

最新素质提升培训心得体会(大全10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

素质提升培训心得体会篇一

作为政法系统干部队伍中的一员[]20xx年9月9日——15日，我有幸参加了在厦门大学举办的定西市政法系统干部素质能力提升培训班的培训学习，7天的培训，课程安排的满满当当，时间紧凑，受益匪浅，总的感觉一个字：“实”。

首先是实在。七天的培训学习课程安排实实在在，不走过场，不搞花样。既有理论学习，又有实践演练；既有工作技能，又有人格修养；既有当代理念，又有传统国学；既有课堂交流，又有实地参观，可谓涵盖八方，应有尽有，充分体现了此次培训的实在性。

培训学习就应该这样实实在在，来不得半点虚假，这样，干部们才能通过培训实实在在的学到一些知识和技能，培训也才有实实在在的意义。在平时繁忙的工作中，干部们也鲜有时间和精力来一次集中的学习提升，有这样一次实实在在的培训学习，对干部来说是一项的福利。通过实实在在的'培训学习，干部们的综合素质和工作能力一定会有一个明显的提升，对一些问题的看法也会更加透彻和清晰，处理起来也会更加的顺手，效果也会更好。

其次是实用。此次培训学习的课程实用性都非常强，就拿第一节课《突发性事件的媒体沟通》来说，它对我们的启发是非常大的，实用性和可操作性也非常强。当下的社会是一个网络时代，也是信息时代，可以说人人都是自媒体，人人都

是通讯社，所以当突发性事件发生，我们与媒体的沟通显得那么的重要，而与媒体的沟通中事实 and 态度可以说又是决定性的。我们应该尊重事实，不隐瞒、不回避，表明我们的态度，也即立场，这个立场应该是积极的、负责任的，而不是敷衍塞责、避重就轻的。

与媒体的接触、沟通也应该是积极的，主动的，而不是消极被动的，这样，我们方能赢得公众的信任，整个事件的媒体舆论也会朝着积极的、阳光的、有利于我们的方向发展。这节课不但让我们重新认识了当下的媒体舆论的情形，更重要的是给了我们一个启示，教会了我们在当下这样一个网络信息时代当突发事件发生时我们应该如何应对铺天盖地的媒体舆论，以及如何引导媒体舆论，可以说，这节课给了我们一个答案，给我们更新了理念，教会了方法。再比如《压力管理和阳光心态》这节课，他让我们这些处在繁重的工作、生活压力之下的人们，学会如何应对压力、管理压力，进而调适心理，构建阳光心态，这对我们的身心健康都是非常有帮助的。

身体是革命的本钱，有一个好身体才能干出好工作，如果连压力都应对不了，压力就会慢慢吞噬你的身心健康，没有了健康、阳光的身心，我们还如何干革命、搞工作？还有《国学智慧和修身养性》这节课，从我们中国传统的哲学思想入手，带我们认识了三个和谐——生命和谐、人伦和谐、身心和谐。

告诉我们人的身体与自然环境是息息相关的，我们的生活应该顺应自然，饿了就应该吃饭，困了就应该睡觉，而不是饿了不吃，节食减肥，也不是困了不睡，过什么夜生活，玩手机，颠倒白天与黑夜，久而久之，身体虚弱，精神萎靡，意志消沉。

这都是不健康的生活方式，生命出现了不和谐。还告诉我们做人要中庸，任何事情不能太过，也不要不及，要恰到好处；要各安其位，做自己该做的事情，心正不偏、不错位、不越

位;还要推己及人、将心比心、宽宥他人，也是善待自己。同时还要修身养性，提升自我、完善自我，纵然不能成圣人，也能让自己身体健康、心情愉悦、身心和谐的生活。不管是工作方面还是身心修养方面，每一堂课都有实实在在的用处。

再次是充实。七天的培训学习让我在离开校园20多年之后再感受到了校园生活的充实，每天被新鲜的知识吸引着，我认真的听讲，积极的思考，生怕错过每一点有用的知识。大脑每天都被新的知识填充着，七天时间转瞬即逝，我感觉还没有尽兴，培训就已结束，这样的培训学习我真希望多来几次。

