

# 最新教师个人年度工作总结 年度教师个人工作总结(通用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师个人年度工作总结 年度教师个人工作总结篇一

回想\_\_\_\_年参加工作以来，突然发现这两年是我事业中的一个成长期，从一名学生到一名音乐老师到一名语文老师兼班主任，这期间我在不断进步，一个什么也不懂的小女孩成为了一个循循善诱的老师。当我第一次以教师的身份踏进菊城小学时，我的心情是多么激动，多么地自豪。然而，俗话说得好：醉后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真备好每一节课。有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题、答案，灵感一来便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。两年了，我一步一个脚印踏踏实实地一路走来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。教学生活给予我的是更多的是思考。

这个学期，由于工作的需要，我担任了一(3)、一(6)班的语文课，一(3)班的班主任和古筝二课堂的教学，虽然每天从早上七点要一直忙到晚上八点半，但我仍然被深深地吸引着，因为我感觉自己的综合教育能力正随之发生着巨大的改变，同时也收获着那一份份真诚而沉甸甸的感情。

经过这两年的教育学习实践，无论是教育、教学，我感到自己深思的东西多了。再也没有过去像小孩一样为丁点大的成

绩就沾沾自喜的感觉了，更多的是思考。在教学实践中，我一方面充实和磨练了自己，一方面也发现了自己的不足。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上不好而影响了学生对知识的掌握及对语文学科的兴趣。所以，每次上课前我都要进行认真的斟酌、思考。

张校长曾对我：“积累经验的最佳最快途径是多听课多请教。”这学期，我除了听师傅及其他老师的课外，学校还组织我们听了王松舟，窦桂梅，刘小伟等名师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们的很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。妈妈常对我说：“知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。”在教学中，我要及时地进行自我评价和自我总结，提高反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。我们语文课组每周三进行科组活动，在本学期还进行了口语交际课堂教学比赛，这些活动使我更加清楚地认识了自己，明白了自己教学的目标和方向。

但是，不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。在第一次月考中，我带的班成绩都很不理想，所以，我自身感到压力很大很大。从考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，我带的班由于部分学生智力因素的局限，光靠课堂教学是不可能很好全面地提高学生成绩的，必须根据孩子的实际情况进行针对性的教学，我们要关心偏爱班级中的后进生，用鼓励的方法让他们树立对学习的信心，在课堂上、在课后多与他们交流，找出他们的知识漏洞，使他们迎头赶上。像一(3)班的何楚欣，一(6)班的宋泓希这些不会写字的孩子，就要求我平时在他们身上多花心思，平时的作业就不能同于其他孩子，我每次只要求他们写两个字，先是握着他们的手写，再放手写，反复写，一直写，

直到写好为止。旁人看来这是一件容易普通的事，但这一路走来却撒满了我的汗水与泪水。记得在教何楚欣写a的第二声调时，我握着她的手写了二十多次，最后她还是直直的朝上写，不会倾斜，当时她哭了，我也哭了，那种无奈是别人无法体验到的，这能怪孩子吗？不，她一直都在很认真地写，努力地写，我含着泪继续握着她的手在本子上划斜线。。。。我们班的周小强蠢吗？不，一点也不，而且绝顶聪明，但为什么一个下午学两个复韵母都学不会，是我教的方法不对，可在他身上实施的教學方法是妈妈和我专门针对他研究出来的呀！一(6)班的叶嘉滢，去年周丽，今年罗景华坚持每天放学后对她的学习进行两个小时的单独辅导，一年坚持下来了，可她还有一大半的声母都不认识，这是谁的错呢？那种失落，那种无奈又有谁能理解呢？当我去他们家家访时，家长们不停地感谢老师，说孩子和以前相比，进步了很多，然而我的心却很沉重，很内疚。。。。他们虽然在进步，但是他们和班上其他孩子的差距却越来越远了。不过值得欣慰的是我带的两个班有很大一部分的优生存在，无疑他们是很优秀的，那些及格临界和优秀临界的学生在我的辅导下，也收到了很明显的效果。通过这个学期的工作，我认识到，作为一个缺乏经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，学生的成绩在逐步地提高。在期末考试中，我带的班级与其他同类班级相比，虽然有20分，40分的存在，但优秀率不比其他班差，满分人数也居年级前茅，平均分差距明显的缩小了。孩子们在进步，我脸上在笑，心里也在笑。要知道我的这70个孩子们的每一点进步都是我踏出每一步的信心源泉。

在古筝第二课堂的教学中，本学期孩子们的进步非常大，学得很认真，练得很勤奋。虽然我每天都在忙忙碌碌，但我忙得高兴，忙得开心，因为学生们很争气，她们以前从没练过重奏曲，但是她们能在两个月内把一首演奏长达6分钟的重奏曲流畅地弹奏出来，其中有四个为新生，第一次接触古筝，这不得不令我感动。在本学期最后一个月，我们又排练出了

