

每月的心得体会(精选6篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

每月的心得体会篇一

今天，是我上初一年级的第一次月考，月考、月考。就是检阅同学们在这一个月中的'学习情况。

伴着铃声，监考老师拿着试卷走进来，打开数学试卷，分为几份，发了下去，然后，说：“同学们都拿到试卷了吧，先写上班级、姓名和考试座位号，再进行答卷。”我拿到试卷，先进行5分钟浏览一下，然后开始答卷。直到监考老师说：“收卷！”这两个字，我从试卷上抬起头来，我初一年级的第一次月考第一科结束了。

第二科考语文，由于语文有作文，自己心里总感觉时间有些紧张，恨不得赶紧把前面的题做完，好写作文。一紧张，就难免出错误，等我写完一检查，发现了好几处错误，我思考了很长时间，才改正过来。

下午考英语，伴着音乐的下课铃声，我结束了初一年级的第一次月考。

通过这次考试，我感受很深，我觉得学得比较不错的知识，在试卷上也不觉得透彻，有些力不从心。所以我以后要把知识学的透彻，不耻下问，还要拓展知识面。还有一个月就要期中考试了，我要做到学习、预习、复习和温习，只要做到这四个“习”，学习成绩会有一个很大的飞跃！

每月的心得体会篇二

前几天的月考成绩已经出来了，看完之后感觉还可以。数学有了很大的进步，语文和英语都下降了许多，特别是英语，被沦为倒数成绩。值得安慰的是文综得了243。

我认为英语和语文的下降并不是没有原因的，是我学习不够严谨，练习不够认真。一直以为语文和英语是我最不担心的二科，如今也会黯淡无色。下一阶段的学习，得在语文和英语上加倍努力，学而深思了。

数学虽然这次考得不错，但是也不能大意。话说必修四很难，但是我有信心去过关斩将，冲破困难。

文综，也不知道怎么说好，考的好不能骄傲。考的好不是意外，而是努力。我认为我是个笨蛋，所以我做出的练习比别人多，别人早上聊天的时间我在写地理，别人玩的时间我在被历史，别人午睡的时间我在做政治练习。我觉得人可以笨，但不能永远的笨。笨不是天质之悲，只是其心不专罢了！

考试只是对前段学习时间的检测，为了下一阶段提供学习借鉴和改进。完美的人都是从不完美中改变出来的。我不完美，但是我追求完美，不管过程是多么的痛苦，我也一定要完美！

谢谢自己一个来月的努力！我会在接下来更加努力！

每月的心得体会篇三

1、基本概念的考查上灵活、严谨、深刻，主要试题有（1、3、11）题，通过这些试题测试，可反映出学生对基本概念理解的准确程度及领悟能力。

2、基本运算的考查上，算法及变形能力的考查常规、基本，试题难易适中，主要试题有（2、4、6、8、14、18、19、21、

22) 题。考查了，求值、变形、待定系数法及定性和定量的分析等初中常见的运算问题。

3、在思想方法的考查上，试题内容基本、综合层次分明，题型形式上，新颖、灵活、开放。较全面考查了学生对所学知识的综合领悟能力及学生的数学思维品质。

1、分层教学过程中，要把握为教学尺度，教学过程要有针对性。

从试卷的选择题、填空题的情况看学生优劣不等，这说明学生在基础知识的掌握上已经两极分化，对普通生而言，必须强化基础知识的教学，不要使学生在基本知识的形成上出现较大差距，要根据学生的情况，有针对性地进行教学。

2、重视初中生运算能力的培养。

从学生答题中可以看到计算题的失分率较高，许多重点生比普通学生的计算题得分率还低，而试题也没有要求较高的运算能力，这说明学生的运算能力很差。而学生的运算能力是数学中的重要能力，因此有必要在教学时重视对学生运算方向的训练，传授一些基本的算法、算理，强调运算的准确性。

3、要引导学生注重考试经验的积累。

从学生试卷的解答过程中看到：学生在处理试卷时，答题经验不足。主要表现是：审题不认真、计算过程不严谨、结果不准确，对各类型试题的解答方法掌握不得当、解题格式不规范、结果形成不规范、盲目追求试卷长度、解题质量不高等问题。建议教学过程中，教师要结合学生答题过程的得失，让学生总结经验，吸取教训，有效的指导学生正确处理试卷中各类题型，尽可能减少损失。