培训结束了，七天的学习给了我一些全新的理念，我将带着这些理念立即回到我的工作中去，工作中还有好多事情需要我去处理。我的工作、我的生活、甚至我的人生都将会因为这次培训学习而发生翻天覆地的变化。

这次培训，我之幸矣！

素质提升培训心得体会篇二

在我成长的过程中，我经历了许多挫折与困难，但一直都能够得到身边人的帮助与支持，其中就包括残疾人联合会。最近，我参加了残疾人联合会的素质提升培训，从中受益匪浅，现在分享一下我的心得体会。

首先，我深刻认识到了残疾人的困境。在素质提升培训中，听取了许多残疾人的亲身经历，他们在生活、工作、学习中遇到的问题与困境。我想到自己曾经有些抱怨和埋怨，但与他们所经历的困苦相比，我的问题显得微不足道。与此同时，我也看到了许多残疾人通过自强不息、勇敢面对生活的例子，他们的励志故事深深地打动着我们。

其次，我意识到了残疾人同社会发展的重要性。培训中，讲

授了许多法律政策、社会福利政策等内容，并且针对性地探讨了残疾人身份认定、残疾人教育、残疾人就业等实际问题，这些都让我初步了解到了残疾人的权利和护理政策，也更加了解了社会对残疾人的关爱和支持。这让我深刻认识到，残疾人是社会的一份子，有着同社会发展的共同责任和义务。

最后，我还学到了一些技能。比如，残疾人助行、心理辅导等。这些技能不仅可以帮助我更好地服务残疾人，也对我今后的生活有着积极的影响。

总之，残疾人联合会的素质提升培训让我受益匪浅，深刻认识到残疾人的困境和重要性，同时学到了一些实用的技能。我相信，在我今后的生活中，这些经历和知识将为我走出成功之路提供有力的支持。

素质提升培训心得体会篇三

20xx年8月8日-19日□xx市教育局组织了中学新入职教师教育教学能力提升培训，旨在缩短新入职教师的角色转换期，帮助我们新入职教师尽快成为懂规范、能教学的合格教师。本次培训是由疆内外专家、市教研员、市名师工作室主持人、市名师以及名校长为我们带来了近20余场讲座组成的，培训课程以教师职业道德规范、教育教学常规、教学基本技能、基本教育科研能力和学生管理规范为主。通过12天的课程培训，我在教育教学的各个方面得到了诸多受益，也对接下来的教育教学工作充满期待与信心。

20xx年，xx市教育局局长彭建伟来到北京十一学校学习选课走班制度，并将其引入xx市的教育。经过几年的改革实践□xx市既赢得了分数，也收获了许多个性全面发展的学生。

在实施了选课走班后，行政班消失了，传统的班主任不存在了，取而代之的是导师，除了正常的学业课程，学校还增加了手工、艺术、篮球等种种便于发挥个人主观能动性的课程，

每一位学生都可以自由选择，每一个人都有自己的专属课表。作为一名新入职教师，虽然之前在课堂上了解过走班制，但是却没有真正如此近距离的接触这种教育模式。

记得去年来到xx市第一中学面试英语教师，走进教室的那一刻，我震惊了，原来这就是选课走班，是我所向往的教育模式。这次培训，李国莲老师的讲解以及随后xx市教育宣传片的观影让我更加深入的了解了选课走班制。

而今转型后的教育，老师已经不再“满堂灌”了，教室里出现更多的是学生自学、答疑解惑、老师点拨。学校通过调整“教”与“学”的关系，引导学生学会用学习资源，带领学生做好学习规划，老师不再是教学的主导者，而是转变为学生的陪伴者；老师最重要的任务不再是教会学生，而是要让学生学会自学。

这样的教育模式对我一个新入职的教师来说，既是机遇，又是挑战。机遇在于，这就是我理想中的教育模式，是我所向往的教育，我会抓住这个机会不断成长；而挑战在于，接受了20多年的传统教育模式，要适应这种新的教育模式对我一个新入职的教师来说需要不断的提升自己。

教学基本技能是一名教师的敲门砖，只有不断提升教师的教学基本技能，才能更好的培养学生。

1、学科专业能力

作为一名英语教师，英语专业四级和专业八级以及高中英语教师资格证就是我们工作的入场券，但是我们不能满足于现状，我们应该不断的学习与突破。培训期间，南湖中学的副校长陈冬老师讲解了名师修炼之道——作有思想的行动者，在他的课程中我印象最深刻的是他对教学的热爱与坚持，通过写课例和教学日记来记录自己的课程。

