

# 最新饮食卫生班会教案(通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 饮食卫生班会教案篇一

培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

活动准备：

2、在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

活动过程：

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论（读观察日记），组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发

言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

3、各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行为。

## 饮食卫生班会教案篇二

1. 宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针。

2. 了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3. 掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

教学过程：

(一) 导入课程：

(1) 讲述1个“火灾案例：以引起学生注意力005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名教师带领下，到七八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(1) 校园防火应注意什么？

(2) 外出野炊应注意什么？

(3) 发生火灾时应如何报警？

(4) 火灾扑救有哪些方法？

(5) 人身着火时如何自救？

(三) 学生发言(一两个小组代表)。

(四) 学习教材内容。

(1) 火灾的概念：

(五) 火灾的预防

### 1. 家庭防火

安全使用液化石油气

安全用电及家用电器

安全使用炉火

### 2. 学校防火

禁止学生携带烟花、爆等易燃、易燃、易爆物品进入学校

实验用的易燃，易爆物品要有严格的使用，保管制度，并在专门库存放，随用随领，用完产即清理。

要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材

在有寄宿生的学校里，严格管理，不允许使用电炉、热得快等电热器具。

### 3. 山林防火

要杜绝人为火种(吸烟、野炊、举行火晚会

要采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火灾

(六) 火灾初发时应急措施

## 1. 报警

记住火警电话：“119”，同时说明失火地点，由什么引起火灾。

说明报警人的姓名，电话号码等。

## 2. 初起火灾的扑救措施

若是因用电不慎引起火灾，应迅速切断电器电源。

火场的具体情况，可采用隔离法，冷却法，窒息法，抑制法  
旧种方法灭火

救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延

消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍  
已查明的场情况

### (七) 火场自救与逃生：

#### 1. 加强安全自救的观念

#### 2. 冷静选择逃生路线

脱离险境时，应冷静观察周围的火情，选择最安全路线

#### 3. 不盲目跳楼—从各个安全通道、安全门及防火梯逃生

## 饮食卫生班会教案篇三

讲卫生，从我做起，从身边做起。

我健康，我快乐！

一、 唱队歌导入活动主题。

二、 班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、 历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

2003 年：让儿童拥有一个健康的环境

2004 年：道路安全，防患未然

## 四、师生互动话“健康”

### 1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

### 2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

### 3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

## 五、“健康大家行”

## 饮食卫生班会教案篇四

活动时间：周三晚上七点

活动地点：101多媒体教室

主办单位：计应0802班委员会与机制0704班委员会

参加人员：计应0802全体成员与机制0704全体成员

组织者：赵磊、刘洁洁、张阳、李平峰

主持人：李静、汪磊

活动背景：

年年9月，教育部颁布了《学生伤害事故处理办法》，对学生在校期间所发生的人身伤害事故的预防与处理作出新的规范，明确界定“学校对未成年学生不承担监护职责”，但同时《办法》规定：因学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的等11项学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。现结合《学生伤害事故处理办法》，为保障学生的安全，确保学校教育工作的有序进行。

活动宗旨：

天就高校大学生可能遇到的几种常见的安全现象作一简要介绍，目的在于帮助大家进一步提高安全防范认识，掌握安全防范知识，加强自我安全保护，积极参与学校安全管理，共同维护和营造学校安全稳定的发展环境，才能体现“安全教育，防范于未然”。

安全教育没有终点。

前期工作：

(1) 安全教育主题班级活动申报材料



(2) 申请阶梯教室

(3) 准备签名海报

(4) 收集有关学生违反交通规则及不注意校园内安全的案例

(5) 准备《天堂里有没有车来车往》的歌曲

(6) 需要买一些礼品作为在互动活动中参与者的奖励

(7) 各个工作分配：

拍照负责人：

人员签到负责人：

流程记录者：

现场秩序负责人：

教室卫生负责人：

(9) 预算这次主题班会的总开支；

## 饮食卫生班会教案篇五

认知：让学生知道爱清洁、讲卫生是文明行为，有利于身体健康，要从小养成讲卫生的习惯。

能力：懂得怎样爱清洁、讲卫生，如何养成文明的好习惯，如何保持公共场所清洁卫生。

情感：愿意做个爱清洁、讲卫生、的好孩子，并由此产生愉快的感受；自觉承担责任，维护公共场所的清洁卫生。

使学生知道怎样做才是爱清洁、讲卫生的表现。

使学生知道爱清洁、讲卫生是文明行为；关心班集体的清洁卫生。

图片、书签

爱清洁讲卫生

男：卫生！

男：动画片看完了，那请同学们说一说老虎的牙齿到底怎么了？怎么会这样呢？（请一些同学回答）

女：哦，原来是爱吃糖不刷牙惹的祸。同学们真聪明。我们要早晚勤刷牙，牙齿才不会坏掉。爱清洁，讲卫生，除了早晚要刷牙，我们还应该怎么做呢？（让学生回答）

男：同学们讲得很好。我们平时还要注意勤洗手洗澡，如果不勤洗手洗澡，脏兮兮的，伙伴就不和我一起玩了。不是吗？今天李海迪也带来了一个故事《小猪变干净了》（《小猪变干净了》3分钟）

