

# 特殊教育演讲故事(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 特殊教育演讲故事篇一

特殊教育融合是指将需要特殊教育的学生与普通学生融合在一起，共同接受教育的教学模式。这一教育观念的提出，旨在促进社会的包容性发展，让每个学生都有机会接受公平与优质的教育。特殊教育融合的实施对于培养学生的各种能力、增强社会的包容性和减少教育不公平都具有重大意义。

### 第二段：特殊教育融合的优势和挑战

特殊教育融合能够让特殊学生与普通学生共同学习、共同成长，有利于特殊学生的社会适应和自尊心的提升。此外，融合教育还能促进普通学生的情感智力和社交能力的培养，让他们更好地理解 and 尊重不同的个体差异。然而，特殊教育融合也面临着一些挑战，如教师专业素质不够，学校资源不足以满足特殊学生的需求等。因此，特殊教育融合需要有专业的教育团队和良好的学校环境的支持。

### 第三段：参与特殊教育融合研讨的体会

在特殊教育融合研讨中，我深刻认识到特殊教育融合的重要性和必要性。我们从教师的角度出发，探讨如何通过不同的教学策略和方法来满足特殊学生的特殊需求。同时，我们也学习到了有效的家校合作模式，以及如何促进学生之间的美好互动和关系建立。这些研讨让我明白，特殊教育融合需要全社会的共同努力和关注，需要创造一个包容、温馨的学习

环境。

#### 第四段：特殊教育融合研讨的启示

特殊教育融合研讨给我带来了许多启示。首先，教育是一项重要的社会责任，每个人都应该有平等接受优质教育的权利。特殊学生也应该能够享受到与普通学生相同的教育资源。其次，特殊教育融合需要从政府、学校、家长和社会各方共同合作来实施。只有形成合力，特殊教育融合才能真正做到以人为本、全面发展。

#### 第五段：特殊教育融合的未来展望

特殊教育融合是一个长期而艰巨的任务，但我们有理由对其未来充满信心。首先，政府和学校应该加大对特殊教育的投入，提高教育资源的配置和学校环境的建设。其次，教师需要不断提高自身的专业素养，不断更新教育理念和教学方法。最后，全社会都应该消除对特殊学生的歧视和偏见，鼓励他们积极参与社会活动，建立自信心和自尊心。

#### 总结：

特殊教育融合研讨通过对特殊学生的需求和普通学生的培养进行深入讨论，使我对特殊教育融合有了更加深入的认识。融合教育的优势和挑战都需要我们共同努力来解决，只有这样，我们才能构建一个真正意义上的平等和共融的教育环境。特殊教育融合不仅仅是一种教育模式，更是一种社会进步和公平发展的体现。

## 特殊教育演讲故事篇二

为了推动学校教育教学改革，保证教育教学工作的正常运转，调动广大教职工的积极性，完善学校目标管理，特制定如下制度：

一、全体教职工考勤由校长室总负责，值班行政人员负责当日考勤，食堂工作人员由食堂管-理-员负责，保育人员由保育管-理-员负责，所有签到表须在当日交至办公室主任处，以供填写月统计表。迟到人员到校长室(2)补签核定，若未核定又未补假则视为旷工。考勤月统计表每月校长公布于公示栏中。

二、全校教职工上、下午分别在规定时间内到指定地点签到。

三、校长室将实现抽签制，并与签到考核结果相融计入教职工年度考核等级。

四、签到时严禁有代签现象，一经发现，代签者与被代签者均视同旷工。

五、考勤计有公假、事假、病假、就诊、迟到、早退、旷缺等情况。

1、公假一般以证明单为准，公假一般不影响工作，由本人完成正常的.教学任务。一天以内由教导主任认定，一天以上由校长决定。

2、事假需事先或及时请假，教学人员向教导主任请假，后勤人员向总务主任请假，一天及以上的事假由校长签名。

3、病假主动向校长室提供病假单，病假单无法及时提供的，教学人员需立即通知教导主任，后勤人员通知后勤人员，以便工作安排。

4、每月迟到3次折算成一天事假，每事假一天扣除津贴10元。

5、早退以迟到计算。

六、有下列情况者年终考核视为“基本合格”或“不合格”：

- 1、每学期旷工超过3天。
- 2、每学期迟到超过20次。
- 3、事假超过10天。

七、教职工请假，必须先自主调好课务与相关工作，经教导处核定后，报校长审批。

八、教职工病事假在假期首尾之间有非工作日的，一并计算在内。若病假跨越寒暑假前后的，亦一并计算在内。

九、凡我校正式在编人员，男满55周岁，女满50周岁，每月病假凭证明可休两天，超过两天按正常病假计算。男满56周岁，女满51周岁者在完成规定工作量的前提下，以巡岗到位为准。有子女上幼儿园的教职工在不影响正常工作的前提下，可推迟20分钟到校和提前20分钟离校，但迟到必须到校长室签到(须注明接送子女)。

十、教工的考勤情况视作学校岗位任用、工作安排、职称评定、评先评优等的重要依据。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索特殊教育考勤制度。

## 特殊教育演讲故事篇三

特殊教育是为了满足有残疾、学习障碍等各种不同需要的学生的需求，以期使他们能够有更好的学习效果和体验。作为特殊教育的重要一环，语文教学显得尤为重要。本文作者从自己的教学实践出发，结合自身经验和体会，对特殊教育语文教学反复思考，整理出一些心得体会，以飨读者。

## 第二段：特殊群体的语文教学特点

语文课程是特殊教育的一个重要组成部分，能满足学生更生动、更活泼、更有意义的体验。因此，在特殊教育语文教学中，教师不能忽视其特殊性，不能用一般的方式进行教学。学生的身体特殊情况和心理特征，需要老师耐心细致地了解 and 适应。