这种方法不但能够记录教师与学生在课堂上的对话，用于后期的. 教学分析，更能够加速新手教师的成长。通过陈冬老师的课程，我对自己有两方面的计划，一方面，是对英语专业水平的提升，另一方面是英语专业教学能力的提升。专业水平方面，我要不断改进自己的短板之处，提升英语口语能力，多做中、高考卷，了解中、高考题型，提升业务能力。专业教学能力方面，我会不断备课，磨课，上课，听课，评课，不断改进自己的讲课能力。

2、学生管理能力

作为一名教师，学生就是我们每天要朝夕相处的人，学生就像我们的孩子一样，看着他们一点一点的成长，在这个成长的过程中，他们也会犯错，但是作为老师，我们要耐心的引导，让他们树立正确的人生观，世界观和价值观。

xx老师□xx老师以及候爱巧老师针对于如何管理学生，如何做导师或班主任为我们进行了详细的讲解。在去年的教育实习过程中，我承担了班主任工作，经过一学期的班主任工作，我发现自己不仅爱上了教学工作，更爱上了我的学生们。

班主任工作很琐碎，很操心，就像母亲一样每天都担心着自己的孩子。他们会进步，也会犯错，我本身脾气不是很好，但是在他们面前我的耐心格外好，是他们改变了我。每日的教学工作和班主任工作让我喘不过气，但是只要一走进教室，看到他们的笑脸，我就充满动力，满血复活，他们就像是我的小太阳一样，给我力量。我相信这是每个班主任和导师的心历路程，我们不仅在教书，更是在育人，我希望我传授给我的学生的不仅是学科上的知识，更是做人处事的道理。

3、教育科研能力

一个教师，想要获得职业上的长期发展，教育科研是必不可少的。传统教育观认为教师的职责就是“传道、授业、解

惑”，因此以传授知识为主的传统教育模式造就了许多传授型的教师。为深化教育改革，全面实施素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，社会对教师的素质提出了新要求。

我们的教师必须是科研型教师，必须具备高水平的教育科研能力，否则无法适应这一新要求。赵卓老师对于提升青年教师教育科研能力进行了讲解，如何做小课题，如何做课题研究，这都是我们青年教师应该了解和经历的。只有不断提升自己的教育科研能力，才能是自己处于不败之地。

当今世界，国际综合实力竞争愈演愈烈，关键性的，表现尤为突出的人才竞争，导致了教育在改革大潮中重新定位。传统囿于有组织，有目的传播知识教育模式转变为学习的交流活动，以学科为中心的教学移位以学习者为中心。“为学生的可持续发展而教”适时地提了出来。面对新的世纪、面对新课程的改革，作为教育工作者的我们，应该做到：(1)给予学生以足够的学习自主空间；(2)教育者必须明确教育的大目标；(3)学习，是教育之本。

非常感谢xx市教育局组织的这次培训，经过12天的培训，我清晰地感觉到了自己的蜕变，这个蜕变不仅是知识层面的增长，更是心灵层面的洗礼，我相信，只要不忘初心，砥砺前行，我一定会成为我理想中的好教师。

素质提升培训心得体会篇四

随着社会的不断发展，关注残疾人群体的人们越来越多。而残疾人对于自身素质的提升也变得十分重要。近期，我参加了残联素质提升培训课程，课程内容丰富，让我深受启发与鼓舞，下面我想分享一下我的一些心得体会。

首先，培训课程中强调自我认同和自尊是一个残疾人素质提升的核心。不管是在什么情况下，自尊心都是十分重要的，特别是对于残疾人群体来说，更应该关注自我价值和自信心

的培养。培训课程中，讲师告诉我们，要尊重自己的残疾身份，同时主动寻求支持和帮助。在生活中，我们需要努力使自己变得更加自信，改变自己对于外界的态度，倡导全社会对于残疾人的尊重和关注。

