

最新中学历史学科教研工作计划 市教研室中学地理学科教研工作计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中学历史学科教研工作计划篇一

为了搞好本学期的教研室工作，特制订如下计划：

一、首先，积极按照学院要求展开教学工作。

本学期任课的地理教研室教师共六人，分别担任世界地理、地理信息系统、自然地理学、遥感概论、经济地理学、自然地理学、环境与人类发展、城市地理学、灾害地理学、乡土地理学等专业课的教学工作，并在开学初做好教学的准备工作。

二、教学工作建设方面

(1)专业建设和课程建设

首先搞好课程建设，积极申请院优课，网络课程建设方面正在建设中，争取取得突破性进展；还要建立一支结构合理，教学水平高的教师梯队，逐步实现教师队伍硕士化；在专业建设方面，重视基本知识、基本概念和基本理论的内容，从初学者的认识规律出发建立比较合理的教材体系。将人文地理的全貌按其内在联系由浅入深、由表及里地形成一个科学体系。

(2)教学文件建设

对原有的教学文件进行修订，主要对教学大纲、考试（考查）大纲、课程介绍、教学基本要求等教学文件进行修订。使修改完毕的各项教学文件完全符合现阶段教学工作的要求。

（3）教学资料建设

所开设的.专业必修基础课程一律都选用了教育部门举荐的著作作为学生课堂学习使用书。所开设的专业选修课程的课堂教学用书，有几门目前正在积极编写中，有些选定了资深专家的著作作为课堂参考用书。

（4）课堂教学建设

目前，教师都积极的进行教改或教改尝试，教学方式呈现出多样化发展趋势，而且教改的出发点和落脚点都已经放在学生基础知识、基本理论的把握以及综合能力提高上，不搞花架子，强调实效性。

教学过程中一部分教师制作了教学课件，大多数教师经常性的使用了先进的教学仪器设备，教学质量层次进一步提升。

（5）考核环节建设

按照上级要求使用套题进行考核，程序合理内容科学。但是，电子试题库目前尚未建设起来。计划本学期开始工作。

三、教学管理建设

（1）教研活动方面建设：历次教研室活动都要有计划，并按计划进行，而且都要有记录。

（2）教学规章制度建设：对原有的听课制度、评估制度、考核制度、教研活动要求等进行修订，使修订完毕的各项新的制度更符合目前的教学工作。

(3) 教师培训工作建设：教师都要制定相应的个人培训计划，教研室制定整体培训规划。

(4) 教学档案建设：对教师考评材料、教学活动记录、各项工作计划与总结、教学证书、学生考核等教学材料均要归好档。

中学历史学科教研工作计划篇二

xx年我们以科学发展观和全国基教会精神为指导，认真履行教研室的研究、指导、管理、服务的职责，全面实施素质教育。以基础教育课程改革为重点，探索和研究课堂教学方法。同时以“凸显本色课堂，实施有效教学”主题教研为中心，促进学生全面发展，提高初中地理教学质量为目的开展工作，结合敦化初中地理教育实际情况，现将一年来敦化市初中地理开展的工作、存在的问题、解决的思路总结如下。

开展的工作

(一) 自修提高业务素质

(二) 研修工作

今年通过参与三级研培基地活动、深入乡、镇学校进行跟踪调研指导听课、评课（近六十多节）、上实践课等教研活动，对地理课堂教学又有了新的认识，对怎样才是一堂好课又有了新的理解，并且产生了努力研修的冲动和欲望。通过这一年的工作实践，认为今后应努力做好以下几个方面：

1. 是加强教研活动。在教研活动中，避免大而空的主题，采用“三小”思路紧紧围绕主题调研抓实效。抓集体备课，取长补短，地理教师间相互交流，让大家一起共同进步，使敦化市初中地理课堂教学再上一个新台阶。

