

教学设计演讲 小学六年级教案学写演讲稿 (模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教学设计演讲篇一

- 1、读懂例文，借助提示，领会写信的要点；
- 2、能按习作要求，选择家乡与众不同的一两个方面，给远方的亲朋好友写一封信，介绍自己的家乡。

了解书信格式，掌握写信的要领

投影

教师活动学生活动设计意图

一、激趣导入

谈话：同学们，你在远方有没有亲人呢？你想不想把我们家乡的变化或你的学习成绩告诉他们？今天我们就来学习写书信。（板书课题）

二、自学例文

1、投影出示：

(1) 在信中，王磊向李阳介绍了哪些内容？

(2) 讨论：你从这封信中看出写书信应注意哪些格式了吗？

2、教师巡视指导，听取学生汇报后，投影出示书信格式，适时指导。

(见“教学资料”)

三、练习口述

1、谈话：你知道我们的家乡有哪些特色吗？你能向大家介绍介绍吗？

2、假如让你向远方的亲人介绍家乡的特点，你想向他们介绍些什么呢？请选择写作的内容，并确定写作顺序和详略方案。

四、完成初稿

1、投影出示：

请你把自己刚才想好的内容写给河南省郑州市解放路126号的好友王志敏。

教师巡视指导，尤其是注重指导学生注意书信格式。

五、指导修改

1、指名1—3学生在全班交流习作，集体评议。

生自主谈话，说说自己最想把心中的一些事情告诉远方的哪位亲人。

(集中注意，激发兴趣)

生依照提示自学例文，重点在于搞清楚书信格式。

小组合作讨论，并将讨论结果在全班交流。

生自主介绍，也可和本单元的课文对照，学习写法，突出特点。（如介绍家乡的风景名胜、发展变化、风俗习惯等）

生自己拟定写作要点，然后和同桌或小组同学交流讨论，打好腹稿。

2、明确收信人的情况，然后开始写作初稿，要做到称呼得体，格式正确，语句通顺，重点突出，详略得当。

3、小组交流，相互评议。

2、根据教师的讲评，对照自己的习作进行针对性修改。也可小组互评互改。

3、誊写作文。

书信格式应注意：

（1）开头称呼要顶格写，第二行退两格写问候语；

（2）正文部分应分自然段写相关的要点；

（3）正文后的祝愿语可另起一行写；

（4）署名应单独一行靠右排，最后一行要注意写清写信时间。

[学写书信教案教学设计]

教学设计演讲篇二

二、宣布本次课的内容和任务

三、准备活动

(一)热身跑

(二)原地徒手操(4-8)

第一节头部运动

第二节伸展运动

第三节扩胸运动

第四节体侧运动

第五节踢腿运动

第六节腹背运动

第七节压腿

第八节原地活动各关节

四、复习移动技术

(一)教学任务：进一步掌握急停、转身技术的动作方法和动作要点。

(二)教学重点：控制身体重心的平衡和变化。

五、复习原地双手胸前传接球技术

(一)教学任务：进一步掌握双手胸前传接球技术的动作方法。

(二)教学重点：传接的手法

六、学习行进间运球技术(行进间高、低运球)

(一) 教学任务：基本掌握行进间运球技术。

(二) 教学重点：拍按球的部位和身体的协调配

教学设计演讲篇三

二、宣布本次课的内容和任务

三、准备活动

(一) 慢跑

(二) 活动各关节

(三) 各种运球练习

1、原地高、低运球

2、原地前后推拉运球

3、原地体前换手运球

4、行进间高运球

6、行进间低运球

7、行进间绕圆运球

四、复习原地双手胸前传接球技术

(一) 教学任务：进一步掌握双手胸前传接球技术的动作方法。

(二) 教学重点：传接的手法

五、学习单手肩上传球、双手胸前反弹传球技术

(一)教学任务：基本上掌握单手肩上传球、双手胸前反弹传球动作方法

(二)动作方法与要点

1、单手肩上传球动作方法：双手持球于胸前，两脚平行开立，右手传球时，左脚向传球方向跨出半步，右手靠左手手指拨送球的力量将球引至右肩侧上方，右肩关节引展，大小臂自然弯曲，手腕稍后屈，持球的后下方，左肩对着传球方向，重心落至右脚上。传球时，右脚蹬地发力同时转体带动上臂，以肘领先前臂，手腕前屈，食、中、无名指用力拨球将球传出。