其次，培训课程中重视残疾人的人际沟通能力。讲师指出，许多残疾人缺乏对于与人交流的技巧，无法有效的表达自己的需求和心情，这成为了他们衔接社会的重要问题之一。因此，我们应该关注人际交往的技巧，了解如何更好地与他人沟通。在这个过程中，学会用“懂交流”的方式与他人进行交流，利用各种交际工具和技巧来做到有效地与他人交流。

再次，培训课程中强调职业素养的培养。残疾人群体中，由于各种原因，很多人在就业方面遇到了困难。而通过培训的学习，发现持续不断地学习和拓展自身的技能，共同提高职业素养，可以促使残疾人更快的融入社会和工作中。在培训课程中，学习如何聚焦于发展自己的能力和素养，并在实践中不断提高自己的职业技能，最终认真构建较高的职业理念，才能找到一个合适的职业和发展方向。

最后，培训课程中关注身体素质的建设。在培训课程中，讲师提到了身体锻炼对残疾人健康的重要性。多数残疾人群体在体能方面和健康表现方面会明显落后于普通人。在课程中，我们学习到了很多常用的运动方式和身体锻炼方式，帮助残疾人加强自身身体素质和健康水平，不断调整和优化自己和自己的身体。这不仅能够提高我们在日常工作和生活中的效率，也可以保持最佳的身体状态。

总之，残联素质提升培训课程为我们提供了很多启示和帮助。课程中，我们学习到如何进行自我认识，提高人际交际技巧，培养职业素质和身体素质等多方面的知识和技能。通过不断的学习和实践，我们更能充分利用自己的优势，克服自己的缺陷，提高自己的综合素质，更好地融入到社会生活当中，并为社会贡献自己的力量。

素质提升培训心得体会篇五

残联素质提升培训是指通过对残疾人组织工作的学习和专业技能的提高来促进残疾人事业的发展和服务水平的提升。参加培训可以加深对残疾人事业的认知，提高服务能力，增强责任感和使命感。本文将从三个方面，包括课程设置、教师团队和培训体验，分享一些个人的心得体会。

第二段：课程设置

培训课程设置涵盖了残疾人基本权利、政策和法律、服务模式与理念等内容，课程丰富多彩，涵盖面广泛，同时也精心组织，难易程度分明，使人印象深刻。在学习过程中，我深刻认识到残疾人同样享有基本人权，也应该得到平等的对待。深层次地从服务理念上认识到残疾人是特殊的弱势群体，需要的不仅是物质上的帮助，更多的是心理上的关爱。通过对服务模式的讲解，我能够更加细心地处理残疾人的事务，减轻他们的心理负担。

第三段：教师团队

教师团队既是知识的传授者，也是培训质量的保证者。我很幸运地遇到了这样一支专业的教师团队。他们既有丰富的实践经验，又有深厚的理论素养，让我从实践中学习，在理论中领悟。他们的言传身教、真知灼见、独具匠心的教学方式，让我收获颇丰，感受到残疾人事业的人文关怀。

第四段：培训体验

致力于为残疾人服务是曲折漫长的人生旅程，但参加残联素质提升培训让我体验到了一次次新鲜的人生经历，收获了成长的喜悦。培训内容涉及多方面，通过课堂教学、多媒体演示、互动讨论、游戏体验等多种形式多角度地进行，既有理论知识，又有实际操作，培养了我吃苦耐劳、勇于创新的品

质。

第五段：结语

残联素质提升培训不仅展现出了残疾人事业不同层面的学问和视野，也为参与者带来巨大的心灵启迪和态度转变。相信通过学习与实践，我们能够在残疾人事业中不断追求更高的水平。在未来的生命里，我们会继续迈入前行的步伐，努力成为残疾人事业的坚定支持者和有力推动者。

素质提升培训心得体会篇六

作为一名电厂的员工，我有幸参加了最近的素质提升培训课程，这让我收获颇丰。

首先，我认识到了做好本职工作的重要性。培训课程中，讲师强调了“精益求精”的理念，让我们明确了只有做好本职工作，电厂才能更好地运转，为社会提供更加安全可靠的电力。在日常工作中，我一定会时刻牢记这个理念，认真做好自己的工作。

其次，培训课程让我深刻认识到了安全生产的重要性。电厂涉及的设备、环境等问题非常复杂，安全生产必须放在第一位。在培训课程中，我们系统学习了安全知识以及常见的安全事故案例，并从中吸取经验教训，这让我更加明白安全保障的重要性。

