

# 面点心得体会 防溺水视频的心得体会(精选6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编为大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 面点心得体会篇一

我昨日看了《珍爱生命预防溺水》，它让我感触十分深！

《珍爱生命预防溺水》述说的是：游泳是孩子们喜爱的事情，也是一个体育项目，可是每样东西都有两面的，水好的一面是它能够玩，而坏的一面就是它能够把人的生命吞噬。每年都会有很多人，不管是大人，还是小孩，因为水坏的一面，而失去了最宝贵的生命。

溺水的原因有很多，比如：下水去摸鱼，捡落入水中的物品；在水中逞能打闹或游泳时抽筋；雨天掉入深水坑；或者过桥不慎落水……而这些都是十分可怕，如果幸运的话，就会逃脱或者身体受伤；而不幸运的话就会永远的离开这个世界。所以我们必须要十分细心！

有时候水真的太坏了，为什么这么说呢？因为有些小孩子十分聪明，学习成绩一向都十分优秀，还有些好不容易考上北京大学或者考上了其他很好的学校，水也夺取他们的机会，甚至夺取他们的生命！

为了预防溺水，能够去学游泳，这样的话如果真的出了意外，就能够自我游上来了，也能够去救掉入水中的人。

《珍爱生命预防溺水》对全世界的儿童、中年人、老人呼吁要好好珍惜生命，不要因为一时的贪玩，而伤害身体，而失去生命！

## 面点心得体会篇二

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

教师的素质直接影响着学校的校风和学风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。在学校，教师是学生的表率，其言行举止，甚至兴趣爱好等，都会对学生产生潜移默化的影响。“学高为师，德高为范”，师德是教师最重要的素质，教师只有具备了高尚的师德，才能为人师表，才能更好地教育和影响学生。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解；用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推

崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。在以后的工作中，我们还要坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养，并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

## 面点心得体会篇三

说起家风，给我印象最深的就是生活靠自己。这感受的由来还要从父辈们的事情说起。

我爸爸兄弟三个。由于家庭贫穷，我爸老大，必须回农村老家照顾弟弟们上学，放弃了在南海舰队留员(当年全军只有一个名额)。我的叔叔们比较争气，都考学出去了，大叔在潍坊电厂，小叔在河口区政府。叔叔们参加工作后，条件都逐渐的好了起来，可是家里从来不给他们添麻烦，要求不做违背原则上的事情，家风就在这样的环境下形成了。

小时候，家里种苹果园，叔叔想通过单位给帮忙处理一些苹果，爸爸每次都是拒绝了。因为他的原则是——违背原则的事不要做，挣钱要赚踏实钱。

后来，我和我哥逐渐长大，一直没有享受到“有关系”的好处。我大叔当时在潍坊电厂电校当校长，上完电校即可安排在电厂上班。能有到电厂上班的机会在那时别人都很羡慕，说我家以后孩子上班没有问题了，但是我爸不让我们去，说别人谁去不管，你们就是不能去，要好好的学习，靠自己的努力去生活。

在此后的几年里，我度过了艰难的求学之路。参加工作以后，我起初也想通过长辈的关系，能够给找个好点的工作，但是被叔叔拒绝了，自己出去闯荡吧，不然早晚就吃亏的。

当时我还非常的生气，很羡慕别人的亲戚朋友给找的“捷径”，感觉比别人高人一头样子，特别是在我们村里也有个在电厂上班的同姓叔叔，给老家兄弟们又是找工作，又是帮忙做生意什么的。就在前年的时候，那个同姓的叔(正处级干部)被检察院带走了。这时才深刻的体会到，父辈们坚持不照顾、不走捷径，而是给予最大的支持和帮助，方乃顺利走好人生之路。

## 面点心得体会篇四

时间如流水，一去不返。一段时间的学习，一去不返，我的学习之路又迈开了一步！我的大学生活也随之结束了！一路的辛苦和快乐，都让我收获良多！

听了讲解和观看视频后，我对于观听讲解有了更深入的了解。从讲解方面来看，观众们对于视频后的观看，更多的是从视频中了解到一些观众们所关心的问题。

在讲解方面，我们也更多的是从听众们关心的问题中了解到一些观众们关心的问题。在讲解方面，我们更多的是从听众们关心的问题中了解到一些看似不起眼的问题。在观察中发现，一些观众关心的还是比较多的。在看到这样一个事件的同时，我们也更多的是了解了一些观众们所关心的问题。在观看视频的过程中，我们也发现了一些问题。这些问题的存在，不但给听众们带来了方便，也使得观众们关心的问题变得越来越多了。

我们的观察中发现，在学校听到一些观众们对于讲解的意见和建议，都是比较正式的，大部分观众们对于讲解是比较正式的，但是我们在观察中发现这些建议也是有一定困难的。这些建议对我们的观察提供了一个参考。

在观看视频的过程中，我们发现一部分观众们的意见也是比较正确的，能够很好的反映观众们的看法。在观看的过程中，

观众们对于观众们的意见都是比较正确的，但是我们也发现很多观众在听的过程中发现了一些问题。

在观看视频的过程中，我发现一部分观众们的意见也是比较正确的，能够很好的反映观众们对于观众们的看法。在观看的过程中，我发现很多观众在看到一些观众们关心的问题时，都会有一些说法，比如说，“老师，我们的观察方法很好，但是我们不知道如何的去解决这些问题。”“老师，如果我们讲述观众们关心的问题时也会有人来提问你们，你们怎么办？”“老师，如果我们讲述观众们关心的问题时会有人来提问你们，你们怎么办？”“如果你们讲述观众们对于观众们的意见和建议时也会有人来提问你们，你们怎么办？”等等，这些问题都是比较正式的，但是在讨论观众们之中也有人出来讨论的，这就需要我们更多的观察观众，更多的了解观众们所关心的问题，而不是像以前一样去抱怨观众的看法。