动作要点：自上而下发力，蹬地、扭转肩、挥臂扣腕动作连贯。

2、双手胸前反弹传球动作方法：基本上同双手胸前传球。不同点是球飞行的路线是折线，球的击地点一般是在距离接球人三分之一地方。

教学设计演讲篇四

一、同学们，你们平时拾到物品以后是怎么处理的呢？除了把拾到的物品交给老师外，我们还可以用“写启事”来解决这件事。

启事有招聘启事、更正启事、迁移启事、征婚启事……

今天，我们来学习写启事。

请你根据以下内容尝试写启事，你行吗？

五（3）班梅妍秋同学昨天在校内拾到绿色钱包一只，内有人民币25元，希望找到失主归还原物。

二、招领启事写好了，我们应该怎么办呢？

对了！启事可以张贴，也可以登在报刊上，广播、网上与媒体也经常有启事播出。

三、老师编了一则“写启事”的顺口溜；愿与你分享，并请你“挑刺”！

启事分为三部分，启事名称写明白，

正文部分空两格，最后署名加日期。

招领启事正文里，拾到物名要写清，

时间地点不要忘，还要写出向谁领。

四：下面是嘉善县实验小学五（3）班的同学们写的启事和顺口溜，请你阅读后提点意见噢！

（附几则启事和顺口溜）

停机启事

北京网星天秤、金牛、双子停机，请广大玩家原谅。维修时间为9月30日至10月2日。

网管gm

9月28日

招领启事

我班王大刚同学在校园里拾到图书两本，毛笔一枝，请失主到我班班主任杨老师处认领。

五（3）班班委会

9月27日

归还图书启事

我班图书管理员在学期结束前整理图书时，发现少了两本书：《格林童话集》和《科技小制作100法》，请借阅后忘了归还的同学速来归还。

五（1）班图书管理员

9月27日

招领启事

我在音乐教室内拾到音乐书一本，竖笛一支，请失主到我班副班主任陈老师处认领。

五（3）班黄逸羽

9月8日

顺口溜

五（3）班万伶俐

“寻物启事”字要大，

丢失时间要记清。

丢失地点不要忘，

还要写上感谢语，

文明有礼真正好！

署名单位要写清，

日期千万不要忘。

启事不能乱张贴，

注意卫生讲文明。

顺口溜

五（3）班金怡男钱晨

哪位客人要租房，

请到这儿来看看。

家具样样都好看，

家用电器没宽畅。

一共三二五平方。

包你全家都开心！

寻物启事顺口溜

五（3）王茵之毛雨君

寻物启事用处大，

帮你找回丢失物。

“寻物启事”要写大，

互相之间空一点。

正文前面空两格，

写明地点和时间，

物品特征要写清。

最后写上交给谁，

感谢用语不能忘。

右下署名和日期，

写完启事请张贴。

五、请你根据以下内容尝试写启事，你行吗？

1、五（3）班图书管理员在学期结束前整理图书，发现少了两本书：《格林童话集》和《科技小制作100法》希望借阅后忘了归还的同学速来归还。

2、学校《实验园》报编委会，为了宣传同学中学雷锋做好事的优秀事迹，决定于三月出一期《我身边的小雷锋》专刊。征文自即日起至二月二十九日止。请大家积极投稿。来稿交各中队长。

3、请你根据自己的生活实际，选定内容写启事。

[《写启示》(网友来稿)教案教学设计]

教学设计演讲篇五

1. 读习作要求，说说今天的作文写什么？

（演讲稿或读后感。）

2. 这次作文有哪些要求？

写演讲稿要符合格式，要结合具体材料把表达的观点写清楚，要点明主题，有号召力。

写读后感要表达真情实感。

不管写什么，都要围绕“祖国在我心中”的主题。

二、写作指导

1. 明确演讲稿的格式

（开头：根据听讲人的身份，写上适当的称呼。正文：结合具体材料把表达的观点写清楚。结尾：点明主题，发出号召。）

2. 怎样写好“祖国在我心中”的演讲稿呢？

（1）出示范文《祖国啊，母亲》，师演讲。

祖国啊，母亲

亲爱的同学们：

当有人问你，在这个世界上你最爱的人是谁？我想，你会毫不犹豫地回答：“当然是生我养我的父母！”是的，我们爱自己的爸爸、妈妈，因为他们给了我们生命，给了我们世界上最真挚的爱。父母不仅教会我们怎样做人，怎样去接受和认识世间的真善和美丑，更教会我们如何去爱祖**亲，如何用渊博的知识去做一名新时代建设祖国的接班人。

