

# 三年级阅读计划手抄报(模板5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 三年级阅读计划手抄报篇一

在一二年级的基础上，学生有了自主阅读的意识，但学生的阅读理解往往停留在阅读的表层上。

1. 让学生获得自主阅读的快乐。
2. 在阅读速度、理解能力方面的要求，略。
3. 掌握一般读书方法，读书一般先看封面书名，再看内容提要、目录、扉页，然后逐页阅读，边看边想，不懂之处做上符号。阅读全书后再理清条理，思考不懂的问题，掌握中心，最后写出读书笔记。读报也要有阅读顺序，即先要通看所有版面，略知全部内容后，再抓住重点细看，掌握文章内容。
4. 阅读习惯在原有基础上应有所加强，一为眼到、心到、手到;二为不懂就问，善于思考;三为要与“说话”、“作文”紧密结合;四为持之以恒。

根据课文内容进行拓展，展开主题性阅读;此外，鼓励学生选择自己喜欢的“小人书”阅读，并在班级内“漂流起来”。教师可以推荐一些经典书目，如《一百条裙子》、《绿野仙踪》《爱丽丝漫游奇遇记》《弗罗蕾丝去弗罗里达》《苹果树下的外婆》等。

(1)晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。

(2)课前：“书海拾贝”、“谈天说地三分钟”、“成语沙龙”、“一分钟演讲”。

(3)晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的xxx书。

(4)双休：小组共读、个人自读、亲子共读，每天总阅读时间不少于2小时，并做阅读笔记。

1. 阅读大王：根据学生的阅读情况评选，并授予称号。

2. 读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次。

3. 手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

## 三年级阅读计划手抄报篇二

1、确保学生能完成新课标要求的学生学段课外阅读总量，丰富学生的知识积累，提高学生整体的阅读能力。

2、培养学生多读书，读好书的良好阅读习惯。

3. 通过阅读提高语文综合能力，培养学生正确的人生观。

《苦儿流浪记》、《成语故事》、《爱的教育》、《昆虫记》、《草房子》、《稻草人》

1、同读同讲，引路导法开展活动，培养兴趣与分散阅读，集中交流结合。

2、建立读书成长册。为看书时摘录好词佳句做准备，每次坚持摘录几个好词、好句或精彩片段。

3、勤练笔。让孩子们准备一个小练笔本，每周末写一篇练笔，逐步提高孩子的写作能力。

4、设计“读书之星”表。每月举行一次读书心得会或班级故事会，汇报自己的读书收获。每月各评出一名“阅读之星”。

5、读书小报展示。

6、写读书心得和读后感。

## 三年级阅读计划手抄报篇三

1、培养学生浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯。

2、进一步拓展学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累。

1、必读书目：

《格林童话》、《安徒生童话》、《让孩子着迷的100童话故事》、《一千零一夜》、《365夜故事》、《爱的教育》、《鲁滨逊漂流记》、《十万个为什么》、《唐诗三百首》、《三字经》。

2、选读书目：

《克雷利洛夫寓言》、《伊索寓言》、《中外现当代童话》、《中外历史故事》、《成语故事》、《百家姓》、《增广贤文》、《红楼梦》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、《童年》、《钢铁是怎样炼成的》、《冒险小虎队》系列3本、《心灵咖啡》系列4本。

