

最新家族的学堂教学反思与总结(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

家族的学堂教学反思与总结篇一

活动目标：

- 1、用糖果探索和发现按群数数的方法。
- 2、尝试用不同的数数方法解决生活中的问题。
- 3、乐于参加数数活动，体验不同方法数数的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

知识经验准备：已有按数取物的经验。

物质准备：糖果图片、糖果、盘子若干；记录表、笔人手一份。

活动过程：

(一)谈话导入，激发兴趣。

师：小朋友有吃过糖果吗？糖果厂的老板找不到工人来帮忙装

糖果，他很着急，想邀请小朋友当小工人把糖果装进盒子里。

(二) 提出要求，初次探索

1、教师出示糖果图片(10个)引导幼儿观察点数。

师：现在请小朋友看一看，数一数图上一共有几个糖果？你是怎么数的？

2、引导幼儿猜想两种不同的数数方法哪种较快。

师：小朋友们，你们觉得一个一个数比较快，还是两个两个数比较快呢？为什么？我们动手试一试就知道了。

3、提出操作要求师：糖果厂的老板帮小朋友准备了一些糖果和一个小盘子，等等请用你想尝试的数数方法把糖果装进盘子里。

(1)在数糖果时，要注意控制你的音量，不要打扰到旁边的小朋友。

(2)要积极开动脑筋，用多种办法来装糖果。

4、幼儿集体操作验证，教师分别观察指导。

(1)幼儿操作，教师重点观察幼儿数数的方法并进行个别指导。

师：你是怎么数的？那这样数快吗？还有其他的方法吗？

(2)集中分享数数方法，教师记录并归纳小结。

师：王老师准备了一张记录表要把你们分装糖果的方法记录下来。现在请小朋友们把自己数数方法跟大家分享一下。

小结：因为一个一个数要数10次，两个两个数只要数5次，所

以用两个两个数比一个一个数的方法来得快一些。

(三)再次探索，提升经验师：老板看到刚刚小朋友都做得很好，所以又给我们新的任务啦，你们看这次老板给了我们一张糖果的卡片订单，要求我们用很快的速度把糖果数出来。

1、引导幼儿讨论，用什么数数方法装糖果更快。

师：除了按一个一个数、两个两个数的方法装糖果，还可以怎么装更快呢？

2、介绍记录方法师：老师已经把糖果都画在纸上了，请你把你数数的方法用笔圈在一起，比如：你是用两个两个数的办法，就用笔把两个两个的糖果圈在一起，然后，在后面写出总共圈了几次，并看看，哪种数数的办法最快。

3、幼儿尝试记录，教师全面观察指导。

师：你们看，每个小朋友的位置上已经准备记录表和笔。等会装糖果的时候，请小朋友控制好自己的声量，并在记录纸上记录尽量多的办法。

4、集体分享记录的方法和结果。

师：请已经完成的小朋友带着你的记录表回到位置上与同伴说说你是怎么数的。

(四)活动延伸，迁移运用师：今天我们一起学习了用两个两个数、五个五个数的方法来数数。以后在我们的生活中，小朋友可以根据需要选择其中一种方法来继续数数量更多的数。比如100、200还可以用什么样的方法来数会更快呢？小朋友可以把这个问题带回家，跟爸爸妈妈一起来想一想！