2. 是锻造自身扎实的教学基本功。要多注重自己的语言表达和教学仪态。
3. 是要在导入新课上想点子。要力争做到既标新立异，又符合实际。
4. 是要在课程结构安排上下功夫。要努力做到教学环节设计流畅，教学内容详略得当，时间分配周密合理，知识衔接过渡自然。
5. 是要在教学方法上找路子。要力争做到教学方法多样化，既要注重学生的参与和学生间的合作学习，又要注重老师的引导和师生间的双项交流。更要注重贴近学生生活实际和符合学生认识规律。

（三）师培工作

1. 开学伊始召开了集体备课。集体备课我以讲座的形式培训教师如何说课、如何评课开场，先指导教师在看课时注意从主体（从学生活动情况看主体体现是否到位）从主导（从教师的'活动看主导地位是否把握到位）从主线（课堂教学落实最终体现在训练上，训练是主线）从基本功（教师的课堂语言，最能体现教师的基本功）上下功夫，观看我精心选的国家级地理名师王树声教师的一节课，然后组织教师热烈评课，评课时充分发挥基地教研组长的作用，由他们组织讨论，去芜留精，最后汇总做片上代表发言。评课后又听了专家对新课标的解读及专家如何评课。

由于准备充分，这次活动整体过程清晰流畅，节奏鲜明，无论是视频还是音频效果都极好。参与会议四十二名教师们反映这次活动形式新颖、实用性目的性强，充分调动教师的教学积极性和主动性，对照名师大家的课和自己的教学实践一方面促进了教师不断总结教学经验，提高教育教学水平，提升教师的教育教学素质；另一方面促进了教师改进教学实践，

转变教师的教育观念，促使教师生动活泼地进行教学，努力在教学过程中逐渐形成自己独特的教学风格。

2. 为加强敦化市初中中、青年地理教师教学基本功，努力提高高中、青年地理教师业务水平，也为在课程改革中做出成绩的教师提供展示个人风采的机会□xx年8月14日，举办了敦化市初中中、青年地理教师教学基本功评比（板图板画）活动。有14名优秀选手参加了本次比赛。

4. 针对建立敦化市初中地理教学资源库这一问题，首先我认为有必要建立这样一个资源库，这样有利于优秀课程资源共享，提高课堂教学效率，从而提高全市的地理教学质量。方法是可以先教研员博客上建立一个地理教学资源库；然后根据各学校的情况规定其要共享的优秀教案（或课件、试题）的数量，从而来充实地理教学资源库。当然也可采取措施鼓励教师上传个人的优秀课程资源。教研员有计划组织有关活动如课件评比赛等来充实资源库。此项初步设定为明年工作重点。

5. 针对部分学校及教师对地理教学工作不够重视的问题，教研员要让他们认识到地理教学对学校发展和学生发展的重要性。

6. 针对我市教育的需要，在未来很长时间里，主题教研是三级研培基地的中心工作，我会围绕着“三小”策划、组织、开展地理学科和各片地理学科的一切研培活动，不断把研培工作推向深入。

在深入实践学习科学发展观的过程中，我们将以力争符合科学的地理教研观，以努力深化地理新课程的课堂教学改革为重点，以切实提高初中地理教师的教学能力和初中地理教学的质量为目标，着眼于教师的新课程理念的内化和教学行为的转变，着眼于学生学习行为的转变和学习能力的提高，在市教育局和中学教研室整体教研思路的引导下开展工作。

敦化市教师进修学校中教部

xx年十二月十五日

中学历史学科教研工作计划篇三

（一）加强教师学习和培训，转变教育理念。

- 1、每学期至少进行一次教师集中培训，由本组成员或聘请的专家举行讲座，内容由理论到实践，或针对具体某一方面的内容。
- 2、每学期教研室至少提供或推荐一份材料或教育著作，供教师学习。
- 3、若有条件可外出培训或考察，代表本组外出的教师应写出学习考察报告，并在组内汇报、讨论。

（二）组织进行地理教学研究室的教研活动。

每学期进行三次所有地理备课组的教研活动，活动的主要内容是听课、说课及点评。先由某一备课组确定授课内容及授课人，进行集体备课；然后授课人个人备课并进行试讲，备课组内点评，进一步完善。最后在全组活动中进行示范，每个人写出书面评课记录，集体研讨。目的是优化课堂结构，探索提高课堂教学效率的方法措施。