在观看视频的过程中，我们发现了一些问题。比如，一些观众会不知道在讲解中，他们有什么观点和建议。在讨论时，我们发现有些观众们在回答问题时都很积极，但是在回答问题时就不知怎样引用他们的观点。有的观众在回答问题时不知道怎样引用这些观众的建议。这就要求我们更多的观察观众们对于观众们的观点和建议的知道，以提醒观众们更好的去观察观众们的观点和建议。

学习视频后的我们，也发现了一些不足之处。比如说，在观看视频时，不会从中看到一些观众们不知道怎么观察的，这就需要我们更多的去注意观察观众们的观点和建议。

## 面点心得体会篇五

在学校教务处的领导下，在小学数学教研组的组织下，本组成员集体观摩学习了小学数学网络教学视频。本次观摩的视频内容为小学数学四年级教材“三角形的内角和”一课。观摩过程中，各位教师专心学习授课教师的教学方法和教学方

式，详细记录心得体会，并认真听取了专家的点评。视频观摩完毕后，组内成员积极参与到关于本节课优缺点的讨论中，也都提出了自己的心得体会，学习气氛相当浓郁。我作为四年级数学教师，通过本次学习，收获良多。现将本次视频观摩中的一点心得体会记录如下。

本节课，授课教师的教学过程非常完整，各环节的联系非常紧密，过渡也非常自然。导入时，能抓住学生的注意力，并且埋下伏笔，让学生带着疑问去学习。进入新课探究，学生通过自己的探索逐渐解决这个疑问。紧接着的课堂巩固也起到很好的作用，巩固了本节课学生所学新知。特别是在课堂小结部分，教师让大家说说自己有哪些收获有哪些遗憾，更是体现了小结的意义。

本次网络视频中的授课教师充分体现了新课标的精神，教学过程中能做到以学生为主体，教师只起到引导作用。在介绍三角形内角和是 $180^\circ$ 时，教师没有直接给出结论，而是让学生通过自主探索，自己发现三角形内角和的规律，等学生发现规律后再让学生通过不同类型的三角形加以验证。从而让学生更好的理解和识记三角形的内角和是 $180^\circ$ 。学生对这种通过自主探索发现的知识的掌握肯定要比教师直接讲授的牢固。

多媒体教学已经很普遍的融入到现在的教学中。我觉得一堂好的多媒体课，其教学效果一定非常显著，但多媒体如果使用不当，造成的不良后果也是不可低估的。本节课，授课教师在多媒体的使用上是非常科学合理的，通过多媒体的演示，将抽象思维变成形象思维，使学生能更直观的理解三角形的内角和是 $180^\circ$ ，从而加深了学生的记忆。另外，本节课授课教师在多媒体教学上有个非常突出的亮点，在课堂巩固环节，教师设计的课件能根据学生提出的角度制作出相应的三角形，学生在提出角度的同时也会思考自己所说的三个角度相加和是不是 $180^\circ$ ，这样三角形内角和的规律在他们脑海中就更加巩固了。

综上，本节课堂实录的水平是很高的，授课教师的教学功底扎实，教学过程中亮点不断，其采用的教学方式也是我非常喜欢的。经过这次学习也引发了我的思考，如何提高学生的学习积极性，如何发展学生的自主学习能力，如何更科学合理的利用多媒体教学，如何提高课堂教学质量，这些思考也将成为我在日后教学过程中需要不断探索的。

## 面点心得体会篇六

最近观看了模范教师的先进事迹报告特别是王克忠的演讲，深受感动。这几位优秀教师的事迹各有特点。在各自平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，在深深的钦佩的同时，我也认真反思，期盼从他们的优秀事迹中找出自己模仿成长的范例。从他们的事迹中，我感受最深的有如下几点：

### 一、热爱教育事业

作为一名教师，不能简单认为这是一种职业，应该想到：教师是传承文明的使者，是社会发展、进步的推动者，这是一项伟大的事业，我们应当珍惜教师的荣誉。在这些优秀教师的事迹中，无一例外的体现了他们发自内心的对教育事业的热爱。我们也要热爱教育事业，并在日常工作中以实际行动表达出来。

### 二、热爱学生

教师的职业特点决定了我们所面对的是学生，他们是个性不同的人，作为教师，只有热爱学生，才能成为学生的朋友，对他们的教育才会有效果。只有热爱学生，才能在工作中处处为学生找想，事事为了学生的成长，才能履行好教师的职责。

### 三、认真工作

忠于职守，认真工作，是每个人应尽的本分。作为教师，更要有“德高为师，身正为范”的信念，认真干好本职工作，只有把每一项平凡的工作做好，才会成就不平凡的业绩。古人云：一屋不扫，何以平天下？从认真做好每一件小事开始，从现在开始，“认真”的`成就一名人民教师的光荣。

#### 四、无私奉献

壁立千仞，无欲则刚。无私，方可无畏。在工作中，没有私心杂念，就会提高工作效率，更好地完成教育教学任务。奉献自己的青春，奉献自己的才智，甘当人梯，让孩子们茁壮成长，应该是一名为人师者最基本的素质。

对几位优秀教师的事迹，深感钦佩，也许我们达不到他们的高度，但是，我们以他们为榜样，可以找准成长的方向。相信会有无数的教师跟随他们一起前行！