家族的学堂教学反思与总结篇二

活动目标：

- 1、在观察、比较、讨论中，幼儿能学习制作统计图。
- 2、提高幼儿观察和纪录能力，尝试和同伴共同完成任务。

活动准备：

- 1、大黄米、小黄米、青小米、泰国香米、黑米图若干，纸、笔每人一份。
- 2、统计示范图。

活动过程：

一、共同探索制作统计表

- 1、观察教师提供的米，引起幼儿统计兴趣
- 2、学习按照形状制作统计图，初步了解统计图的特征和制作方法
- 3、教师指导幼儿纪录圆形米粒和长型米粒的种类

师：大家看看，桌子上的米粒有几种形状？

圆形的有几种？长型的`有几种？

教师根据幼儿的回答在黑板的大统计表上做纪录，幼儿校对。

- 4、师：小朋友再观察一下，圆形米粒中有几种颜色？长型的有几中颜色？

幼儿回答，教师纪录

二、尝试合作制作统计图

- 1、贴米粒，幼儿将自己喜欢的米粒图片贴在胸前。
- 2、幼儿尝试制作统计表，根据形状、颜色不同进行统计、纪录
- 3、教师巡视，个别知道幼儿点数

三、活动评价

- 1、把各组代表讲述自己的统计结果，并将统计表张贴在黑板上供大家交流欣赏。
- 2、对活动中能大胆说出自己想法，和同伴合作愉快的幼儿进行表扬鼓励。

教学反思：

班上进行米的专题活动，小朋友都很有兴趣，纷纷从家里带来了各种各样的米。一时间，班上就有了不同质地、不同材料、不同颜色、不同用途的米。为了能让幼儿更清楚地认识，我们组织进行米的分类、统计活动。这个活动设计充分抓住了幼儿心，小朋友面对这么多样的米都很好把它分清楚，并学习了统计纪录，体验到统计活动愉快。教师在主题中善于观察，发现问题，从生活中入手。在教学过程中材料准备的很充足，很具有启发性，而且也留了时间让幼儿充分的认识探索，给了幼儿充分的自由空间。

家族的学堂教学反思与总结篇三

活动目标

1. 通过观察比较，在操作活动中认识球体的主要特征。
2. 在活动中让大班幼儿自己说出、找出与球体相似的物体。

活动准备

1. 布置自选商场场景。(如：皮球、乒乓球、苹果等)
2. 人手一套小筐。
3. 泥土、橡皮泥。

活动过程

一、请幼儿进入自选商场选购商品，激发幼儿兴趣

师：今天，我们到自选商场去选商品，你们高不高兴？在选商品的时候有一个要求，请你们把凡是滚动可以滚动的东西都放到自己的小筐里面。

二、幼儿第一次尝试

1. 找出能滚动的物体。

师：现在我来看看，你们选了些什么商品，这些所有会滚动的东西又有什么不同呢？小朋友去试一试、滚一滚、想一想。

2. 请幼儿在玩中观察、比较这些能滚动的物体有什么不同。
3. 请幼儿上前玩一玩、讲一讲，并指出哪些能向不同方向滚动。

三、幼儿第二次尝试

1. 观察比较，认识球体。

师：(出示皮球与纸片)请幼儿试着看一看、比一比、说一说，它们有什么不同？

2. 教师小结：皮球、乒乓球都是球体。

四、巩固对球体的认识

1. 请幼儿在周围找出与球体相似的物体。

师：小朋友已经知道了什么叫球体，现在就请你到边上去把与球体相似的东西找出来。

2. 让幼儿说出日常生活中与球体相似的物体。

五、结束活动

在复习巩固对球体认识的基础上，让幼儿做出与球体相似的物品。

活动反思

本次活动，我设计了以玩游戏为主线、以动手操作为探索过程的活动，孩子们在自由轻松的氛围中认识了球体，感知球体的基本特征，同时激发了孩子们喜欢关注生活中的问题、探究生活中的数学的兴趣。

家族的学堂教学反思与总结篇四

活动目标：

- 1、学习8的组成，知道8分成两份有7种分法。
- 2、感受并体验8的组成中所分的两个部分数之间的互换关系。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了

解排序的可逆性。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备：

1、教学挂图（一）中数字1-8及分合号若干套，放大的记录单。

2、幼儿用书第1页的小橡皮图卡8张，小盒子2个，记录单人手一份。

活动过程：

一、幼儿分组操作活动。

1、分橡皮。

2、剪贴格子33、翻片片二、归纳总结8的分合记录1、教师展示个别幼儿的分合记录，引导幼儿检查每一组的分合有没有重复或遗漏，分和记的是否一样。知道8的分成两份有7种不同的答案。

