

# 2023年干部破格选拔任用方案(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 干部破格选拔任用方案篇一

在刚刚进入20xx年之际，有幸来到xx参加了xx市教育局联合xx师范大学主办的xx市中小学中层干部高级培训班的学习。这是领导对自己的信任和关爱。通过听讲座、参观、影子学习、使我在学校教育方面增长了知识，开阔了眼界，收获不少，感受颇丰。现在我谈谈自己的一点体会：

### 一、建设优秀的教师队伍，优化育人环境

本次影子学习所考察的是xx师范大学附属育新小学和回龙观育新小学两所学校。育新小学用原形人物雕塑、回龙观育新小学用鼓和石头展示学校的办学理念，使校园环境和文化建设独树一帜。校园走廊文化建设上，为学生留出足够的空间，让学生的作品上墙，为学生搭建展示自我的平台，激励学生不断前行。力求做到“让每一面墙壁都说话，让每一寸土地都闪光”。让学校的一草一木都浸润文化的力量，用艺术来熏陶学生的思维细胞，用文化来诱发学生的做人品质，使校园散发出浓浓的人文气息。

### 二、增强了对学习重要性和迫切性的认识

从xx教育学院德育中心主任张红的《一种关于幸福的教育》让我对学校德育工作方向有了新的思考。传统社会身份最重要，现代社会是以契约为准，传统社会是竞争的社会，未来

社会是去面临竞争的社会(合作社会)，要培养孩子学会妥协、理解及共鸣。传统中国的社会道德以私德居多，现代社会熟人接触居多，公共道德越来越重要，要靠学校做好德育工作。举例子：一到三年级应细化到每个管理细则上，一定要记住，规则是灵活而有弹性的，记住一句话，“你虽然爱学生，但是学生任然认为你不爱他，这是为什么，因为你没有用他最喜欢的方式让他接受”。小学生对自己的评价来自他人的评价，所以自卑者居多，因此多陪学生玩和聊天，多让孩子做事，有的时候亲密的肢体接触也可以让孩子喜欢上你。

### 三、进一步增强了对中层干部在学校角色的认识

从xx海淀区教育党校副校长中小学干部研修中心副主任汪志广的《做最好的中层——中层干部的专业成长》专题讲座中，我深知中层干部是学校的核心人才，是承上启下的中坚力量。是学校管理水平和教学质量的不可或缺的执行官和实践者；给校长当好助手，俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，首先要求自己做到正确定位，作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校工作计划及教务工作计划，并组织实施，使学校工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。听了汪志广教授的《中层干部的专业发展》的讲座，让我感受到了作为学校中层干部需要在领导方法和

领导艺术上多借鉴成功人士的经验。

#### 四、教育要用爱撑起一片蓝天

从xx师范大学第三附属中学主任凌惠《用智慧做教育》这个专题讲座中，我学会了当班主任的工作技巧，即在日常工作中，注意从大处着眼，放手让孩子自己干；从小处着手，从低年级起培养孩子的习惯，营造奋勇争先的氛围，工作中注意呵护孩子幼小的心灵；也由此可见，要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，我们就必须树立正确的人生观、价值观，充分发挥我们教师的工作主动积极性，努力提高教育质量。

从魏书生《科学民主的教育观》里讲了他从当教师到名师到校长、到局长的经历，全是自己实实在在的例子，把自己的管理理念解释的清清楚楚，用他的话总结就是“把这些极小的平凡的事情干得有滋有味、有声有色、从从容容、快快乐乐、如诗如画、如歌如舞的时候，你自然就在每天都尽到生存责任的同时，每时每刻都能享受到生存的快乐与幸福”。

十天的学习，虽然很短暂，但是收获很多。回到家里一直在脑海里思考着我们自己的教育。在去年全旗教育工作会议上索旗长讲话中谈到□20xx年政府重点工作就是两方面内容，其中之一就是抓学校教育工作，证明我旗政府对教育工作开始引起高度的重视。在3月13日召开的全旗教研工作会议上，教育局王局长在谈到我们莫旗中考成绩在全市排名倒数第二，这是我们所有教育工作者的耻辱的时候全场鸦雀无声，大家都感觉自己的脸热热的。在会议上王局长再次重申各校一定要抓教学，并且对成绩突出的学校给以重奖。以后这个奖励机制常态化，以此激励各校要真正的抓教学。在开学初韩校长在全体教师工作会议上也谈到本学期重点工作就是要提高我们的教学成绩，而且将很大一部分资金投入到教学上，这在以前是没有过的，这是我们大家耳目共睹的。为什么这么做，其实我们都知道。一所学校要想生存必须在教学质量上