（三）地理各备课组教研活动。

各备课组根据本学年内容及备课组的实际情况，制定学年教研计划，确定教研内容。教研内容不可过大过全，应重点研讨某一具体问题的解决措施。如课堂目标的设定、讲评课的教学方法、二卷问答题的答题方法、课堂的导入和小结等。教研活动按计划分段进行，并及时对各段成果进行总结，研

究过程可分为研究课题立项、研究计划及实施步骤、计划落实、归纳总结，成果展示。

（四）总结教学经验。

每位教师应及时总结自己的教学经验和体会，并写成论文形式，每学期每位教师不得少于一篇。写完后由各备课组长审定并加以指导，教师个人重新完善并选择适当的刊物投稿。

（五）建立地理资源库。

高一、高二按课本内容将每册课本中每一章内容按资料类型不同（如课件、试题、学案等），分列在不同文件夹中。高三将不同阶段的复习内容及相应的考试题放置在一定文件夹中。

（六）加强组风建设。

着力建设一个和谐相处，团结协作，责任心强，具有浓厚教研氛围的地理组。

二、教学计划安排

1、切实加强备课力度。备课是上好一节课的关键环节，每位教师首先应对教材及相关资料详细了解。集体备课由备课组长组织进行，在集体备课时，应当明确该节课应该讲授的问题及如何讲授，每人发挥自己的观点，最后形成统一要求。在集体备课基础上，每位教师根据自己的理解和班级的实际情况进行个人备课，每天课前备课组长对上课要求及注意事项再作强调。

2、强化课堂落实。一堂课在成功与否，关键是看学生能否掌握更多的知识和方法。一般情况下，每堂新授课要有知识回顾、主要内容讲授和回顾反思。复习课要提炼知识，提高高

度，精讲问题，知识前后联系及最后的回顾反思。讲评课首先要做到心中有数，了解学生做题情况，讲题要有重点，理清本节课所要解决的问题，不可面面俱到，要以学生掌握为前提，每节课也同样要留一定时间让学生回顾反思整理。

3、落实好听评课制度。老教师要多听年青教师的课，对他们加以培养和指导。年青教师应加大听课力度，一般情况下每周听课不少于三节，尤其是多听老教师的课。听课后再进行个人备课、上课，不能照搬别人的课，也不能完全否认别人，不要认为自己的课是最完美的，要有虚心学习的态度，听完每节课后对自己都应有所提高，对于合理的方面要认真学习，对于他人存在的问题，要“有则改之，无则加勉”。

5、认真检查作业。通过检查作业，及时了解学生情况。认真阅卷，流水阅卷结束后，要总体详细看一下自己班学生的答题情况，在讲评时有针对性。

中学历史学科教研工作计划篇四

一、指导思想：

本学期，我校音乐教研室将根据音乐教研室和河塘区学校的工作计划要点，开展“学习共同体课程”建设，紧紧围绕“完善学校课程体系，让每一个孩子健康快乐成长”的发展目标，结合本学科的特点，大力加强音乐课堂教学有效性的研究。努力在创新教学、创新学习、创新工作上取得新突破，不断促进每一位教师的专业成长，全面高效提升我校音乐课堂教学质量！