合奏曲(春苗)，7月2日在顺昌广场演出后，马老师对我说：“这个曲子比你们以前弹的(小小竹排)好听多了！”，我的心里充盈着幸福！当其他孩子正在享受“五一”长假，侯锦妍、曹舒婷、梁泳琪却在学校练古筝，有时我还真心疼这些孩子，不过付出后的收获是喜人的，当侯锦妍、梁泳琪考上艺术特长生，站在升旗台上回答张校长的问话时，我的眼里充盈着幸福激动的泪水。

在这一学期里我分分秒秒驾驭着时间，驾驭着生命，驾驭着自由，更驾驭着孩子们的未来。此时的我多了一份成熟，多了一份耐心。此时的我在大家的关注中成长，争议中突破，期待中发展，逆境中磨练。我坚信，我会更好！

## **教师个人年度工作总结 年度教师个人工作总结篇二**

一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；主动与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

在这一学年中，我担任三年级二班数学教学工作，教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练

习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中差生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中差生在参与这些学习活动中也得到了提高。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所担任的班级，在第一、二学期的期末考试中取得了较大进步。最值得欣慰的是，大大提高了他们的学习兴趣。

本人严格遵守学校的各项规章制度，虽然重病在身，坚持不迟到、不早退。多次身体不适却坚持工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。总之，在本学年的工作中，在学校领导的指导关心下，

尽自身最大努力取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，克服困难，争取更大的成绩。

## 教师个人年度工作总结 年度教师个人工作总结篇三

在工作方面，我作为某某部门的员工，在工作中一直坚持按照规定要求去做好工作的任务。但因为这一年来公司的革新和进步。和进步，我也在工作中紧跟着更新了自己。但也许是一开始在思想上的准备不周，我在工作改进的前期出现了一些麻烦。

但好在，领导对我们的情况也早有了准备。在工作中，我认真学习了领导培训，吸收了经验和知识之后，我的工作也迎来了更多的改变，但在这时我已经做足了准备。并在工作中积极的应对困难，紧跟公司的发展进度，并在这一年里取得了较好的成绩和发展。

回顾一整年，我主要的问题在于对工作的的发展没有准备，已经自我的应变能力不足。好在有领导的帮助弥补了这些错误，但你在今后的工作中，我应该自己多做准备，能主动完善工作中的不足。提升个人在工作中的适应能力。

随着工作的改进和公司的发展，工作中的压力也越发的增加。尽管辛苦往往意味着更多的收获，但在此之前，必须先抗住这份辛苦。

为能更好的完成工作，我一直在思想上学习并完善自己。在平常，我积极的与其他同事交流，学习他们在工作中积极热情的态度，并让自己学会调整，学会积极的认识自己，认识工作。

此外，我还利用空闲为自己准备了许多励志和学习的书籍，这些读物不仅能休息的时间调整我的思想，状态，也您能为我累积有用的知识，帮助我提高了自身的态度和责任，更好

的在这一年来负责的做好了自己的工作。

这一年我有了很多的收获，但也更加认识到了自身在工作中不足。为此，在新的一年里，我会及时、严谨的改善自身！在未来的工作中我一定会取得更好的成绩，绝不会让您失望！

## 教师个人年度工作总结 年度教师个人工作总结篇四

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到言传身教、教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在新课程的改革中，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研新的教材。在备课中，力图体现课程的开放性、实践性、主体性。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、

向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教学中也显示出自己的不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作好更好的教书育人，这些还需不断地努力。

总之，本人在今后的教学中将一如既往，认真教书育人，把自己的本职工作做得更好。

## **教师个人年度工作总结 年度教师个人工作总结篇五**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的'知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了今后的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加新课改和校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新课改体现学生为主体，教师是指导者、引导者，所以我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，我教的都是低年级学生。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，注意力不容易集中。因此在学习上不能按时完成作业，没有养成良好的学习习惯。针对这种问题，一面抓好学生的学习习惯，一面把这工作贯彻到对学生的学学习指导中去，并做好对学生学习的辅导和帮助学生的工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在两年的工作中，我取得了一定的成绩：有两篇论文获省级二等奖，一篇镇江市三等奖，一篇句容市三等奖。并在句容市为新教师培训班作“不懈的追求”师德演讲，等等。金无足赤，人无完人，在教学工作中还有很多不足之处，自身的教学能力还有待于提高。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## **教师个人年度工作总结 年度教师个人工作总结篇六**

