

2023年小学生防踩踏班会指导思想和感悟 (模板6篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

小学生防踩踏班会指导思想和感悟篇一

1. 使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过教室疏散通道，撤离到指定地点。

2. 使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快；了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

二

20xx年x月x日

所有同学从教室出来后，以较快速度赶到田径场按课间操队形站好。

注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。

演练启动信号：第二节课下课铃声

本次活动分两个阶段：

(一) 教育训练阶段

1. 各班利用班会课时间组织学生观看《预防踩踏事件》视频，并根据本班实际情况对学生进行安全撤离知识及撤离过程中的要求、注意事项的辅导、教育与训练。要求队伍做到静、齐，队伍整齐靠右行，不追跑，不推推搡搡，整个过程严肃认真（有讲话、追跑、打闹的班级要扣分），使学生了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保学生的安全与活动的顺利进行。

要求学生在演练的前几天按照疏散路线赶到操场做课间操，以熟悉疏散路线。并告知学生，今后的课间操、放学、集会等情况下都要按照这次演练的路线和要求去疏散。

2. 各年级组要对组内老师进行防踩踏知识和活动要求进行培训，并明确责任。

（二）疏散演练阶段

1. 第二节课下课前3分钟各组成员应及时赶到现场指定地点，班主任老师进班指挥，组织疏散学生，以防出现混乱。

2. 学生疏散安排

等险情排除后，再招呼顺序撤出。

3. 操场集结安排

各班学生集中到位之后，班主任立即清点人数，并向现场总指挥报告。全体学生集结后，总指挥对演练过程进行点评后，宣布演练结束，各班有序带回，对演练过程再次进行分析评点，总结经验教训，并强化防踩踏知识教育。

1. 所有人员务必保持镇静有序，听从指挥，确保师生人身安全。

2. 正在上课的老师，要负责所在班级学生的疏散指挥（没课的班主任老师要迅速赶到班级所在楼梯口疏散学生），在听到演练指令后，指挥学生将前后门打开，让学生以两纵列、有秩序的、较快的按指定疏散路线疏散，等最后一名同学离开教室后，老师才能跟着队伍一起疏散。疏散到操场后，老师应立即清点人数，并将情况报告给指挥部。

3. 在教室门口指挥疏散的老师，应控制责任区域内学生的速度，不宜过快，提醒学生注意脚下，不要摔倒，避免发生拥挤、踩踏事故，一旦发生拥挤、摔倒，应立即大声喊“停”，等险情排除后再按顺序疏散。

等险情排除后再按顺序疏散。

5. 全体师生应认真学习防踩踏知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务。

小学生防踩踏班会指导思想和感悟篇二

“大学这三年”主题班会

二、活动背景

转眼之间，大学，就快结束了，我们就快要离开了，大学同窗，我们一起相处了快3个年头了。下学期我们各奔前程，理想、压力、责任、地位、负担、金钱接踵而至。回首花样的年华，如歌的岁月。从相遇到相识，从相识到相知，因为努力，所以收获，有过开心，有过失落。但是我们即将带着灿烂的笑容离开美丽的校园，开始新的征程。

因此，在这样的背景下，开展“大学这三年”的主题班会活动。

三、活动目的

毕业了，喜悦和离别都是毕业生的歌谣。此时此刻，毕业生在这里守候着这份来之不易又即将失去的光辉岁月，让他们把自己的感情都寄托到这次活动中，为自己的大学生活留下最后一缕最灿烂的阳光，为了更加美好的回忆，为了加美好的明天。