二、教师分析：

我们音乐教研组有六位音乐老师，他们年轻而充满活力，勇于担起重担，专业能力强。在教学中，我们善于激发学生学习音乐的兴趣，发现学生的优势，运用有趣、创新的教育方

法让孩子喜欢上音乐课，并认真努力完成学校所教的各项任务。

三、工作目标：

加强音乐教师队伍建设，提高音乐教师素质；坚持以学生发展为本的价值取向，优化音乐课堂教学，丰富课余音乐生活，培养学生审美情趣，发展学生个性，促进校园文化建设。

1、认真学习贯彻小学音乐课程标准，把握课程改革精神，明确改进课堂教学的方向。

2、认真执行教研组的工作计划，按照学校要求认真按时开展教研活动，不走过场，确保教研组指定单位的研究课程教得好。

3、立足课堂，加强教研组教师之间的沟通、讨论、反思和总结，扎实有效地开展校本课程研究。

4、认真学习领会音乐新课程标准精神，掌握新教材的写作意图，把握重点难点，善用活教材。

四、主要工作和措施：

1、认真学习和贯彻新课程标准，转变和更新教育教学观念，运用新课程理念研究新教材的'知识结构，把握新教材的教学要求，探索新的教学方法，研究新的学习方法，建立有效的教学套路，努力提高课堂教学效率。

2、根据学校安排和教师实际情况，定期组织开展各级教研活动，通过理论学习、业务讲座、教材分析、集体备课、演讲演示、公开课或磨人课等丰富的教研活动，提高音乐教研活动质量。

3、大力加强听课和评课活动，给青年教师上好示范课和课堂课。鼓励青年教师积极参与写作教学设计和课堂教学竞赛。继续实行听对方讲课的制度，每个老师都会参加小组里的每一次班级活动，参与班级评价。校内外每人不少于10节课，一节备课反思，一个主题案例。学期结束，每个老师都要交教案，备课，反思。

4、加强兴趣班培训活动的质量和效率。

为了进一步丰富和繁荣我校的校园文化生活，调动学生对音乐艺术的热情，促进学生音乐才能的发展，形成浓厚的校园音乐艺术氛围。这学期我们还选拔了音乐天赋突出的孩子，丰富了学校社团“舞蹈队”、“合唱队”、“葫芦丝队”、“歌剧队”的实力。保证周一和每周两次有充足的训练时间，精心安排人员有计划的进行排练，在原有的基础上争取更高的水平。

这个音乐团将以学校和区市教研室的教研计划为指导，认真开展教研工作。该小组目前的工作计划如下：

三月：

- 1、制定学年教研工作计划；老师制定个人的教学工作计划。
- 2、音乐艺术培训班的老师制定教学计划。
- 3、组织音乐组分组备课，在行政领导下听组。
- 4、做好校级合唱团、舞蹈队、葫芦丝乐队成员的招募和落实工作。
- 5、以符合市级学校音乐学科为导向。
- 6、做好组织市级培训活动。

四月：

- 1、组织音乐组分组备课。
- 2、两名年轻教师参加了新秧杯比赛。
- 3、做好音乐和歌曲（器乐）的比赛
- 4、根据区内教研工作情况，选择组内教师参加网上竞赛。
- 5、做好河塘区班级合唱、演唱组合、民歌独唱、戏曲表演比赛。

5月：

- 1、组织音乐组集体备课。
- 2、结合六一庆典做好节目排练。
- 3、做好株洲音乐歌唱比赛。

六月：

- 1、组织音乐组集体备课。
- 2、做好学生成绩的期末考试和评估。
- 3、撰写音乐教学、教研工作总结。
- 4、做好期末美术培训和展览。
- 5、做好小学戏剧教学大赛复赛。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中学历史学科教研工作计划篇五

常州市教育教研室2013-度第一学期中学地理教研工作计划

一、工作思路

在上级部门的领导下，根据常州市地理学科发展的实际情况，尊重规律，科学发展，充分发挥教学研究、指导、服务和管理职能，进一步推进基础教育课程改革。引领广大教师认真学习教育教学理论，发现、关注教学实践中的问题，群策群力探索解决问题的策略和方法，积极稳妥地深化课程改革工作。落实学科教学建议，提高课堂教学的有效性和针对性，提高我市的地理课程实施水平。深入开展课题研究和学术沙龙等活动，以数字化教研平台为载体，为全市地理教师提供专业交流和切磋的园地，提高和改善地理教师教育专业生活，发现教育专业生活的乐趣，建立教师教研合作体，促进地理教师的`专业发展，切实抓好青年教师队伍建设。