在教学中我经常利用课下时间，了解学生在美术方面的想法与兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣是学生发展思维的巨大推动力，不管做什么事情，只要有了兴趣，才会使人集中精力，积极思考，而且还会达到废寝忘食、欲罢不能的地步。因此，我们首先要激发学生对美术的兴趣，在教学中运用故事、游戏、观看光碟等现代化手段，以及声音、图像等手段来激发学生的兴趣。例如，在课堂上我让学生和我一起玩游戏，在把看到的、想到的画在黑板上，学生玩的开心，画的开心。和谐富有想象的作品、具体而又鲜明的形象出现在学生的画笔下。美术课不同于其他学科，它及欣赏、临摹、想象、创作于一体，能使学生在轻松愉快的课堂气氛中感受美、发现美。如果在课堂上一味的采取临摹等陈旧的教学方式，势必使课堂气氛枯燥乏味。因此我让学生多观察生活中事务及景物，观察他们的颜色和线条。使学生感受到大自然的美。允许学生想象，超越生活而又联系生活。当我把作品放在黑板上方展示的时候，学生陶醉在艺术的海洋，我心中也感到无比的激动。我在教学中还和学生一起探讨和制作了纸板画做成小集子，让学生在上课和课下欣赏纸板画和其它作品。我在教学工作中遇到了不少困难，针对这些情况，我虚心向有

经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。作业采用小组评，老师评等多种形式来给学生成绩，我经常在上课时把学生的作业放在黑板的上方让全班的学生欣赏。用这种方式来促进学生和激励学生，使学生感受到自己的劳动成果。在课堂上，我用小展牌的形式把学生的优秀作品沾在小展牌上作为一个流动的展牌到每一个教室展出，还有在学校画廊中展示学生作品。学生的作品得到了交流的机会和展示机会，也使的校园环境得到了美化。

学生的审美教育和思想教育就成了我在教学中不可缺少的一部分。九年级班级人数众多，管理教育任务很重，我经常运用课间对个别学生进行个别教育和思想教育。在教学中，一件好的美术作品，一句鼓励的话，都可以引起学生对美术教学的短暂关注和学习的激情，学生的日常行为习惯有一定的好转，我运用美术课中的美来教育学生，是他们认识到，心灵美是学好画画的基础；养成耐心，细心也是学好美术课的良好品质。而要使学生的学习兴趣和良好的学习态度及思想长久保持，却不是一朝一夕的事，认真分析和研究学生的年龄特征和个性心理，对学生进行反复教育，耐心细致的引导学生养成良好的习惯。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假，为了能够完成学校的`两基达标的任务。在工作中我积极主动的完成学校交给的各项任务。真诚、耐心的热爱每一个学生，学生有问题及时解决。认真辅导学生，随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在今后的教学工作中，还要加强业务的学习，看一些教学理论的书，还要挤时间自学其它科目的知识。为了能更好教育我们的下一代，我要积极准备自己的各方面的能力，为教育事业奉献一份力量。

## 一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。

通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。

另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子(设计发

明课)”、“我的椅子(写生课)”、“神奇的椅子(设计课)”、“美丽的门帘(易拉罐制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

## 教师个人年度工作总结 年度教师个人工作总结篇七

本年度，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工。

积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教育教学过程中工作小结：

1、 要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、

课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育对学生进行心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法。

以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展；课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。

如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。

平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。

根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

把课上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。

使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。

树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。

因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，起来形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

我所教的班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都不够理想。

他们主要是对数学产生了畏难情绪。

针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，逐步提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。

常与培班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活

情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的办法，使学生能健康发展。

发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本文是由本站教师工作总结频道为你提供的《高校教师个人年度工作总结》，仅供大家参考！

## 一、思想方面：

一年的时光就这样过去了，在这一年来，我认真学习党的基本理论和重要著作，特别是认真学习“三个代表”重要思想，不断提高自己，充实自己，严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，努力把自己锻炼成新时代的合格的共产党员。

作为预备党员的我认识到自己还有很多不足，在日常工作中时刻注意向其他同志学习，遵守纪律，团结同志；并且教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；尤其是向优秀党员学习。

我平时注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。

我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

我将努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受任何考验的共产党员。

## 二、教学方面

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。

然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。

平时做到周前备课。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学生的学习兴趣。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。

根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。

这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。

正因为有了师爱，教师才能赢得学

生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

尊重学生要尊重学生的人格。

教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进

生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。

爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个一年级的老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

### 三、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。

我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学论文。

### 四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

1.年度个人工作总结教师

2.教师年度工作总结个人

3.教师年度个人工作总结

4.教师年度个人工作总结

5.年度教师个人工作总结

6.教师年度个人考核工作总结

7.教师年度个人工作总结

8.年度教师个人工作总结

9.教师个人年度考核工作总结

## 教师个人年度工作总结 年度教师个人工作总结篇八

去年的五月我悄无声息地从理工回到东中，今年的今天我将再一次悄无声息地离开东中。此刻的心情伤感并幸福着，离别伤感是难免的，但我很幸运也很幸福，因为在过去的风风雨雨的日子里，我有幸遇到了一个又一个的优秀团队，包括兢兢业业的学校领导班子、学生处的德育行政、年级主任、学校团委和全体的班主任和科任老师。感谢大家对我的接纳并对我一年来工作的鼎力支持！