## 第三段：利用教学辅助技术

“听听看看耳指眼触利用多种感官提高听说读写能力”这个口号已经被广泛传播，因为它能使学生更直观地理解知识和技能。教学辅助技术包括主题媒体制作和互动白板等工具。通过利用这些技术工具，特殊教育的语文教学更能引起学生的兴趣和情感共鸣。

## 第四段：引导学生进行独立思考

特殊教育需要老师关注学生的个人需求，并给他们提供适当的支持。让学生独立思考，培养他们的创造力、思考力和自我管理能力是非常必要的。只有发扬学生的个性和创造力，才能使每一个学生充分发掘自己的潜能，并将其发扬光大。

## 第五段：促进沟通交流的教学策略

特殊教育需要老师有更加专业的教学策略。其中一种策略是鼓励学生进行口头交流和书面交流。这种教学策略能促进学生之间的沟通和交流，增强彼此的理解和信任。

## 结尾：

通过对特殊教育语文教学的体会和思考，我们得出了教学策略和方法。我们认为，特殊教育语文教学需要老师有耐心、有爱心，同时需要老师坚持不懈地思考和探索，才能真正做

到教学目标与学生需求的统一。在特殊群体的语文教育中，我们希望用心，使每一位学生都能受益并取得更多的进展和成就。

## 特殊教育演讲故事篇四

特殊教育语文教学是一项挑战性极高的工作，不仅需要教师具有专业的知识和技能，还需要教师有细心、耐心和爱心。我在为期一年的特殊教育语文教学实践中，深刻感受到课堂中的困难和挑战，但同时也收获颇丰。下面，我将分享我在此期间的一些体会和心得。

### 第二段：形式多样、方法灵活

特殊教育语文教学需要因材施教，因人而异，因此，课堂中的形式和方法需要多元化、灵活化。我曾在语文课中使用图文并茂的教学形式，将语文知识与图片相结合，通过视觉和听觉的双重感受，帮助学生更好地理解和记忆语言知识。我还采用“翻转课堂”的方法，在课前让学生通过网络获取课堂资料，并在课堂中进行知识讲解和互动，激发学生的学习兴趣 and 自主学习能力。

### 第三段：注重巩固、灵活运用

特殊教育学生记忆力和语言表达能力都存在较大的差异性，因此，教师需要注重知识的巩固和灵活运用。我在课堂中采用“五步记词法”来帮助学生更好地记忆汉字和词语。同时，我还不断引导学生将所学知识应用于生活实践中，例如，在课堂中通过小组合作，让学生设计并演讲自己的节日怎样过，帮助学生将所学的语言知识和实践应用相结合。

### 第四段：注重视听感受、借力背景

特殊教育学生的视听感受与常规教育学生存在较大差异，教

师需要注意这一点，并借力背景、情境等来增加学生的理解和接受。例如，我曾在教学过程中使用表情包等网络语言来吸引学生的注意力和兴趣，并结合故事、影视情节等背景，让学生更好地理解 and 掌握语言知识。

## 第五段：注重情感交流、赢得信任

与常规教育相比，特殊教育对教师的情感交流能力和信任建立需要更高的要求。因此，我注重与学生建立良好的师生关系，常常与学生进行情感交流，关注学生的情绪、兴趣、需求等，尽可能满足学生的个性化需求，并引导学生积极表达自我，赢得学生的信任和认可。

总结：

特殊教育语文教学不仅是一项挑战，也是一项收获颇丰的工作。通过一年的实践，我深刻感受到了教育的意义和价值，更明确了以德育人的发展目标。在今后的工作中，我将继续步步为营，努力做好特殊教育语文教育工作，给特殊学生带来更多的帮助和支持。

## 特殊教育演讲故事篇五

在特殊教育课堂中，每一位学生都需要特别的呵护和关爱。在这样的课堂中，老师们需要更加关注每一个孩子的情况，以便更好地帮助他们。在这个过程中，做好笔记是非常重要的。接下来，我将分享我的特殊教育课堂笔记心得体会。

### 第二段：重要性

在特殊教育课堂中，每个孩子都有自己独特的需求，并且这些需求需要被满足，以便他们能够更好地学习。拥有一本好的笔记本可以帮助老师更好地了解每个孩子的情况，了解其潜在的学习问题，并实时进行调整。笔记还可以使老师们更

好地了解每个孩子的需求，并为他们提供更好的支持和帮助。

### 第三段：如何记录

在记录笔记时，应注意一些重要的方面，以确保笔记的准确性和有用性。首先，笔记应清晰易懂，按照学生的需求和老师的提醒来制定标准。其次，笔记应涵盖学生的基本情况、学习阶段的进展以及在课堂中遇到的任何问题。这将帮助老师更好地了解每个孩子的情况，以便在需要时向他们提供支持。

### 第四段：实践

我们可以在课堂中实践做笔记的技能，练习观察力、记录中重点和关键信息的方法。同时，在笔记中，还可以添加一些要点和反思，以便更好地了解孩子们的情况。通过这些实践，我们可以更好地记录孩子们的学习进展，实时调整课堂教学，并为学生提供更好的支持和帮助。

### 第五段：总结

笔记是特殊教育课堂中必不可少的一部分。通过仔细记录每个孩子的情况和需求，老师可以更好地了解每个孩子的学习情况，并实时地提供支持和帮助。笔记还可以为学生和他们的家庭提供更好的支持和社会必要的了解。相信随着我们不断地锻炼和提高记录笔记的技能，我们可以更好地开展特殊教育，助力每个孩子的成长和发展。