四、活动时间

20__年x月x日6:30pm

五、活动地点

5#401

六、支持人

林歆媛、陈树端

七、活动内容

1. 回忆——追忆往昔

三年的大学生生活即将结束。在过去的两年多的时间里，我们回首，在激情燃烧的岁月里，我们风雨同舟，甘苦与共。班会开始，放映自大一以来班级活动的影像资料。

2. 铭记——感恩母校

时光如梭。三年的朝夕相处，回忆如昨，千万情绪不知归于何处。过去影像资料一定也唤起了请各位同学的大学回忆。接下来就请大家来说说自己大学期间的回忆。

3. 游戏——默契考验、节奏大师

三年的朝夕相处，大家都熟知彼此，也慢慢有了默契的。每个宿舍请出最有默契的两人来玩默契游戏（心有灵犀）。看看那个宿舍中的舍友最默契。

最近，手机游戏“节奏大师”很火爆，同学在私底下肯定都有玩过。这次我们将游戏进行宿舍之间的友谊赛，每个宿舍都出一名同学进行比赛，看看那个同学是真正的节奏大师吧！

4. 寄语——辅导员赠言

虽然进入了大学，同学们毕竟生活经验不足，人生观、价值观也不甚成熟。因此，老师们对我们的指导和引导十分重要。辅导员是众多老师们中跟我们接触最多、帮助我们最多的老师之一。辅导员对我们也十分了解。辅导员给我们的寄语定是适合我们的。

5. 远眺——展望未来

回忆如沙漏，连贯而出；寄语如清泉，清冽甘甜。我们即将毕业，工作、升本大家各奔东西。同学们的将来必定前程似锦。说出自己的展望，祝愿彼此的将来。同学们把这些写在纸上，折成纸鹤。愿希望成真。

八、活动准备

- 1、宣传委员将大学期间班级活动的照片、录像等影像资料做成ppt
- 2、生活委员准备纸、若干支笔
- 3、主持人准备班会演讲搞
- 4、班长代表班级邀请辅导员