1、以“文明进取”班评比为主线，以家庭教育为有力补充，通过悉心培育学生自主管理体系，专心静心地对学生进行礼仪、诚信、卫生、守纪等行为习惯的养成教育，以把校园创建成让学生愉悦、教师幸福、师生共同成长的精神家园和乐园作为工作愿景。学校团委和学生会主导的学生自主管理模式提升了学生“自我教育、自我发展”的空间，分担了学校德育行政干部的工作压力；班级的自主管理旨在解放老师；静心专注于学生行为习惯的养成教育，降低了德育工作的重心，却贴近了生活，提高了德育工作的实效；“自己跟自己比”的班达标评比、初一级全部平行班的分班模式和专为班主任设立的“园丁奖”也是力图激发班主任工作的积极性。

2、结合我校是一所农村初中的实际情况，大力宣扬“谦谦君子、优雅淑女”的校园时尚，着力培养学生高雅的言谈、优雅的举止、儒雅的气质。为了让学校远离曾经发生过的溺水、

交通和跳楼等海、陆、空重大事件，为了让躁动的校园和青少年学生平静下来，我们针对性地高效利用校园广播、常年坚持悬挂各类宣传标语、电子屏展播校园温馨语提示、各类宣传橱窗和主题班会提倡大气和儒雅教育。这一年来，学校没有发生任何重大事故，为学校静心开展教学和内生发展改革提供了保障。

3、以德育队伍建设为中心，树立找寻教育行走幸福感的教育观和学生观，破解学校德育工作裹足不前、难有突破的症结，确立以文化人、以教育人、以情感人、德性内生的德育工作模式，增强学校德育对学生的吸收力和感染力。

作为德育副校长，就好比是军队里的政委，要带好班班主任这支主力部队，也要转变全体教师的教育观和学生观，更要把学生这支大部队的思想工作做得有吸引力。这一年来，为了破解学校德育难题，学校着力开展班主任培训，我们一年来先后送班班主任外出听全国顶尖专家讲座53人次，我们还先后前往古镇海洲中学学习学生会自主管理经验，前往坦洲实验中学学习“让常规常起来，让管理细起来”等办学与德育经验，也请来了纪中的贺校长和主管德育的杨校长为我们传经送宝，还邀请了全国素材型主题班会领军人物王家文老师为我们上示范课和作报告。同时，我们更是注重校本培训，先后由德育行政作了多个专题讲座，本人先后作过3个专题讲座，每周的班主任例会时间，我们长期坚持让优秀班主任牢牢把住话筒作经验介绍，让积极上进的主流声音和具体的工作方法指导回荡在老师的耳边。

在学生思想教育引领方面，我们努力地探索以文化人、以教育人、以情感人、德性内生的德育工作模式。本学年，我们组织学生观看了《此生必看的科学实验》，倡导“相由境生、心随境转”的人生修身哲学；观看国学大师翟鸿燊主讲的孝道；观看《感动中国十大人物颁奖典礼》；推荐并组织学生观看《职来职往》和《非你莫属》求职节目，让学生了解社会，激发学生学习的内驱力；精心利用王家文老师为我们提

供的经典主题班会素材，触摸学生内心世界，与学生心灵对话。

这一年来，我为东风中学的改革与发展虽然尽了一份职责，但遗憾总是多于满意，这段经历提升了我、充实了我、恩惠了我，非常感谢一路上有贤者的厚爱和帮助，非常感谢东风中学的教师团队的倾力相助，我是幸运和幸福的。

## 教师个人年度工作总结 年度教师个人工作总结篇九

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理

论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周16节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

## **教师个人年度工作总结 年度教师个人工作总结篇十**

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。

为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

### **一、思想上**

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。

严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。

一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。

不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

## 二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。

在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的2014年也飞快的离我们

而去。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。

“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。

这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

## 一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。

我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。

新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。

这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

经过长时间的了解，知道了许多。

在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。

在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。

在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。

这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。

孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。

我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的. 提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。

在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。

课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。

坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。

我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。

在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。

并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长 and 孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。

每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。

我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

#### 四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

#### 五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。

在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

- 1.教师年度工作总结个人
- 2.教师年度个人工作总结
- 3.教师年度个人工作总结
- 4.年度教师个人工作总结
- 5.教师年度个人工作总结
- 6.教师年度个人考核工作总结
- 7.年度教师个人工作总结
- 8.教师个人年度考核工作总结