

最新大班健康活动看不见的细菌教案 大班健康教案看不见的洞洞(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班健康活动看不见的细菌教案篇一

- 1、知道蛀牙产生的原因
- 2、懂得怎样爱护自己的牙齿
- 3、简单了解牙齿的结构，学习正确的使用牙刷刷牙的方法，知道健康的刷牙时间

1、牙刷、牙杯、镜子、封口袋子若干；

2、教学ppt和牙齿模型

3、牙医博士的图片一张

4、《牙医之歌》

一、活动导入

(出示牙医博士的图片)他是谁呀?想不想知道他是什么医生呢?听一听他怎么说吧!

教师唱《牙医歌》，向幼儿介绍牙医博士

二、通过观察、讨论，使幼儿了解出牙产生的原因

你的牙齿疼过吗?什么时候?为什么疼的?

你认为我们的牙齿里会有洞洞吗?

(照镜子寻找自己的蛀牙)今天呀，牙医博士就是专门来助小朋友们的牙齿的。牙医博士说了，要想助自己的牙齿，就要先找到牙齿哪里生病了。牙医博士给小朋友们准备了好多小镜子，请你们现在就去照照小镜子，找一找自己有没有有洞洞的牙齿，如果有洞洞，那洞洞是什么样子的?什么颜色的?赶快去看看吧!

师幼讨论自己的蛀牙

师幼讨论蛀牙产生的`原因

教师小结：蛀牙的产生是因为糖或巧克力之类的吃多了，或者小的时候喝了太多的酸奶，又或者含有糖粉的零食、点心吃的太多了，所以才会导致蛀牙的产生。

三、通过讨论，了解保护牙齿的方法

师幼讨论

教师小结：蛀掉的牙齿，我们可以找牙医博士来补完整。而且我们要注意饭后漱漱口、少吃零食、少吃糖，最重要的是要坚持每天刷牙。只有做到这些了，我们的牙齿才会越来越健康。

四、了解牙齿的基本结构及作用，学习正确使用牙刷和牙膏

(出示牙齿模型)向幼儿介绍牙齿结构(牙龈：保护牙齿的根部，还对牙齿的稳固起着重要的作用;牙齿：咀嚼食物)

幼儿讨论正确使用牙刷、牙膏和刷牙的正确方法，应且个别幼儿上前利用牙齿模型演示

教师小结：并正确掩饰牙刷和牙膏的正确使用方法和刷牙的正确方法：每天要刷两次牙才是健康的。因为一天吃三顿饭，再吃点水果、点心之类的，虽然每次都漱漱口，但是还是会有残留的东西，如果晚上睡觉之前不刷牙就会导致蛀牙。为什么早上要刷牙呢？因为啊人在晚上睡觉的时候，口腔一直都是闭合的状态，口腔内会滋生很多的细菌，对身体的健康和牙齿的健康都没有好处，所以早上起床也是一定要刷牙的。而且牙医博士还建议我们每次刷牙要刷够2分钟，才能真正的对牙齿有好处呢。

师：老师为你们准备了一首儿歌动画，时间刚好是健康的2分钟刷牙时间。当歌曲和动画结束的时候就是我们刷好牙齿的时候哦！下面我们请马老师为我们拿出牙刷和牙杯，一起来清洁一下我们的小牙齿吧！（幼儿分组拿自己的小杯子用牙刷刷牙！）

五、活动结束

收拾牙刷（用封口袋子装起来）和小杯子

用小镜子照一照检查一下自己的牙齿有没有刷干净

附：《牙医之歌》

我是一名小牙医，我的本领！

你的牙齿生病了，就来找我吧！

我来它看看病，然后修修它！

保证你的小牙齿，白亮又健康！

大班健康活动看不见的细菌教案篇二

本次活动为幼儿发现蛀牙的过程创造宽松的环境，让幼儿明白蛀牙的产生原因，如何预防蛀牙，怎样可以更好地保护自己的牙齿以及正确的刷牙方法。

- 1、初步了解蛀牙的产生原因。
- 2、感受健康牙齿带来的有益之处。
- 3、掌握用正确的刷牙方法来清洁牙齿。

分析活动难点：感受健康牙齿带来的有益之处。

：初步理解蛀牙的产生原因。

利用了绘本故事为线索让幼儿清楚蛀牙是什么样子的？如何预防蛀牙？蛀牙的危害有哪些？把牙齿的作用告诉幼儿让幼儿清楚地明白牙齿的重要性，最后引导幼儿用正确的刷牙方法来保护自己的牙齿。