5、劳动委员安排人在主题班会结束后打扫卫生。

小学生防踩踏班会指导思想和感悟篇三

男：和谐是钢城夜色里家和万事兴闪烁的灯火

女：和谐是北国之春的草原上升起不落的太阳

男：请听女声独唱《和谐与温暖》

女：男声独唱《草原上升起不落的太阳》

男：女声独唱《天路》

女：女声独唱：《吐鲁番的葡萄熟了》、《我和我的祖国》

男：男声独唱《北京颂歌》、《北国之春》

女：拳术表演《木兰拳》

男：舞剑表演《木兰出征》

女：诗朗诵《钢城夜色美》

男：男声独唱《儿行千里》

女：特邀献歌男女声二重唱《家和万事兴》

男：男女声二重唱《夕阳红》

第四乐章：畅想未来

女：岁月匆匆、脚步匆匆，我们走过了激情燃烧的岁月

男：金风飒飒、蒹葭苍苍，我们迎来了硕果累累的秋光

女：酿造幸福、打造信念，我们来开启这坛陈年的老酒

男：不忘昨天，快乐今天，我们把明天和希望一齐畅想

女：请听诗朗诵《信念》

男：男生独唱《长江之歌》

女、小合唱《我的祖国》

男：大合唱《同一首歌》

女：演唱者 全体演职人员

男1：弹去五月的风尘，迎来六月的时光。

女1：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。

男2：六月，是童年的摇篮；六月，是童年的梦乡。

女2：六月，有童年的沃土；六月，有童年的太阳。

(合)：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

男1：在这个属于我们自己的节日里，让我们代表金昌铁中所有的少年儿童，向辛勤工作的辅导员老师表示衷心的感谢。

女1：让我们用歌声唱出对你们的敬意，让我们用舞蹈跳出我们心中崇高的理想。我们将用智慧与热情，播撒希望的种子，我们将用梦幻与彩虹，编织憧憬的花栏。

齐：我们将用心中的彩笔，描绘出校园美好的蓝图。金昌铁中庆六一“金星闪烁”文艺汇演现在开始。

(女)：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪；

(女)：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄！

闭幕词：

(男)：追求与梦想，盛开了一朵艳丽的花；

(女)：奋斗与拚搏，谱写了一曲腾飞的歌。

(男)：花如海，歌如潮。站在新的起跑线上，让我们共同祝愿：

(合)：祝急流勇进的****再创新的佳绩，再铸新的辉煌！

(男)：晚会到此结束，再次祝大家新年快乐，万事如意，心想事成！

(女)：朋友们

(合)再见！

小学生防踩踏班会指导思想和感悟篇四

甲：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光□20xx年元旦如约而至。

乙：在这一刻，我们已经感受到了春的气息，这是我们美好的春天，这是我们华西实验家庭的春天，这更是我们每个人的春天。

甲：今天，我们全班师生相约在这里，享受缘分带给我们的

恢，享受这段美好时光。

乙：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪。

甲：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情。

乙：今天，我们相聚在这红红火火的鼠年，让我们奏起乐章，欢聚一起。

合：元旦文艺班会正式开始。

乙：先请欣赏由第一小组带来的合唱《北京欢迎你》。

乙：第一小组的同学真棒！歌唱得这么好！

甲：其实歌唱得好不好倒在其次，家玩得开心才是最重要的。

乙：别急啊，今天晚上我们安排了很多游戏节目，一定能够让家共同参与，一起开心。

甲：下面马上开始我们今天的第一个游戏《踩气球》，这我们家都可能比较熟悉，但我还是要把游戏规则给家说说：每组派出5名队员，将气球捆绑在每个队员的腿上，互相踩气球，以气球剩余最多的一组为胜。

甲：我发现原来快乐如此简单，一个小小的游戏就能让家玩得这么开心。

乙：这可都要感谢在座各位的积极参与啊，没有你们，哪来的快乐？

甲：下面请听由第二小组带来的朗诵《珍惜》。

乙：朗诵得真不错，来点掌声。

甲：下面又是我们的游戏时间了，《叠罗汉》。

乙：游戏规则是：（两队各上来一名队员，站在一张纸上，以剪刀、石头、布的方式，输的一方再上来一名队员，可以采用各种方式如抱、背，随便你怎么站，但不能超出纸的面积范围。哪个队队员脚踩在纸以外的地方该队就被淘汰。）

甲：下一个节目是由第三小组为家带来的小品《黑彩笔的由来》。

甲：欣赏完了精彩的小品，让我们来玩个游戏《冲破线》。

乙：游戏规则是在教室中间拉很多绳子，然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去。

甲：下面，请欣赏有杨与柔为家带来的古筝奏《高山流水》。

乙：杨与柔的古筝弹得真是太好了。

甲：接下来请家玩个游戏《抢板凳》。

乙：下面，请家欣赏由第四小组为家带来的故事《四喜与四悲》。

甲：接下来，请家欣赏王为家演奏的古筝《春苗》。

乙：台上一分钟，台下十年功，弹得这么好，我相信王同学一定练了很久吧。让我们为王的精彩演奏鼓掌。

甲：下面，请我们的查老师为我们致新年贺词。

乙：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。

甲：飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月，凝聚心头不变的情节。

乙：熟悉的旋律，演绎时代的激越，回荡情怀不改的真切告别今天，我们将站在新的起点。

丙：展望明天，我们将用奋斗塑造更加壮美的七彩画卷。

合：今天的元旦联欢会到此结束，再次祝大家新年快乐，万事如意，心想事成！

谢谢家！

小学生防踩踏班会指导思想和感悟篇五

一、活动内容

1、“知荣辱，树新风，我行动”道德实践活动的开展，让学生牢记历史，珍惜现在，懂得感恩。

2、培养学生爱国守法，明礼诚信，遵守公德，尊敬师长，刻苦学习，勤俭自强，团结友爱，助人为乐，做一个有道德的人。

二、活动目的

活动以学生和谐发展为培养目标，遵循学生的身心特点和成长规律，弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边的事情做起，从一点一滴做起，增强道德意识，养成良好习惯，做一个有道德的人。