1、阅读时间：利用课余时间和中午静读时间进行阅读，每天不少于30分钟，双休日每天不少于1个小时。

2、阅读笔记：每周重点阅读一本自己喜欢的书，认真填写《课外阅读卡》，读书体会不少于100字，如果超过100字的可以另外附纸书写；做好摘抄，每周不少于500字。

3、背诵要求：每学期背诵《三字经》的四分之一，古诗词20首。

1、每周检查一次《阅读卡》和摘抄笔记；

2、每2周召开一次阅读汇报会（交流读书体会），

3、每1个月进行一次阅读评比（检查阅读卡、评选小组阅读标兵），

4、每学期进行一次综合评比（课外知识竞赛、评选班级阅读标兵和阅读之星）。

5、每学期出2期课外阅读手抄报或黑板报（专版）。

为了保证学生的阅读时间，提高学生的阅读水平，加强课外阅读的管理以及检查是十分重要的，具体要求：

1、每天的中午静读或课外活动为自由阅读时间，语文老师负责指导。

2、阅读要做到教室内无打闹现象，认真读书，认真做笔记；

3、每周末由每班组长检查《阅读卡》，每月末由每班学习委员收集《阅读卡》交给语文老师进行评价，语文老师应随时抽查学生阅读情况，并做好记录，及时反馈。

4、各种比赛和评比活动的开展，由语文老师负责组织，邀请其他班级语文老师做评委。

## 三年级阅读计划手抄报篇四

1、合理安排读书时间。

(1)晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。

(2)课前：“书海拾贝”、“谈天说地三分钟”、“成语沙龙”、“一分钟演讲”。

(3)晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的xxx书。

(4)双休：小组共读、个人自读、亲子共读，天天总阅读时间不少于2小时，并做阅读笔记。

2、把握一般读书程序。读书一般先看封面书名，再看内容提要、目录、扉页，然后逐页阅读，边看边想，不懂之处做上符号。阅读全书后再理清条理，思考不懂的问题，把握中心，最后写出读书笔记。读报也要有阅读顺序，即先要通看所有版面，略知全部内容后，再抓住重点细看，把握文章内容。

3、认真实施读书要求。一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与“说话”、“作文”紧密结合；四为持之以恒。

4、背诵古诗16首，背诵《三字经》、《弟子规》四分之一。

5、开展活动，巩固阅读效果。

1、背诗大王：根据学生的.背诵情况评选，并授予称号.

2、读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次.

3、手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

## 三年级阅读计划手抄报篇五

小学三年级学生知识相对很薄弱，适当提高一些阅读方法，阅读知识是很必要的。阅读是识字的重要途径，有助于提高识字质量；能够进行听、说、读、写基本训练，提高听话、说话能力，能够获得多方面的知识，发展思维，提高认识，收到思想教育和美的熏陶。书是人类进步的阶梯，让课外书能给孩子开启一扇扇窗，打开一道道门。让他们看到一个魅力无穷的大千世界。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。

课外阅读是学生进行自我教育、自我修养的一条重要途径，“随风潜入夜，润物细无声”，它无时无刻地陶冶着学生的情操，塑造着学生的品质。作为三年级的学生，有必要从现在开始，培养他们的读书兴趣。他们需要到更广阔的领域汲取营养，扩大阅读面，增加阅读量，提倡“多读书，好读书，读好书”。

1、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破。

2、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

3、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的最佳支撑和组合。

4、有一定的阅读速度，提倡朗读，每分钟不少于50至60字。

我所教的班级是小学三年级，学生课余生活基本上以看电视为主，不爱好读书，另外受应试教育的影响，家长也不提倡孩子读课外书，给学生所买的书本基本上以“字词句”或试

题精选等为主，学生的阅读视野受到限制。同时，学校评估也是考试分数为主要导向，学生的阅读时间也不能保障。

1、提倡课内阅读为辅，课外阅读为主的方式。

2、组织阅读小组，小组内阅读层次互补。每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本小组的阅读进程。

3、做好图书推荐工作。依据读书活动的要求，结合实际，为学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。

4、教师要加强对学生的读书指导。教给学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

5、在班里成立“隐形图书角”。发动孩子们从家里拿来课外书和同学们一起分享，选出认真负责的图书管理员对所有图书进行登记然后在班内借阅，使学生都能沉浸在浓郁的读书氛围中。

6、布置学生每天读不少于半小时的课外书。尊重孩子的独特感受的前提下，指导孩子们在阅读中摘抄一些好词、好句、名人名言或写下自己的感受。每月最后一周的阅读课让学生交流读书心得。

7、背诗大王：本学期要求学生每天背诵一首古诗，根据学生的背诵情况评选，并授予称号。

8、深入开展读书活动，充分保证阅读时间。除了阅读课外，每天把读书当成作业中的一项，按照计划组织学生开展形式多样的竞赛活动，读书讨论会、赛诗会、优秀作文展、手抄报展览等。

9、开展亲子阅读活动。利用家长会讲明阅读的重要性，希望家长能够利用闲暇时间和孩子共同阅读，交流体会，锻炼孩子们的口头语言表达能力，增长见识，陶冶情操。

10、定期向家长了解学生在家读书情况，并及时反馈。表现积极的孩子授予“读书小博士”的称号。