

# 幼儿园教案大风和落叶活动教案及反思

## 拾落叶的幼儿园活动教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

### 幼儿园教案大风和落叶活动教案及反思篇一

主题活动：《拾落叶》

教学目标：

- 1、加强幼儿对环境的意识，知道自己与环境的关系；
- 2、感受秋季的到来，在实践中体会秋天的特征；
- 3、学会相互合作，体验劳动的乐趣及保护环境的快乐。

教学重点：

通过实践了解秋天，知道树叶变黄，树叶飘落是秋天的一个重要特征。

教学难点：

在实践中感知劳动的乐趣及保护环境的快乐。

教学方法：

实践感知、合作讨论法。

教学准备：塑料筐子或塑料袋若干。

教学过程：

### 一、开始部分

- 1、带幼儿参观幼儿园操场、后花园，让幼儿观察。
- 2、谈话讨论：现在是什么季节？你看到了什么？为什么？

### 二、基本部分

- 1、教师从地上拾起一片树叶，以小树叶的口吻诉说故事《流浪的小树叶》导入课程。
- 2、师生共同为“流浪的小树叶”出谋划策，帮它们找“家”。
- 3、师生共同拾落叶。
- 4、集体讨论：你拾了多少树叶？拾完树叶后，你感觉怎样？
- 5、教师讲评。

### 三、结束部分

- 1、幼儿将拾起的树叶倒入垃圾箱。
- 2、洗小手，自由结束。

## 幼儿园教案大风和落叶活动教案及反思篇二

主题简单说明：凉爽的秋风扑面而来，一片片落叶拨动着孩子们探索的欲望，秋叶飘落的动感与幼儿跃动的心灵天然契合，丰富多彩的树叶给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。

追随着舞蹈的树叶，收藏树叶、制作树叶蝴蝶、用树叶进行

装饰、观察了解各种树叶的叶脉、用树叶创造新的形象，并寻找风和落叶的微妙关系……。摇曳多姿的树叶就是一方天地、一个世界，在落叶这一情景脉络的活动中，幼儿建构着自己的认知结构，激发热爱自然和生活的情感，进入自觉地、积极的学习状态。10月份我们将充分借助《落叶飘飘》这个主题，发挥成人启发、引导作用，激发幼儿热爱自然和生活的情感，提升幼儿原有经验，逐步养成善于观察、善于思考与探索的习惯。当然，如果在您的大力支持与配合下，孩子的进步与提高会更快。

## 一、教学活动：

### 1、语言活动《树叶蝴蝶》。

这首诗歌的语言非常形象和富有动感，符合小班孩子的学习特点。因此，在第一环节，我们将观察和幼儿的动作表演整合起来，动作表演与幼儿的语言表达整合起来，这种双整合的策略能帮助幼儿对树叶被风吹后的一种情景有一个完整和清晰地感知，孩子们的想象非常丰富，有的说像飞机，有的说像蜻蜓、有的说像雪花、有的说像小鸟。为学习儿歌和创编儿歌做好经验的铺垫。而第三环节的创编在活动中显得非常舒畅，孩子们马上感悟到替换法，在迁移第一环节的经验的基础上，又丰富了几个内容，如气球、小蜜蜂等。看着孩子们对活动极大地兴趣，我在结束环节想到了表演互动。请小朋友扮演小树叶，老师扮演秋风，师幼边创编边做动作，儿歌结束，幼儿摆好一个创编形象的动作。游戏玩得很成功。

### 2、艺术活动《彩色树叶的蝴蝶》。

整个活动环节的安排比较合理，在学习涂涂印印的环节，教师采用儿歌和示范结合的方法，能比较有效让幼儿理解印树叶的过程和方法；而在初次感知画面布局关系的环节，教师采用情景表演和形式，使幼儿有比较直接的空间感。但是，教师在示范时忽略了一个细节，用小棉球涂色时，老师在示

范桌上涂色，而印在黑板上，而没有告诉幼儿在涂颜色时放在桌上，因此，有个别幼儿在操作纸上涂色，再印，使得画面有些模糊。由此可见，教师在活动中一定要从小班孩子理解能力出发，注意每一个细节。

### 3、艺术活动《挠痒痒》。

教师处理难点和重点时主要采用图谱策略和情景表演的策略。在第一环节采用情景表演，很快吸引幼儿的注意力，初步感知歌曲的内容，而在理解“哩哩哩哩哩哩”和“哈哈哈哈哈”时用了简单的图谱，帮助幼儿理解旋律的高低走向和演唱的数量。通过实施，感觉这两个策略非常有效。而在第三环节的表演，是孩子兴趣的高峰，教师在游戏玩法上没有很明确的交代，有个别调皮的幼儿有些不遵守游戏规则。因此，教师根据幼儿的游戏兴趣，在自由活动可以继续开展游戏，进一步明确游戏的玩法和规则。