三、活动形式

以学生主持，让学生收集素材，通过歌曲，朗诵，讲故事，讨论等一系列以学生为主体的活动形式，做一个有道德的人。

主持人宣布活动开始

第一版块是“道德小故事”，同学们声情并茂的讲述使大家感动万分，讲诚信，拾金不昧，乐于助人，尊老爱幼。听了这些感人的故事，同学们颇有体会，纷纷举手谈了自己的感觉。

第二版块是“道德名言”，很多同学都把自己搜集的名言读得大家听，有些同学还制作成一张张书签。

第三版块是“学习抗震救灾英雄，做一个有道德的人”，大家收集了大量抗震救灾的生动事迹和图片，制作了图文并茂的课件欣赏。

第四版块“奉献爱心，众志成城”学生齐唱“为了谁”，“爱的奉献”歌曲。

主题班会设计方案2

一、活动背景：

在家里，孩子是家人关注的中心，权利无限，义务是零。在现实生活中，父母紧紧盯着的只是孩子的学习，一切围着智能转，只要学习成绩好，其他事情父母都可以代劳。致使他们：只知受惠，不知感恩；只知索取，不知奉献；只知攀比，不知回报；只知被爱，不知责任。反思他们感恩意识缺失的根源所在，关键是“爱”的泛滥所致。如今，孩子们所获得的“爱”太泛滥、太单向、太单一，使他们处于爱的麻木之中。家长们在“爱”的问题上，只尽“给予”的义务，不讲“索取”的权利，宁可自己千辛万苦，再穷也不穷孩子。久而久之，家庭小环境促成了孩子们以自我为中心、唯我独尊、目中无人的心态和习惯。而作为教育工作者的我们，更多时候对孩子爱的教育往往流于形式或者空洞说教灌输，而显得内容空泛单调，方法僵硬死板，其效果也就自然而然的苍白乏力。鉴于此，我尝试让爱的教育从身边做起，从学会感恩父母做起！

二、活动目标：

- 1、通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。
- 2、学会大胆表达自己对父母的爱，学会对父母说“谢谢”，学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。
- 3、培养学生的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

三、活动准备：

- 1、制作好班队活动所需的音乐，加以气氛。
- 2、收集学生成长经历中的一些感恩事件。
- 3、学生制作礼物送给自己的爸爸妈妈。

四、活动过程：

(一)引入

田林玉：人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。

黄培玉：在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；

田林玉：有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；

黄培玉：甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰……

田林玉：你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。

黄培玉：那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？

主持人合：下面，我宣布二(2)班“让我们都有一颗感恩的心”主题班队会现在开始！

(二) 学生诗朗诵《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

(三) 讲述感恩事件

田林玉：有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……

黄培玉：同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱。

田林玉：请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

(四)唱感恩

田林玉：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

(五)感恩方法大奉献

黄培玉：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。

7、每天反思，学会对父母说“对不起”。

8、学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

.....

(六)展示礼物

田林玉：下面，请同学们把自己精心准备的礼物拿出来展示一下，并说说你打算怎么对父母说。

(七)教师总结

主持人合：二(2)班“让我们都有一颗感恩的心”主题班会活动到此结束！

主题班会设计方案3

团结互助，我爱我班

一、活动目的：

1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。

2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

二、活动形式：

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

三、活动准备：

游戏安排，报纸，多媒体。

四、活动过程：

(一) 队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：(跑步到中队长前，敬队礼)报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”(敬队礼)

小队长：(转身跑步归队)立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三(1)中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。(礼毕)

第二项唱队歌，由王月指挥。(请坐)”

(二) 活动过程：

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

(同学发言)

a□靠别人的帮助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

主题班会设计方案4

活动目的：

- 1、通过本次活动培养学生尊重父母的意识
- 2、在实际生活中懂得用实际行动来感恩父母。

活动准备：

- 1、学唱歌曲《感恩的心》

2、父母习性的调查表

活动流程：

一讲述感恩故事

主持人胡_：谈到感恩，第一个要感恩的人就是我们的父母。

主持人郝_：世上有一本永远也写不完的书——父母

主持人胡_：父母百般呵护我们，请梁_为我们讲述地震中的母子。

二、学生讲述父母关爱自己的故事

主持人郝_：感动的小故事就在我们身边，有请杨x[]彭x讲述父母关爱自己的故事。

三、老师讲述薛x关爱父母的故事

父母关爱我们，我们要学会感恩，下面请老师讲述班上几个同学的感恩故事。

四、教师模拟生活情景，学生用法实际行动作答。

父母生病、放学回到家、打扫卫生

五、集体诵《游子吟》

六、节日小知识

七、完成调查表

八、唱响歌曲《感恩的心》

小学生防踩踏班会指导思想和感悟篇六

活动准备：

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

活动形式：队会形式

活动内容： 小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

活动过程：