

# 2023年学困生帮扶转化方案记录 学困生 帮扶记录(优秀5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 学困生帮扶转化方案记录篇一

### 教育措施

1. 常找他谈话，让他认识到自身存在的问题，构成较强的组织纪律观念。
2. 找闪光点。李木澜喜欢跳舞，跳舞跳得不错，抓住这点，我让他负责班级的文娱工作，发挥其长处尽可能加以任用，进而启发他克服自我的弱点，力争各方面都有所提高。
3. 心而不急躁。虽然他能认识到自我的问题，但不可能一下子就改掉，课堂纪律时好时坏，思想上反复多。对此，需要经常分析出现反复的原因，有的放矢地反复抓。
4. 与其家长联系，家庭教育和学校教育相结合

### 效果

每一天能按时完成作业，跟班长两个人把班里的课余生活搞的有声有色，再次过程中也学会了尊重别人，老爱插嘴的坏习惯也正在改正。

## 学困生帮扶转化方案记录篇二

辅导时间：2014年3月2日

辅导地点：教室、办公室

辅导学生：王晓聪

学生存在问题：

该同学性格文静，喜欢独处，对班级和学校里的事都不感兴趣，漠不关心。家长对孩子关心不够，孩子经常随意不上学，以至于成绩差，赶不上学习队伍。平常学习中遇到的困难也不向教师和其他同学询问，回家作业完成不好。

帮教措施：

- 1、与孩子谈心，增强他学习的进取性和自信心。
- 2、针对该生实际情景，开展“一帮一活动”为该生找一位负职责的“小教师”，经常对他进行辅导和帮忙。让小教师督促他正确计算口算题卡等。
- 3、课堂教学中多关心她的学习状态，并注意做到分层次练习，让她尝试在课堂上完成教师所布置作业。同时，多给予她回答问题的机会，帮忙树立学习自信心；并培养良好的学习习惯，重点是培养按时完成作业的习惯。

帮教资料：

- 1、培养团体荣誉感和良好学习习惯的养成
- 2、数学知识的辅导

帮教效果：

转化效果良好，学生的成绩有了提高，学习的进取性和学习兴趣提高了。

## 学困生帮扶转化方案记录篇三

这些同学学习成绩较差，平时考试的状况令人担忧，书写速度快，可是快中不能求好，字迹马虎，审题分析问题的状况比较糟糕，可是这些学生性格随和，平时总能按时按量完成作业，上课也能比较认真的听讲，成绩虽不太好，可是许多同学都乐于和他交往。

帮教措施

- 1、走近他们，发现其闪光点，促其上进。
- 2、经常和他们谈话，或上课时，或下课中午让其多一点信任，多几份理解，少一些责难，少一点怨恨，多几份关爱，让他们体会到教师对他的期望和关心。
- 3、激活其乐学点。我经常用中午将他们找来谈心，给他们补习功课，平时我加倍地关心他，安排好同学帮忙他。
- 4、对他们不足之处我进行适当的批评。比如当我发现他们谁的作业仍然比较马虎，我就把他喊到办公室，我先表扬了他近阶段的提高表现，问了一些学习状况，在气氛比较好时，我把他的作业本打开来，然后把一本做得很认真、清楚的作业本翻开，放在面前，他的脸红了一下，我明白，我不必再多说了。

帮教资料

- 1良好学习习惯的养成，数学兴趣的培养。

## 2、加强数学知识的辅导

### 帮教效果

我发现这些学生课堂发言更用心了，思维更集中了，并且，有时拿书过来问我不理解之处，虽然有时的小测试他的测试状况不太好，但从对学习失去兴趣，对自我失去信心，转入主动用心的学习，能够拿习题向我求教，用心完成我要求课外习题，说明前面我的教育还是算成功的。今后继续辅导。

## 学困生帮扶转化方案记录篇四

比较好学，但成绩始终不好。正是由于学习方法不对，没有学习效率，只会依葫芦画瓢，所以基础知识掌握不扎实，学习成绩不理想。

### 帮教措施

- 1、与家长加强联系，争取家长对教师工作的支持与配合。逐步扭转这些学生学习状态、培养良好的学习与生活习惯。
- 2、针对这些学生实际状况，为她制定数学常规作业登记表。
- 3、课堂上，经常设计一些浅显的问题让其回答，培养学习自信心；另外布置浅显的作业让他们做，培养爱做作业的习惯。
- 4、在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学与她结伴，营造良好的学习环境。
- 5、定期进行相关知识的辅导。

### 帮教资料

- 1、培养良好的学习习惯和学语文信心，掌握学习方法，学会

举一反三。

## 2、相关阅读与写作的辅导

### 帮教效果

能主动完成作业，但完成的质量不是很好，阅读与写作有了必须的提高，这些学生在学习方面还需要加强辅导。

## 学困生帮扶转化方案记录篇五

这两位同学因是单亲家庭，孩子在心理上较为孤僻，帮忙他们走出孤独，建立自信。

### 辅导过程

1、对于吴玲燕同学，因为多次找其谈话，效果不是很明显，且家长配合也跟不上，于是，上课思想好开小差，知识很难灵活运用我总是有针对性的进行补缺补差。

2、对于曾小玲，我先是透过找孩子谈话，了解她的内心世界，然后再发动全班同学，关心他们，和他们做朋友，一齐学习，让他们在生活学习中，充分感受到群众的力量，从而不再觉得内心的孤独。

3、因孩子心里所造成的成绩下滑，及时地对他们进行补缺补差，课间，课后，甚至于电话咨询，利用一切时间对孩子进行补课，让他们尽快赶上大部队，帮忙他们树立信心。

### 效果

透过谈话、鼓励学生帮忙等手段，孩子们的脸上洋溢着欢乐的笑容，重拾了自信。