ppt课件，镜子，牙刷，牙杯，牙膏

一、导入活动

教师：小朋友们，老师带来了一首谜语？猜猜看是什么？

小小石头硬又白，整整齐齐排两排。

天天早起刷干净，结结实实不爱坏。

——牙齿

（激发幼儿对于课程活动的兴趣，引导幼儿了解牙齿。）

二、基本活动：

1、讲述绘本《鳄鱼怕怕牙医怕怕》

（引导幼儿了解蛀牙以及如何治疗蛀牙。）

2、幼儿使用镜子找蛀牙，并且与图片对比了解这种坏的牙齿叫做蛀牙。

教师小结：原来这种自己看不到的有黑点点，有洞洞的牙齿叫做蛀牙。

3、蛀牙有哪些危害。

（牙疼，不美观，有细菌）

4、为什么会得蛀牙？

（让幼儿了解到是吃甜食以及不刷牙的后果。）

5、如何预防蛀牙？

（刷牙，漱口，多吃蔬菜水果，多吃粗粮。）

6、牙齿有什么作用？

（咀嚼，发音，美观。）

三、结束活动

教师：小朋友们，那你们知道正确的刷牙方法吗？

教师：那我们一起去盥洗室刷刷牙吧？

（让幼儿学习正确的刷牙方法并进行操作。）

小朋友们让我们把这种蛀牙小知识回家告诉自己的爸爸妈妈吧，让他们也可以拥有健康的牙齿。与爸爸妈妈一起用正确的刷牙方法刷牙吧。

大班健康活动看不见的细菌教案篇三

看不见的洞洞

本次活动为幼儿发现蛀牙的过程创造宽松的环境，让幼儿明白蛀牙的产生原因，如何预防蛀牙，怎样可以更好地保护自己的牙齿以及正确的刷牙方法。

- 1、初步了解蛀牙的产生原因。
- 2、感受健康牙齿带来的有益之处。
- 3、掌握用正确的刷牙方法来清洁牙齿。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
- 5、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

活动难点：感受健康牙齿带来的有益之处。

活动重点：初步理解蛀牙的产生原因。

利用了绘本故事为线索让幼儿清楚蛀牙是什么样子的?如何预防蛀牙?蛀牙的危害有哪些?把牙齿的作用告诉幼儿让幼儿清楚地明白牙齿的重要性，最后引导幼儿用正确的刷牙方法来保护自己的牙齿。

ppt课件，镜子，牙刷，牙杯，牙膏

一、导入活动

教师：小朋友们，老师带来了一首谜语？猜猜看是什么？

小小石头硬又白，整整齐齐排两排。

天天早起刷干净，结结实实不爱坏。

(激发幼儿对于课程活动的兴趣，引导幼儿了解牙齿。)

二、基本活动：

1、讲述绘本《鳄鱼怕怕牙医怕怕》

(引导幼儿了解蛀牙以及如何治疗蛀牙。)

2、幼儿使用镜子找蛀牙，并且与图片对比了解这种坏的牙齿叫做蛀牙。

教师小结：原来这种自己看不到的有黑点点，有洞洞的牙齿叫做蛀牙。

3、蛀牙有哪些危害。

(牙疼，不美观，有细菌)

4、为什么会得蛀牙？

(让幼儿了解到是吃甜食以及不刷牙的后果。)

5、如何预防蛀牙？

(刷牙，漱口，多吃蔬菜水果，多吃粗粮。)

6、牙齿有什么作用？

(咀嚼，发音，美观。)

三、结束活动

教师：小朋友们，那你们知道正确的刷牙方法吗？

教师：那我们一起去盥洗室刷刷牙吧？

(让幼儿学习正确的刷牙方法并进行操作。)

小朋友们让我们把这种蛀牙小知识回家告诉自己的爸爸妈妈吧，让他们也可以拥有健康的牙齿。与爸爸妈妈一起用正确的刷牙方法刷牙吧。

1、绘本的选择很重要，《鳄鱼怕怕牙医怕怕》是一本很优秀的绘本，语言精炼、画面有趣，能吸引孩子和家长的阅读兴趣。

2、事先准备的“亲子共读指导要点”起到了很好的效果，让家长在指导孩子阅读时，有了明确的目的和方向，提问能引领孩子理解图书内容。

3、亲子表演时，家长和孩子都很投入，表演鳄鱼和牙医害怕发抖、躲、治牙病、鞠躬等动作，笑声不断，孩子和家长共同体会到亲子阅读的乐趣，有利于亲子阅读活动坚持不懈的开展下去。

4、不仅爸爸妈妈具备指导孩子阅读的能力，爷爷奶奶也可以做得很好。这次的亲子阅读活动，有好几个是奶奶来的，在活动中，指导孩子、和孩子一起表演，都是很投入的，活动的顺利开展也有她们的功劳。

大班健康活动看不见的细菌教案篇四

最近我班有几位幼儿的小牙齿掉了，我想到大班幼儿正处于换牙期，为了让孩子保护好自已的牙齿，因此设计了健康活动

《看不见的洞洞》。

1、知道蛀牙产生的原因。

2、懂得怎样爱护自己的牙齿。

1、牙刷、牙杯、镜子、封口袋子若干。

2、牙医博士的图片一张。

3、《牙医之歌》见附。

一、活动导入：

(出示牙医博士的图片)他是谁呀?想不想知道他是什么医生呢?听一听他怎么说吧!

教师唱《牙医歌》，向幼儿介绍牙医博士。

二、通过观察、讨论，使幼儿了解蛀牙产生的原因。

你的牙齿疼过吗?什么时候?为什么疼的?你认为我们的牙齿里会有洞洞吗?