作为一名小学生，爱国在我们的幼小心灵里印象可能很模糊，

因为我们经历过前辈们那些风霜雨雪的战争岁月。但我相信同学们在学的过程中和老师的教育下，一定会有一个明确的目标。将来用知识和成绩来回报新世纪的祖**亲。没有和平伟大的祖国，哪有温暖幸福的家。

茫茫五千年，祖**亲经历了太多的沧桑。在战火纷飞，硝烟弥漫的战争岁月里，就曾涌现过许多可歌可泣的英雄志士。他们为了祖**亲的安危，不惜抛头颅，洒热血，用生命捍卫祖国的尊严。一个多世纪的戎马生涯，祖**亲已由一个弱不禁风的孩童变成了久经沙场的英雄壮汉。真正成为世界的一大强国，永远的屹立于世界的民族之林。

随着改革开放步伐的日益加快。中国这个古老的国度已经取得了翻天覆地的变化。一座座富饶美丽的大油田已把贫油的帽子甩在脑后。一座座高楼似宝塔般矗立在城市的中央。一条条横跨东西南北的柏油马路上飞驰着亮丽豪华的轿车。更值得我们骄傲的是科学技术的迅猛发展，让载人宇宙飞船能成功的发射和返回。二千零三年航天英雄杨利伟的成功飞行，已成为人们心中真正的航天楷模。两年以后的今天，“神州六号”又成功实现了两位航空英雄的太空梦想，让他们永远成为我们心中的航天骄子。

多年来，我们的祖国各项事业的蓬勃发展，更加快了我们向发达国家靠近的步伐，使中国成功加入世贸组织。特别是体育事业的飞速发展，更令世界华人惊心动魄。“雅典奥运”中国取得了世界第二的好成绩。让我们期待世界各国的体坛健儿共同相约的“北京奥运”吧！

俗话说“前人栽树，后人乘凉”。这一桩桩一件件惊人的成绩，怎能不让全世界龙的传人而感到自豪呢？我们作为新时代跨世纪的接班人，更应该努力去担当起建设祖国的大任。将来用热血和青春报答祖**亲的养育之恩。让祖**亲永远成为世人瞩目的焦点。

.6.

(2) 听了老师的演讲，你有何感受？

(心潮澎湃，激动……)

(3) 这说明演讲稿有什么特点呢？（具有感染力和感召力）

我们再默读这篇演讲稿，说说它还有哪些与其他文体不同的地方？

(观点明确，具有感染力和感召力，没有具体的故事情节，没有确定的人物，没有确定的景，重表达情感，象在谈话。)

(4) 生再分析，这篇演讲稿的观点是什么？他运用了哪些材料说明观点？

(观点：歌颂祖国发展快。材料：修油田、高楼、柏油马路，载人宇宙飞船成功发射和返回、体育事业的飞速发展。)

3. 作前准备

(1) 你们课前也搜集了大量的关于爱国主义方面的演讲稿，你们能不能把自己搜集的材料作一下分析，分析出它的特点。然后推荐给大家。

(2) 在组内交流搜集的演讲稿

赏析了这么多范文，你现在确定自己演讲稿的观点了吗？

(祖国的科技发展迅速、祖国地大物博、祖国景色秀丽……)

(3) 观点明确了，你打算用哪些材料去充实它呢？

学生自由谈。（注意引导学生要围绕观点选材，不要偏离。）

三、写作实践

自己写作，不愿写演讲稿的同学写读后感，注意的是要表达真情实感。

四、作文交流、评改

1. 同桌交流，互相评价。

2. 自己修改

五、美文赏析。

学生读优秀作品，同学赏析写得好的地方。

[小学六年级作文教案：学写演讲稿（3）教案教学设计]