女：我们知道了讲卫生要勤刷牙洗手洗澡，还要注意哪些事情呢？请说一说平时你是怎样讲卫生的。（请同学谈一谈，给表现好的同学奖励书签。）

男：好，根据刚才同学们的讲的内容，请同学们判断这些行为对不对？（展示图片，让所有学生判断对错。）

女：同学们都很聪明。但是，你做到了吗？我相信同学们都能做到的。为了帮助大家养成爱清洁，讲卫生的好习惯，老师给大家带来了一首《卫生习惯拍手歌》：有请老师！掌声欢迎（5分钟）

你拍一，我拍一，讲究卫生要牢记。

你拍二，我拍二，专用餐具和手绢。

你拍三，我拍三，早晚刷牙和洗脸。

你拍四，我拍四，睡前不要吃零食。

你拍五，我拍五，经常洗澡换衣服。

你拍六，我拍六，饭前便后要洗手。

你拍七，我拍七，生吃瓜果别忘洗。

你拍八，我拍八，常剪指甲常理发。

你拍九，我拍九，穿戴整洁系好扣。

你拍十，我拍十，做个文明好孩子。

师：希望大家在今后的生活中牢记这十点，做个爱清洁，讲卫生的好孩子。班级是我家，卫生靠你我他。

（展示两张图片，一张受污染，一张景色很美，形成强烈对比。）

女：好，那请大家看看我们的教室，它是否清洁干净呢？你喜欢在这样的环境下学习吗？现在我给大家5分钟的时间，请你想办法使你周围变得清洁卫生干净。（给学生5分钟时间收拾。）

男：我很高兴，在大家的努力下我们的教室变得干净卫生多了。我们还可以借助一些工具，来使我们的教室变得更清洁卫生干净。下面让我们一起来认识我们的好伙伴。我们要爱护我们的好伙伴。（2分钟）（图片展示扫把、拖把、抹布、

桶等。)

女：班级是我家，卫生靠你我他。对此，我们将进行清洁小卫士的评选。希望同学们一起来争当清洁小卫士，严格要求自己，做讲卫生的好孩子，将我们的教室打扫得干干净净。

## 饮食卫生班会教案篇六

一、活动主题：今年夏季公共卫生周和第26个爱国卫生月活动的主题是：远离蚊蝇鼠蟑，你我同享健康。

夏夏之交是呼吸道传染病、肠道传染病等多种疾病的易发时期，也是传播多种疾病的病媒生物繁殖、生长的高峰期，卫生防病工作任务十分艰巨。通过开展爱国卫生活动，宣传各类预防疾病知识，提高公共卫生意识，养成良好卫生习惯，同时清除各类病媒生物孳生地，完善防范病媒生物设施，从源头上防控夏夏季传染病。

二、活动时间：20\_\_年3月最后一周至4月底。

第一阶段：宣传发动阶段(20\_\_年3月中旬)。各班级、处室要根据活动的要求，研究制定本班级、处室的具体实施方案和防控传染病措施，明确重点，落实责任，并采取多种形式，广泛宣传开展夏季爱国卫生运动的目的、意义和任务，使人人知晓，营造出良好的爱国卫生运动防控传染病活动氛围。

第二阶段：具体实施阶段(20\_\_年3月中旬至4月中旬)。各班级、处室要根据实际，按照突出重点、全面整治的原则，认真组织实施，确保任务落到实处。

第三阶段：总结评比阶段(20\_\_年4月下旬)。各班级、处室对夏季爱国卫生运动开展情况进行总结，学校将对先进班级、处室进行表彰，对整治不力的大会批评，并追究责任。

### 三、活动内容

- 1、各班开展一次以“健康知识我知道”的主题班会，了解春夏季卫生与健康相关知识；组织开展卫生与健康的手抄报评比。
- 2、全面清理环境。各班级、处室要立即开展卫生大扫除，组织广大师生开展室内外卫生整治活动，对卫生死角进行全面清理，生活垃圾实行袋装，定点存放、统一收集，搞好公共场所的环境卫生。各班级、处室每周至少要进行一次彻底的卫生清扫，大队部进行卫生检查和评比活动，使内外环境整洁有序，无卫生死角。
- 3、清除污水。对部分生活污水要定点集中排放，严禁将污水、生活垃圾直排或倾倒入河。对低洼处污水坑立即进行填埋。
- 4、开展“四灭”——灭蝇、灭蚊、灭鼠、灭蟑螂活动。各班级、处室要集中开展环境消杀和病媒生物防制活动，组织专门人员采取清理环境、清除积水杂草、堵洞抹缝和投放药物等综合防治措施，使蝇、蚊、鼠等病媒生物得到有效控制。
- 5、搞好个人卫生、家庭卫生和班级、处室卫生。大力开展健康教育与健康促进活动，向全体师生倡导良好的卫生习惯，“洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被”，不随地吐痰、不乱扔乱倒生活垃圾，保持户厕清洁，防治病从口入。学校教室、桌椅要定期清扫擦拭和消毒。
- 6、加大饮食、饮水卫生监管力度。配合卫生监督和疾控。
- 7、各班级、处室要广泛利用各种宣传阵地进行预防传染病宣传，有针对性地宣传手足口病等传染病的传播途径和防治措施，做好手足口病等夏季传染病疫情监测预警工作，提高救治防控应急处理能力。严格执行法定传染病网络直报制度，做好晨检工作，早发现、早报告、早处置，完善防控救治应急预案。