下功夫，我们现在面临的问题就是生源在不断减少、学生两极分化严重，教师队伍不断老化、教学硬件条件不足，我们已经成为一所薄弱学校。所以说摆在我们面前的就是两条道路，一条就是被兄弟学校兼并，我们这些人分道扬镳；另一条路就是在现在的基础上能让生源稳中有升，坚持到到2017年完成标准化学校建设，让我们的师生都能在宽敞明亮的教学楼上课。至于走哪一条路，就需要我们大家好好思考，我相信没有哪一个教师想离开这里吧。意识到我们的困难，也看到我们的前进方向，我们应该怎么办？那就是我们要在校长的领导下，团结一致、同心同德、各负其责，少讲索取，多谈奉献，共同把我们的学校建设好。

## 干部破格选拔任用方案篇二

一要有崇高的道德，做理解群众扶危济困的“贴心人”。有道德是做人的根本，“德才兼备、以德为先”是选拔任用干部的一条重要原则。基层干部也要加强道德修养，努力践行社会主义核心价值观；自觉在恪守职业道德、遵守社会公德、信守家庭美德、坚守个人品德方面做模范，做一个道德高尚的人。只有道德修养水平提高了，才能心中装着群众，才能替群众办事，才能做理解群众扶危济困的“贴心人”。目前，居民巷道和楼道清理着手动工是当务之急，作为街道的重点工程之一，首先，身先士卒，增强主动性；其次，加强协调各个部门，推进工作进度；最后，责成相关部门，督促现场，确保工作稳步推进。

二要有丰富的知识，做了解群众宣传政策的“知心人”。知识改变命运，知识成就事业。社区干部也要加强学习，珍惜每一次组织部门安排给与我们的学习机会，学习党和国家的大政方针、基本的法律知识、基层工作经验和了解地方风土人情。利用提供的安静的环境静下心来学习，融入浓厚的学术氛围规规矩矩学习，联系实际踏踏实实、带着要解决的街道发展出路思考一些问题，通过学习，不断提高自身素质，达到“站起来会讲、坐下来会写、蹲下来会听、走下去会

干”的“四会”干部，不断增强为民服务的能力，做了解群众宣传政策的“知心人”。对于计生和民政工作，就是需要深入社区、深入群众、深入居民家中，向他们宣传最新的服务政策等等，让她们切实的感受到无微不至的关怀和关心。

三要有担当的责任，做引导群众为民务实的“热心人”。责任就是职责和任务，基层干部的责任就是为民务实。这就要求基层干部要敢于担当，不断树立责任意识“想干事”，强化责任能力“能干事”，规范责任行为“真干事”，坚持责任制度“可干事”，落实责任成果“干成事”。有了责任就能够主动关心群众，关心社会，就能做引导群众为民务实的“热心人”。担当从本质上说是一种与生俱来的使命，担当就是对自己所负使命的忠诚和信守，担当是人性的升华，当一个人虔诚的对待工作和生活时，他必然能承受到担当所带来的力量，只有那些勇于担当的人，才能出色的完成工作，才可能赋予更多的使命。我们只有清醒地认识到自己的担当，并勇敢的扛起它，无论对自己还是对于社会都将是问心无愧的。

四要有严明的纪律，做服务群众清正清廉的“放心人”。“加强纪律性，革命无不胜”。俗话说“没有规矩，不成方圆”。有纪律是一切事情成功的前提。社区干部有纪律就是在工作和生活中要遵守法律、严守纪律、恪守自律，时刻牢记：“自由的前提是纪律；没有纪律的自由，是最大的不自由；任何自由的权力，都必须在法律、道德、纪律的范围之内行使”。社区干部有纪律才能做“讲党性、重品行、作表率”的模范；才能做政治清醒、经济清白、作风清明的表率；才能做服务群众清正清廉的“放心人”。勤政廉洁是基层党员干部的本分，也是对共产党员最基本的要求。身处基层，要认真贯彻好民主集中制，积极拥护民主决策，切实做到“四不”，即不搞小圈子、不搞一言堂、不搞特殊化和不搞拍脑袋决策。坚决拒绝吃请，慎独、慎微、慎初、慎言、慎行、慎友，通过点点滴滴、日积月累，养成良好的习惯和崇高的品质，让群众和居民交给我们办的事情更放心。

有道德是前提、有知识是根本、有责任是目标、有纪律是保障。只有坚持“四有”，社区干部才能更好地扎根社区，做为民务实清廉的“贴心人”、“知心人”、“热心人”、“放心人”。

