程：

一、图片导入，激发孩子学习的兴趣。

师：宝宝，你们在图片上看到了什么？这些房子好看吗？他们一样吗？哪里是不一样的呢？

师总结：这些房子的形状、颜色都是不一样的。有的是圆圆的屋顶，有的是方方的屋顶，也有的是三角形一样的顶。这些房子的颜色也很漂亮，有红的，有黄色的。

二、教师示范画

1. 教师出示示范画

师总结：对的，丁老师带来的这座房子是由一个三角形和一个正方形组成的。

2. 教师示范画。（三角形和正方形要紧紧靠着，他们是好朋友哦！）

三、幼儿操作，教师巡回指导

四、欣赏幼儿作品。

活动反思：

三角形和正方形我们之前都有学习过，所以孩子在绘画上没有很大的悬殊。但是小班孩子的小肌肉还没有发展的很好，所以直线还不能画的很直。特别是房子的身体，都是下面很大的。所以在绘画直线上还需要加强练习。总体来说，孩子们画的房子都有一定的模样所在了。

小班跳房子教学反思篇五

活动目标：

1. 学会用三角形和正方形拼画出房子的轮廓。
2. 体验美术活动的乐趣。
3. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
4. 激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动过程：

一、图片导入，激发孩子学习的兴趣。

师：宝宝，你们在图片上看到了什么？这些房子好看吗？他们一样吗？哪里是不一样的呢？

师总结：这些房子的形状、颜色都是不一样的。有的是圆圆的屋顶，有的是方方的屋顶，也有的是三角形一样的顶。这些房子的颜色也很漂亮，有红的，有黄色的。

二、教师示范画

1. 教师出示示范画

师总结：对的，丁老师带来的这座房子是由一个三角形和一个正方形组成的。

2. 教师示范画。（三角形和正方形要紧紧靠着，他们是好朋友哦！）

三、幼儿操作，教师巡回指导

四、欣赏幼儿作品。