(照镜子寻找自己的蛀牙)今天呀，牙医博士就是专门来帮助小朋友们的牙齿的。牙医博士说了，要想帮助自己的牙齿，就要先找到牙齿哪里生病了。牙医博士给小朋友们准备了好多小镜子，请你们现在就去照照小镜子，找一找自己有没有有洞洞的牙齿，如果有洞洞，那洞洞是什么样子的?什么颜色的?赶快去看看吧!

师幼讨论自己的蛀牙?

师幼讨论蛀牙产生的原因?

教师小结：蛀牙的产生是因为糖或巧克力之类的吃多了，或者小的时候喝了太多的酸奶，又或者含有糖份的零食、点心吃的太多了，所以才导致蛀牙的产生。

三、通过讨论，了解保护牙齿的方法。

师幼讨论。

教师小结：蛀掉的牙齿，我们可以找牙医博士来补完整。而且我们要注意饭后漱漱口、少吃零食、少吃糖，最重要的是要坚持每天刷牙。只有做到这些了，我们的牙齿才会越来越健康。

四、了解牙齿的基本结构及作用，学习正确使用牙刷和牙膏。

(出示牙齿模型)向幼儿介绍牙齿结构(牙龈：保护牙齿的根部，还对牙齿的稳固起着重要的作用；牙齿：咀嚼食物)幼儿讨论正确使用牙刷、牙膏和刷牙的正确方法，让个别幼儿上前利用牙齿模型演示。

教师小结，并正确演示牙刷和牙膏的正确使用方法和刷牙的正确方法：每天要刷两次牙才是健康的。因为一天吃三顿饭，再吃点水果、点心之类的，虽然每次都漱漱口，但是还是会有残留的东西，如果晚上睡觉之前不刷牙就会导致蛀牙。为什么早上要刷牙呢？因为人在晚上睡觉的时候，口腔一直都是闭合的状态，口腔内会滋生很多的细菌，对身体的健康和牙齿的健康都没有好处，所以早上起床也是一定要刷牙的。而且牙医博士还建议我们每次刷牙要刷够2分钟，才能真正的对牙齿有好处呢。

师：老师为你们准备了一首儿歌动画，时间刚好是健康的2分钟刷牙时间。当歌曲和动画结束的时候就是我们刷好牙齿的时候哦！下面我们请翁老师为我们拿出牙刷和牙杯，一起来清洁一下我们的小牙齿吧！（幼儿分组拿自己的小杯子用牙刷刷

牙!)

五、活动结束。

收拾牙刷(用封口袋子装起来)和小杯子，用小镜子照一照，检查一下自己的牙齿有没有刷干净。

附：

牙医之歌我是一名小牙医，我的本领大！

你的牙齿生病了，就来找我吧！

我来帮它看看病，然后修修它！

保证你的小牙齿，白亮又健康！

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

大班健康活动看不见的细菌教案篇五

- 1、初步了解蛀牙的产生原因。
- 2、感受健康牙齿带来的有益之处。
- 3、掌握用正确的刷牙方法来清洁牙齿。

感受健康牙齿带来的有益之处。

初步理解蛀牙的产生原因。

利用了绘本故事为线索让幼儿清楚蛀牙是什么样子的？如何预防蛀牙？蛀牙的危害有哪些？把牙齿的作用告诉幼儿让幼儿清楚地明白牙齿的重要性，最后引导幼儿用正确的刷牙方法来保护自己的牙齿。

ppt课件，镜子，牙刷，牙杯，牙膏

活动过程设计一、导入活动

教师：小朋友们，老师带来了一首谜语？猜猜看是什么？

小小石头硬又白，整整齐齐排两排。

天天早起刷干净，结结实实不爱坏。

——牙齿

（激发幼儿对于课程活动的兴趣，引导幼儿了解牙齿。）

二、基本活动：

1、讲述绘本《鳄鱼怕怕牙医怕怕》

（引导幼儿了解蛀牙以及如何治疗蛀牙。）

2、幼儿使用镜子找蛀牙，并且与图片对比了解这种坏的牙齿叫做蛀牙。

教师小结：原来这种自己看不到的有黑点点，有洞洞的牙齿叫做蛀牙。

3、蛀牙有哪些危害。

（牙疼，不美观，有细菌）

4、为什么会得蛀牙？

（让幼儿了解到是吃甜食以及不刷牙的后果。）

5、如何预防蛀牙？

（刷牙，漱口，多吃蔬菜水果，多吃粗粮。）

6、牙齿有什么作用？

（咀嚼，发音，美观。）

三、结束活动

教师：小朋友们，那你们知道正确的刷牙方法吗？

教师：那我们一起去盥洗室刷刷牙吧？

（让幼儿学习正确的刷牙方法并进行操作。）

活动延伸设计小朋友们让我们把这种蛀牙小知识回家告诉自己的爸爸妈妈吧，让他们也可以拥有健康的牙齿。与爸爸妈妈一起用正确的刷牙方法刷牙吧。