8、示范引路，树立一批爱国卫生的典型。通过爱国卫生创建活动，建立行之有效的管理机制，推进环境卫生综合治理，加快卫生基础设施建设，加强爱国卫生运动创建活动的规范化管理，逐步建设一批环境综合治理好、辐射效应强、管理规范典型的典型班级、处室。

#### 四、保障措施

1、切实加强领导，进一步强化责任。广泛深入开展群众性爱国卫生运动，是减少疾病流行、保障人民群众身体健康的有效措施，坚持以人为本，把维护师生健康放在第一位，要结合实际制定本单位实施方案，坚持预防为主，着力抓好健康教育、环境卫生整治和疾病防控工作。各班级、处室班主任要认真履行职责，积极抓好本班级、处室的爱国卫生运动，要把夏季爱国卫生运动与夏季传染病防治、日周月卫生清洁活动、卫生创建活动紧密结合，加强领导，强化责任，全面落实“学校组织、政教处管理、部门协同、班级、处室负责、全民参与、处学治理、社会监督”的原则和方法，把爱国卫生运动作为当前疾病防控工作的重要措施，抓紧抓实。

#### 2、成立爱国卫生运动领导小组

组 长：杨学新

副组长：周军发 吴爱萍 汪 锋 邓作飞 汪树义

成 员：汪桂禹 熊赛君 祝 清 饶云龙 徐思平 徐思慧 各完小校长

3、广泛宣传，全面发动，群防群控。学校要围绕夏季爱国卫生运动和传染病的防控，广泛宣传预防疾病的卫生知识，倡导处学、文明、健康的生活方式，引导广大师生正确认识疾病，养成良好的生活卫生习惯，做到群防群控。要充分利用校园宣传栏等宣传媒体，有针对性地向广大师生和家长宣传

夏季传染性疾病特别是手足口病的防控知识，教育家长纠正儿童不良卫生习惯，养成良好的卫生行为。要将“洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被”宣传到每一个师生和家长，使广大师生和家长了解手足口病等传染病的引发原因、传染途径、预防方法和治疗措施。

4、明确任务，强化责任意识。开展爱国卫生运动，预防和减少传染病的发生，提高师生的健康水平，维护社会稳定和谐，是学校不可推卸的责任，学校要充分发挥基层组织领导作用，根据活动的具体内容，进一步落实任务，明确责任主体。学校校长为本次活动的第一责任人，分管领导、班主任、为具体责任人，进一步强化责任意识，建立责任制和责任追究制。

5、加强督导检查，确保活动取得实效。学校在开展爱国卫生月活动的基础上，进一步加大工作力度，积极开展自评活动，并加强信息的送报工作，确保夏季传染性疾病预防目标全面实现。

## 饮食卫生班会教案篇七

- 1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。
- 2、了解一些安全小知识。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动过程：

一、谈话引入。

“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

## 二、教师小结

1、首先在雪天，要认真走好每一步，选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。

2、其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。

3、雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。

5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

## 三、结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

活动反思：

寒冷的冬天来了，突如其来的大雪，给我们带来惊喜和欢乐



的同时，同时也留下了安全隐患。为了让孩子们度过安全快乐的雪天，提高幼儿的自我保护意识，进行一次雪天安全教育是非常必要的。通过活动孩子们了解了有关雪天安全知识，增强了幼儿在雪天的自我保护能力。

## 饮食卫生班会教案篇八

- 1、知道胃是人体的消化器官，懂得保护胃的基本常识。
- 2、有初步的自我保护意识，并逐步养成良好的饮食习惯。

认识胃的构造和功能

知道保护胃的方法。

器官模型一个、消化系统图片、自绘各种食物图片若干。

- 1、观看图片：吃下去的东西哪里去了？

提出要求：“看看食物进入人体后，去了哪些地方？”

讨论：“食物在人体中主要的加工场在哪里？”

- 2、认识胃的构造和功能

(1) 出示器官模型：“找找胃在人体的哪个部位？”“胃长得什么样？”

(2) 胃的作用：“胃属于人体的什么器官？”“在人体中起什么作用？”

(3) 小结：胃是人体重要的消化器官，它具有消化、吸收食物的作用。

- 3、保护我们的胃：

(1) 出示食物图片：“找一找哪些食物对我们的胃有好处？”

(2) 介绍牛奶的特殊用途：牛奶能中和胃酸，保护胃壁。

(3) 胃的保护，幼儿讨论：“我们如何来保护我们的胃？”

(4) 小结：要将食物在口腔中充分咀嚼，减轻胃肠道消化食物的负担，提高胃对食物的消化吸收能力。

(5) 不暴饮暴食，少吃过于刺激的食物。