同时，培训课程还让我们了解到了新技术、新设备等领域的发展。电力行业一直在不断发展，并且在技术、环保等方面也在不断创新。学习新知识、了解新技术，对我们的职业发展是非常重要的，这也是我参加这次培训的原因之一。

最后，培训课程还强调了团队合作的重要性。在电厂这样的大型企业中，每个员工都有自己的工作任务，但是要想更好

地完成任任务，需要各部门之间的紧密合作，需要互相帮助、互相学习。培训课程中进行了多种形式的小组讨论和模拟演练，让我们更好地体会到了团队合作的重要性。

总之，这次培训让我受益匪浅。我会将培训中学到的各种知识和理念融入到日常工作中，更加努力地工作，为电厂的发展做出更大的贡献。

素质提升培训心得体会篇七

聆听高明严的讲座，是我大开眼见，认识到了我们课堂教学中从在许多不足之处，需要尽快补齐短板，把以下5个方面还给学生：

（一）把时间权还给学生

从固定时间走向长短课时；从课堂是老师的时间走向师生共享的时间。

（二）把学习权还给学生

从教为本走向学为本；从教会走向学会，走向会学。

（三）把话语权还给学生

课堂要会倾听，还要会提问，会表达，会分享。

（四）把探究权还给学生

课堂需要间接经验，也需要直接经验，要从告知走向探取。

（五）把选择权还给学生

课堂要允许选择课程，允许选择难度，允许选择师资，允许

选择时间。校园文化是一种学校所特有的精神环境和文化气氛，是一种气质、内涵，是一种积淀和文化的传承。

学生在学校数年，终生难忘的可能不是数理化的具体知识，而是文化给他打上的深深烙印。教育使命是影响生命的事业，是塑造生命，促进生命向上、向善发展的过程。教师做好自己就是最好的教育！每一个生命都有他自己的精彩！真正的教育质量是生命的增量！理念不能仅仅写在纸上，更要落实在行动上。

事情首先是想出来的，然后才是做出来的。而归根结底呢，事情还是靠我们做出来。有行动，才能有成就。用我们勤劳的双手，为南梁的教育事业贡献自己聪明的智慧。

素质提升培训心得体会篇八

参加单位组织的《综合素质能力提升专题培训班》，培训班上教授、学者、专家的精彩授课、对国内外政治、经济形势的深刻剖析、沿海发达城市改革开放、创新发展的先进理念和先进经验使我耳目一新、感触颇深，紧张而又充实的学习生活，让我夯实了理论基础、拓宽了视野、坚定了理想信念、增进了同志感情、培养了工作执行能力。作为一名疾控工作者，应该如何适应新时代疾控事业的发展形势，如何为强军强国、为人民群众的健康幸福做出自己的一份努力和贡献。下面是我学习的心得体会：

复旦大学国际问题研究院张家栋教授的《国际形势与周边关系》向我们讲述中国由挨打、挨饿、挨骂一步步走向强大、由自卑到自信、由贫穷落后到富强民主的历程，中国的高铁修到世界各地、中国的网络发展走在世界前沿、中医养生防病知识被越来越多的国家和人民接受、崇尚和发展，更加增强了我们的民族自信心和自豪感。但也面临南海争端、与周边国家关系紧张的诸多矛盾，我们每个人都应尽自己的努力为建设更加的繁荣昌盛国家贡献一份力量。