## 干部破格选拔任用方案篇三

我在\_\_\_\_\_学年担任教务处副主任、初三年级组长、初三（1）班班主任、初三（1）（2）班物理教学等工作，同时也负责学校档案建设工作。一年来，工作条块比较多，强度大、压力大，是我最深的感受。我不是超人，我是一个普通的人，如何将这些工作有条不紊地开展，并且要做好，这是我时刻在思考的问题。一年来，在领导的指引和各位老师的帮助、包涵下，我基本完成了我一年的工作任务，而这些工作中有些还获得了一些成绩，有些则不尽人意，仍然需要不断改进。乘此机会，请容许我将一年的工作向各位做一个简单的汇报，希望能得到老师们的帮助和支持。

### 一 教务处分管工作

我处在这个岗位，我的认识是我必须对校长室的决策精神绝对的贯彻执行，将领导的意图落实到实处，转化为实实在在的行动，对全体老师，我必须是提供全方位的服务，让每一位老师获得一个较为舒适的发展平台，能省下更多的精力投入到教育教学工作中。

一年来，我能及时通知相关老师积极参加各级各类的培训活动。在校长室的领导下，认真思考并制定了《市五中青年教师教育基本功大练兵》方案，并组织了一次活动。积极按照学校的要求做好上级教育部门对学校的教学调研工作，使学校的教学水平适度提高。计划并督促学校的校本教研活动有实效的开展。认真负责的完成了10年职称申报工作。及时并认真的完成每次测试后的成绩统计工作。所有的工作都做到想老师所想，急老师所急。

## 二 初三年级工作

初三年级是学校的工作重点，成绩是学校赖以生存的根本，一年的年级管理工作我不敢掉以轻心，时刻如履薄冰，每天早计划，晚反思，深怕有哪些工作没执行到位而影响到整个学校大计划、大目标的达成。本届初三最后中考成绩虽不是很理想，但在这一年之中由于领导的支持，全体初三老师的谅解配合以及其他年级老师对初三工作的支持，使我基本完成了初三一年的年级组工作。

## 三 班主任工作

在一年的班主任工作中，我收获很多。这届学生，现在回想起来是我花心思最多的一届。整个一年的班级管理中，我始终以学生的发展为第一目标，对待学生公正、公平，让每一位学生都能得到最好的教育。平时常思考，常开展活动，努力营造独特的班级文化，建立学生的班级归宿感、荣誉感，从而形成良好的班风、学风。全力打造学生健康的、积极向上的人生观、学习观。当然这些工作离不开全体任课老师的配合、支持和谅解。

## 干部破格选拔任用方案篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

在学校领导和广大老师的大力支持和帮助下，我圆满完成学校安排的各项工作，取得了一定的成绩。今天把我的任职情况向大家汇报，并决定再次参加学校中层领导的竞聘，我希望继续担任学校中层领导职务，愿意进一步为大家做好服务工作。

我个人的思想品行、为人处事和工作能力，老师们是有目共

睹的，我相信领导和老师们会对我有客观公正的评价。

拿破仑说“想的好是聪明，计划得好是更聪明，做得好是最聪明。”工作不仅有计划，而且有过程、有总结、有资料积累，并且能做到公开、公平、公正，但也不缺乏人性化。共同研讨教育教学，尽量少做表面文章，多做实事，力求工作的实效性。

谢谢。

## 干部破格选拔任用方案篇五

为进一步深化学校人事制度改革，充分调动中层干部的工作积极性，根据《xx市教育局直属中学中层领导干部竞聘上岗的通知》精神，结合我校实际，经研究，决定对学校中层干部实行竞聘上岗，并制定如下实施方案。

以党的十八大精神为指导，贯彻干部队伍“四化”方针，牢固树立正确的政绩观、人才观，坚持德才兼备的用人标准，真正把工作能力强、有实干精神、业绩突出、群众公认的干部选拔到领导干部岗位上来，激发学校干部队伍活力，构建高素质干部队伍，全面提升教育教学质量和办学水平，促进我校教育实现健康和谐快速发展。

坚持公开、公正、公平、竞争、注重实绩、择优聘用的原则，坚持德才兼备、民主集中制的原则。竞聘采取民主推荐和面试考察相结合、个人意愿和组织安排相结合的方式进行。

### （一）要求参加竞聘的岗位范围：

根据《通知》规定，本次参加竞聘的岗位范围为：副校长（科级）、工会主席（科级）、教务主任（副科级）、德育主任（副科级）、团委书记（副科级）。其中xx年7月1日之后任职的学校中层领导干部，因三年聘期未到，可不参与本

次竞聘。无职级和学校内设岗位的竞聘工作由学校自行组织。

（二）学校符合竞聘条件的岗位：

- 1、安全副校长1人（正科级）
- 2、教学副校长1人（正科级）；
- 3、德育副校长1人（正科级）；
- 4、工会主席1人（正科级）；
- 5、德育处主任1人（副科级）；
- 6、教务处主任1人（副科级）；
- 7、团委书记1人（副科级）