1、尽可能做到“因材施教”。因为每个班有每个班的特点，

所以对各个班不能用同一种教育教学方法。

2、狠抓落实，提高学生的计算能力。提醒学生做一些看似或者确实简单的题目时，不要眼高手低，最好把这些计算过程写在草稿纸上，避免一些计算过程中出现这样那样的问题！

3、教学中要着重于学生的探索求知过程，培养学生的分析能力而不是机械地对“结论”（定义、性质、判定等）进行死记硬背。

4、加强日常教研，提高自身素养。在数学上确实存在很多正确的说法正确的结论，但并不是所有的都能做为定理来用，所以在平常教学过程中一定要搞清楚什么结论只能在填空选择时可用，而不能作为解答题中的依据来用。

5、多一些鼓励，少一些呵斥；多一份耐心，少一些将就！总之结合这次考试的得与失，做好认真的分析与总结工作，相信我们在下次考试中会取得进步！

每月的心得体会篇四

时间过得飞快，一眨眼之间开学的'第一次月考已经结束了。

当我静下来时，再仔细地浏览多一次试卷时，才发现原先自我是多么地粗心、急躁。当一拿到题目是便立刻动笔写，如果一遇到不懂得题目是便开始慌了，不知从何入手，因此导致了数学一道9分的题目完全失分，令我此刻沉痛万分。还有，虽然口中老说：“这些题目老师根本就没有讲到……”其实，到此刻一回想起来，才觉得自我是多么的可笑、多么的无知！

“如果说，自我平时有做到复习、预习的话，那么即使老师讲到没讲到又有什么巨大关系呢？此刻的职责只能推回自我身上，预习历来是学生学习的一个重要要求，如果我们不做到课前预习，那么就会令自我的学习大打折扣了。知识是靠日

积月累的，人不可能在极短的时间内，把超多的学习资料灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”的，“三天打鱼两天晒网”这样只会事半功倍的。因此，我们必须要做到定时定量学习。

从这次月考我总结出许多学习道理和学习方法，当我们考试差时，如果只会一味地去找理由的话，或把错的职责推到别人身上的话，那么便会永远掩盖着错误，一向错下去。如果该每一天完成的学习任务没有完成，喜欢集中复习，临考突击，每一天该学、该记的欠账的话，便会更难取得好成绩。要做到务必每一天的知识积累，每一天复习，而且要做到专心致志学习才行。

学习靠积累，学习靠努力；机会仅有一次，不能放过任何一次考试！

每月的心得体会篇五

高中第一次月考已经结束了，作为成绩的考察，当然是有人欢喜有人忧愁，但是高思老师希望没有考好的学生们不要灰心丧气，成绩好当然值得高兴，但是成绩不好也未必是坏事，最起码能让学生们知道自己的不足。

提到这个问题可能我们需要从两个不同的角度去思考。会有一部分同学在这次月考中取得了不错的成绩，那么首先必须得向这部分取得了不错成绩的同学表示祝贺。但是务必要提醒大家的就是，这仅仅是我们高三的第一次考试，之后马上还要面临的期中、期末等大考。而月考只是对于已复习过的部分章节的考察，而月考考得好一定是一件好事，但这并不意味着期中等大考也就一定考得好。所以考得还不错的同学一定不要过度喜悦，而是需要以更大的决心和努力迎接之后的学习。

那么另外一部分考得似乎没有那么好的同学也千万不要自怨

自艾。月考的考点是比较有局限性的，只会在较小的已经复习过得模块里面出题，所以考察面并不会很广，在这样的考试里没有取得好的成绩也决不代表着以后就不会取得好成绩。但是，需要正视的问题是：月考分数不理想也确实在一定程度上折射出我们前一段时间的复习可能有一些不是很扎实的地方，而且我们的备考状态一定还没有调节得比较好。对于这些同学而言，最重要的事情就是在期中考试来临前，用最快的方式将之前复习过的内容再巩固一遍，并尽快找到考试的节奏。

1、试卷整理。月考试卷下发以后，一定要全面的检查一下试卷的整体得分情况，一定要找到错题的错误原因。除了错题以外，更重要的就是整理那些在考场上模棱两可，通过蒙和猜做出来的题，而整理此类题比整理错题可能意义更大。很多同学拿到试卷之后，快速的将错题更正一遍就放过了，殊不知，往往制约着我们进步的还不是这些错题，而是那些我们明明不会，却“不小心”拿到了分的题。