上海商学院副院长张建华的《新常态下转型与发展》中举的俩个案例让我深受感动。美国福特公司的理念是“为伟大的目标生产每一辆汽车，使汽车尽量便宜，使买不起汽车的人也能享受在汽车中的美好时光”，从而使福特公司生存发展了200多年仍然蒸蒸日上。医疗行业也应该把维护全人类的健康放在第一位二不应该把创收放在第一位，应该把每个人挡在去医院的路上，尽一切力量救治每一位病人当做自己的天职，无论病人是多么贫穷、地位多么卑微。而目前医疗面临的形势是：医院越建越多，医院的楼房越盖越高、医疗设备越来越先进，可高血压、糖尿病、癌症等慢病病人却越来越多：高血压、糖尿病在世界各地遍地开花，呈爆炸式发病；雾霾造成肺癌十年后将呈“井喷现象”。可看病越来越难：医院的医疗服务相对于数量剧增患者的需求越来越大；医疗费用越来越高：高血压、糖尿病并发的脑梗、心梗、肾衰等并发症及癌症病人治疗费动辄几十万、上百万；死亡率、致残率越来越高：心脑血管病死亡率居各种疾病死亡率之首且50%的心梗病人死在院外根本来不及抢救，一旦有病、尤其是终末期疾病，连神仙也没有办法的。所以，有病要早发现、早治疗，最好是不得病，为此做好做好防未病工作显得尤为重要，应该筑牢健康的大堤，而不是一味在下游大捞病人，尤其是偏远山区的农民、农民工、打工族更加缺乏健康知识，更加需要政府的关注。

《公共卫生管理的发展》、《卫生法制建设与卫生监督进展》阐明在新时代如何更加科学地开展疾病预防控制和食品加工工作，如何应对空气、水、食品等污染带来的健康问题，如何把危害降到最低。面对将来“水油有贵、米比黄金贵”的情况，如何转变观念生产出更加优质无公害食品，保证大众健康。

上海市委党校的教授给我们讲授了《习李经济学的新思路与实践》，《领导干部创新思维》、《正本清源从严治党—新版条例和准则解读》、《领导干部廉政建设》、《在新的历史起点上，推进党的建设新的伟大历程》，这些课程平时都

没有能够系统的学习，通过此次培训，感觉很新颖、很实用，让我充分认识到只有拓宽知识面，完善知识结构，学习党的政策，通过对政策理论的学习，始终与党中央保持高度一致，才能进一步掌握党在新时期的发展动向，才能更加明确我党在今后阶段的发展途径和发展目标，从而使自己的工作方向更加明确。学习的关键是用，在今后的工作中，我将把学到的理论知识同解决主客观实际问题结合起来，同自己的工作实践统一起来，认真研究工作中不断变化的情况、存在的问题，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，不断提高政治理论素养，努力增强做好本职工作的责任感和紧迫感，更好的为疾控事业服务。

这次培训使我认识到要加强学习，才能使我们建立创新理念，接受新思维、新举措，不断创新思维，跳出思维定势，拓展思维视角，改变自己传统的一些思维习惯，用新的创新思维方法创造性的开展工作。要认识到加强学习，是我们进一步提高工作能力的需要。只有通过加强学习，才能了解和掌握先进的理念和方法，取他人之长补己之短，只有这样，才能不负组织重望，完成组织交给的工作任务。而且今后我们要从被动学习向主动学习转变，克服学习上的懒惰性，尽可能地获得各方面的知识和信息，以适应工作的需要，特别是要积极主动地接受新理念、学习新知识、掌握新技能，这样才能不断提高自身的综合能力和素质，更好地完成各项工作。时间虽短，但我能感觉到学到了很多，收获颇丰。

做一个德才兼备的人，首先就是要做一个有道德的人，而有道德最起码的要求就是要坚持廉洁自律，踏踏实实做事，清清白白做人。树立科学的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观，做事先做人，对己心胸坦荡，以德立人，不为名、不图利，对人豁达大度，以德服众，不失信、不推过，对事秉公而断，经得起考验，做到宁公而贫，不私而富。要不断提高自己的政治觉悟，提升自己的素质。在提升自身素质方面，我觉得要加强党性锻炼和个人修养，不断锤炼自己的意志，多学东西，多思考问题，要不断排除

私心杂念和外来的各种不利影响及诱惑。

9天短暂而充实的学习生活即将结束了，在这里，我们不仅收获了知识，还收获了友谊；通过此次培训，不仅使我们感受到了领导的关心、集体的温暖，而且使我们的知识得到了进一步的丰富和充实，提高了理论水平，不仅开阔了视野，更加开阔了胸襟，找到了自身差距和不足，明确了努力方向，更教会我深入思考。我决心在今后更加用心学习、细心思考，工作中立足本职、勤奋学习、扎实工作、爱岗敬业，坚持用科学的理论指导实践，用不懈的努力来争取更大的进步。