（一）报名范围

学校符合条件的在编在岗教职工。

（二）条件

1. 敬业守法，政治坚定，甘于奉献，群众公认度高。
2. 具有履行岗位职责所需要的专业知识和较强的组织、管理、决策、协调能力；身心健康，能胜任本职工作。
3. 具备大学本科及以上学历。
4. 首次竞聘副科级领导职务的，年龄一般应当在40岁以下；首次竞聘正科级领导职务的，年龄应当在45岁以下。特别优秀或工作特殊需要的，可以适当放宽。

5. 竞聘正科级领导职务的，应当担任副科级职务两年以上；竞聘副科级领导职务的，应当担任教师四年以上。

6. 竞聘正科级领导职务需具有中教一级以上任职资格，竞聘教学副校长需具有中教高级任职资格，竞聘德育副校长和德育主任必须是党员。

7. 近三年考核等次均为称职以上。

1、制定竞聘方案，并报请市教育局审批；

2、教育局审批通过后在全校范围内公布竞聘方案；

3、确定候选人

（1）教职工自愿报名、也可以由组织推荐或群众推荐；

（2）学校审核候选人资格，将符合条件的竞聘候选人上报市教育局审核；

（3）市教育局对上报的候选人进行资质审核，确定参加竞聘的候选人。

4、组织竞聘

被确定为各岗位的竞聘候选人，撰写竞聘报告，提出个人对该岗位工作的认识和竞聘岗位的工作设想等，在全校教职工大会上竞聘述职。

5、民主测评

对竞聘候选人在全校范围内进行民主测评，信任度测评达到70%以上者，可以作为岗位候选人上报市教育局；在民主测评中，学校校长和书记的测评票各占测评结果总数的10%。

## 6、组织考察

由市教育局人事科成立考察组对候选人进行考察，书面征求纪检监察部门的意见，综合分析考察情况，择优提出拟任人选的初步方案。

7、市教育局党组讨论决定，确定岗位人选。

8、任前公示。

9、任命及任职

对公示结果不影响任职的，由市教育局及学校办理任命及任职手续。

若报名候选人经资格审查合格人数与岗位之比低于2:1，形不成有效竞争的岗位，可以取消该岗位的竞聘，改为组织选拔的方式进行选拔聘用，组织选拔的程序为：

### 1、民主推荐

组织选拔任用科级干部，必须经过民主推荐。民主推荐率达到60%以上的，直接确定为考察对象，不再进行民主测评；推荐率达到50%以上但不足60%的，须再进行民主测评，民主测评信任度达到70%以上的，可以确定为考察对象；推荐率不足50%，但相对较高的，根据工作需要，可以进行二次推荐，若没有超过60%的，终止考察工作。

### 2. 组织考察

由市教育局人事科成立考察组对候选人进行考察，书面征求纪检监察部门的意见，综合分析考察情况，择优提出拟任人选的初步方案。

3. 市教育局党组讨论决定。

4. 任前公示。

5. 办理任职手续。

## 六、竞聘其他事项

1、为加强学校党政工作的协调，完善学校党总支领导下的校长负责制，由党总支书记兼任副校长，校长兼任党总支副书记，学校1名副校长或工会主席兼任党总支副书记。

2、无职级和学校自设岗位的竞聘工作同时进行，并进行民主测评，民主测评信任度达到70%以上者，由学校党总支会议研究决定任职，并将岗位人选花名册报市教育局人事科备案。

## 七、公开竞聘工作时间安排

1、制定竞聘实施方案

2、竞聘方案公布及宣传动员

xx年5月7日，下发实施方案，在教职工中进行宣传动员；

3、个人报名及群众推荐

4、资质审核

xx年5月12日，由学校竞聘工作领导小组对自愿报名及推荐人员进行资质审核；

5、初步候选人名单上报

xx年5月13日，校长、书记共同向市教育局上报候选人名单；

6、市教育局对上报候选人进行资质审核；

## 7、组织竞聘及信任度测评

xx年5月18日至24日，召开全校教职工大会，组织全体教职工对候选人进行信任度测评。

## 8、市教育局考察、公示、批复

市教育局对上报人选按程序进行考察、公示、批复。

## 9、学校聘任

由学校按程序履行对上述人员的聘任手续。

## 八、组织领导

为确保竞聘上岗工作顺利进行，经研究，成立学校中层干部竞聘上岗工作领导小组，名单如下：

组长：梅xx

成员：曹xx

## 九、特别说明

报名时间截止到xx年5月11日（周一）下午19：00之前。