2、状态调整。无论考得好坏，我们都不要太在意，毕竟高三时一个过程，而我们才刚刚离开“始发站”，离最后的终点还有很长的距离，所以在这么一个漫长的过程中，保持一个学习状态的稳定，其意义会远大于一两次考试的分数。所以面对分数，保持一个尽量淡定的情绪，认真总结每一次考试的得失，会是一件务必要去认真落实的事情。不要太过分的看重分数，自己的进步，自己是否通过复习得到了提升，自己是否学会了解决陌生问题的方法会更加重要。

每月的心得体会篇六

本学期的第一次月考（上学期称阶段性测试，这学期称大周测）刚刚结束，可谓几家欢喜几家愁啊。这次考试，作为进入初三阶段的一次考试，是十分重要的。本次考试，我获得了年级第二的成绩（班级也是第二），这也是继上学期期末考试跌出年级前十以来，让我再次扬眉吐气的一次考试。上

次的期末考试，真是一场噩梦，我打破了自己连续9次考试进入前十的传奇，也让我从荣誉中清醒过来——别被胜利冲昏了头脑。

考试成绩：

语文86分（满分100）最高93分，差距7分。

数学90分（满分100）最高97分，差距7分。

英语95分（满分100）年级第一。

物理95分（满分100）最高97分，差距2分。

：语文应该说是我的薄弱环节，而且时好时坏。而且做题目时，我也总是凭着自己的想象做题，并没有掌握足够的套路。这次语文考试，我获得了86分。文言文扣了1分，主要是错在词语解释上，其实只是差了一个字（“遁”，我解释为“逃”，而标准答案是“逃跑”），这也提醒我，不要藐视书上的细节，尤其是语文的基础知识。现代文扣了5分，其中四分扣在了分析语句作用上，其实这是个粗心的错误（把“结构”与“内容”上的作用写反了）也是不应该错的，这告诉我，还是不能粗心大意。扣分最多的题型还是作文，只得了32分（满分40），我觉得叙事还是不错的，就是选材不够新颖，有些偏离主旨。因此，我获得了86分的成绩，这个成绩较为中等，并不算很好，但是对我来说已是一大进步了。但是，语文学科中要获得更高的分数并不难，关键在于细心，在于积累，在于把握好主旨，这样才能尽可能的拿到更多的分。

：这次数学题目并不难，至少没有很“变态”（挂三，沪语）的题目（不好意思，用词不雅，但我找不到再合适一点的词语了）。但是，我还是只考了90分。什么原因呢？一、粗心。粗心依然是困扰着我的一个大毛病。填空题错的两道题里，

就有一道粗心做错（把方程看成了方程组）。最后一题的综合题，依然是我的老大难，我似乎永远破不了最后一题做不出的阴影，看来，加强这方面的训练还是必不可少的。

：英语考试是最容易拉开差距的一门。这次，我的95分在年级里达到了第一的位置。不过说实话，有些题目还是因为没有认真听讲而做错的。语法和听力共扣了2分，其实语法的那1分，完全是想多了，阅读中也有一分是因为想多了而扣除的。这告诉我，在咬文嚼字的同时，也一定不能钻牛角尖，否则就得不偿失了。首字母填空和完形填空应该还是不错的，只扣了2分（别人基本上全错），而且首字母填空的那个错误是因为单词没有学过而出现的（其实我知道那个单词的意思）因此，我还是比较满意的。

：物理应该对我来说并不难，毕竟我还是上海市物理业余学校的一名学生。但是粗心依然困扰着我。你说，一个在物理学校的学生定滑轮、动滑轮会分不清吗？可惜，这一空的失误就是因为粗心，另外，有一空的答案只写了一半，后半忘写了，也是因为粗心，看来考试真的不能跳着做题啊！还有3个错误是因为答题不到位所致，也应当吸取教训，多做这方面的训练。

这次考试，我似乎又是站在别人失败的肩膀上，“强强组”（我与helen□ruby□cindy□中helen得了第一，我第二□cindy第五，最认真的ruby数学只得了79，总分位列第十一。“金四角”（我与chris□tom□james□中，tom第三□chris第八□james语文只考了76分，只得了第十九□jenny这次身体不舒服，但是还考了第八。虽然□ruby与james这次落下来了，但是，我千万不能掉以轻心，因为他们（尤其是ruby和james□的能力还是不容忽视的。

成功只代表过去，路还在脚下。我只有忘记过去，竭尽全力，才能获得未来的成功。接下来的路将会崎岖坎坷，只有一步

一个脚印地走好了，才能攀登上新的高峰。我还得勉励自己：“别被胜利冲昏了头脑，加油！”，希望我踏实的走下去，走向下一个人生的里程碑，胜利一定属于我。