### 4、科学活动《什么东西飘下来》。

本次活动创设了一个相对宽松的活动氛围，让孩子们自己去探索不同物体下落的速度和状态的不同。在请孩子们用动作表现出来，用语言进行相应的描绘。

而在活动中我们也惊喜的发现，孩子们十分投入的在实验、观察、再实验等。但在活动中教师提供的材料有限，如果将本活动和班级科探区进行整合相信效果会更好。

## 二、游戏活动：

### 1、角色游戏：本周主要游戏目标：

(1) 初步了解《果果便利店》《理发店》游戏的玩法，了解游戏材料的使用方法。

(2) 愿意参与到游戏中，体验游戏的快乐。

(3) 引导幼儿扮演顾客参与四个游戏，在游戏中建立初步的交往意识。

主要指导方案：

(1) 回忆上次玩过的娃娃家和银行游戏的玩法，知道角色的任务。

(2) 指导孩子将生活经验迁移到娃娃家、银行游戏、超市和理发店中。

(3) 乐意用语言、动作等途径游戏中和同伴交流，知道游戏结束和老师一起整理游戏材料。

(4) 知道游戏结束要讲评，能安静地倾听，大胆参与讲评。

2、区域游戏：本周区域游戏的内容为：

1. 建构区：叠积木、泥工：树叶

2. 美工区：彩色的小路、画树叶

3. 生活区

有趣的树叶装饰、绕毛线

4. 表演区：音乐游戏：挠痒痒、

5. 益智区：树叶分类、给树叶宝宝找妈妈

孩子们最喜欢树叶分类的游戏，孩子们十分有耐心的将树叶按颜色形状进行分类。

### 三、课题活动：

探索活动《海底世界》这是一个科学探索活动，引导幼儿在游戏中了解磁铁的特性，知道磁铁可以吸住的物品有哪些。

## 幼儿园教案大风和落叶活动教案及反思篇三

### 活动目标

- 1、有目的地观察树叶上不同的颜色，感知秋天树叶色彩的变化。
- 2、尝试在树叶上较均匀地涂色拓印。

### 活动准备

- 1、黑色卡纸，淡黄、橘黄、咖啡、淡绿、大红等水粉色，小毛笔。
- 2、两个盒子：一盒各种树叶、一个准备放置已拓印过的树叶的空盒。

### 活动过程

#### 一、引出课题、激发幼儿兴趣

冬天来了，大树上还留着最后几片树叶，准备和我们告别，看，它们来了。（出示不同的树叶）

- 1、逐一让幼儿说出不同的树叶像我们生活中的某一物品。
- 2、分辨这些树叶有哪些颜色？寻找桌上相应颜色的颜料？

#### 二、引导幼儿探索树叶拓印的方法

1、观察教师示范。

受背面的叶脉)

上颜色呢? (背面)

队一排排地涂颜色(在涂时故意留空白)。涂完了吗?(没有)噢,把树叶全部涂满,不要留空白。

出主意)再换个地方印一印吧!(引导幼儿把树叶朝不同的方向印)

2、请数位幼儿分别尝试换一种颜色,来玩一玩,其他幼儿一起讲步骤。

3、共同数一数我们已经拾了几片树叶。

### 三、模拟游戏——拾落叶

拾落叶喽!今天我们来比一比谁拾的落叶数量多,颜色也多。

1、每人拿一张黑色卡纸,带着它去选一个喜欢的颜色。

2、在拓印中思考操作步骤。

3、如果手有些脏,用毛巾擦一擦,再带着纸找其他颜色继续拓印。

### 四、分享交流

找一找谁拾的落叶多,谁用的颜色最好看,谁印得最清楚,发现大家都是树叶的好朋友。

# 幼儿园教案大风和落叶活动教案及反思篇四

中班数学：拾落叶（数物匹配）

目标：

- 1、感受点子卡不同的排列形式。
- 2、会用接数的方法，正确目测7以内（4、5、6、7）的数群。

准备：

- 1、空间场地放有树叶若干。
- 2、标有4、5、6、7数字点子卡片
- 3、标有4、5、6、7数字的篮子4只

过程：

一、练习按点卡拾落叶。

1、教师：“秋天到了，小树叶离开了大树妈妈，落了一地。我们来玩一个拾落叶的游戏。（出示标有4、5、6、7数字点子卡片）请幼儿看清卡片上有几个点子，就拾几片叶子，再用绳子捆成一捆。”

2、幼儿练习。幼儿自选点卡目测卡片上的数群，听音乐拾落叶。

3、检查点子与树叶的匹配情况。讨论：你们怎样知道卡片上有几个点子的？重点学习“接数”，即目测一部分，再接着数。

二、再次练习。



鼓励幼儿多次取卡片，捡、捆扎数叶，放入与其对应数字的篮子中。

## 幼儿园教案大风和落叶活动教案及反思篇五

体育活动：

小兔拾落叶

活动目标：

1练习双脚在直线两侧行进跳，跳跃时前脚掌轻轻落地。

2能遵守游戏活动时的规则。

活动准备：

- 1、幼儿所拾落叶、、圆圈、兔子妈妈头饰
- 2、检查幼儿的衣服、系紧鞋带；布置好游戏场地。
- 3、兔跳音乐磁带一盘。

活动过程：

（一）激发活动兴趣，重点练习两侧行进跳。

- 1、激发兴趣：“今天天气真好，小兔子跟着妈妈一起听着音乐来跳健身舞。
- 2、呀，这儿有条小路，我们从这条小路上过去，到那一边去玩玩好吗？怎样走过这条小路，请你自己想个办法，最好和别的小兔子不一样的方法，比比谁最聪明。
- 3、我刚才发现\*\*的方法比较有趣，我们也来学学吧。请\*\*幼

儿演示，了解在两侧跳的基本方法。

4、让幼儿听音乐有节奏地在圆点两侧进行行进跳练习。

（二）游戏：小兔拾落叶。

1、激发兴趣：“秋风一吹，树林里落下了许多小树叶，小树叶等着小兔子把它们捡回去做成各种各样的东西。拾落叶时，先要左右跳过直线，走过小桥，拾起地上的落叶，回来放入篮中，再回到队伍后面。”

2、先练习一次。

3、竞赛1—2次，比比哪组的小兔子速度最快。

（三）放松游戏：大风和树叶

“树叶是怎样从树上落下来的呢？小朋友来学一学，现在老师来扮风，秋风吹得大，落叶飞得快，风小就飞得慢，风停就飘落到地上。”

活动延伸：

把孩子拾来的落叶放在美工区，引导孩子做各种工艺品。