2、请幼儿根据记录单上相像的两组答案做出的. 标记，说说8分成两份的7个答案中分别有那两组分合式是相像的。

三、学习运用互换的方式省略几组相关的分合式。

1、引导幼儿讨论：你觉得记录单上的那几组分合式可以省略，为什么？

2、启发幼儿思考并说出理由。（如3和5与5和3这两组答案相像，可以将5和3省略，因为看到3和5就会想到5和3）四、引导幼儿相互交流与分享。

1、请幼儿选择1张自己做的记录单，将该记录单上的7组分合式全部剪开，并把两组相像的调整到一起，再尝试拿去几组相关的分合式，最后将留下的分合式重新贴在白纸上，说说省略了那几组分合式。

2、展示个别幼儿重新调整黏贴后的记录单，请幼儿猜测，并说出该张记录单上省略了那几组分合式。

教学反思：

在《等分》这一教学活动中，我以幼儿熟悉的故事导入，把幼儿带进公平的情景中，使大部分幼儿的兴趣很自然的被调动起来。再一个就是让幼儿在活动中通过操作、探索、观察、比较，掌握二等分、四等分的方法，在学习和探索中引导幼儿由浅入深，学习从不同角度、不同方向思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题，培养幼儿对数学活动的兴趣。在学习活动中，我本着以幼儿为主体的原则，让幼儿亲自动手去操作、去探索、去发现、去解决问题，我在操作活动中充当好支持者、合作者、引导者。幼儿通过操作和探索，自己找出了图形二等分、四等分的分法，建立等分的概念。整个过程下来大部分幼儿的积极参与性还是比较高的，有个别两三个幼儿不喜欢动脑筋探索，在以后应鼓励幼儿大胆探索，不要太过于拘谨。

家族的学堂教学反思与总结篇五

活动目标：

- 1、学习对应数量与数字1~10。
- 2、正确感知10以内的数量。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备《数字卡（1~10）》（自制的及挂图）、1~10的数字儿歌、教室里的各种物品、蜡笔、自制人物教具、篮子六个（在篮子上贴上1~10的数字）、自制花（花瓣上贴不同数量的小画点）

活动过程：

一、复习点数。

1、出示1~10的挂图。

师：请小朋友一起来复习数数，请看图片，老师指到哪个东西就请小朋友数出来。

2、点数实物。

师：请小朋友们现在数一数，我们教室里的桌子有几张？黑板有几个？玩具柜有几个？……

二、教师导入，激发幼儿兴趣。

1、以情景引起幼儿兴趣。

师：告诉小朋友一个好消息，小豆豆明天要过生日，她想邀请小朋友们去参加生日晚会，你们想不想去？（幼儿回答）

师：那我们送小豆豆什么生日礼物呢？（幼儿自由回答）教师对幼儿的答案给予肯定。

师：我们大家一起去采花，明天送给小豆豆，好不好？（幼儿回答）

师：小朋友们看，花园里开了这么多花（教师把花洒在桌面上）请小朋友看看这些花有什么不一样吗？（幼儿说）今天老师为小朋友们准备了一些漂亮的小篮子，大家仔细看一看，小篮子有什么不一样？你发现了什么？（幼儿自由回答）教师及时给予肯定。

师：下面小朋友们就去给小豆豆采花好不好？（幼儿回答）

2、幼儿开始游戏（采花）

活动结束：

采花结束后，教师要找幼儿说一说：“你们采了几朵花？采花过程中你发现了什么？（只要能说出点子和数字一样或数字和点子一样就可以了？）”

活动反思

我觉得，这个活动让孩子们学会了很多，在快乐的心情中讲述，幼儿也很快乐的学习，而且6的加法算式他们全都学会了。最重要的是快乐，孩子们快乐，作为老师的我也很快乐。