素质提升培训心得体会篇九

首先感谢公司工会为我提供这样一个学习机会，在坪山新区工会组织的二天学习中，我感到受益匪浅，认识到自己以往工作中的不足之处，对班组工作有了一个全新的认识。

这次培训的内容主要有班组长的角色认识，创造良好的心态，班组的基础管理，科学的工作方法，员工管理，以及交流沟通六个方面，培训采用了互动的方式，其中有很多游戏，讨论活动，通过游戏讨论以及小组发言提高对班组管理的认识，在此次培训班组管理工作的几点认识：

二是班组长要有对企业的忠诚和高度的责任心，在工作中身先士卒勇于奉献，才能真正起到带头的作用。班组里员工的表现好坏，很大因素在于班组长是如何做、如何引导的。

在具体的引导员工中要有一定的方法。如在培训做榜样的过程中按标准的方法引导，口授——示范——试做——检查——鼓励。即做事之前在详细说明做什么，为什么要做，如何做标准是什么，其次是你要先做一次给他看然后让他自己试做，做完去确认不行要鼓励再努力好的再给予期望。这是一个基础管理在教导员工的一个简单基础的步骤和方法，是非常有用的工具。

通过培训提高了自己日常管理能力，学我们每天提前做好工作计划，班前会布置任务，然后按照计划去执行，利用班后会总结当天工作中的不足并及时进行改进，这种方法叫pdca循环管理法，其实我们以前也基本上是这样做的，只是对这种方法没有一个科学，正确的认识，实际操作中经常出现疏漏，在工作中我们还要及时检查员工是否标准化作业，对违章作业操作员及时进行指导，作为班组长对各项工作是否严格要求，做到奖罚分明，客观公正，合理，多激励和表扬员工，根据每名员工的特长合理安排工作，最大限度地发挥员工潜能。

班组长是生产的组织指挥者和指挥者，也是直接生产者，他综合素质的高低，将影响班组管理的成败。所以，班组长不仅要具备善于沟通、执行力要强、具有影响力、关注细节、带领团队等管理能力，还要掌握足够的技术技能、与人共事的人事技能和思想技能。同时，班组长要明确自己在班组中的角色，对自己的定位要清楚，明白工作的主要职责，了解上级领导对自己的期望和班组员工对自己的期望。要能带领班组成员，设定一个共同明确的目标，朝着这个目标制定行动方向，有计划、有步骤的实施。

在今后的工作中，我将用所以学到的班组管理知识在工作去实践，努力提高自身的综合素质，以制度管人，转变思想观念，不断创新工作，通过这次学习，也使我对班组管理多了一份信心和决心，在以后的工作中会更得心应手，更有力的承担上级布置的各项工作任务。

素质提升培训心得体会篇十

作为一个电厂的职工，我很荣幸有机会参加了素质提升培训。在这次培训过程中，我深刻地认识到了自己在电厂工作中存在的不足，并且在老师的指导下，提高了自身素质与处理问题的能力。

首先，在培训中老师讲授了关于电厂运营与安全管理知识，这让我重新认识了电厂工作的重要性和复杂性。特别是老师强调了电厂的安全管理，教育我们必须对各种安全事故保持高度警惕，提升自身安全意识，在工作中严格遵守电厂的安全制度。此外，老师还介绍了一些新的技术和方法，让我们更深入的理解电厂的运营管理，并能够更好地解决问题。

其次，在培训过程中，老师注重训练我们的团队协作能力和沟通技巧。他们为我们提供了许多团队协作的案例，让我们进一步认识到团队合作的重要性，并且身体力行地通过组织讨论和团队竞赛这些活动的方式来培养我们的团队合作意识。同时，我们也学会了如何倾听和表达自己的想法，积极与同事沟通合作，更好的完成任务。

最后，在素质提升培训中，我还认识到个人的职业发展路径和个人提升的重要性。我们要根据电厂的职业发展规划和自身的发展需求，制定职业规划，不断学习和提升自己的素质，才能有更好的职业前景和更充实的生活。

通过这次电厂素质提升培训，我不仅了解到了电厂运营管理的重要性，也提升了自身的沟通协调能力，更重要的是，认识到了个人职业发展与素质提升的必要性。相信这些知识会帮助我在今后的工作和生活中更好地成长与发展。感谢电厂提供这样的培训机会，让我们成为更好的职工。