二、主要工作

1. 积极开展新课程研修活动

(1) 制定新课程的研修方案，在形式上、内容上突出教师的自主性和有效性。制定各类教材的研读方案，进一步通过研究教材来提升教师对课程的理解水平。逐步积累课程资源。

(2) 加强课程体系建设，提升教师对课程的开发、管理能力。特别需要加强案例式研修，将研修活动与教学实际紧密结合起来。

(3) 加强课程资源建设。通过“春晖工程”，呈现课改成果和经验。通过“铭锐”系统，构建资源平台。

2. 扎实开展课堂教学研究

(1) 通过基本功竞赛、公开课、教学沙龙等形式，进一步引领教师规范教学行为，提高教学技能，形成不拘一格的教学风格。各年级研究课的开设。尝试使用纵向和横向方式（同一课题，开课—评价—开课，纵向对比；同一课题，采用不同教学方式，横向对比），关注教学行为的转变。

(2) 建立多元化的教研平台。将常规教研和网络教研有机结合起来。以教师的专业发展为本，引导教师认真学习相关专业知 识，提升教师对课堂教学的领悟能力和课程的实施水平。

(3) 加强高三复习教学研究。通过常规调研，准确把握高三课堂复习，高三研讨会等形式，准确把握高三地理课堂教学的实际情况。组织好高三第一次教学研讨会，切实解决当前高三地理复习中的重点问题。

(4) 组织相关教师设计、完善课堂观察量表。逐步建构具有常州特色的课堂教学观课议课框架。

(5) 深入学习与研究《课型范式与实施策略》，切实加强课型研究，形成具有常州特色的课堂教学新范式。

3. 认真研究考试和命题

(1) 组织好苏、锡、常、镇模拟考试的命题、阅卷及评价工作，分析、总结教学中存在的问题，研究解决问题的对策。

(2) 组织好各年段的期末考试命题、阅卷、总结工作。

(3) 继续推进常州市义务教育质量监测的研究。

4. 引导教师深入开展“e学习”的研究

(1) 促进信息技术与学科教学的有机整合。

(2) 探索“e学习”的模式，总结经验，不断提升教学效益。

5. 加强教研团体间交流。

(1) 引导教研组之间成立课堂观察合作体，加强校本课程的合作、交流

(2) 积极学习兄弟城市的课改经验，鼓励教师参加城际间交流。

(3) 积极参加苏、锡、常、镇四市教研合作活动。

三、日程安排

八、九月份

1. 高考地理试卷分析，回顾和总结12-高三复习教学。

2. 分析初二地理结业会考中所反映的经验和问题。

3. 初中新课程地理教师研训。

4. 各校高三教学计划的制订和交流。
5. 初中地理教师基本功竞赛。
6. 组织编写高考地理模拟试卷。
7. 布置青年教师学术沙龙的有关准备工作。
8. 各年级集体备课。
9. 地理学业水平测试复习研讨。
10. 组织义务教育阶段学业质量监测地理学科的有关研究。
11. 继续拍摄精品课。
12. 召开“e学习”研讨会。

十月份

1. 高三教学研讨会第一次会议。
2. 20高考地理模拟试卷集的审核、修改。
3. 各年级寒假作业编写。
4. 青年教师学术沙龙。
5. 高一各年级地理研究课。
6. 组织参加江苏省初中地理基本功竞赛。

十一月份

1. 高一地理研究课。

2. 组织高三教师交流复习教学经验，讨论下阶段复习教学计划。
3. 编制相关年级期末调研试卷。
4. 青年教师学术沙龙。
5. 组织各年级期末试卷命题。
6. 参加苏、锡、常、镇四市教研工作会议。
7. 组织部分初中学校的“同题异构”活动。

十二月份

1. 高二研究课。
2. 初中地理教研合作体活动。
3. 青年教师学术沙龙。
4. 组织部分学校进行“同题异构”教研活动。

年一月份

1. 编审寒假作业和期末试卷。
2. 组织好期末命题、审卷、阅卷工作。